

## Kompetenzprofil

**Funktion:      Bauführer/in**

### Dokumentenmanagement

Datum	Version	Beschreibung	Autorisiert durch
13.11.2019	0.9	Auf Basis der validierten Arbeitssituationen und KEF wurden Handlungskompetenzen (Kompetenzdimensionen) formuliert, Version im Hinblick auf Umfrage in Begleitgruppe November 2019	Unternehmer-Projektgruppe Masterplan
03.06.2020	1.0	Verdichtete Aussagen für Umfrage Begleitgruppe, Projektgruppe (Juni – August 2020)	SBV, nach Bereinigung mit ad-hoc Arbeitsgruppe (Praxisexperten)
25.09.2020	0.91	Kompetenzprofil D (Korrekturmodus), in welchem die präzisierenden, konkretisierenden bzw. sprachlichen Hinweise aus der Umfrage Begleitgruppe vom November 2019 und die eindeutigen Ergebnisse aus der Umfrage Juni 2020 eingearbeitet sind	Überprüfung durch Fachexperten im Workshop vom 7. September 2020
19.10.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Bereinigt nach Bereinigungskonferenz 19.10.2020
19.11.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Sprachliche Redaktion durch Fachexperten
25.11.2020	1.0	Kompetenzprofil D	Schlusskonsolidierung sprachliche Korrekturen Definitive Version 1.0

## Übersicht Kompetenzprofil «Bauführer/in»

Arbeits-situationen						
HKB						
<b>1. Akquisition</b>	1.1 Netzwerke branchenweit pflegen und erweitern	1.2 Akquisitionsmassnahmen umsetzen	1.3 Angebotspreise kalkulieren und Offerten innerhalb des offerierten Objekts erstellen	1.4 Bei BIM und anderen digitalen Modellen beraten	1.5 Bei Offerten auf Basis von BIM und anderen digitalen Modellen mitwirken	1.6 Submissionen analysieren
<b>2. QUS - Qualität, Umwelt und Sicherheit</b>	2.1 Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz innerhalb der übertragenen Bauvorhaben gewährleisten	2.2 Einhaltung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde innerhalb der übertragenen Bauvorhaben gewährleisten	2.3 Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb der übertragenen Bauvorhaben gewährleisten	2.4 Vertraglich vereinbarte Qualität und Risikomanagement in den übertragenen Bauvorhaben sicherstellen	2.5 Einhalten des Vertragsrechts in der Anwendung sicherstellen	
<b>3. AVOR - Arbeitsvorbereitung</b>	3.1 Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für die übertragenen Bauvorhaben ermitteln und organisieren	3.2 Bauprogramme und Planwesen für die übertragenen Bauvorhaben erstellen	3.3 Auszuführende Arbeiten zuteilen	3.4 Personal und Subunternehmen organisieren	3.5 Bauprogramme auf Basis von BIM und anderen digitalen Modellen konzipieren	3.6 Ausführungskonzepte mit BIM und anderen digitalen Modellen für den übertragenen Arbeitsbereich erstellen
	3.7 Einkäufe tätigen					
<b>4. Ausführung</b>	4.1 Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustellen veranlassen	4.2 Vermessungs- und Absteckarbeiten in den übertragenen Bauvorhaben veranlassen und koordinieren	4.3 Bauausführung koordinieren	4.4 Einsatz neuer Methoden, Technologien und Baustoffe veranlassen und koordinieren	4.5 Komplexe Vermessungs- und Absteckarbeiten veranlassen und koordinieren	
<b>5. Überwachung, Abschluss</b>	5.1 Bauausführung überwachen	5.2 Leistungsdokumentation für die übertragenen Bauvorhaben erstellen und Wirtschaftlichkeit der Baustellen kontrollieren	5.3 Leistungsdokumentation für die übertragenen Bauvorhaben auf Basis von BIM und anderen digitalen Modellen erstellen und laufend kontrollieren			
<b>6. Zusammenarbeit im Team</b>	6.1 Im Team agieren	6.2 Konzepte für das Informations- und Wissensmanagement und die Kommunikation umsetzen	6.3 Interne Konflikte erkennen, konstruktiv angehen und Interventionen veranlassen			
<b>7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen</b>	7.1 Mit allen externen Beteiligten fachgerecht kommunizieren und die Zusammenarbeit innerhalb der übertragenen Bauvorhaben optimieren	7.2 Kunden und andere Beteiligte im gesamten Auftragsprozess beraten und betreuen	7.3 Externe Konflikte erkennen, konstruktiv angehen und Interventionen veranlassen	7.4 Verhandlungen mit Lieferanten und Subunternehmern gemäss Vorgaben führen		
<b>8. Personalführung</b>	8.1 Baustellenverantwortliche und Mitarbeitende innerhalb der übertragenen Bauvorhaben instruieren und motivieren	8.2 Aus- und Weiterbildung für Mitarbeitende unterstützen	8.3 Lernende ausbilden	8.4 Rekrutierung von Mitarbeitenden unterstützen	8.5 Mitarbeitendengespräche führen	

