

Lernfeldkatalog Bauvorarbeiter/in BP

Herausgegeben vom Schweizerischen Baumeisterverband

Erstpublikation am 16. September 2022 (Stand 18. Dezember 2022)

Hinweis:

Dieser Lernfeldkatalog dient den Bildungsanbietern als mögliches Hilfsmittel für die Gestaltung der vorbereitenden Kurse zur Berufsprüfung (BP) für Bauvorarbeiter/in. Es bezieht sich auf das Qualifikationsprofil vom 15. Dezember 2021 für die Berufsprüfung für Bauvorarbeiter/in (https://shop.baumeister.swiss/shop/document_download.php?document=Qualifikationsprofil+Bauvorarbeiter+V1.01_220815.pdf) und übersetzt es in eine schulische Optik. Der Lernfeldkatalog kann durch die Bildungsanbieter optional als Referenzwert und Unterstützung herbeigezogen werden.

Dokumentenmanagement

Datum

23.08.2022

16.09.2022

18.12.2022

Was

Finalisierung

Publikation auf Homepage SBV

Anpassungen:

- Kapitel 8.1: Handlungskompetenz E2 eingefügt

- Kapitel 10.1 «Übersicht Handlungskompetenzen» richtig gestellt

Inhaltsverzeichnis

1 Aufbau des Lernfeldkatalogs	5
2 Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen für das Profil «Bauvorarbeiter/in»	6
3 Übersicht der Module des Lernfeldkatalogs	8
4 Modul 1: Basismodul «Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz»	10
4.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz»	10
4.2 Übersicht über alle Lernfelder	11
4.2.1 Lernfeld 1: Vorschriften und Baunormen auf der Baustelle umsetzen	11
4.2.2 Lernfeld 2: Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz auf der Baustelle umsetzen und prüfen	12
5 Modul 2: Hauptmodul «Prüfung von Plangrundlagen, Material und Inventar»	14
5.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Prüfung von Plangrundlagen, Material und Inventar»	14
5.2 Übersicht über alle Lernfelder	15
5.2.1 Lernfeld 1: Baupläne und Skizzen zur Arbeitsvorbereitung prüfen und einsetzen	15
5.2.2 Lernfeld 2: Baumaterial und Betriebsinventar bewirtschaften	16
6 Modul 3: Hauptmodul «Fachliche Leitung von Bauarbeiten»	18
6.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Fachliche Leitung von Bauarbeiten»	18
6.2 Übersicht über alle Lernfelder	20
6.2.1 Lernfeld 1: Verschiedene Bauarbeiten im Hochbau leiten	21
6.2.2 Lernfeld 2: Verschiedene Nebenbauarbeiten im Hochbau leiten	22
6.2.3 Lernfeld 3: Verschiedene Bauarbeiten im Tiefbau leiten	24
6.2.4 Lernfeld 4: Verschiedene Nebenbauarbeiten im Tiefbau leiten	25
6.2.5 Lernfeld 5: Bauarbeiten prüfen und Abläufe optimieren	27
7 Modul 4: Hauptmodul «Ausführung von Bauarbeiten im erweiterten Verantwortungsbereich»	28
7.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Ausführung von Bauarbeiten im erweiterten Verantwortungsbereich»	28
7.2 Übersicht über alle Lernfelder	30
7.2.1 Lernfeld 1: Baustelle vermessen und abstecken	30
7.2.2 Lernfeld 2: Erdbauarbeiten umsetzen	31
7.2.3 Lernfeld 3: Wasserbauarbeiten umsetzen	32
7.2.4 Lernfeld 4: Wasserhaltungen betreiben	33
7.2.5 Lernfeld 5: Einfache Betonsanierungen durchführen	34

8 Modul 5: Hauptmodul «Dokumentation und Überwachung der Bauarbeiten»	35
8.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Dokumentation und Überwachung der Bauarbeiten»	35
8.2 Übersicht über alle Lernfelder	36
8.2.1 Lernfeld 1: Baustelle auf Sicherheit prüfen	37
8.2.2 Lernfeld 2: Ausgeführte Arbeiten überwachen	38
8.2.3 Lernfeld 3: Ausgeführte Arbeiten dokumentieren	39
8.2.4 Lernfeld 4: Vertraglich vereinbarte Qualität im Arbeitsbereich sicherstellen	40
9 Modul 6: Hauptmodul «Kommunikation und Entwicklung im Team»	41
9.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Kommunikation und Entwicklung im Team»	41
9.2 Übersicht über alle Lernfelder	42
9.2.1 Lernfeld 1: Grundlagen der Kommunikation einsetzen	43
9.2.2 Lernfeld 2: Auf der Baustelle kommunizieren	44
9.2.3 Lernfeld 3: Zusammenarbeit im Team fördern	45
9.2.4 Lernfeld 4: Lernende begleiten und fördern	46
10 Modul 7: Hauptmodul «Persönliche Weiterentwicklung»	47
10.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Persönliche Weiterentwicklung»	47
10.2 Übersicht über alle Lernfelder	48
10.2.1 Lernfeld 1: Lern- und Arbeitstechniken einsetzen und weiterentwickeln	48
10.2.2 Lernfeld 2: Sich professionell weiterentwickeln	49
10.2.3 Lernfeld 3: Mit persönlichen Ressourcen umgehen	50
11 Anhang	51

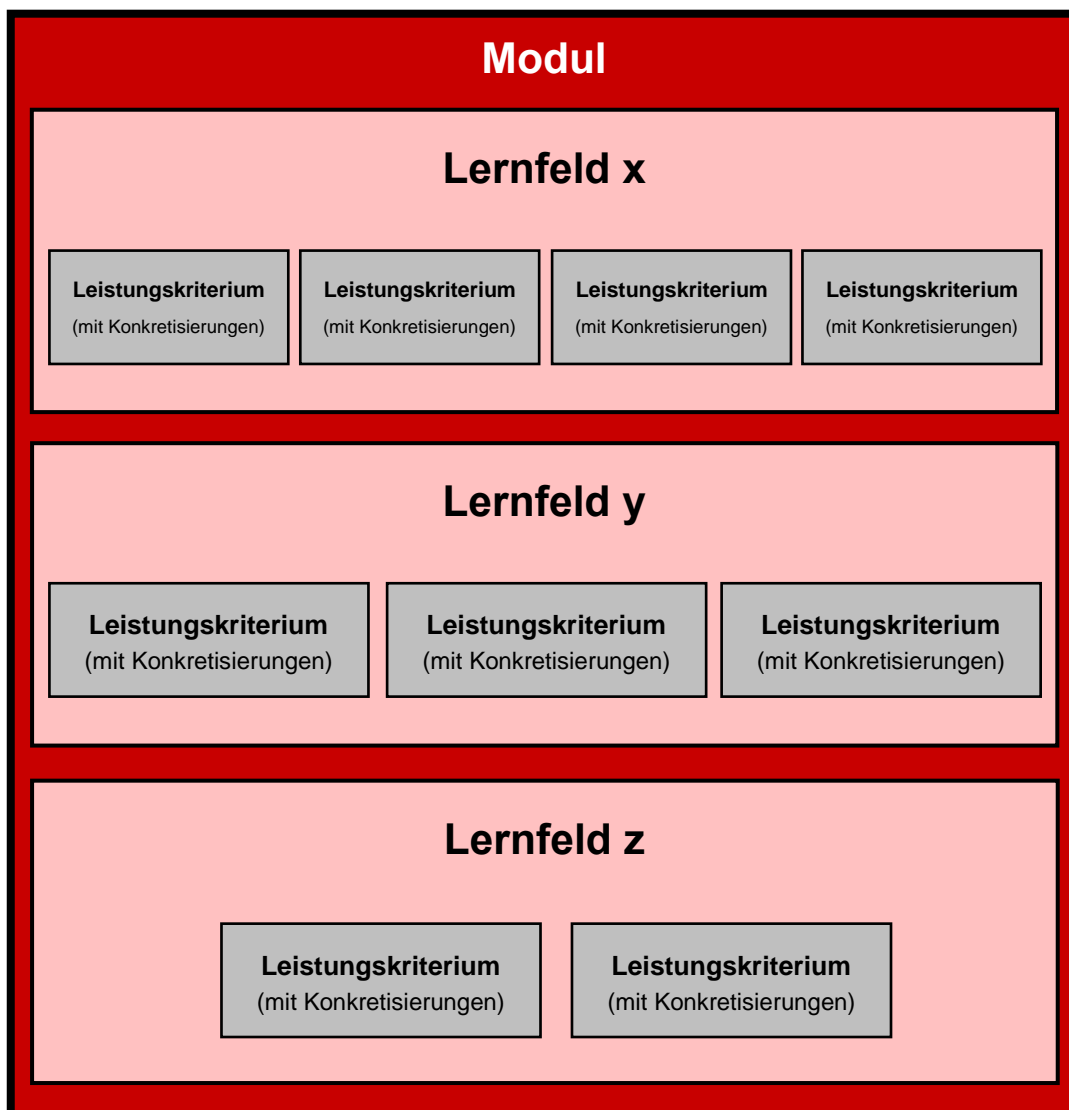
1 Aufbau des Lernfeldkatalogs

Für den Lernfeldkatalog wurde das Qualifikationsprofil (QP) «Bauvorarbeiter/in» (siehe Seite 6 und 7) als Modulbaukasten strukturiert.

Der Modulbaukasten besteht aus sieben Hauptmodulen. Die einzelnen Module enthalten jeweils Lernfelder, denen die Handlungskompetenzen des QP zugeordnet sind. Die Übersicht der Module mit den jeweiligen Lernfeldern ist auf Seite 8 dargestellt.

Innerhalb der Lernfelder werden die zu erreichenden Leistungskriterien des QP aufgelistet und diese falls nötig als Lernziel weiter konkretisiert. Die einzelnen Module mit den jeweiligen Lernfeldern und Leistungskriterien bzw. Konkretisierungen werden ab Seite 9 beschrieben.

Schematische Darstellung der Modul Inhalte:



2 Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen für das Profil «Bauvorarbeiter/in»

Handlungskompetenzbereiche		Berufliche Handlungskompetenzen					
		1	2	3	4	5	6
A	Umsetzen von Qualitäts-, Umwelt- und Sicherheitsvorgaben	A1. Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz umsetzen	A2. Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde einhalten	A3. Vertraglich vereinbarte Qualität im zugewiesenen Arbeitsbereich sicherstellen	A4. Baustelleneinrichtung, -absicherung und -instandhaltung nach Vorgaben überprüfen		
B	Mitwirken bei und Umsetzen der Arbeitsvorbereitung für zugewiesene Bauarbeiten	B1. Baupläne nach Vorgaben prüfen und einsetzen	B2. Skizzen zu Dokumentations- oder Kommunikationszwecken erstellen	B3. Baumaterial und Betriebsinventar nach Vorgaben prüfen, lagern und bereitstellen			
C	Leiten von Arbeitsgruppen für zugewiesene Bauarbeiten	C1. Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten koordinieren und leiten	C2. Erstellung von Betonbauteilen mit notwendigen Schalungen und Bewehrungen leiten	C3. Erstellung verschiedener Maurerarbeiten leiten	C4. Bohren und Trennen von Beton und Mauerwerk planen und leiten	C5. Versetzen vorgefertigter Bauteile leiten	C6. Erstellung offener Wasserhaltungssysteme veranlassen
		C7. Kleinere Belagsarbeiten vorbereiten	C8. Rückbau-, Sicherungs- und Unterfangungsarbeiten leiten				
D	Ausführen von zugewiesenen Bauarbeiten	D1. Einfache Vermessungs- und Absteckarbeiten auf Basis der Grundabsteckung vornehmen und dokumentieren	D2. Arbeiten zur Baugrundverbesserung und an Foundationsschichten ausführen	D3. Baugrubenabschlüsse und Aussteifungen erstellen	D4. Prozesswasserhaltungssysteme erstellen und betreiben	D5. Einfache Wasserbauarbeiten ausführen	D6. Einfache Betonsanierungen vornehmen
E	Überwachen von zugewiesenen Bauarbeiten	E1. Ausführung der zugewiesenen Arbeitsschritte überwachen	E2. Unterhalt und Reinigung des eingesetzten Betriebsinventars sicherstellen	E3. Ausgeführte Bauarbeiten rapportieren			

F	Interagieren auf der Baustelle		F1 Arbeitsaufträge vergeben und entsprechende Anspruchsgruppen instruieren	F2. Mit internen und externen Beteiligten kommunizieren und die Koordination sicherstellen	F3. Lernende im Arbeitseinsatz betreuen	F4. Unternehmenskultur und Verhaltensregeln im Team um-setzen	F5. Interne Konfliktgespräche mit Unterstützung führen	
G	Weiterentwickeln von Arbeitstechniken und Kompetenzen		G1. Arbeitstechniken einsetzen	G2. An Problemlösungen im übertragenen Arbeitsbereich mitwirken	G3. Eigene Fachkompetenzen laufend weiterentwickeln und innerhalb des Arbeitsbereichs anwenden	G4. Mit unterschiedlichen Veränderungen und Neuerungen im Baubereich umgehen	G5. Persönliches Ressourcenmanagement gestalten	

3 Übersicht der Module des Lernfeldkatalogs

Haupt- module	Prüfung von Plangrundlagen, Material und Inventar	Fachliche Leitung von Bauarbeiten	Ausführung von Bauarbeiten im erweiterten Verantwortungs- bereich	Dokumentation und Überwachung der Bauarbeiten	Kommunikation und Entwicklung im Team	Persönliche Weiterentwicklung
Lernfelder	Baupläne und Skizzen zur Arbeitsvorbereitung prüfen und einsetzen	Verschiedene Bauarbeiten im Hochbau leiten	Baustelle vermessen und abstecken	Baustelle auf Sicherheit prüfen	Grundlagen der Kommunikation einsetzen	Lern- und Arbeitstechniken einsetzen und weiterentwickeln
	Baumaterial und Betriebsinventar bewirtschaften	Verschiedene Nebenbauarbeiten im Hochbau leiten	Erdbauarbeiten umsetzen	Ausgeführte Arbeiten überwachen	Auf der Baustelle kommunizieren	Sich professionell weiterentwickeln
		Verschiedene Bauarbeiten im Tiefbau leiten	Wasserbauarbeiten umsetzen	Ausgeführte Arbeiten dokumentieren	Zusammenarbeit im Team fördern	Mit persönlichen Ressourcen umgehen
		Verschiedene Nebenbauarbeiten im Tiefbau leiten	Wasserhaltungen betreiben	Vertraglich vereinbarte Qualität im Arbeitsbereich sicherstellen	Lernende begleiten und fördern	
		Bauarbeiten prüfen und Abläufe optimieren	Einfache Betonsanierungen durchführen			