<b>9. Management</b>	9.1 Strategieprozesse unterstützen	9.2 Investitionen gemäss Vorgaben planen	9.3 Neue Markttrends erkennen und einbringen	9.4 Marketingaktivitäten umsetzen		
<b>10. Selbstmanagement</b>	10.1 In komplexen Prozessen unternehmerisch mitdenken	10.2 Arbeitstechniken einsetzen	10.3 Überzeugend kommunizieren und auftreten	10.4 Komplexe Problemstellungen lösen	10.5 Eigene Fach- und Führungskompetenzen laufend erweitern und innerhalb des Bauvorhabens weitergeben	10.6 Mit Veränderungen und Neuem umgehen
	10.7 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen					

## Kompetenzprofil

### INFOBOX – Kompetenzdimensionen

In den Kompetenzdimensionen werden **Kenntnisse anhand eines Massstabes in drei verschiedene Stufen eingeteilt**. So kann der notwendige fachliche Hintergrund von Berufspersonen beschrieben werden. Nachfolgend finden Sie eine kurze Erklärung dieser Stufen.

<b>Grundlegende Kenntnisse</b>	<b>Überblickwissen</b> Grundlegende Kenntnisse stellen die tiefste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson hat einen Überblick über das fachliche Wissen, welches sie für eine Tätigkeit benötigt.
<b>Anwenderkenntnisse</b>	<b>Praktisch nutzbares Wissen</b> Anwenderkenntnisse stellen die mittlere Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis in der Regel selbstständig umsetzen.
<b>Fundierte Kenntnisse</b>	<b>Theoretisches plus praktisch nutzbares Wissen</b> Fundierte Kenntnisse stellen die höchste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis selbstständig umsetzen, weitervermitteln und reflektieren.

### 1. Akquisition

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<b>1.1 Netzwerke branchenweit pflegen und erweitern</b> <p>Bauführer erweitern und pflegen aktiv ihr Netzwerk durch Erfahrungsaustausch mit Bauherren, Planern und Lieferanten.</p> <p>Sie überlegen sich, wie ihr Netzwerk (privat und geschäftlich) aussieht und welchen beruflichen Nutzen es ihnen aktuell bietet. Sie sind Mitglieder in Organisationen, wie z.B. Clubs, Parteien oder Vereinen.</p> <p>Bauführer nehmen gezielt an Netzwerken und entsprechenden Veranstaltungen teil, die ihren beruflichen und persönlichen Interessen entsprechen und zu ihnen passen.</p> <p>Sie nutzen bestehende Netzwerke, um den Erfahrungsaustausch sicherzustellen, sich über aktuelle Themen in der Branche zu informieren und geschäftsrelevante Informationen zu erhalten. Entstehende Kontakte, die sich daraus ergeben, pflegen sie vor dem Hintergrund der Interessen des eigenen Betriebs. Sie gehen Beitritte in neue Netzwerke offen und aktiv an. Sie holen Informationen über Kundenbedürfnisse und -informationen ein und bearbeiten diese weiter. Sie nutzen soziale Netzwerke im Internet.</p> <p>Von Zeit zu Zeit überprüfen sie, ob ihnen die Aktivitäten in den Organisationen, Verbänden und weiteren Netzwerken geschäftlich einen Nutzen bzw. Vorteile erbringen und ziehen ihre Schlussfolgerungen. Ggf. nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person und erneuern durch Austritte und neue Beitritte ihr Netzwerk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über relevante Organisationen, Verbände, Personen und Kontakte im Marktgebiet usw.</li> <li>• Fundierte Kenntnisse der Compliance</li> <li>• Informationen aus verschiedenen Quellen vernetzen</li> <li>• Gute Kommunikationskompetenzen</li> <li>• Kontaktfreudigkeit, Offenheit</li> <li>• Empathie, Einfühlungsvermögen</li> <li>• Bewusstsein für Wichtigkeit von Netzwerken und Netzwerkkontakten</li> <li>• Höflichkeit</li> <li>• Gutes Benehmen</li> <li>• Hohe Selbstständigkeit/Eigenverantwortung</li> </ul>	Bauführer/innen... <ul style="list-style-type: none"> <li>• nutzen Netzwerke im wirtschaftlichen und politischen Umfeld zum Zweck des Erfahrungsaustausches.</li> <li>• nehmen gezielt an branchenrelevanten Netzwerken und Veranstaltungen teil, off- sowie online.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse relevanter Organisationen, Verbände, Personen und Kontakte im Marktgebiet.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse, Gespräche zu eröffnen und kompetent zu führen.</li> <li>• wirken in der Begegnung offen, sympathisch und kontaktfreudig auf Personen.</li> <li>• achten sich auf eine regelmässige und gezielte Pflege von Netzwerken und Kontakten.</li> <li>• interessieren sich für politische Themen.</li> <li>• halten die Compliance auf den Baustellen ein.</li> <li>• prüfen regelmässig den Nutzen ihrer Mitgliedschaften und leiten daraus Konsequenzen ab.</li> </ul>
<b>1.2 Akquisitionsmassnahmen umsetzen</b> <p>Bauführer sind die Visitenkarte zum Auftritt der Baustelle und repräsentieren die Firma ab dem ersten Kontakt.</p> <p>Bauführer pflegen basierend auf der Marketingstrategie der Unternehmung Kontakte zu Kunden und Absatzmittlern.</p> <p>Bauführer informieren sich, welche Kunden dem Angebot des Unternehmens entsprechen und wie diese Kunden erreicht werden können, z.B. mit Werbung, Websites, Events, Fachtagungen, Social Media oder persönlichen Kontakten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse des Marktes und der Marktplayer (einschliesslich Zulieferer)</li> <li>• Kenntnisse von zielgruppengerechten Kommunikationskanälen</li> <li>• Kenntnis der Marketingstrategie und der Marketing- bzw. Werbemittel des Unternehmens</li> <li>• Kenntnisse der betrieblichen Auslastungssituation</li> <li>• Kenntnisse der unternehmensspezifischen Kernkompetenzen</li> <li>• Umfassende Informationen zum Kunden</li> <li>• Bedürfnisse erkennen und auf sie eingehen können</li> <li>• Methoden zur Kundenbindung kennen und anwenden</li> </ul>	Bauführer/innen... <ul style="list-style-type: none"> <li>• nehmen über verschiedene Kommunikationskanäle mit Kunden und Absatzmittlern Kontakt auf.</li> <li>• setzen bei der Repräsentation der Baustelle gegen aussen geeignete Marketingmassnahmen um.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Marketingstrategie und Werbemittel des Unternehmens.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Kundenanalyse (Marktsegmente, Zielgruppen, Kundenprofil usw.).</li> </ul>