Basis- modul	Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz	
Lernfelder	Vorschriften und Baunormen auf der Baustelle umsetzen	Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz auf der Baustelle

4 Modul 1: Basismodul «Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz»

4.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz»

Handlungs-kompetenz	Arbeitssituation
A1	<p>Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz umsetzen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person laufend über die Gesetze und Vorschriften zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz für sich und ihr Team und die besonderen Bedingungen in Bezug auf die umzusetzenden Mass-nahmen für ihre zugeteilten Bauarbeiten.</p> <p>Sie planen gemeinsam mit der vorgesetzten Person die Ausführung der zugeteilten Bauarbeiten unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes und identifizieren mögliche Gefahrenpotenziale. Sie informieren die Mitarbeitenden, welche Vorschriften während der Bauarbeiten besonders zu beachten sind. Bei Fragen oder Unklarheiten zu sicherheits-, gesundheits- oder umweltschutzrelevanten Themen halten sie Rücksprache mit ihrer vorgesetzten Person. Sie organisieren sämtliche Tätigkeiten zur Umsetzung der technischen und organisatorischen Sicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen in ihrem Bereich gemäss den geltenden Vorschriften.</p> <p>Sie wenden die Gesetze und Vorschriften zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz konsequent an und stellen sicher, dass diese innerhalb der zugeteilten Bauarbeiten eingehalten werden und geeignete Massnahmen und Hilfsmittel für die zugeteilten Bauarbeiten angewendet werden.</p> <p>Sie selbst gehen in Sachen Sicherheit auf der Baustelle mit gutem Beispiel voran, tragen die persönliche Schutzausrüstung, sorgen dafür, dass diese von allen im Team getragen wird und gewährleisten somit die Arbeitssicherheit von sich und anderen. Sie beziehen ihr Team laufend in die Belange von Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz ein und instruieren es an-gemessen. Bei unmittelbarer Gefährdung ergreifen sie umgehend Massnahmen.</p> <p>Sie überprüfen die Umsetzung von Vorschriften vor, während und nach Abschluss der zugeteilten Bauarbeiten. Bei Bedarf ordnen sie Korrekturmassnahmen oder eine vorübergehende Einstellung der Arbeit an und/oder erstatten Meldung an ihre Vorgesetzten.</p>
A2	<p>Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde einhalten</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über den aktuellen Stand der Gesetze, Vorschriften und Baunormen (z.B. Ruhepausen, Höchstarbeitszeit usw.).</p> <p>Sie planen gemeinsam mit ihrer vorgesetzten Person die Ausführung der Arbeiten unter Berücksichtigung der Gesetze, Vorschriften und Baunormen.</p> <p>Sie organisieren die nötigen Ressourcen, damit die Arbeiten nach der Regel der Baukunde und unter Einhaltung der Gesetze, Vorschriften und Baunormen ausgeführt werden können und setzen die grundlegenden gültigen Gesetze, Vorschriften und Baunormen innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs um.</p> <p>Sie prüfen während und nach der Arbeitsausführung, ob die relevanten Gesetze, Vorschriften und Baunormen eingehalten und umgesetzt werden, und leiten entsprechende Korrekturmassnahmen ein.</p>

4.2 Übersicht über alle Lernfelder

Das Modul Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz ist in die folgenden thematischen Lernfelder aufgeteilt:

Lernfelder	Referenz zu HK
LF 1: Vorschriften und Baunormen auf der Baustelle umsetzen	A2
LF 2: Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz auf der Baustelle	A1

4.2.1 Lernfeld 1: Vorschriften und Baunormen auf der Baustelle umsetzen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
A2.1	halten die Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde bei der Ausführung der übertragenen Arbeiten ein.
	<i>Sie ziehen in konkreten Beispielen die für die jeweilige Arbeit geltenden Normen heran. (K3)</i>
A2.2	verfügen über Grundkenntnisse der Normen, Qualitätsanforderungen und Regeln der Baukunde.
	<i>Sie entnehmen aus Normen wesentliche Belange für vorgegebene Arbeiten heraus. (K2)</i>
A2.3	erkundigen sich regelmässig über Neuerungen im Bereich Vorschriften und Baunormen.
	<i>Sie unterscheiden Vorschriften und Normen anhand des Herausgabedatums. (K2)</i>
	<i>Sie definieren welche Neuerungen für sie relevant sind. (K4)</i>
A2.4	sind sich ihrer Verantwortung für die Einhaltung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde bewusst.
	<i>Sie erklären Ihre Pflichten im Bauprojekt anhand der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln. (K2)</i>
A2.5	prüfen die Baustelle auf die Einhaltung von Gesetzen, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde und leiten bei Bedarf umgehend Korrekturmassnahmen ein.
	<i>Sie erstellen einfache Checklisten für Baustellenrundgänge. (K3)</i>

4.2.2 Lernfeld 2: Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz auf der Baustelle umsetzen und prüfen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
A1.1	setzen die Gesetze, Vorschriften und Massnahmen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz sowie Umweltschutz innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs konsequent um. <i>Sie wenden die Vorgaben der Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz in ihrem definierten Arbeitsbereich an. (K3)</i>
A1.2	reduzieren den Energieverbrauch auf der Baustelle durch geeignete Massnahmen. <i>Sie identifizieren anhand von Baustelleninstallationsplanungen mögliche Reduktion von Energieverbrauch. (K3)</i>
A1.3	verfügen über fundierte Kenntnisse der geltenden Vorschriften und Gesetze zu Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und zum Umweltschutz. <i>Sie erläutern anhand von Vorschriften und Gesetzen wesentliche Belange zu AS GS und US für vorgegebene Arbeitsaufträge (K2)</i>
A1.4	verfügen über Anwenderkenntnisse geeigneter Massnahmen und Hilfsmittel zur Einhaltung der Vorschriften der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes sowie des Umweltschutzes. <i>Sie ziehen gezielte Hilfsmittel zur Sicherstellung der AS GS und US bei der Umsetzung von vorgegebenen Arbeitsaufträgen bei. (K3)</i>
A1.5	achten stets darauf, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bereits in der Arbeitsvorbereitung einzubeziehen. <i>Sie überprüfen ihre Arbeitsvorbereitung anhand von Unterlagen hinsichtlich AS GS und US (K4)</i>
A1.6	setzen sich gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitenden für die Einhaltung der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes sowie des Umweltschutzes konsequent ein. <i>Sie kommunizieren die Themen zu Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz überzeugend und situationsgerecht. (K3)</i>
A1.7	sind sich der Konsequenzen bei Missachten der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes bewusst. (K4)
A1.8	achten auf eine konsequente Arbeitsweise unter Berücksichtigung des Umweltschutzes. <i>Sie instruieren das Team bezüglich Einhaltung des Umweltschutzes im Bauprojekt. (K3)</i>

A1.9	<p>setzen sich für konkrete Massnahmen ein, um die Auswirkungen ihrer Bautätigkeit auf die Umwelt zu begrenzen.</p> <p><i>Sie definieren mögliche Massnahmen (z.B. aus Entwässerungskonzepten) zur Einhaltung des Umweltschutzes in vorgegebenen Bauprojekten. (K3)</i></p>
A1.10	<p>achten auf geeignete Massnahmen zum Schutz des Bodens, Grundwassers und der Pflanzen und Tiere. (K3)</p>
A1.11	<p>erkennen Gefahrenpotentiale und leiten umgehend entsprechende Sicherheitsmassnahmen ein.</p> <p><i>Sie bestimmen Gefahrenpunkte anhand von Unterlagen. (K3)</i></p> <p><i>Sie beschreiben, wie sie die Bauarbeitenverordnung bei ihren Bauprojekten sicher umsetzen. (K3)</i></p>
A1.12	<p>prüfen die Umsetzung und Einhaltung der Vorschriften und Gesetze zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz sowie zum Umweltschutz und leiten bei Bedarf entsprechende Korrekturmassnahmen ein</p> <p><i>Sie kontrollieren mithilfe von Checklisten die Umsetzung von Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz anhand von Baustellensituationen. (K3)</i></p>
A1.13	<p>reflektieren regelmässig ihre Arbeitsweise auf Einhaltung der sicherheits- und schutzrelevanten Vorschriften. (K4)</p>

5 Modul 2: Hauptmodul «Prüfung von Plangrundlagen, Material und Inventar»

5.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Prüfung von Plangrundlagen, Material und Inventar»

Handlungskompetenz	Arbeitssituation
B1	<p>Baupläne nach Vorgaben prüfen und einsetzen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter holen alle notwendigen Baupläne bei ihrer vorgesetzten Person ein, prüfen diese nach den jeweiligen Vorgaben und verschaffen sich – als Grundlage für die bevorstehende Arbeitsvorbereitung und -ausführung – anhand relevanter Baupläne ein Gesamtbild über die zugeteilten Bauarbeiten. Sie interpretieren die Baupläne anhand der Legenden, Farben, Ergänzungen, Zusatzblätter usw.</p> <p>Sie prüfen die Baupläne auf Massfehler, Vollständigkeit, Gültigkeit, Eindeutigkeit und Ausführbarkeit. Gemeinsam mit der vorgesetzten Person besprechen sie die Baupläne, klären Fragen und Unklarheiten. Sie setzen die Baupläne für die zugeteilten Bauarbeiten gezielt ein.</p> <p>Anhand der Planlieferfristen prüfen sie das Vorhandensein relevanter Pläne für die zugeteilten Bauarbeiten und halten bei Änderungen oder Verzögerungen Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie prüfen laufend die Aktualität der Pläne und geben ihrer vorgesetzten Person Rückmeldung, sobald sich ein Plan ändert oder Verbesserungen durchgeführt werden sollen.</p>
B2	<p>Skizzen zu Dokumentations- oder Kommunikationszwecken erstellen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich darüber, wer die Skizze wofür benötigt und überlegen sich, wie sie die Situation entsprechend der Zielgruppe verständlich darstellen können.</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter erstellen einfache, verständliche Grundriss-, Schnitt-, oder Ansichtsskizzen zu Dokumentations- und Kommunikationszwecken. Anhand dieser erklären sie in der Arbeitsvorbereitung oder -ausführung ein Bauteil, eine Situation, Unklarheiten, Arbeitsabläufe und Problemstellungen auf der Baustelle.</p> <p>Durch Rückfragen prüfen sie die Verwendbarkeit der Skizze und leiten Verbesserungsmaßnahmen ab.</p>
B3	<p>Baumaterial und Betriebsinventar nach Vorgaben prüfen, lagern und bereitstellen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter klären ab, welches Baumaterial und Betriebsinventar wo und wann benötigt wird, sowie den Platzbedarf für die Zwischenlagerung, die Verfügbarkeit und die Lieferfristen. Sie informieren sich über Besonderheiten und Lagervorschriften des zugestellten Baumaterials und Bauinventars.</p> <p>Sie nehmen die Lieferung des Baumaterials und des Bauinventars entgegen und prüfen die Menge und Qualität nach den jeweiligen Vorgaben. Sie bestimmen den Lagerplatz und bereiten diesen vor oder erteilen den Auftrag dazu.</p> <p>Sie stellen die fachgerechte und einwandfreie Lagerung der Baumaterialien und des Bauinventars auf der Baustelle sicher und veranlassen deren Schutz vor Witterung und Diebstahl.</p> <p>Sie überwachen neben der fachgerechten Lagerung auch den Betrieb der Gerätschaften. Sie melden allfällige Störungen oder notwendige Reparaturen/Unterhaltsarbeiten der vorgesetzten Person und melden ebenso Betriebsinventar und Maschinen nach Beendigung des Einsatzes frei. Sie beachten bei Baumaterialien die entsprechenden Lagervorschriften sowie Entsorgungsvorschriften.</p>

5.2 Übersicht über alle Lernfelder

Das Modul Prüfung von Plangrundlagen, Material und Inventar ist in die folgenden thematischen Lernfelder aufgeteilt:

Lernfelder	Referenz zu HK
LF 1: Baupläne und Skizzen zur Arbeitsvorbereitung prüfen und einsetzen	B1; B2
LF 2: Baumaterial und Betriebsinventar bewirtschaften	B3

5.2.1 Lernfeld 1: Baupläne und Skizzen zur Arbeitsvorbereitung prüfen und einsetzen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
B1.1	prüfen die Baupläne nach den Vorgaben der zugeteilten Bauarbeiten. <i>Sie überprüfen die Vollständigkeit und Gültigkeit der Pläne. (K3)</i>
B1.2	setzen die Baupläne für die Durchführung der zugeteilten Bauarbeiten gezielt ein. <i>Sie verwenden die Pläne für ihre AVOR anhand von Beispielen. (K3)</i>
B1.3	verfügen über Anwenderkenntnisse im Lesen von Plänen. <i>Sie lesen die wesentlichen Informationen für die Bauarbeiten aus Grundrissen und Schnitten heraus. (K3)</i>
B1.4	verfügen über ein ausgeprägtes Vorstellungsvermögen für unterschiedliche Bauarbeiten. <i>Sie leiten konkrete Arbeitsschritte aufgrund der Pläne ab. (K3)</i>
B1.5	verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln. <i>Sie definieren wesentliche Informationen für ihren Arbeitsauftrag aus digitalen Plänen und Modellen. (K3)</i>
B1.6	achten darauf, dass Änderungen im Bauplan nachvollziehbar aktualisiert werden. <i>Sie tragen Änderungen nachvollziehbar in Plänen ein. (K3)</i>
B1.7	sind sich bewusst, welche Auswirkungen Plan Lieferverzögerungen für die zugeteilten Bauarbeiten haben. <i>Sie identifizieren wesentliche Informationen aus dem Planlieferprogramm. (K3)</i> <i>Sie erklären mögliche Auswirkungen von Lieferverzögerungen auf das Bauprojekt. (K2)</i>
B1.8	achten in Bauplänen auf Widersprüchlichkeiten und das geistige Eigentum. (K3)

B1.9	prüfen die Vollständigkeit, Aktualität und Notwendigkeit der vorhandenen Pläne und leiten allfällige Fehler, Änderungen oder Verbesserungen an die vorgesetzte Person weiter. (K4)
B2.1	erstellen verschiedene Skizzen zu Dokumentations- und Kommunikationszwecken nachvollziehbar. <i>Sie erstellen unterschiedliche Ausmassskizzen (K3)</i>
B2.2	verfügen über grundlegende Kenntnisse in der methodischen Ausführung von Skizzen auf Papier und digital. (K2)
B2.3	verfügen über Anwenderkenntnisse in der graphischen Darstellung von Sachverhalten. <i>Sie erstellen massstäbliche Skizzen von Schnitten und Grundrissen. (K3)</i> <i>Sie vermessen Skizzen und verwenden Schraffuren. (K3)</i>
B2.4	achten beim Skizzieren auf das Wesentliche. (K3)
B2.5	prüfen ihre Skizzen auf Verständlichkeit und Vollständigkeit und nehmen bei Bedarf Änderungen vor. (K4)

5.2.2 Lernfeld 2: Baumaterial und Betriebsinventar bewirtschaften

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...