<p>Sie planen und bereiten Werbeaufträge auf der Baustelle vor.</p> <p>Sie überlegen sich, wie der Kontakt zu einem Kunden hergestellt werden soll. Dabei nehmen sie bei Bedarf Rücksprache mit der vorgesetzten Person. Sie überlegen sich, welche Absatzmittler passen und nehmen mit ihnen Kontakt auf.</p> <p>Sie überwachen die Bautätigkeit im Marktgebiet (z.B. zukünftige Bauvorhaben).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächs- und Fragetechniken kennen und einsetzen</li> <li>• Verkaufstechniken</li> <li>• Kundenanalyse</li> <li>• Respektvoller, wertschätzender Umgang mit Kunden, Lieferanten usw.</li> <li>• Gutes Netzwerk haben</li> <li>• Unterstützung der Unternehmensleitung</li> <li>• Beziehung zur Bauleitung aufbauen</li> <li>• Gute Umgangsformen</li> <li>• Empathie, Einfühlungsvermögen (Bedürfnisse und Anliegen der Kunden hinsichtlich Angebots und Kontaktierung wahrnehmen)</li> <li>• Firma repräsentieren</li> <li>• Interesse an Gewinnerwirtschaftung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse zu Verkaufstechniken und Methoden der Kundenbindung.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse der gängigen Gesprächs- und Fragetechniken.</li> <li>• verfügen über Kenntnisse der betrieblichen Auslastungssituation und der unternehmensspezifischen Kernkompetenzen.</li> <li>• achten auf eine zielgruppengerechte und bedürfniskonforme Ansprache von Kunden.</li> <li>• achten auf einen respektvollen und wertschätzenden Umgang mit Kunden.</li> <li>• setzen sich für eine konsequente Netzwerkpfege ein.</li> <li>• halten bei Bedarf Rücksprache mit der vorgesetzten Person bzgl. Akquisitions- und Marketingstrategien.</li> <li>• analysieren Bautätigkeiten im Marktgebiet und leiten Konsequenzen ab.</li> <li>• reflektieren (Kunden-)Reaktionen auf Werbemaßnahmen und leiten Schlussfolgerungen für zukünftige (Kommunikations- und) Werbekampagnen ab.</li> </ul>
<p><b>1.3 Angebotspreise kalkulieren und Offerten innerhalb des offerierten Objekts erstellen</b></p> <p>Bauführer unterstützen die vorgesetzte Person bzw. die zuständigen Mitarbeitenden oder Abteilungen bei der Kalkulation von Angeboten mit Erfahrungswerten. Auf Basis der Preisberechnung erstellen sie die Offerten.</p> <p>Bauführer informieren sich anhand der vorhandenen Unterlagen und Informationen aus den Kundengesprächen über den Auftrag bzw. das Bauvorhaben. Sie studieren die Offertunterlagen und machen sich Gedanken über die Machbarkeit. Sie klären die Kompetenzen zur definitiven Preisbildung mit der vorgesetzten Person ab. Bei der Preisbildung orientieren sie sich an internen Vorgaben, Compliance-Vorschriften, Erfahrungswerten und den Vorgaben der vorgesetzten Person. Sie informieren sich über Produkte, Alternativen, mögliche Lieferanten sowie deren Lieferkonditionen. Sie schätzen Chancen und Risiken des Projektes ab.</p> <p>Sie bereiten die Komponenten und Positionen für die Offerte mittels digitalen Tools und anderen Hilfsmitteln vor.</p> <p>Bauführer kalkulieren ein Angebot unter Berücksichtigung der Kostenbestandteile. Sie erstellen schriftliche Offerten mit einer Übersicht über die Konditionen (Termine, Zahlungskonditionen usw.). Sie erstellen die Offerte entsprechend den internen Vorgaben bzw. nach den wichtigsten Kostenbestandteilen wie Lohn-, Material-, Inventarkosten, Kosten für Fremdleistungen, baustellenspezifische Massnahmen, usw. Sie klären die Unterschriftsberechtigungen intern ab und leiten die Offerte fristgerecht an den Kunden weiter. Sie beantworten Nachfragen von Kunden.</p> <p>Bauführer überprüfen im Nachgang zur Offerteingabe bei Kunden, ob das Angebot den Kundenwünschen entspricht, korrekt und nachvollziehbar ist. Sie informieren sich beim Kunden periodisch über den Bearbeitungsstand der Offerte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detaillierte Kenntnisse des Leistungsverzeichnisses inklusive Kostenansätze für Löhne, Material, Inventar, Fremdleistungen usw.</li> <li>• Angebotspreise unter Einbezug aller relevanten Aspekte kalkulieren können</li> <li>• Offerten kundenorientiert erstellen können (Transparenz, Klarheit)</li> <li>• Gute Kommunikation mit Kunden und internen Stellen</li> <li>• Übersichtlichkeit, vernetztes Denken (Machbarkeit, Dauer, Aufwände in Beziehung bringen)</li> <li>• Termine und Compliance-Vorschriften einhalten können</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kalkulieren Angebote anhand von Erfahrungswerten und internen Vorgaben.</li> <li>• erstellen Offerten innerhalb des offerierten Objekts.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse des Leistungsverzeichnisses und den allgemeinen Bedingungen, inklusive der unterschiedlichen Kostenansätze.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der Offerterstellung unter Zuhilfenahme von digitalen Tools und anderen Hilfsmitteln.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu internen Zuständigkeiten bzgl. Preisbildung und Unterschriftsberechtigung.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Kostenvorkalkulation.</li> <li>• setzen sich für kundenorientierte Prozesse, Ausführungen und Kommunikation ein.</li> <li>• achten auf die Ausstellung von transparenten, verständlichen und fristgerechten Offerten.</li> <li>• halten bei Bedarf Rücksprache mit den Kunden und der vorgesetzten Person.</li> <li>• halten sich an die Compliance-Vorschriften.</li> <li>• prüfen nach der Offerteingabe, ob die erstellten Offerten den Kundenwünschen entsprechen, korrekt und nachvollziehbar sind und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> <li>• überwachen den Bearbeitungsstand der Offerte und leiten bei Nichteinhalten der zeitlichen Vereinbarungen geeignete Massnahmen ein.</li> <li>• schätzen Chancen und Risiken des Projektes realistisch ab.</li> </ul>

<p><b>1.4 Bei BIM und anderen digitalen Modellen beraten</b></p> <p>Bauführer beraten und unterstützen alle am Planungsprozess Beteiligten bei der Planung bzw. Modellierung von den übertragenen Bauvorhaben mittels Building Information Modelling (BIM-Modellierung) und anderen digitalen Modellen.</p> <p>Sie informieren sich über Schwierigkeiten der übertragenen Bauvorhaben und überlegen sich, wie diese auf Basis von BIM und anderen digitalen Modellierungen nachhaltig angegangen werden können.</p> <p>Sie übernehmen eine beratende Tätigkeit und unterstützen alle am Planungs- und Bauprozess Beteiligten bei der digitalen Modellierung.</p> <p>Sie machen auf Basis von BIM und anderen digitalen Modellen Vorschläge, wie Nachhaltigkeit in das übertragene Bauvorhaben einfließen kann. Sie zeigen Nachhaltigkeit als eine von möglichen Bauvarianten auf und zeigen die Vor- und Nachteile. Sie prüfen mit Architekten, Planern usw. die Umsetzbarkeit der vorgeschlagenen Varianten.</p> <p>Sie kontrollieren den Bauplanungsprozess mit BIM und anderen digitalen Modellen. Bei Bedarf führen sie die notwendigen Korrekturmaßnahmen ein und unterstützen die Planer bei den Planungskorrekturen mit der digitalgestützten Modellierung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr gute Kenntnisse von BIM-Modellierung</li> <li>• Beratende und unterstützende Tätigkeit mit BIM-Modellierung verknüpfen können</li> <li>• Kommunikations- und Überzeugungsfähigkeit</li> <li>• Interesse an BIM und digitalen Entwicklungen</li> <li>• Bereitschaft, mit digitalen Daten zu arbeiten</li> <li>• Digitale Daten plausibilisieren können</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beraten alle Beteiligten bei der Planung/Modellierung von den übertragenen Bauvorhaben mittels BIM.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse der Modellierung mit BIM und anderen digitalen Modellen.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Beratung und Unterstützung mit der Modellierung gestützt auf BIM und andere digitale Modelle.</li> <li>• setzen sich für das Arbeiten mit digitalen Daten ein.</li> <li>• sind bereit, sich für BIM zu interessieren und damit zu arbeiten.</li> <li>• achten auf eine überzeugende Kommunikation.</li> <li>• analysieren digitale Daten auf Plausibilität und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> <li>• kontrollieren den Bauplanungsprozess mit BIM (und anderen digitalen Modellen) und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>
<p><b>1.5 Bei Offerten auf Basis von BIM und anderen digitalen Modellen mitwirken</b></p> <p>Bauführer wirken bei Offerten auf Basis von Daten aus BIM und anderen digitalen Modellen mit.</p> <p>Sie informieren sich über die aktuellen modellgestützten Daten. Sie verschaffen sich laufend einen Überblick über neue digitale Technologien in der Baubranche und erkennen die Einsatzmöglichkeiten sowie die Vor- und Nachteile für ihren Betrieb.</p> <p>Sie informieren sich, ob der Einsatz von multifunktionalen und intelligenten Baustoffen sinnvoll ist (Kosten, Zeit, Nachhaltigkeit, Kundenerwartung usw.). Sie berücksichtigen den Einsatz von neuen digitalen Technologien sowie das Thema Nachhaltigkeit bei der BIM-basierten Offertstellung.</p> <p>Sie setzen BIM und andere digitale Modelle aktiv im Offertprozess ein. Sie fordern die für BIM geeigneten Grundlagen für die Offertstellung ein.</p> <p>Bauführer kontrollieren Offerten basierend auf Daten aus BIM und anderen digitalen Modellen und plausibilisieren diese. Sie evaluieren unter Rücksprache mit den entsprechenden Mitarbeitenden, ob der Einsatz von neuen Baustoffen sinnvoll war oder sein könnte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwenderkenntnisse von BIM, Umgang und Möglichkeiten</li> <li>• Offerten mit BIM-Daten erstellen können</li> <li>• Interesse an BIM und digitalen Neuerungen (z.B. teilautomatisierte Baumaschinen, intelligente und cyber-physische Ausstattungen, modulare Bauteile, intelligente Baustoffe usw.)</li> <li>• Bereitschaft, mit digitalen Daten zu arbeiten</li> <li>• Digitale Daten plausibilisieren können</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterstützen die Erstellung von Offerten auf Basis von BIM-Daten.</li> <li>• fordern die für BIM geeigneten Grundlagen für die Offertstellung ein.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Umgang mit BIM und dessen Möglichkeiten.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse, Offerten mit BIM-Daten zu erstellen.</li> <li>• zeigen Interesse für BIM und den Einsatz von weiteren digitalen Technologien (z.B. teilautomatisierte Baumaschinen, intelligente und cyber-physische Ausstattungen usw.) im Bauwesen.</li> <li>• analysieren modellgestützte Daten auf Plausibilität und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> <li>• reflektieren auf Basis von Rücksprachen mit Mitarbeitenden den Einsatz von neuen Baustoffen und leiten Konsequenzen ab.</li> </ul>
<p><b>1.6 Submissionen analysieren</b></p> <p>Bauführer analysieren öffentliche Submissionen und leiten daraus ab, ob die Unternehmung an den Ausschreibungsverfahren teilnehmen sollte.</p> <p>Sie informieren sich anhand der Ausschreibung über das offene Projekt und holen bei Bedarf bei den zuständigen Stellen zusätzliche Informationen ein.</p> <p>Sie wägen Chancen und Risiken des ausgeschriebenen Projekts ab. Falls sie eine Bewerbung in Betracht ziehen, besprechen sie die Submission mit den vorgesetzten Stellen und bringen dabei ihre Analyseergebnisse ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysefähigkeit</li> <li>• Kenntnisse Chancen-Risiko-Abwägung</li> <li>• Kenntnisse des Marktes und der Marktplayer</li> <li>• Informationen aus verschiedenen Quellen vernetzen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysieren Submissionen und leiten Massnahmen ab.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von Submissionsverfahren.</li> <li>• zeigen Interesse für mögliche Projekte.</li> <li>• halten bei Bedarf Rücksprache mit den vorgesetzten Personen.</li> <li>• prüfen Submissionen und leiten daraus entsprechende Massnahmen ab.</li> </ul>