B3.1	prüfen bei der Lieferung das Baumaterial und Betriebsinventar nach Vorgaben. <i>Sie vergleichen den Lieferschein mit der Bestellung. (K3)</i>
B3.2	lagern das Baumaterial und Betriebsinventar für die zugeteilten Bauarbeiten fachgerecht und stellen es fristgerecht bereit. <i>Sie planen und erstellen fachgerechte Lagermöglichkeiten für das jeweilige Baumaterial und Bauinventar anhand eines Arbeitsauftrages. (K3)</i>
B3.3	verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorgaben, Normen und Zuständigkeiten bezüglich Betriebsinventar und Baumaterialien. <i>Sie leiten geeignete Massnahmen für Betriebsinventar und Baumaterialien an vorgegebenen Bauprojekten ab. (K4)</i>
B3.4	verfügen über Anwenderkenntnisse der Qualitätsprüfung von Baumaterialien. <i>Sie prüfen Baumaterial auf allfällige Mängel. (K3)</i>

B3.5	verfügen über Anwenderkenntnisse zur Lagerung und Entsorgung von Baumaterialien. <i>Sie wenden das Mehrmuldenkonzept bei Bauplatzinstallationsplanungen an. (K3)</i> <i>Sie beschreiben die Lagerbewirtschaftung von Baumaterialien auf unterschiedlichen Baustellen. (K2)</i>
B3.6	achten stets auf eine klare Kommunikation mit der vorgesetzten Person. <i>Sie formulieren geeignete Rückmeldungen an Auftraggeber/in bei Abweichungen im Bauprojekt. (K3)</i>
B3.7	achten auf eine ordentliche und strukturierte Vorgehensweise. <i>Sie erstellen Checklisten für konkrete Vorgehensweisen. (K3)</i>
B3.8	achten auf eine sorgfältige Überprüfung des gelieferten Baumaterials und Betriebsinventars <i>Sie erklären anhand von Beispielen, wie sie geliefertes Baumaterial sorgfältig überprüfen. (K2)</i>
B3.9	achten auf Sorgfalt in der Lagerung von später sichtbar bleibenden Materialien. <i>Sie bereiten die Massnahmen für eine sorgfältige Lagerung von sichtbarbleibenden Materialien vor. (K3)</i>
B3.10	achten auf die korrekte Lagerung von umweltgefährdenden Substanzen. <i>Sie nennen die wesentlichen umweltgefährdenden Substanzen in ihrem Arbeitsumfeld. (K2)</i>
B3.11	prüfen das gelieferte Betriebsinventar auf deren Funktion und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. <i>Sie prüfen das Betriebsinventar anhand von Checklisten. (K3)</i>
B3.12	prüfen die Qualität sowie die diebstahls- und witterungsgeschützte Lagerung von Baumaterialien und Betriebsinventar und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)

6 Modul 3: Hauptmodul «Fachliche Leitung von Bauarbeiten»

6.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Fachliche Leitung von Bauarbeiten»

Handlungs- kompetenz	Arbeitssituation
C1	<p>Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten koordinieren und leiten</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über die Rahmenbedingungen (bestehende Werkleitungen), Leistungsvorgaben, Gesetze und Normen sowie über die vorhandenen Ressourcen.</p> <p>Sie koordinieren und leiten die ihnen zugeteilten Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten im Team und in Absprache mit anderen Gewerken. Sie veranlassen Spriessungen und lassen Leitungen und Schächte vor Hinterfüllung und Überdeckung durch die Verantwortlichen einmessen und abnehmen. Sie nehmen Vermessungen (Einmasse) an verlegten Rohren vor. Bei Rückfragen sprechen sie sich mit dem verantwortlichen Vorgesetzten ab.</p> <p>Sie prüfen die Umsetzung der Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten auf die werkvertraglich geforderten Anforderungen, Planvorgaben und Normen und wenden sich bei Bedarf an die vorgesetzte Person.</p>
C2	<p>Erstellung von Betonbauteilen mit notwendigen Schalungen und Bewehrungen leiten</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei der vorgesetzten Person und in den Plangrundlagen über die Anforderungen an die Betonbauteile und deren Rahmenbedingungen. Gemeinsam mit der vorgesetzten Person gehen sie die Örtlichkeit ab und nehmen die notwendigen Anzeichnungen und Einmessungen vor.</p> <p>Sie planen gemeinsam mit der vorgesetzten Person Schalungs-, Bewehrungs-, Betonier- und Ausschaltungsetappen auf Basis des Schalungsplans. Die Etappengrössen legen sie auf Qualität, Arbeitssicherheit und Terminprogramm aus.</p> <p>Sie leiten die fachgerechte, normgerechte, einwandfreie und sichere Ausführung der Schalungs-, Bewehrungs- und Betonarbeiten nach den vorhandenen Plänen. Bei Bedarf koordinieren sie die Arbeitsausführung mit Akkordanten oder Subunternehmen vor Ort.</p> <p>Sie nehmen die Betonlieferung entgegen. Bei Unklarheiten oder Fragen sprechen sie sich mit der vorgesetzten Person ab. Sie veranlassen und überwachen das Einbringen der Verdichtung und Nachbehandlung des Betons.</p> <p>Sie prüfen, ob die Betonbauteile den Anforderungen entsprechen und die Schalungs-, Bewehrungs- und Betonarbeiten gemäss Planung umgesetzt sind. Sie veranlassen die Reinigung der Schalungen, damit diese für nachfolgende Betonarbeiten zur Verfügung stehen.</p>
C3	<p>Erstellung verschiedener Maurerarbeiten leiten</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über die geforderte Art und Qualität des Mauerwerks (z.B. Mauerstärken, Sichtmauerwerk usw.), der Bauebenenarbeiten (z.B. Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten) und deren Ausführungsdetails.</p> <p>Sie planen mit der vorgesetzten Person den Arbeitsablauf und legen ihn auf Arbeitssicherheit und Terminprogramm aus. Sie besprechen die nötigen Ressourcen (Personal, Material, Inventar), um die Anforderungen zu erfüllen.</p> <p>Sie koordinieren und leiten die Ausführung der Mauerwerks- und Bauebenenarbeiten nach den vorhandenen Plänen im ihnen zugeteilten Arbeitsbereich. Sie zeichnen das Mauerwerk an, bestimmen die Höhenlagen</p>

und zeichnen Öffnungen an. Sie veranlassen das Anzeichnen und das Verlegen der Trennlage und kontrollieren die erste angesetzte Reihe. Sie kontrollieren die Mass-genauigkeit.
Sie prüfen, ob die Bauteile aus Mauerwerk den Anforderungen entsprechen und gemäss Planung umgesetzt werden konnten und stellen sicher, dass der Mörtel und die Bausteine korrekt verarbeitet wurden. Sie prüfen, ob die Baunebenarbeiten den Anforderungen entsprechen.
Bei Mängeln leiten sie die entsprechenden Korrekturmassnahmen ein oder besprechen das weitere Vorgehen mit ihrer vorgesetzten Person.

C4 Bohren und Trennen von Beton und Mauerwerk planen und leiten

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über den Auftrag zum Trenn- und Bohrarbeiten von Beton und Mauerwerk und fordern frühzeitig alle notwendigen Pläne ein. Auf Basis dieser Pläne planen sie gemeinsam mit der vorgesetzten Person unter Berücksichtigung der Wirtschaftlichkeit, Sicherheit, des Umweltschutzes sowie nach den Regeln der Technik die Arbeitsabläufe für diesen Auftrag.
Sie leiten das Einrichten der Baustelle nach diesen Prinzipien an. Bei der Umsetzung leiten sie Grosslochbohrungen, Endlosbohrungen sowie (Kreis)Seil-, Tauch- und Kettensägearbeiten in ihrem zugeteilten Arbeitsbereich. Sie sorgen für die sichere und umweltgerechte Verschiebung und ggf. Entsorgung herausgetrennter Bauteile.
Während der gesamten Bauarbeiten kontrollieren sie, ob Umweltschutz, Arbeitssicherheit und der ressourceneffiziente Einsatz von Betriebsmitteln gewährleistet sind und leiten ggf. Massnahmen ein.

C5 Versetzen vorgefertigter Bauteile leiten

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über die bestellten vorgefertigten Bauteile und beurteilen deren Qualität bei der Lieferung. Sie besprechen die Versetzarbeiten und planen das Versetzen der vorgefertigten Bauteile für die zugeteilten Bauarbeiten.
Sie leiten die Versetzarbeiten von vorgefertigten Bauteilen im zugeteilten Arbeitsbereich. Sie erkennen bei der Ausführung der Arbeiten Gefahrenquellen oder andere Mängel und leiten Massnahmen ein.

C6 Erstellung offener Wasserhaltungssysteme veranlassen

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter veranlassen die Erstellung offener Wasserhaltungssystem im zugeteilten Arbeitsbereich.
Sie besprechen den situationsgerechten Einsatz von geeigneten Pumpen mit der vorgesetzten Person und ordnen die Arbeiten für deren Erstellung an. Dabei achten sie auf Umweltauflagen, die Wasserzuflussmenge und die Förderhöhe. Sie setzen Massnahmen für die Installation einer offenen Wasserhaltung anhand von Vorgaben um. Den Arbeitsablauf legen sie auf Arbeitssicherheit und Umweltschutz aus. Sie kontrollieren die Wasserhaltung regelmässig. Kleine Mängel beheben sie selbst, bei grösseren Mängeln wenden sie sich an die vorgesetzte Person.

C7 Kleinere Belagsarbeiten vorbereiten

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über die vorzunehmenden Belagsarbeiten, fordern Pläne frühzeitig an und planen anschliessend die notwendigen Vorbereitungen. Dabei gehen sie wirtschaftlich vor, beachten die Vorschriften zur Arbeitssicherheit und zum Umweltschutz, halten bestehende Normen ein und planen eine sinnvolle Systematik für das Vorgehen.
Unter Berücksichtigung der Wiederverwendbarkeit des Materials stellen sie einen reibungslosen Ablauf der Aufbruchsarbeiten sicher und koordinieren die Vorbereitungs- und Aufbruchsarbeiten zur Ausführung kleiner Belagsarbeiten.

C8 Rückbau-, Sicherungs- und Unterfangungsarbeiten leiten

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter leiten Rückbau-, Sicherungs- und Unterfangungsarbeiten im zugeteilten Arbeitsbereich nach Absprache mit der vorgesetzten Person.

Sie informieren sich über die geforderte Vorgehensweise der Rückbauarbeiten bzw. über das Rückbaukonzept (inkl. Abholzungen und Rodungen) und klären das Vorgehen sowie den Umgang mit den bei Rückbau verbleibenden Bauteilen mit der vorgesetzten Person. Sie treffen gemeinsam weitere Abklärungen bezüglich der Statik und Tragsicherheit sowie des Vorhandenseins allfälliger Medienleitungen (Strom, Gas, Wasser). Sie planen den Arbeitsablauf unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes.

Im Verlauf des Bauprojekts interpretieren die Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter bestehende Gebäudekonstruktionen und konstruktive Zusammenhänge einzelner Bauteile auf Tragbarkeit. Sie informieren sich nach der Funktion der tragenden und nichttragenden Bauteile im Gebäude. Um die notwendigen Arbeiten bei Ausbrüchen, Abstützungen und Spriessungen stufengerecht zu koordinieren und zu leiten, beurteilen sie den Zustand der Bausubstanz, vergleichen ihn mit der vorgesehenen Beanspruchung und legen bei allfälligen Problemen Massnahmen fest. Bei Unregelmässigkeiten wie Senkungen oder Rissbildung in der Bauwerkstruktur reagieren sie umgehend und ziehen die zuständigen Fachpersonen bei. Sie setzen die Vorgaben für Unterfangen in Arbeitsabläufen um.

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter stellen sicher, dass durch die Rückbau-, Sicherungs- und Unterfangungsarbeiten keine vorhandenen Medienleitungen, welche noch in Betrieb sind, beschädigt werden bzw. während der Arbeiten in Betrieb sind.

Sie koordinieren, leiten und überwachen die Ausführung der Rückbau-, Sicherungs- und Unterfangungsarbeiten. Bei Gefahren und Risiken leiten sie umgehend entsprechende Massnahmen ein. Nach Abschluss der zugeteilten Bauarbeiten überprüfen sie, ob diese nach Plan verlaufen sind.