**2. QUS - Qualität, Umwelt und Sicherheit**

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p><b>2.1 Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz innerhalb der übertragenen Bauvorhaben gewährleisten</b></p> <p>Bauführer stellen sicher, dass Gesetze und Vorschriften zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz innerhalb der ihnen übertragenen Bauvorhaben umgesetzt werden.</p> <p>Bauführer rekapitulieren anhand von eigenen Erfahrungen, Merkblättern, Hinweisen und in Absprache mit der vorgesetzten Person die Gefahren und Risiken, die bei der Ausführung von Bauarbeiten existieren. Sie vergegenwärtigen sich die Vorschriften und die am Arbeitsplatz umzusetzenden Massnahmen hinsichtlich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz. Sie ermitteln ausgehend von den Plänen, Unterlagen, den örtlichen Verhältnissen usw. die besonderen Bedingungen und Gefährdungen bezüglich ihrer Baustelle.</p> <p>Sie planen die strategischen, technischen und organisatorischen Massnahmen zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz (einschliesslich Aus- und Weiterbildung Mitarbeitende). Sie erarbeiten auf dieser Basis die notwendigen Konzepte für die Einhaltung der Vorschriften und Gesetze zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz. Sie verfassen die entsprechenden Anhänge zu den Verträgen mit Subunternehmern während der Bauphase.</p> <p>Sie nutzen und beantragen das Material und die Infrastruktur des Unternehmens, um die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz sicherzustellen, sodass die Mitarbeitenden für die vorgesehenen Arbeiten befähigt sind. Sie ordnen auf der Baustelle Sicherheitsmassnahmen an, beziehen die Mitarbeitenden bei der Umsetzung mit ein und instruieren diese. Sie sprechen die Sicherheitsmassnahmen mit der Bauherrschaft und deren Vertreter ab und binden diese in die Verpflichtung ein. Sie selbst setzen Sicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen auf den Baustellen im Rahmen ihrer Arbeiten laufend um (Tragen der persönlichen Schutzausrüstung, Verhalten usw.). Sie ergreifen bei unmittelbarer Gefährdung Sofortmassnahmen. Sie stellen sicher, dass auf ihren Baustellen sämtliches Inventar vorhanden ist, um die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz zu gewährleisten. Sie planen die Etappierung der Arbeit unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes.</p> <p>Sie überprüfen wiederholt, ob Massnahmen überall korrekt umgesetzt wurden bzw. werden, wirksam sind und den Vorschriften entsprechen. Bei Bedarf ordnen sie Korrekturmassnahmen oder eine Einstellung der Arbeiten an. Sie heben eine Arbeitseinstellung wieder auf, wenn die Situation dies ermöglicht. Sie nehmen dabei mit ihren Kadermitarbeitenden Rücksprache und bei Bedarf auch mit dem Sicherheitsbeauftragten oder der vorgesetzten Person. Sie mahnen nicht normgerechte Sachverhalte beim Bauherrn ab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detaillierte Kenntnisse über die gängigen Vorschriften zu Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (SUVA)</li> <li>• Detaillierte Kenntnisse über Fähigkeiten und Qualifikationen der Mitarbeitenden</li> <li>• Vorausschauendes Denken: Arbeitssicherheit bereits in AVOR einbeziehen</li> <li>• Durchsetzungsvermögen gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitern</li> <li>• Austausch zu Arbeitsunfällen</li> <li>• Gewissenhaftigkeit, Aufmerksamkeit (Umsetzung von Sicherheits- und Schutzmassnahmen, vorhandene bzw. potenzielle Gefahrenquellen)</li> <li>• Bewusstsein bzgl. Relevanz zu Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz und den Konsequenzen (privatrechtliche Konsequenzen)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen die Einhaltung der Vorschriften und Gesetze zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz innerhalb des übertragenen Bauvorhabens sicher und erarbeiten notwendigen Konzepte dafür.</li> <li>• kommunizieren im Störfall gemäss den Vorgaben der Unternehmung.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der gängigen Vorschriften zu Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Instruieren und Anleiten von Mitarbeitenden.</li> <li>• achten stets darauf, Arbeitssicherheit bereits in der Arbeitsvorbereitung und Baustellenplanung einzubeziehen.</li> <li>• sind sich der Konsequenzen bei Missachten der Sicherheits- und Schutzmassnahmen bewusst.</li> <li>• setzen sich gegenüber Vorgesetzten, Mitarbeitenden und Subunternehmern konsequent für die Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz ein.</li> <li>• stellen Materialien und Infrastruktur für die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz zur Verfügung.</li> <li>• prüfen die Baustelle regelmässig in Bezug auf die Einhaltung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes und leiten bei unmittelbarer Gefährdung Sofortmassnahmen ein.</li> <li>• prüfen den Bedarf an Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden bezüglich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz.</li> </ul>