G2 An Problemlösungen im übertragenen Arbeitsbereich mitwirken

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter wirken bei Problemlösungen im zugeteilten Arbeitsbereich aktiv mit. Sie informieren sich bei der vorgesetzten Person, in direkten Gesprächen mit Mitarbeitenden oder anhand der vorhandenen Unterlagen und Dokumente über das Problem und setzen die übertragenen Lösungsmassnahmen wirkungsvoll um. Bei Unklarheiten wenden sie sich umgehend an die vorgesetzte Person.

Sie reflektieren gemeinsam mit der vorgesetzten Person die Lösungsmassnahmen und ziehen daraus Schlussfolgerungen für zukünftige Bauarbeiten ab.

6.2 Übersicht über alle Lernfelder

Das Modul Fachliche Leitung von Bauarbeiten ist in die folgenden thematischen Lernfelder aufgeteilt:

Lernfelder

Referenz zu HK

LF 1: Verschiedene Bauarbeiten im Hochbau leiten	C2; C3
LF 2: Verschiedene Nebenbauarbeiten im Hochbau leiten	C4; C5
LF 3: Verschiedene Bauarbeiten im Tiefbau leiten	C1
LF 4: Verschiedene Nebenbauarbeiten im Tiefbau leiten	C6; C7; C8
LF 5: Bauarbeiten prüfen und Abläufe optimieren	C1; C3; C6; C7; G2

6.2.1 Lernfeld 1: Verschiedene Bauarbeiten im Hochbau leiten

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
C2.1	leiten die Erstellung von Bauteilen aus Beton mit den dazu notwendigen Schalungs- und Bewehrungsarbeiten.
	<i>Sie beschreiben die erfolgskritischen Faktoren von unterschiedlichen Ortbetonarbeiten anhand von Vorgaben. (K2)</i>
C2.2	verfügen über fundierte Kenntnisse der technischen Betonverarbeitung.
	<i>Sie zeigen die wesentlichen Grundsätze der Ortbetonverarbeitung auf. (K2)</i>
C2.3	verfügen über Anwenderkenntnisse im Umgang mit verschiedenen Schalungs- und Bewehrungssystemen sowie Betonarten.
	<i>Sie erstellen Schalungspläne. (K3)</i>
	<i>Sie identifizieren die wichtigsten Informationen aus Bewehrungsplänen und -listen. (K3)</i>
	<i>Sie erklären Bewehrungspläne und -listen. (K2)</i>
	<i>Sie bestimmen Betonarten aufgrund der Exposition. (K2)</i>
C2.4	verfügen über fundierte Kenntnisse zur Verarbeitung von Recycling-Beton und umweltfreundlichen Betonprodukten.
	<i>Sie unterscheiden die Eigenschaften von Primär- und Sekundärbaustoffen. (K3)</i>
C2.5	verfügen über fundierte Kenntnisse zur energieeffizienten und umweltfreundlichen Erstellung von Betonbauteilen.
	<i>Sie nennen die Eigenschaften von energieeffizienten und umweltfreundlichen Baustoffen. (K1)</i>
C2.6	achten auf die Vollständigkeit der Lieferungen gemäss Bewehrungsliste. (K3)
C2.7	achten auf die Wirtschaftlichkeit bei der Erstellung von Bauteilen aus Beton.
	<i>Sie planen die Betonetappen unter Berücksichtigung der Wirtschaftlichkeit. (K3)</i>
C2.8	setzen sich für eine reibungslose Koordination von Dritthandwerkern ein.
	<i>Sie planen Dritthandwerker bei der Detailplanung mit ein. (K3)</i>
C2.9	setzen sich für die Verweigerung der Annahme von fehlerhaftem Beton ein.
	<i>Sie zeigen die Vorgehensweise beim Prüfen von angeliefertem Beton auf Mängel auf (K2)</i>
C2.10	kontrollieren die Arbeiten auf Mängel und Nichteinhalten der Vorschriften und Regeln der Baukunde und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)

C3.1	leiten die Erstellung verschiedener Mauerwerksarten. <i>Sie nennen die unterschiedlichen Verarbeitungsvorgaben von Mauerwerksarten. (K1)</i>
C3.2	leiten Baunebenarbeiten im zugeteilten Arbeitsbereich. (K3)
C3.3	verfügen über fundierte Kenntnisse im Einmessen und Anzeichnen. <i>Sie erklären Aussparungspläne. (K2)</i> <i>Sie erstellen Absteckungen (K3)</i>
C3.5	verfügen über fundierte Kenntnisse der Materialeigenschaften und der Arbeitsabläufe. <i>Sie ziehen anhand von Beispielen Herstellerangaben und Verarbeitungsrichtlinien für die Ausführung bei. (K3)</i>
C3.6	verfügen über grundlegende Kenntnisse der Anforderungen an Baunebenarbeiten. (K2)
C3.8	schützen angrenzende Bauteile vor Verschmutzung. <i>Sie bezeichnen zu schützende Bauteile und legen Massnahmen fest. (K3)</i>

6.2.2 Lernfeld 2: Verschiedene Nebenbauarbeiten im Hochbau leiten

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts. Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
C4.1	planen und leiten zugeteilte Trenn- und Bohrarbeiten von Beton und Mauerwerk. <i>Sie portionieren Ausbruchstücke nach Gewichtsvorgaben. (K3)</i>
C4.2	verfügen über grundlegende Statik Kenntnisse. <i>Sie erkennen Lastverläufe an vorgegebenen einfachen Systemen und erklären das weitere Vorgehen. (K2)</i> <i>Sie zeichnen Biegelinien in einfachen vorgegebenen Systemen ein (K3)</i>
C4.3	verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Techniken und Methoden, um Bauteile zu durchbohren oder zu trennen. <i>Sie beschreiben die wesentlichen Trennsysteme und deren Vor- und Nachteile. (K2)</i>
C4.4	verfügen über Anwenderkenntnisse in der Berechnung des Gewichts von herauszutrennenden Teilen. (K3)
C4.5	verfügen über Anwenderkenntnisse im Abstützen und Sichern von abgetrennten Bauteilen. <i>Sie planen das Sichern und Abstützen der abgetrennten Bauteile. (K3)</i>

C4.6	achten stets auf die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz beim Anheben von Gegenständen. (K3)
C4.7	achten auf den Schutz verbleibender Bauteile. <i>Sie planen den Schutz von Bauteilen bereits bei ihrer AVOR ein. (K3)</i>
C4.8	setzen sich für die Einhaltung des Umweltschutzes bei der Ableitung und Entsorgung von Prozesswasser sowie der Entsorgung von Bauteilen ein. <i>Sie wählen die entsprechende Ableitung und Entsorgung des Prozesswassers anhand von Beispielen aus. (K3)</i>
C4.9	kontrollieren die Arbeitsabläufe in Bezug auf Lärm oder andere Störfaktoren für Anlieger und Mitarbeitende und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)
C5.1	leiten das Versetzen vorgefertigter Bauteile. <i>Sie erläutern das Vorgehen beim Versetzen von Bauteilen. (K2)</i>
C5.2	verfügen über Anwenderkenntnisse im Umgang mit vorgefertigten Bauteilen. <i>Sie berechnen anhand eines Arbeitsauftrages das Gewicht des Bauteils und vergleichen dieses mit der Kapazität von vorhandenen Hebezeugen. (K3)</i>
C5.3	verfügen über fundierte Kenntnisse in der Umsetzung des Planinhaltes mit vorgefertigten Bauteilen. <i>Sie planen die Arbeitsabläufe des Versetzens anhand der Pläne. (K3)</i>
C5.4	achten bei den Versetzarbeiten aufmerksam auf die Genauigkeit und Sorgfalt. (K3)
C5.5	schätzen Risiken und Gefahrenquellen bei den Versetzarbeiten richtig ein und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. <i>Sie planen Versetzarbeiten unter Einbezug der Arbeitssicherheitsvorschriften anhand von Beispielen. (K3)</i>
C5.6	beurteilen die Qualität der vorgefertigten Bauteile und deren Tauglichkeit. <i>Sie prüfen die gelieferten Bauteile auf Mängel und Vollständigkeit anhand von Beispielen. (K3)</i>

6.2.3 Lernfeld 3: Verschiedene Bauarbeiten im Tiefbau leiten

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
C1.1	koordinieren und leiten die ihnen zugeteilten Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten. (K3)
C1.2	verfügen über fundierte Kenntnisse über Bettungsprofile. (K2)
C1.3	verfügen über fundierte Kenntnisse der Verarbeitungsvorschriften von Rohrherstellern. <i>Sie ziehen anhand von Beispielen bei der AVOR die Herstellerangaben bei. (K3)</i>
C1.4	verfügen über grundlegende Kenntnisse in Standsicherheit und Arbeitssicherheit. <i>Sie ziehen die BauAV bei ihrer Arbeitsvorbereitung mit ein. (K3)</i>
C1.5	verfügen über grundlegende Kenntnisse des Bestands und der gängigen Gefälle von Leitungen. <i>Sie ziehen bei ihrer Arbeitsvorbereitung Pläne von bestehenden Leitungen bei. (K3)</i>
C1.6	verfügen über Anwenderkenntnisse bei der Einmessung von Leitungen. <i>Sie erstellen Einmasse und tragen diese in Plänen ein. (K3)</i>
C1.7	verfügen über fundierte Kenntnisse von Kanalisations- und Werkleitungsplänen. <i>Sie identifizieren die wichtigsten Informationen aus Kanalisations- und Werkleitungsplänen. (K2)</i> <i>Sie erstellen Berechnungen aus den identifizierten Informationen. (K3)</i>
C1.8	verfügen über Anwenderkenntnisse, um Spriessungen fachgerecht und unter Einhaltung der Sicherheitsbestimmungen ein- und auszubauen. <i>Sie erstellen eine AVOR für mögliche Spriessungen gemäss den geltenden Vorschriften. (K3)</i>
C1.9	sind sich der Schäden und des Gefahrenpotenzials durch Wasser bewusst. (K2)
C1.10	achten darauf Fragen und Unklarheiten mit der vorgesetzten Person unmittelbar zu klären. (K3)

6.2.4 Lernfeld 4: Verschiedene Nebenbauarbeiten im Tiefbau leiten

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
C6.1	veranlassen die Erstellung von offenen Wasserhaltungssystemen im zugeteilten Arbeitsbereich. <i>Sie erläutern die Erstellung einfacher offener Wasserhaltungssysteme. (K2)</i>
C6.2	verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Wasserhaltungssysteme. (K2)
C6.3	verfügen über Anwenderkenntnisse in der Installation von offenen Wasserhaltungen. <i>Sie zeichnen offene Wasserhaltungen in Baugrubenplänen ein. (K3)</i>
C6.4	verfügen über fundierte Kenntnisse gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung. <i>Sie führen anhand eines Arbeitsauftrages sorgfältig Messprotokolle beim Einsatz von Neutralisationsanlagen. (K3)</i>
C6.6	achten stets darauf, dass Pumpen nicht trocken laufen. <i>Sie planen Kontrollintervalle bei einfachen Wasserhaltungen. (K4)</i>
C7.1	koordinieren die Vorbereitungs- und Aufbruchsarbeiten zur Ausführung von kleinen Belagsarbeiten. <i>Sie erstellen Checklisten für kleine Belagsarbeiten. (K3)</i>
C7.2	verfügen über fundierte Kenntnisse der Zusammensetzung verschiedener OB-Arten und Materialien. (K2)
C7.3	verfügen über Anwenderkenntnisse in der Einrichtung von Absperrungen und Signalisationen. <i>Sie planen anhand vorgegebenen einfachen Baustellensituationen Absperrungen und Signalisationen gemäss gültigen Vorschriften. (K4)</i>
C7.7	achten bei der Vorbereitung von Belagsarbeiten auf die Wirtschaftlichkeit. <i>Sie ziehen bei ihrer Arbeitsvorbereitung von Belagsarbeiten Synergiepotentiale mit ein. (K3)</i>
C8.1	leiten Rückbau-, Sicherungs- und Unterfangungsarbeiten im zugeteilten Arbeitsbereich. (K3)
C8.2	verfügen über Grundkenntnisse in Baustatik und Festigkeitslehre sowie Grundbau. <i>Sie nennen einfache Systeme der Kräfteableitung. (K1)</i> <i>Sie teilen Eigenschaften verschiedenen Böden zu. (K2)</i>

C8.3	verfügen über fundierte Kenntnisse in der Beurteilung von Bausubstanz und Platzverhältnissen.
	<i>Sie planen Zwischendeponien und Transportwege anhand von Bauplänen bei ihrer AVOR ein. (K4)</i>
	<i>Sie schätzen die Bausubstanz anhand von einfachen Beispielen ein. (K4)</i>
C8.4	verfügen über fundierte Kenntnisse in der Beurteilung von Baumaterialien. (K2)
C8.5	verfügen über Anwenderkenntnisse des Entsorgungskonzepts und im Umgang mit schadstoffbelasteten Baustoffen auf Baustellen.
	<i>Sie ziehen das Entsorgungskonzept in die AVOR für das vorgegebene Bauprojekt ein. (K3)</i>
C8.6	halten bei Unsicherheiten Rücksprache mit der vorgesetzten Person. (K3)
C8.7	setzen sich für die Umsetzung der Arbeitssicherheits- und Gesundheitsschutzvorschriften und des Umweltschutzes bei Rückbau-, Sicherungs- und Unterfangungsarbeiten ein. (K3)
C8.8	achten stets auf korrekte und sichere Arbeitsausführungen.
	<i>Sie prüfen, ob vorgegebene Arbeiten gemäss den Vorgaben der Arbeitssicherheit ausgeführt wurden. (K4)</i>
C8.9	achten auf eine klare Kommunikation und Instruktion.
	<i>Sie geben dem Team Instruktionen und dokumentieren diese. (K3)</i>
C8.10	stellen sicher, dass die zu verbleibende Struktur erhalten bleibt, indem sie die erforderlichen Abstützungen und Verstreben anbringen.
	<i>Sie berücksichtigen Sicherungsmassnahmen in ihrer Arbeitsvorbereitung. (K3)</i>
C8.11	analysieren den Einfluss des Rückbaus auf verbleibende Bauteile und leiten ggf. Massnahmen zu deren Erhalt ein. (K4)
C8.12	schätzen die Gefahren und Risiken bei Rückbau-, Sicherungs- und Unterfangungsarbeiten ein und leiten ggf. nach Rücksprache mit der vorgesetzten Person Schutzmassnahmen für Personen, Umgebung und Umwelt ein. (K4)

6.2.5 Lernfeld 5: Bauarbeiten prüfen und Abläufe optimieren

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
C1.11	prüfen die fachgerechte Umsetzung von Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten. <i>Sie überprüfen an vorgegebenen einfachen Beispielen, ob die Arbeitsausführung mit den Vorgaben übereinstimmt. (K4)</i>
C1.12	prüfen den richtigen Einsatz von Spriessungen und wenden sich bei Bedarf an eine Fachperson oder die vorgesetzte Person. (K4)
C3.4	achten bei der Erstellung von Mauerwerken auf die Arbeitssicherheit, den Gesundheitsschutz, die Wirtschaftlichkeit und die Genauigkeit. (K4)
C3.7	setzen sich für reibungslose Ausführungen und Abläufe der Baunebenarbeiten ein. (K3)
C3.9	prüfen die Qualität der Bauteile aus Mauerwerk und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. <i>Sie prüfen die Qualität der Bauteile anhand von einfachen Beispielen gemäss Normvorgaben. (K4)</i>
C3.10	stellen sicher, dass der Mörtel und die Bausteine korrekt verarbeitet werden. (K3)
C3.11	prüfen laufend die Baunebenarbeiten auf die Anforderungen und Ausführung und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)
C6.5	achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz. <i>Sie prüfen anhand vorgegebener einfacher Beispiele die Arbeitsausführung gemäss den Umweltschutzvorschriften. (K4)</i>
C6.7	setzen sich für die Organisation von erforderlichen Kontrollen an arbeitsfreien Tagen ein. <i>Sie erstellen Personaleinsatzpläne (z.B. für Wasserhaltungen). (K3)</i>
C6.8	prüfen die Wasserhaltung regelmässig und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. <i>Sie erstellen Checklisten für die Wasserhaltung mit entsprechenden Massnahmen. (K3)</i>
C7.4	verfügen über grundlegende Kenntnisse der technischen Abläufe. (K2)
C7.5	setzen sich für die Einhaltung von Fristen und Vorgaben ein. <i>Sie vergleichen anhand von einfachen Beispielen den Arbeitsstand mit der Sollvorgabe und schlagen mögliche Massnahmen vor. (K4)</i>
C7.6	achten auf eine gute Vorbereitung der Arbeitsabläufe. <i>Sie erstellen für ihre Arbeiten ein Tages-/Wochenprogramm. (K3)</i>

C7.8	kontrollieren die Einhaltung von Vorschriften zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und dem Umweltschutz und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ab. (K4)
G2.1	wirken bei Problemlösungen in ihrem Arbeitsbereich aktiv mit. (K3)
G2.2	verfügen über grundlegende Kenntnisse der Arbeitsabläufe im Bauwesen und bei Bauprojekten. <i>Sie koordinieren anhand von einfachen Beispielen den Einsatz von Dritthandwerker anhand der Bauprogramme. (K3)</i>
G2.3	verfügen über Anwenderkenntnisse der Mitarbeiterführung. (K3)
G2.4	schätzen Probleme und deren Ursachen ein und leiten lösungsorientierte Massnahmen ab. (K4)

7 Modul 4: Hauptmodul «Ausführung von Bauarbeiten im erweiterten Verantwortungsbereich»

7.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Ausführung von Bauarbeiten im erweiterten Verantwortungsbereich»

Handlungskompetenz	Arbeitssituation
D1	<p>Einfache Vermessungs- und Absteckarbeiten auf Basis der Grundabsteckung vornehmen und dokumentieren</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter führen, basierend auf den Grundabsteckungen des Geometers/Geomatikers, selbstständig einfache Vermessungen und Bauabsteckungen auf ihrer Baustelle durch und dokumentieren diese.</p> <p>Sie informieren sich über den Auftrag und die Vorgaben (Pläne, Daten) bei ihrer vorgesetzten Person. Sie prüfen, welche Daten bereits vorhanden sind und welche noch benötigt werden. Sie sichten die Grundabsteckung.</p> <p>Sie wählen und organisieren die erforderlichen analogen und digitalen Messgeräte. Basierend auf der Grundabsteckung und unter Berücksichtigung der Vorgaben planen sie die fachgerechte wirtschaftliche Vermessung und Absteckung kleinerer Baustellen. Sie führen einfache Vermessungen und Absteckungen innerhalb der zulässigen Toleranz durch. Einmessungen und Anzeichnungen führen sie im Auftrag ihrer vorgesetzten Person aus.</p> <p>Sie dokumentieren die Vermessungsarbeiten und plausibilisieren sie.</p>
D2	<p>Arbeiten zur Baugrundverbesserung und an Foundationsschichten ausführen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter setzen Baugrundverbesserungen in Zusammenarbeit mit ihrer vorgesetzten Person nach Anweisung um. Sie leisten durch ihr Erfahrungswissen einen Beitrag zum Einbau von Foundationsschichten und zur Materialgewinnung.</p> <p>Sie informieren sich über die zugeteilten Bauarbeiten und klären Unklarheiten und Fragen unmittelbar mit ihrer vorgesetzten Person.</p> <p>Sie fordern Pläne und Vorgaben bzgl. Einbau bzw. Rückgewinnung von ihren Vorgesetzten an. Unter Berücksichtigung dieser Vorgaben und Pläne leiten sie den technisch richtigen und wirtschaftlichen Einsatz von Maschinen, Geräten und Hilfsmaterialien. Allenfalls veranlassen sie die notwendigen Prüfungen. Sie sprechen sich mit dem zuständigen Verkehrswegbauer ab. Sie erstellen eine Planie, die den Anforderungen bezüglich Lage und Tragfähigkeit genügt.</p>

Bei der Arbeitsausführung achten sie auf Wirtschaftlichkeit, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, das Einhalten bestehender Normen, und passen die Systematik an die Umgebung an. Während des gesamten Ablaufs achten sie auf Gefahrenquellen und vermeiden diese durch vorsorgliche und laufende Massnahmen.
Sie prüfen ihre Arbeiten und melden Auffälligkeiten und Veränderungen im Baugrund umgehend der vorgesetzten Person.

D3 Baugrubenabschlüsse und Aussteifungen erstellen

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter erhalten den Auftrag, bei Aushubarbeiten von Baugruben nach Massstäben der Sicherheit und unter Beachtung von Normen unterstützend mitzuwirken. Dabei achten sie bei den Aushubarbeiten auf die Art und Eigenschaften des Baugrunds und wenden sich bei Bedarf an die vorgesetzte Person.

Unter Beachtung von Bodenbeschaffenheit, Wasservorkommen, Grubenabmessungen, Lage/ Zugänglichkeit, Vorschriften und Sicherheitssystemen erstellen sie einfache Baugrubenabschlüsse sowie Aussteifungen und deren Sicherung selbstständig. Bei kritischen Situationen oder wenn dies die BauAV vorsieht, fragen sie nach einem Standsicherheitsnachweis bei der vorgesetzten Person.

Sie leiten Aussteifungen für die Sicherung einer Baugrube an und beachten dabei Statik/Sicherheit, Grubenabmessung sowie den Zweck und die Nutzung der Baugrube.

D4 Prozesswasserhaltungssysteme erstellen und betreiben

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter sind dafür zuständig, überschüssiges Prozesswasser ihrer Arbeiten mit Auffangbecken zu sammeln und dieses zu beaufsichtigen.

Sie besprechen mit der vorgesetzten Person die zugeteilten Bauarbeiten und planen Prozesswasserhaltungssysteme für die Arbeitsausführung. Dabei schätzen sie die Wasserzuflussmenge ab und informieren sich über Abflussmöglichkeiten sowie vorhandene Ressourcen und spezielle Umweltauflagen. Entsprechend den Vorgaben und Einschränkungen setzen sie die Pläne für Auffangmassnahmen nach Absprache mit der vorgesetzten Person um. Sie kontrollieren laufend den Betrieb der Wasserhaltung und leiten bei sicherheitsrelevanten Gefahren oder anderen Problemen allenfalls notwendige Massnahmen ein.

D5 Einfache Wasserbauarbeiten ausführen

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über die spezifischen Gegebenheiten und Vorgaben bzgl. des Gewässers im zugeteilten Arbeitsbereich. Sie planen einfache Wasserbauarbeiten in Absprache mit der vorgesetzten Person.

Sie führen einfache Wasserbauarbeiten aus, um Schäden und Gefahren durch Wasser (z.B. Renaturierungen) zu vermeiden. Weiter führen sie die Arbeitsabläufe der fachgerechten Ausführung von Gewässerkorrekturen aus. Dabei berücksichtigen sie auch die notwendigen Sicherheitsmassnahmen bei der Umsetzung von Gewässerkorrekturen. Bei der Umsetzung leiten sie die Arbeiten an Gewässern unter Einhaltung der Umweltschutzauflagen. Im Verlauf der Arbeiten überprüfen sie stets, ob Sicherheitsmängel oder Umweltgefährdungen bestehen und leiten ggf. Massnahmen ein.

D6 Einfache Betonsanierungen vornehmen

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter führen gemeinsam mit ihrem Team einfache Betonsanierungsarbeiten gemäss den Anforderungen und des Auftrags der vorgesetzten Person aus und achten dabei auf Wirtschaftlichkeit. Dabei nutzen sie verschiedene Geräte und Maschinen fachgerecht. Bei repetitiven Arbeitsschritten überwachen sie ihr Team. Sie kontrollieren die Einhaltung von Normen und Vorgaben und nehmen bei Verstössen oder bei Qualitätsabweichungen im Beton Kontakt mit der vorgesetzten Person (Bau-Polier, Bauführer oder Lieferant) auf.

7.2 Übersicht über alle Lernfelder

Das Modul Ausführung von Bauarbeiten im erweiterten Verantwortungsbereich ist in die folgenden thematischen Lernfelder aufgeteilt:

Lernfelder	Referenz zu HK
LF 1: Baustelle vermessen und abstecken	D1
LF 2: Erdbauarbeiten umsetzen	D2; D3
LF 3: Wasserbauarbeiten umsetzen	D5
LF 4: Wasserhaltungen betreiben	D4
LF 5: Einfache Betonsanierungen durchführen	D6

7.2.1 Lernfeld 1: Baustelle vermessen und abstecken

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
D1.1	führen einfache Vermessungs- und Absteckarbeiten auf ihrer Baustelle durch und dokumentieren diese.
	<i>Sie erstellen Nivellements. (K3)</i>
	<i>Sie nehmen Absteckungen vor. (K3)</i>
D1.2	verfügen über Anwenderkenntnisse in der Bedienung von einfachen analogen und digitalen Vermessungsgeräten.
	<i>Sie lesen Daten in digitale Vermessungsgeräte ein. (K3)</i>
	<i>Sie bedienen Robotik Stationen. (K3)</i>
D1.3	verfügen über fundierte Kenntnisse in mathematischen Berechnungen.
	<i>Sie berechnen Höhenkoten (K3)</i>
	<i>Sie berechnen Gefälle (K3)</i>
	<i>Sie berechnen Bogenabsteckungen (K3)</i>
D1.4	sind bereit, Plausibilitätsprüfungen und Gegenmessungen durchzuführen.
	<i>Sie führen Gerätekontrollen durch. (K3)</i>
D1.5	halten sowohl mit Vorgesetzten als auch mit Geometern/Geomatikern Rücksprache. (K3)

D1.6	achten auf Genauigkeit und Sorgfalt bei einfachen Vermessungs- und Absteckarbeiten. (K3)
D1.7	prüfen einfache Absteckungen gemeinsam mit dem Geometer/Geomatiker und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)
D1.8	analysieren digitale Daten auf Plausibilität und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)

7.2.2 Lernfeld 2: Erdbauarbeiten umsetzen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.
 Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
D2.1	setzen Baugrundverbesserungen im zugeteilten Arbeitsbereich nach Anweisung um. (K3)
D2.2	leiten den Einbau von Foundationsschichten sowie Arbeiten zur Materialgewinnung. <i>Sie nennen die wichtigsten Aspekte einer ausreichenden Verdichtung und ordnen entsprechende Massnahmen zu. (K2)</i>
D2.3	verfügen über fundierte Kenntnisse der Einsatzmöglichkeiten und fachgerechten Bedienung von Maschinen für den Einbau von Foundationsschichten und in der Materialgewinnung. (K2)
D2.4	verfügen über fundierte Kenntnisse der Materialvorschriften, verschiedenen Materialien, Ressourcen und der Inventareigenschaften (Menschen/Maschinen). <i>Sie beurteilen Ressourcen auf ihre Qualität und Eigenschaften. (K4)</i>
D2.5	verfügen über fundierte Kenntnisse in der Berechnung von Kubaturen. <i>Sie berechnen die Deponiekapazität (K3)</i> <i>Sie berechnen das Aushubvolumen (K3)</i> <i>Sie berechnen die Abfahren (K3)</i>
D2.6	verfügen über Anwenderkenntnisse hinsichtlich Altlastenthematiken. (K3)
D2.7	achten stets auf Gefahrenquellen. <i>Sie nennen die Gefahren bei Erdarbeiten. (K1)</i>
D2.8	achten stets auf ein wirtschaftliches Vorgehen. <i>Sie wählen verfügbares und optimales Inventar für das Bauprojekt aus. (K3)</i>