<p><b>2.2 Einhaltung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde innerhalb der übertragenen Bauvorhaben gewährleisten</b></p> <p>Bauführer stellen sicher, dass die Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde innerhalb des übertragenen Bauvorhabens eingehalten und entsprechende Massnahmen umgesetzt werden.</p> <p>Sie informieren sich über den aktuellen Stand der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde anhand der entsprechenden Unterlagen (Vorschriften, Verordnungen, betriebsinterne Dokumentationen usw.). Sie orientieren sich anhand der Pläne, Werkverträge, Leistungsverzeichnisse usw. über die spezifischen Anforderungen an die auszuführenden Arbeiten.</p> <p>Bauführer planen die Ausführung der Arbeiten auf den Baustellen unter Berücksichtigung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde. Sie organisieren die nötigen Ressourcen, damit die Arbeiten nach der Regel der Baukunde und unter Einhaltung der Vorschriften, Gesetze und Baunormen ausgeführt werden können.</p> <p>Sie erteilen Aufträge an Mitarbeitende so, dass die Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde eingehalten werden können. Sie informieren sich regelmässig bei den zuständigen Polieren über die Einhaltung der Regeln der Baukunde innerhalb ihrer Baustellen.</p> <p>Sie kontrollieren während und nach der Arbeitsausführung, ob alle Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde innerhalb des übertragenen Bauvorhabens wirklich eingehalten und umgesetzt wurden. Sie informieren die zuständigen Stellen (vorgesetzte Person, Bauleitung usw.) über allfällige Regelverletzungen und leiten ggf. in Absprache mit der vorgesetzten Person die erforderlichen Massnahmen ein. Nicht normgerechte Sachverhalte mahnen sie beim Bauherrn ab. Sie überprüfen ggf. in Zusammenarbeit mit ihren Kadermitarbeitenden, ob die eingeleiteten Massnahmen die angestrebten Ziele erreicht haben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnisse der gültigen Vorschriften, Baunormen, Qualitätsanforderungen und Regeln der Baukunde</li> <li>• Umfassende Kenntnis über die Baustellen im Verantwortungsbereich</li> <li>• Umfassende Kenntnisse des Arbeitsrechts (Landesmantelvertrag GAV)</li> <li>• Kontrollen durchführen und umsetzen</li> <li>• Systematisches Vorgehen bei der Überprüfung der Arbeitssicherheit unter Nutzung von Checklisten</li> <li>• Systematische Dokumentation der durchgeführten Prüfungen</li> <li>• Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>• Klare und verständliche Kommunikation</li> <li>• Interesse an Neuerungen in Bezug auf Vorschriften und Baunormen und entsprechende Weiterbildungsbereitschaft</li> <li>• Konsequentes Verhalten</li> <li>• Proaktivität, rasches Handeln</li> <li>• Qualitäts- und regelorientiertes Denken und Handeln</li> <li>• Bewusstsein für Relevanz von Normen usw. und deren Konsequenzen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen durch planerische Vorgaben und Massnahmen die Einhaltung und Umsetzung von Gesetzen, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde innerhalb des übertragenen Bauvorhabens sicher.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der gültigen Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse über den Verantwortungsbereich und die spezifischen Anforderungen von Baustellen.</li> <li>• setzen sich konsequent für die Einhaltung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde ein.</li> <li>• achten auf eine überzeugende und verständliche Kommunikation.</li> <li>• analysieren ggf. unter Bezug ihrer Kadermitarbeitenden den Nutzen der angeordneten Massnahmen und leiten daraus Schlussfolgerungen für zukünftige Aufträge ab.</li> </ul>
<p><b>2.3 Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb der übertragenen Bauvorhaben gewährleisten</b></p> <p>Bauführer stellen sicher, dass Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb des übertragenen Bauvorhabens stets eingehalten werden und entsprechende Massnahmen umgesetzt sind.</p> <p>Sie informieren sich laufend über die Umweltschutzvorschriften und vergegenwärtigen sich die besonderen Bedingungen innerhalb des übertragenen Bauvorhabens. Sie informieren sich bei den zuständigen Stellen bzw. Mitarbeitenden über das ordnungsgemässe Einhalten der Umweltschutzvorschriften.</p> <p>Sie vergegenwärtigen sich eine Natur- und Ressourcenschonende Bauweise. Sie überlegen sich, mit welchen Massnahmen oder Hilfsmitteln der Umweltschutz innerhalb des übertragenen Bauvorhabens erfüllt werden kann. Sie informieren die Mitarbeitenden, welche umweltschützenden Vorschriften innerhalb des übertragenen Bauvorhabens besonders zu beachten sind.</p> <p>Sie planen die Ausführung der Arbeiten innerhalb des übertragenen Bauvorhabens unter Berücksichtigung des Umweltschutzes. Als</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefte Kenntnisse der Vorschriften betreffend Umweltschutz</li> <li>• Vernetztes Denken</li> <li>• Systematisches, dokumentorientiertes Vorgehen</li> <li>• Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>• Klare Kommunikation</li> <li>• Überzeugend kommunizieren</li> <li>• Interesse an Umweltschutz im Baubereich</li> <li>• Konsequentes Verhalten</li> <li>• Proaktivität, rasches Handeln</li> <li>• Qualitäts- und regelorientiertes Denken und Handeln</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen Massnahmen zur Ausführung der Arbeiten unter Berücksichtigung des Umweltschutzes.</li> <li>• stellen die Einhaltung und Umsetzung von Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb des übertragenen Bauvorhabens sicher.</li> <li>• kommunizieren im Störfall mit den notwendigen Stellen gemäss den Vorgaben der Unternehmung und alarmieren diese.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorschriften betreffend Umweltschutz.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu natur- und ressourcenschonenden Bauverfahren und umweltschützenden Hilfsmitteln auf der Baustelle.</li> <li>• weisen bei Verletzungen der Umweltschutzvorschriften die Beteiligten darauf hin und suchen im Gespräch nach konstruktiven Lösungen.</li> <li>• achten auf eine überzeugende Kommunikation.</li> <li>• prüfen die Umsetzung der Vorschriften betreffend Umweltschutz und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>