D2.9	schätzen den Baugrund ein und melden Auffälligkeiten und Veränderungen im Baugrund umgehend der vorgesetzten Person. <i>Sie beurteilen Bodenveränderungen und leiten daraus eventuelle Massnahmen ab. (K4)</i>
D2.10	kontrollieren die Arbeitsausführungen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. <i>Sie beschreiben, wie Sie die Arbeitsausführung mit dem Kontrollplan vergleichen. (K2)</i>
D2.11	kontrollieren und beurteilen die Qualität der Verdichtung und melden Auffälligkeiten der vorgesetzten Person. <i>Sie messen die Verdichtung und dokumentieren die Ergebnisse. (K3)</i>
D3.1	erstellen einfache Baugrubenabschlüsse und Aussteifungen zur Sicherung von Baugruben. (K3)
D3.2	verfügen über grundlegende Kenntnisse im Beurteilen der Standfestigkeit des Erdreichs. <i>Sie nennen die wesentlichen Standsicherheitsfaktoren. (K1)</i>
D3.3	verfügen über grundlegende Kenntnisse von Gefahren und Notfallmassnahmen auf der Baustelle. <i>Sie beschreiben Notfallmassnahmen bei Grundbrüchen und Erdbeben. (K2)</i>
D3.4	verfügen über Grundkenntnisse in Baustatik und Festigkeitslehre sowie Grundbau. <i>Sie beurteilen Lasten sowie Kräfte und deren Wirkung anhand von einfachen Beispielen und leiten daraus allfällige Massnahmen ab. (K4)</i>
D3.5	setzen die Vorgaben aus der Bauarbeitenverordnung (BauAV) konsequent um. (K3)
D3.6	achten auf Veränderungen des Baugrunds. (K3)
D3.7	kontrollieren die Sicherung von Baugrubenabschlüssen sowie Aussteifungen und leiten Auffälligkeiten an die zuständige Person weiter. (K4)

7.2.3 Lernfeld 3: Wasserbauarbeiten umsetzen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts. Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
D5.1	führen einfache Wasserbauarbeiten im zugeteilten Arbeitsbereich aus. (K3)
D5.2	verfügen über fundierte Kenntnisse von Wasserbauarbeiten und Gewässerkorrekturen. (K2)
D5.3	setzen sich für die Einhaltung des Umweltschutzes bei Wasserbauarbeiten ein. <i>Sie erstellen Checklisten mit Massnahmen zur Einhaltung des Umweltschutzes. (K3)</i>

D5.4	setzen sich für die Einhaltung der Auflagen konsequent ein. (K3)
D5.5	sind sich den Gefahren und Schäden durch Wasser bewusst. (K3)
D5.6	überprüfen die Ausführung von einfachen Wasserbauarbeiten laufend auf Sicherheitsmängel und Umweltgefährdung und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)

7.2.4 Lernfeld 4: Wasserhaltungen betreiben

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts. Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
D4.1	erstellen Prozesswasserhaltungssystemen im zugeteilten Arbeitsbereich. <i>Sie erklären unterschiedliche Prozesswasserhaltungen. (K2)</i>
D4.2	sie betreiben Prozesswasserhaltungssysteme während der zugeteilten Bauarbeiten. (K3)
D4.3	verfügen über Anwenderkenntnisse in der Installation von Auffangmassnahmen. (K3)
D4.4	verfügen über fundierte Kenntnisse der Pläne und Baubewilligungen im Hinblick auf Wasserhinleitung, Wasseraufbereitung und Wasserableitung. (K2)
D4.5	verfügen über fundierte Kenntnisse gängiger pH-Werte und der (Umwelt-) Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung. (K2)
D4.6	achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz. (K3)
D4.7	prüfen den Betrieb der Wasserhaltung regelmässig und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)

7.2.5 Lernfeld 5: Einfache Betonsanierungen durchführen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
D6.1	führen einfache Betonsanierungen durch. <i>Sie erstellen Checklisten für einfache Betonsanierungen. (K3)</i>
D6.2	verfügen über fundierte Kenntnisse unterschiedlicher Materialarten im Betonbau und ihrer Eigenschaften. <i>Sie nennen schädliche Einflüsse auf Betonwerke. (K1)</i> <i>Sie beschreiben die grundlegenden Materialeigenschaften von Beton und Betonstahl. (K2)</i>
D6.3	verfügen über Anwenderkenntnisse von Betonsanierung. <i>Sie beschreiben unter Einbezug der Produktehersteller die Arbeitsschritte einer Betonsanierung, (K2)</i>
D6.4	kontrollieren die Einhaltung von Normen und Vorgaben (Qualität, Arbeitssicherheit, Umweltschutz) und leiten bei Verstössen Gegenmassnahmen ein oder leiten diese an die vorgesetzte Person weiter. (K4)

8 Modul 5: Hauptmodul «Dokumentation und Überwachung der Bauarbeiten»

8.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Dokumentation und Überwachung der Bauarbeiten»

Handlungs-kompetenz	Arbeitssituation
A3	<p>Vertraglich vereinbarte Qualität im zugeteilten Arbeitsbereich sicherstellen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter sind verantwortlich für die Sicherstellung der vertraglich vereinbarten Qualität in dem ihnen zugeteilten Arbeitsbereich.</p> <p>Sie informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person über die zugeteilten Bauarbeiten und welche Qualitätsfaktoren und Qualitätsnormen zur Anwendung kommen.</p> <p>Sie planen die vereinbarten und nötigen Qualitätskontrollen und qualitätsrelevanten Massnahmen auf der Baustelle mit ihrer vorgesetzten Person.</p> <p>Sie führen die vereinbarten und nötigen Qualitätskontrollen, während der laufenden Arbeiten durch und ergreifen bei Bedarf qualitätsrelevante Massnahmen. Abweichungen melden sie unverzüglich der vorgesetzten Person.</p>
A4	<p>Baustelleneinrichtung, -absicherung und -instandhaltung nach Vorgaben überprüfen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter erhalten den Auftrag, die Baustelle unter Berücksichtigung der Örtlichkeiten und betriebsinternen Ressourcen einzurichten und abzusichern.</p> <p>Sie informieren sich bei ihrer vorgesetzten Person vollumfänglich über die zugeteilten Bauarbeiten sowie die Rahmenbedingungen der Baustelleninstallation: Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), die vorhandenen Ressourcen, die Leistungsvorgaben, das Leistungsverzeichnis sowie die gesetzlichen Vorgaben und Normen. Sie holen alle benötigten Grundlagen wie Installationsplan, Installationskonzept, Teilkonzept ein. Sie führen Vorbereitungsarbeiten zur unfallfreien Montage von Absturzsicherungen und Gerüsten nach Absprache mit der vorgesetzten Person durch.</p> <p>Sie instruieren ihr Team über die korrekte Einrichtung und Absicherung der Baustelle und überwachen die Arbeiten dazu.</p> <p>Sie prüfen regelmässig, ob die Baustelle vorschriftsgemäss erschlossen, installiert und abgesichert ist. Gefahrenquellen, nichtkonforme Gerüste oder andere Mängel melden sie je nach Unternehmen oder Baustelle direkt an die Gerüstbaufirma und an die vorgesetzte Person.</p>
E1	<p>Ausführung der zugeteilten Arbeitsschritte überwachen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich über die Vorgaben (Technik, Sicherheit und Umwelt) für die zugeteilten Bauarbeiten und überwachen die Ausführung der zugeteilten Bauarbeiten. Sie stellen sicher, dass sie fachlich einwandfrei und wirtschaftlich ausgeführt werden. Falls nötig ergreifen sie rechtzeitig Massnahmen.</p> <p>Durch den persönlichen Kontakt mit den direkten Beteiligten haben sie jederzeit den Überblick über die Ausführung der Arbeiten in ihrem übertragenen Baustellenbereich. Sie überwachen umsichtig und vorausschauend. Stellen sie Abweichungen von den Vorgaben fest, ergreifen sie nach Rücksprache mit der vorgesetzten Person die nötigen Massnahmen.</p>

Handlungs- kompetenz	Arbeitssituation
E2	<p>Unterhalt und Reinigung des eingesetzten Betriebsinventars sicherstellen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter überwachen sämtliche Arbeiten, die für die Reinigung und den Unterhalt des Betriebsinventars nötig sind.</p> <p>Sie informieren sich über die notwendigen, betriebsinternen Unterhalts- und Reinigungsmassnahmen, um den einwandfreien und sicheren Betrieb der Gerätschaften und des Betriebsinventars zu gewährleisten.</p> <p>Sie planen die nötigen Reinigungsarbeiten (Reinigungsmaterial, Intervall, Arbeitsunterbrüche) der Gerätschaften und des Betriebsinventars und planen deren Unterhalt (Service, Mechaniker, Arbeitsunterbrechung) für den zugeteilten Arbeitsbereich.</p> <p>Unter Einhaltung der betriebsinternen Weisungen organisieren sie zum richtigen Zeitpunkt die Reinigung und den Unterhalt der Gerätschaften und des Betriebsinventars.</p> <p>Sie prüfen laufend den Zustand der Gerätschaften und des Betriebsinventars, um einen einwandfreien und sicheren Betrieb zu gewährleisten. Nicht funktionstüchtige Gerätschaften schieben sie an die zuständige Stelle zurück.</p>
E3	<p>Ausgeführte Bauarbeiten rapportieren</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter rapportieren alle notwendigen Daten, um die erbrachten Leistungen verständlich zu dokumentieren und die Durchführung des Baustellencontrollings zu unterstützen.</p> <p>Sie informieren sich bei der vorgesetzten Person über die gewünschte Art der Dokumentation und die benötigten Unterlagen und unterstützen bei einfachen Ausmassarbeiten (z.B. Beton Kubaturen usw.). Sie planen die nötige Zeit ein, um jeweils laufend die Arbeiten zu rapportieren. Sie informieren sich bei ihrem Team über die ausgeführten Arbeiten und verwendeten Materialien. Sie dokumentieren die Leistungen fortlaufend und erstellen einen verständlichen, vollständigen und nachvollziehbaren Rapport, im Besonderen bei Arbeiten, die im Nachhinein nicht mehr nachvollziehbar sind (z.B. Grabenaushub). Diesen legen sie der vorgesetzten Person zur Kontrolle vor.</p> <p>Sie überprüfen die Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit ihrer Rapporte. Stellen sie Abweichungen zum Werkvertrag fest, melden sie diese rechtzeitig und möglichst vor Arbeitsausführung der vorgesetzten Person.</p>

8.2 Übersicht über alle Lernfelder

Das Modul Dokumentation und Überwachung der Bauarbeiten ist in die folgenden thematischen Lernfelder aufgeteilt:

Lernfelder	Referenz zu HK
LF 1: Baustelle auf Sicherheit prüfen	A4
LF 2: Ausgeführte Arbeiten überwachen	E1; E2
LF 3: Ausgeführte Arbeiten dokumentieren	E3
LF 4: Vertraglich vereinbarte Qualität im Arbeitsbereich sicherstellen	A3

8.2.1 Lernfeld 1: Baustelle auf Sicherheit prüfen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
A4.1	überwachen Baustellenreinrichtung, -absicherung und -instandhaltung nach den jeweiligen Vorgaben. <i>Sie erstellen eine Checkliste zur Überwachung von Baustelleneinrichtungen. (K3)</i>
A4.2	führen die Vorbereitungsarbeiten für die Montage von Absturzsicherungen und Gerüsten durch und prüfen diese während den Bauarbeiten regelmässig. (K3)
A4.3	greifen bei einer Beeinträchtigung und Verstössen gegen die Arbeitssicherheit ein und leiten umgehend entsprechende Massnahmen ein. (K4)
A4.4	verfügen über fundierte Kenntnisse relevanter Eckdaten und der zielgerichteten Einrichtung der Baustellen. <i>Sie identifizieren die wesentlichen Informationen von Kranen aus Lastdiagrammen. (K3)</i> <i>Sie berechnen die benötigte Baustromversorgung anhand der eingesetzten Geräte und Inventars. (K3)</i>
A4.5	verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorschriften über korrekte Signalisationen. <i>Sie planen anhand von einfachen Beispielen die Signalisation gemäss Vorschriften. (K4)</i>
A4.6	verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorschriften und Gefahrenquellen bei der Einrichtung von Absturzsicherungen und Gerüsten. (K2)
A4.7	sind sich ihrer Rolle als verantwortliche Ansprechperson für Nachbarn, Anlieger und Behörden bewusst. (K3)
A4.8	achten auf die Wirtschaftlichkeit bei der Einrichtung und Instandhaltung der Baustelle. <i>Sie planen anhand von einfachen Bausituationen freie Verkehrswege und Abladeplätze. (K4)</i>
A4.9	schätzen die Sicherheit der Baustelleneinrichtung regelmässig ein und leiten entsprechende Korrekturmassnahmen ein. <i>Sie erstellen Checklisten für die Kontrolle ihrer Baustelleneinrichtungen. (K3)</i>
A4.10	prüfen die Sicherheit von Absturzsicherungen und Gerüsten konsequent und leiten ggf. umgehend korrigierende Massnahmen ein. (K4)

8.2.2 Lernfeld 2: Ausgeführte Arbeiten überwachen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
E1.1	stellen die fachlich einwandfreie und wirtschaftliche Ausführung der Arbeiten sicher. (K4)
E1.2	verfügen über fundierte Kenntnisse von unterschiedlichen Arbeitsausführungen. (K2)
E1.3	achten auf der Baustelle auf die Qualität der Arbeiten. <i>Sie beschreiben, wie sie die ausgeführten Arbeiten mit den entsprechenden Vorgaben vergleichen. (K2)</i>
E1.4	achten auf eine gute Kommunikation zwischen den direkten Beteiligten und der vorgesetzten Person. <i>Sie kommunizieren aktiv und leiten Informationen weiter. (K3)</i>
E1.5	überwachen die Einhaltung der vorgegebenen Ziele mittels der ausgewählten Massnahmen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. <i>Sie überprüfen an vorgegebenen Beispielen den Baufortschritt anhand des Bauprogramms auf Abweichungen und schlagen mögliche Massnahmen vor. (K4)</i>
E1.6	prüfen die Ausführung der Arbeitsschritte und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)
E2.1	planen die notwendigen Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten des Betriebsinventars in ihrem zugeteilten Arbeitsbereich. (K4)
E2.2	überwachen den Unterhalt und die Reinigung von Betriebsinventar im zugeteilten Arbeitsbereich. (K4)
E2.3	verfügen über Anwenderkenntnisse in der Reinigung und im Unterhalt des Betriebsinventars. (K3)
E2.4	verfügen über grundlegende Kenntnisse der internen Prozesse des Werkhofs. (K2)
E2.5	verfügen über fundierte Kenntnisse der Prüfvorschriften für das Betriebsinventar.
E2.6	achten auf gute Zustände von Gerätschaften und Betriebsinventar. <i>Sie erklären die Durchführung von Funktionskontrollen (K2)</i>
E2.7	prüfen regelmässig den Zustand der Gerätschaften und des Betriebsinventars im Hinblick auf die Betriebssicherheit und leiten ggf. nötige Massnahmen ein. (K4)

8.2.3 Lernfeld 3: Ausgeführte Arbeiten dokumentieren

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
E3.1	rapportieren im zugeteilten Arbeitsbereich alle notwendigen Daten und Leistungen. <i>Sie erstellen relevante Rapporte vollständig (z.B. Tagesrapporte, Regierapporte, Stundenrapporte, Ausmassskizzen, Maschinenrapporte usw.). (K3)</i>
E3.2	verfügen über grundlegende Kenntnisse des Leistungsverzeichnisses. <i>Sie ordnen Positionen des LV den Planinhalten zu. (K2)</i>
E3.3	verfügen über Anwenderkenntnisse im Rapportwesen. (K3)
E3.4	verfügen über grundlegende Kenntnisse über die Leistungen für Regierapporte. <i>Sie erstellen Regierapporte anhand der Kalkulationshilfe für Regiearbeiten. (K3)</i>
E3.5	achten beim Rapportieren und Einholen von Rapporten auf eine verständliche und strukturierte bzw. systematische Arbeitsweise. (K3)
E3.6	achten auf eine vollständige Erfassung aller notwendigen Daten. (K3)
E3.7	sind bereit, Rapporte zeitnah und genau zu erledigen und selbstständig einzufordern, im Besonderen bei später nicht mehr nachvollziehbaren Arbeiten (z.B. Grabenaushub). (K3)
E3.8	sind bereit, den Vorgesetzten bei einfachen Ausmassarbeiten zu unterstützen. <i>Sie erstellen einfache Ausmasse und Skizzen. (K3)</i>
E3.9	prüfen Rapporte auf Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit und melden Abweichungen zum Werkvertrag an die vorgesetzte Person. (K4)
E3.10	analysieren die Abläufe auf der Baustelle und melden Abweichungen zum Werkvertrag bei der vorgesetzten Person an. <i>Sie prüfen die Pläne mit dem Leistungsverzeichnis auf Widersprüche. (K4)</i>

8.2.4 Lernfeld 4: Vertraglich vereinbarte Qualität im Arbeitsbereich sicherstellen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
A3.1	stellen die vertraglich vereinbarte Qualität innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs sicher. <i>Sie formulieren Qualitätskriterien für die Ausführung vorgegebener Arbeiten. (K3)</i>
A3.2	verfügen über fundierte Kenntnisse der qualitativen Anforderungen für die zugeteilten Bauarbeiten. (K2)
A3.3	verfügen über Grundkenntnisse des Werkvertrags, des Leistungsverzeichnisses und des Kontrollplans. <i>Sie dokumentieren Qualitätskontrollen anhand von Beispielen. (K2)</i>
A3.4	verfügen über Anwenderkenntnisse in der Qualitätskontrolle von Bauarbeiten. (K3)
A3.5	setzen sich aktiv für ein hohes Qualitätsbewusstsein bei Mitarbeitenden ein. (K3)
A3.6	nehmen bei Qualitätsabweichungen Kontakt mit Vorgesetzten oder Mitarbeitenden auf. (K3)
A3.7	prüfen die Qualität im zugeteilten Arbeitsbereich während und nach Abschluss der Bauarbeiten und leiten bei Bedarf entsprechende Korrekturmassnahmen ein. <i>Sie überprüfen die Qualität von vorgegebenen Beispielen anhand eines Prüfplans. (K4)</i>

9 Modul 6: Hauptmodul «Kommunikation und Entwicklung im Team»

9.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Kommunikation und Entwicklung im Team»

Handlungs- kompetenz	Arbeitssituation
F1	<p>Arbeitsaufträge vergeben und entsprechende Anspruchsgruppen instruieren</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren und instruieren ihr Team bei den zugeteilten Bauarbeiten und nehmen ihre Funktion als Gruppenführer wahr.</p> <p>Sie informieren sich bei der vorgesetzten Person über die zugeteilten Bauarbeiten und die Fähigkeiten und sprachlichen Möglichkeiten der ihnen zugeteilten Mitarbeitenden.</p> <p>Sie planen die Arbeitszuteilungen aus ihrem Arbeitsbereich, dabei berücksichtigen sie die Fähigkeiten der Mitarbeitenden. Sie verteilen die Aufträge unter Einhaltung einer fachgerechten und wirtschaftlichen Ausführung. Bei Bedarf planen sie kurzfristige Arbeitsabläufe.</p> <p>Sie planen Zeit für die Instruktion und den Austausch mit dem Team ein.</p> <p>Sie erteilen den Mitarbeitenden verständliche Anweisungen und erläutern die Leistungsvorgaben. Sie erteilen den Mitarbeitern den Auftrag in einer für sie verständlichen Sprache. Sie sensibilisieren die beauftragten Mitarbeitenden für die Einhaltung der Arbeitssicherheit.</p> <p>Sie prüfen mit Rückfragen bei den Mitarbeitenden, ob die von ihnen gemachten Instruktionen verständlich sind, ob die Bedürfnisse weitestgehend abgedeckt sind oder ob zusätzliche Instruktionen für die Arbeitsausführung bzw. Massnahmen zur Motivation benötigt werden.</p> <p>Sie überwachen die Arbeitsausführung bezüglich Qualität und Quantität und übernehmen bei Bedarf entsprechende Korrekturen vor.</p>
F2	<p>Mit internen und externen Beteiligten kommunizieren und die Koordination sicherstellen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter kommunizieren und koordinieren im Rahmen der zugeteilten Bauarbeiten mit allen internen und externen Beteiligten angemessen, fach-, rollen- und personengerecht.</p> <p>Sie sorgen gemeinsam mit der vorgesetzten Person dafür, dass die Arbeiten zwischen ihrem Team und den externen Beteiligten koordiniert und die Arbeitsabläufe optimal funktionieren. Sie informieren alle Beteiligten rechtzeitig und verständlich über die Arbeitsabläufe. Je nach Ansprechpartner wählen sie das geeignete Kommunikationsmittel dazu. Für ihr Team sind sie die Vertrauensperson auf der Baustelle. Sie stellen sicher, dass alle relevanten Punkte, Abmachungen und Arbeitsabläufe usw. protokolliert werden und den jeweiligen beteiligten Personen entsprechend zur Verfügung stehen. Änderungen und Neuerungen sprechen sie mit der vorgesetzten Person ab und dokumentieren diese.</p> <p>Sie kontrollieren, ob die Arbeitsaufträge von allen Beteiligten verstanden und in der verlangten Zeit und Qualität durchgeführt werden. Unklarheiten oder Fragen klären sie unmittelbar mit den Beteiligten. Bei Verzögerungen oder Problemen informieren sie umgehend die vorgesetzte Person.</p>
F3	<p>Lernende im Arbeitseinsatz betreuen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter betreuen die Lernenden im Einsatz auf der Baustelle in ihrem Bestreben nach einer optimalen Ausbildung.</p> <p>Sie sind zugleich Ansprechperson und Vorbild. Sie begleiten die Lernenden auf der Baustelle und leiten sie bei den Arbeitsausführungen an. Bei Bedarf geben sie den Lernenden Instruktionen. Sie instruieren die Lernenden bezüglich Massnahmen zur Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz sowie einer ressourcenschonenden Arbeitsausführung.</p>

Im Hinblick auf die Aspekte Sicherheit und Gesundheitsschutz nehmen sie bewusst Rücksicht auf das jugendliche Alter der Lernenden. Sie nehmen sich Zeit für die Anliegen und Bedürfnisse der Lernenden und beantworten ihre fachlichen und praktischen Fragen.
 Sie besprechen in regelmässigen Abständen die Lernfortschritte mit den Lernenden und leiten bei Bedarf Verbesserungs- oder Fördermassnahmen ein.

F4 Unternehmenskultur und Verhaltensregeln im Team umsetzen

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter setzen im Team und auf der Baustelle die Unternehmenskultur und Verhaltensregeln vorbildlich um.
 Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter informieren sich über die Unternehmenskultur und spezifische betriebliche Umgangsformen und Verhaltensregeln in der Teamarbeit.
 Sie wenden bei der Arbeitsausführung die allgemeinen Umgangsformen und Verhaltensregeln laufend im Team an (z.B. gegenseitige Unterstützung und Hilfe, zielgerichtete Absprache und Koordination, angemessene Sprache verwenden, einstehen in Misserfolgssituationen, Erfolge gemeinsam feiern) und handeln als Vorbild.
 Sie reflektieren regelmässig ihre Umgangsformen und ihr Verhalten im Team und auf der Baustelle und leiten bei Bedarf Verbesserungsmassnahmen für die Zukunft ab. Bei Unsicherheiten wenden sie sich an die vorgesetzte Person und besprechen ihre Erkenntnisse.

F5 Interne Konfliktgespräche mit Unterstützung führen

Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter führen gemeinsam mit der vorgesetzten Person interne Konfliktgespräche mit Mitarbeitenden.
 Sie befragen bei einem sich abzeichnenden Konflikt die Parteien über den Auslöser sowie die Gründe.
 Sie achten auf Anzeichen, um mögliche Konflikte schon früh zu erkennen. Wenn ein Gespräch nötig ist, wenden sie sich an die vorgesetzte Person und organisieren einen Termin.
 Sie begleiten das Gespräch, indem sie neutral die Parteien anhören und gemeinsam mit der vorgesetzten Person vermitteln. Sie beurteilen die Situation und versuchen, wenn möglich eine konstruktive Lösung für alle Parteien zu finden. Sie reflektieren das Konfliktgespräch und leiten für zukünftige Konfliktgespräche oder ähnliche Situationen geeignete Massnahmen mit der vorgesetzten Person ab.

9.2 Übersicht über alle Lernfelder

Das Modul Kommunikation und Entwicklung im Team ist in die folgenden thematischen Lernfelder aufgeteilt:

Lernfelder	Referenz zu HK
LF 1: Grundlagen der Kommunikation einsetzen	F2; F5
LF 2: Auf der Baustelle kommunizieren	F2; F5
LF 3: Zusammenarbeit im Team fördern	F1; F4
LF 4: Lernende begleiten und fördern	F3

9.2.1 Lernfeld 1: Grundlagen der Kommunikation einsetzen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
F2.4	verfügen über Anwenderkenntnisse verschiedener Kommunikationstechniken. <i>Sie kommunizieren mit den beteiligten Personen im vorgegebenen Bauprojekt. (K3)</i>
F2.5	achten auf eine verständliche, zeitnahe und wertschätzende Kommunikation. <i>Sie beschreiben die Merkmale einer wertschätzenden Kommunikation. (K2)</i> <i>Sie wenden Methoden der wertschätzenden Kommunikation situationsgerecht an. (K3)</i>
F2.7	achten auf interkulturelle Aspekte. <i>Sie zeigen sich im Team anderen Kulturen gegenüber offen und verständnisvoll. (K3)</i>
F2.9	reflektieren ihre Kommunikation bezüglich Verständlichkeit. <i>Sie fragen nach, ob ihre Anweisungen verständlich sind und leiten Massnahmen ab. (K3)</i>
F5.2	verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation. <i>Sie erklären die Vorgehensweise zur Deeskalation. (K2)</i>
F5.3	achten stets auf eine konstruktive Haltung. (K3)
F5.4	achten auf Parteilosigkeit und Unvoreingenommenheit. <i>Sie treten anderen Personen gegenüber parteilos und unvoreingenommen entgegen. (K3)</i>
F5.6	wirken als Vertrauensperson. (K3)
F5.7	sind bereit, bei Konflikten frühzeitig zu handeln und auf Konfliktparteien zuzugehen. (K3)

9.2.2 Lernfeld 2: Auf der Baustelle kommunizieren

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
F2.1	kommunizieren mit internen und externen Beteiligten am Bau verständlich. <i>Sie kommunizieren mit den beteiligten Personen im vorgegebenen Bauprojekt zielgruppengerecht. (K3)</i>
F2.2	koordinieren sich unter Einbezug der vorgesetzten Person mit allen am Bau Beteiligten. <i>Sie koordinieren anhand von Beispielen den Einsatz von Nebenunternehmern ressourcenorientiert. (K3)</i>
F2.3	verfügen über fundierte Kenntnisse der Arbeitsabläufe der Beteiligten. <i>Sie erstellen Detailprogramme. (K3)</i>
F2.6	sorgen für eine direkte und effektive Zusammenarbeit mit den Vorgesetzten. (K3)
F2.8	sind offen für Veränderungen und Neuerungen. <i>Sie gestalten Kommunikationssituationen zu Veränderungen und Neuerungen zielgerichtet. (K3)</i>
F2.10	überprüfen die fristgerechte und qualitative Ausführung der Arbeiten und kommunizieren ggf. korrigierend. <i>Sie überprüfen den aktuellen Arbeitsstand mit ihrem Detailprogramm. (K4)</i>
F5.1	unterstützen die vorgesetzte Person bei internen Konfliktgesprächen. <i>Sie wenden sich rechtzeitig an geeignete Stellen zur Unterstützung einer Deeskalation. (K3)</i>
F5.5	schreiten bei Mobbing sofort ein und kommunizieren mit Vorgesetzten. <i>Sie erklären die unterschiedlichen Aspekte des Mobbing und deren Auswirkungen im Team. (K2)</i>
F5.8	schätzen die Konfliktsituation bei Mitarbeitenden in ihrem Team realistisch ein und leiten wirkungsvolle Massnahmen ein. (K4)

9.2.3 Lernfeld 3: Zusammenarbeit im Team fördern

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
F1.1	erteilen Mitarbeitenden vollständige Arbeitsaufträge verständlich. (K3)
F1.2	instruieren Teams innerhalb der zugeteilten Bauarbeiten. <i>Sie instruieren das Team über neue Bauabläufe. (K3)</i>
F1.3	verfügen über Anwenderkenntnisse im praxisorientierten Instruieren und Delegieren. (K3)
F1.4	verfügen über fundierte Kenntnisse, Arbeitsaufträge vollständig und zielgerichtet zu formulieren. (K2)
F1.5	achten auf einen situativen, stufengerechten und konsequenten Führungsstil. <i>Sie reflektieren ihren Führungsstil regelmässig und leiten entsprechende Massnahmen ab. (K4)</i>
F1.6	sind sich der eigenen Vermittlerrolle zwischen Vorgesetzten und Mitarbeitenden bewusst.
F1.7	sind sich ihrer Vorbildfunktion bei der Ausführung der Arbeiten bewusst.
F1.8	achten auf eine klare und überzeugende Kommunikation und Instruktion. <i>Sie kommunizieren Instruktionen klar und überzeugend. (K3)</i>
F1.9	reflektieren ihre Kommunikation bezüglich Klarheit und Verständlichkeit und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. <i>Sie reflektieren ihre Kommunikation regelmässig und leiten entsprechende Massnahmen ab. (K4)</i>
F4.1	setzen die Unternehmenskultur und die Verhaltensregeln im Team konsequent um. (K3)
F4.2	verfügen über fundierte Kenntnisse der Unternehmenskultur und Verhaltensregeln im Baugewerbe. (K2)
F4.3	setzen sich für die Zusammenarbeit im Team ein. (K3)
F4.4	wirken offen und zuverlässig im Team. (K2)
F4.5	sind sich ihrer Vorbildfunktion im Team bewusst. (K2)
F4.6	prüfen ihre Umgangsformen und ihr Teamverhalten regelmässig kritisch und leiten Konsequenzen ab. <i>Sie holen sich proaktiv im Team aufschlussreiches Feedback ein. (K3)</i>

9.2.4 Lernfeld 4: Lernende begleiten und fördern

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
F3.1	betreuen Lernende im Arbeitseinsatz auf Baustellen. <i>Sie beschreiben, wie sie Lernende anhand des Ausbildungsprogramms begleiten. (K3)</i>
F3.2	instruieren Lernende bezüglich Massnahmen zum Umweltschutz und einer ressourcenschonenden Arbeitsausführung. (K3)
F3.3	verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Arbeitszuweisung zur Förderung des Lernprozesses. <i>Sie beurteilen den Ausbildungsstand von Lernenden anhand von Beispielen. (K4)</i>
F3.4	achten auf ein Gleichgewicht zwischen Fördern und Fordern. <i>Sie beschreiben, wie sie Lernende optimal im Bauprojekt einsetzen. (K2)</i>
F3.5	achten auf die individuelle Situation der Lernenden im Arbeitsbereich. (K3)
F3.6	achten auf einen transparenten und offenen Austausch mit den Lernenden. (K3)
F3.7	überprüfen regelmässig Lernfortschritte und leiten bei Bedarf Konsequenzen ein. <i>Sie überprüfen eine Lerndokumentation mithilfe einer Checkliste. (K3)</i>
F3.8	kontrollieren die Einhaltung von Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz bei Lernenden und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. (K4)

10 Modul 7: Hauptmodul «Persönliche Weiterentwicklung»

10.1 Übersicht der Handlungskompetenzen des Moduls «Persönliche Weiterentwicklung»

Handlungs-kompetenz	Arbeitssituation
G1	<p>Arbeitstechniken einsetzen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter setzen geeignete Arbeitstechniken, insbesondere hinsichtlich Koordination, Instruktion und Umsetzung, in ihrem täglichen Arbeitsbereich ein.</p> <p>Sie informieren sich über geeignete Hilfsmittel, die sie beim Einsatz ihrer spezifischen Arbeitstechniken unterstützen.</p> <p>Sie wenden bewusst verschiedene Methoden und Techniken in ihrer täglichen Arbeit konsequent an.</p> <p>Sie holen sich aktiv Rückmeldung bei den vorgesetzten Personen zu ihrer Arbeitstechnik ein und setzen Verbesserungen um.</p>
G3	<p>Eigene Fachkompetenzen laufend weiterentwickeln und innerhalb des Arbeitsbereichs anwenden</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter bilden ihre persönlichen, sozialen und fachlichen Kompetenzen laufend und gezielt weiter, um auf dem neuesten Stand zu bleiben.</p> <p>Sie setzen sich bewusst mit ihrem eigenen Weiterbildungsbedarf auseinander und informieren sich laufend über Angebote zu Fortbildungen und Schulungen. Sie besprechen ihre Überlegungen mit der vorgesetzten Person und nehmen auch deren Vorschläge offen entgegen.</p> <p>Den Zeitpunkt für die Weiterbildungsmaßnahmen planen sie mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Die gelernten Inhalte setzen sie gezielt auf der Baustelle um.</p> <p>Sie prüfen den Nutzen ihrer Weiterbildungsmaßnahmen für sich und die Baustelle und besprechen ihre Erkenntnisse mit der vorgesetzten Person.</p>
G4	<p>Mit unterschiedlichen Veränderungen und Neuerungen im Baubereich umgehen</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter gehen mit unterschiedlichen Veränderungen und Neuerungen durch äussere Faktoren wie z.B. Gesetzesänderungen oder technische Entwicklungen flexibel und offen um und lassen sie in die tägliche Arbeit einfließen.</p> <p>Sie nehmen Informationen über fachliche, rechtliche und betriebliche Veränderungen und Neuerungen in ihrem direkten Umfeld von der vorgesetzten Person entgegen. Fragen und Unklarheiten, die ihr direktes Arbeitsumfeld betreffen, klären sie umgehend.</p> <p>Sie setzen die vorgegebenen Änderungsmaßnahmen in ihrem Arbeitsbereich um und tragen diese mit. Sie agieren dabei in einer Vorbildfunktion und zeigen Interesse für neue Technologien, Entwicklungen im Bauwesen oder neuen Massnahmen zum Gesundheits-, Arbeits- und Umweltschutz. Bei Unklarheiten oder Schwierigkeiten wenden sie sich an die vorgesetzte Person.</p>
G5	<p>Persönliches Ressourcenmanagement gestalten</p> <p>Bauvorarbeiterinnen und Bauvorarbeiter gestalten ihren Arbeitsalltag aktiv und vorausschauend und gehen mit psychischer und körperlicher Belastung bewusst um.</p> <p>Sie planen regelmässig ihr Zeitmanagement und ihre Aufgaben in einem realistischen Zeitbudget.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob die Zeitplanung erfüllt wird, und informieren bei Überlastung, Überforderung oder Zeitnot unmittelbar die vorgesetzte Person.</p>

10.2 Übersicht über alle Lernfelder

Das Modul Persönliche Weiterentwicklung ist in die folgenden thematischen Lernfelder aufgeteilt:

Lernfelder	Referenz zu HK
LF 1: Lern- und Arbeitstechniken einsetzen und weiterentwickeln	G1; G3
LF 2: Sich professionell weiterentwickeln	G3; G4
LF 3: Mit persönlichen Ressourcen umgehen	G5

10.2.1 Lernfeld 1: Lern- und Arbeitstechniken einsetzen und weiterentwickeln

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
G1.1	setzen gezielte Arbeitstechniken in ihrem täglichen Arbeitsbereich ein. (K3)
G1.2	verfügen über fundierte Kenntnisse gängiger Arbeitstechniken, -methoden und -instrumente. (K2)
G1.3	achten stets auf eine effiziente und effektive Arbeitsweise. <i>Sie erstellen Tagesprogramme für ihre Bautätigkeit (K3)</i>
G1.4	reflektieren ihre Arbeitstechniken regelmässig und kritisch und leiten Konsequenzen ab. <i>Sie vergleichen unterschiedliche Arbeitstechniken auf ihre Wirkung und leiten Konsequenzen ab. (K4)</i>
G3.1	entwickeln ihre Fachkompetenzen konsequent weiter und setzen sie in ihrem Arbeitsbereich ein. <i>Sie führen ihr persönliches Portfolio. (K3)</i>
G3.2	verfügen über fundierte Kenntnisse von branchenspezifischen Informationsquellen und Weiterbildungsmöglichkeiten. (K2)
G3.3	sind sich der Wirkung von Bildungsmaßnahmen bewusst. <i>Sie erklären die Wirkung von Bildungsmaßnahmen. (K2)</i>
G3.4	sind bereit, gelernte Inhalte auf ihrer Baustelle umzusetzen. <i>Sie überprüfen die Wirksamkeit neuer Kompetenzen und leiten mögliche Massnahmen ab. (K4)</i>
G3.5	setzen sich für kontinuierliche Verbesserungsprozesse ein. <i>Sie formulieren konstruktive Verbesserungsvorschläge. (K3)</i>

10.2.2 Lernfeld 2: Sich professionell weiterentwickeln

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
G3.6	schätzen ihre eigenen Stärken und Schwächen realistisch ein und leiten sinnvolle Weiterbildungsmassnahmen daraus ab. <i>Sie erstellen ihr persönliches Weiterbildungsprogramm. (K4)</i>
G3.7	beurteilen den Nutzen von Weiterbildungen für das Arbeitsumfeld. (K4)
G4.1	führen Veränderungen und Neuerungen im Baubereich im eigenen Arbeitsbereich systematisch ein. (K3)
G4.2	sind offen für Veränderungen und Neuerungen. <i>Sie beschreiben, wie sie Veränderungen in einem Bauprojekt umsetzen. (K2)</i>
G4.3	begegnen Veränderungsprozessen flexibel und proaktiv. (K3) <i>Sie beurteilen Veränderungen auf ihre Wirkung und leiten entsprechende Massnahmen ab. (K4)</i>
G4.4	sind bereit neue Technologien und Entwicklungen im Bauwesen mit ihrem Team umzusetzen. (K3)
G4.5	analysieren die Auswirkungen von Veränderungen auf ihren eigenen Tätigkeits- und Verantwortungsbereich und besprechen sich mit der vorgesetzten Person. (K4)
G4.6	reflektieren Veränderungen und Neuerungen im zugeteilten Arbeitsbereich und leiten bei Bedarf Verbesserungsmassnahmen ab. (K4)

10.2.3 Lernfeld 3: Mit persönlichen Ressourcen umgehen

Diesem Lernfeld wurden untenstehende Leistungskriterien zugeteilt für die Gestaltung des Unterrichts.

Hinweis: Die Leistungskriterien aus dem Qualifikationsprofil sind grau hinterlegt. Allfällige Konkretisierungen in Form von Leistungszielen sind kursiv geschrieben und weiss hinterlegt. Die Taxonomiestufen wurden bei den konkretisierten Leistungszielen angegeben, sofern vorhanden. Bei Leistungskriterien ohne Konkretisierung, wurde die Taxonomiestufe beim Leistungskriterium ergänzt.

Alle Leistungskriterien des Lernfeldes mit möglichen Konkretisierungen

Bauvorarbeiter und Bauvorarbeiterinnen...	
G5.1	setzen das eigene Ressourcenmanagement wirkungsvoll und bewusst um. <i>Sie reflektieren ihr Ressourcenmanagement und leiten allfällige Massnahmen ab. (K4)</i>
G5.2	verfügen über Anwenderkenntnisse im Zeitmanagement. <i>Sie planen ihre Tätigkeiten mittels Detailprogramm. (K3)</i>
G5.3	verfügen über fundierte Kenntnisse im Umgang mit Stress. <i>Sie wenden Methoden zur Stärkung der eigenen Resilienz konsequent an. (K3)</i>
G5.4	achten bei sich und bei anderen auf Anzeichen von Überlastung und Überforderung. <i>Sie definieren Massnahmen zur Burnout-Prävention. (K3)</i>
G5.5	sind bereit, bei Zeitnot ihre Vorgesetzten zu informieren.
G5.6	reflektieren ihren persönlichen Energiehaushalt und setzen sich bewusst Grenzen bzw. sprechen die vorgesetzte Person rechtzeitig an. <i>Sie dokumentieren ihre Arbeitsauslastung nachvollziehbar. (K3)</i>

11 Anhang

Jedes Leistungsziel wird mit einer Taxonomiestufe (K-Stufe; K1 bis K6) bewertet. Die Taxonomiestufe nach Bloom drückt die Komplexität des Leistungsziels aus. Im Einzelnen bedeuten sie:

Stufen	Begriff	Beschreibung
K 1	Wissen	Bauvorarbeiterinnen / Bauvorarbeiter geben gelerntes Wissen wieder und rufen es in gleichartiger Situation ab.
K 2	Verstehen	Bauvorarbeiterinnen / Bauvorarbeiter erklären oder beschreiben gelerntes Wissen in eigenen Worten.
K 3	Anwenden	Bauvorarbeiterinnen / Bauvorarbeiter wenden gelernte Technologien/Fertigkeiten in unterschiedlichen Situationen an.
K 4	Analyse	Bauvorarbeiterinnen / Bauvorarbeiter analysieren eine komplexe Situation, d.h. sie gliedern Sachverhalte in Einzelelemente, decken Beziehungen zwischen Elementen auf und finden Strukturmerkmale heraus.
K 5	Synthese	Bauvorarbeiterinnen / Bauvorarbeiter kombinieren einzelne Elemente eines Sachverhalts und fügen sie zu einem Ganzen zusammen.
K 6	Beurteilen	Bauvorarbeiterinnen / Bauvorarbeiter beurteilen einen mehr oder weniger komplexen Sachverhalt aufgrund von bestimmten Kriterien.

Gemäss Leitvorlage SBF1