<p>Bauführer setzen sie durch, dass die Umweltschutzvorschriften innerhalb des übertragenen Bauvorhabens eingehalten werden.</p> <p>Sie überprüfen die Umsetzung von Umweltschutzvorschriften während und nach Abschluss des übertragenen Bauvorhabens und ordnen bei Bedarf weitere Massnahmen zur Einhaltung des Umweltschutzes an. Sie weisen die Beteiligten auf Verletzungen der Umweltschutzvorschriften hin und suchen im Gespräch mit den Beteiligten nach konstruktiven Lösungen.</p> <p>Sie kommunizieren im Störfall mit den notwendigen Stellen gemäss den Vorgaben der Unternehmung und alarmieren diese.</p>		
<p><b>2.4 Vertraglich vereinbarte Qualität und Risikomanagement in den übertragenen Bauvorhaben sicherstellen</b></p> <p>Bauführer stellen sicher, dass in den ihnen übertragenen Bauvorhaben die vertraglich vereinbarte Qualität erzielt wird.</p> <p>Bauführer informieren sich anhand des Leistungsverzeichnisses, der Pläne usw. über die Qualitätsfaktoren und Qualitätsnormen bzw. -standards, die beim Bauvorhaben zur Anwendung kommen.</p> <p>Sie planen in Zusammenarbeit mit dem Polier die erforderlichen Qualitätskontrollen und definieren qualitätsrelevante Massnahmen auf den Baustellen.</p> <p>Sie implementieren bei allen übertragenen Bauvorhaben ein konsequentes Risikomanagement.</p> <p>Sie setzen den Kontrollplan um und dokumentieren die geplanten Kontrollen.</p> <p>Sie führen während der Ausführung Qualitätskontrollen durch bzw. erteilen entsprechende Aufträge an Mitarbeitende. Sie kontrollieren diese Auswertungen laufend und leiten erforderliche Massnahmen ein. Sie veranlassen nach Abschluss der Arbeiten die vereinbarten bzw. geforderten Qualitätskontrollen und Abnahmen und kontrollieren diese. Sie leiten ggf. notwendige Massnahmen ein.</p> <p>Sie überwachen die Umsetzung der eingeleiteten Massnahmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Qualitätsnormen und -standards im Bauwesen</li> <li>• Kenntnis der vertraglichen Qualitätsbestimmungen bei einem Bauvorhaben</li> <li>• Zweckmässige Kontrollen aufbauen, Kontrolltechniken umsetzen</li> <li>• Regelmässige Qualitätskontrollen bei den übertragenen Bauvorhaben, auch bei Subunternehmerleistungen Qualitätsbewusstsein fördern können (positive Fehlerkultur)</li> <li>• Klare und verständliche Kommunikation</li> <li>• Durchsetzungsfähigkeit</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen durch organisatorische und planerische Vorgaben und Massnahmen das Erreichen von Qualitätsanforderungen in den ihnen übertragenen Bauvorhaben sicher, inklusive Kontrolle von Subunternehmern.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Qualitätsnormen und -standards im Bauwesen.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Risikomanagement.</li> <li>• setzen sich für die Förderung von Qualitätsbewusstsein und einer positiven Fehlerkultur beim Bauvorhaben ein.</li> <li>• kommunizieren eindeutig und verständlich.</li> <li>• planen Qualitätskontrollen zusammen mit dem Polier.</li> <li>• prüfen laufend die Qualität der Arbeitsausführung und leiten korrigierende Massnahmen selbst ein oder beauftragen Mitarbeitende.</li> <li>• analysieren die Umsetzung der eingeleiteten Massnahmen zur Erreichung von Qualitätsanforderungen und leiten bei Bedarf Konsequenzen ab.</li> </ul>
<p><b>2.5 Einhalten des Vertragsrechts in der Anwendung sicherstellen</b></p> <p>Bauführer stellen sicher, dass bei zugewiesenen Aufträgen und Aufgaben die vertraglich fixierten Rechte und Pflichten eingehalten werden.</p> <p>Bauführer informieren sich anhand des Werkvertrags über die zur Anwendung gelangenden Rechte und Pflichten.</p> <p>Sie überlegen sich bei zugewiesenen Aufträgen und Aufgaben, welche Massnahmen und Vorkehrungen getroffen werden sollen, damit die Vertragsrechte eingehalten werden können bzw. nicht verletzt werden.</p> <p>Bauführer analysieren während der Anwendung bzw. Ausführung, ob in einer aktuellen Situation ggf. eine Verletzung der Rechte und Pflichten gemäss Vertrag vorliegt. In komplexen Fällen sprechen sie sich mit der vorgesetzten Person ab und ziehen bei Bedarf Juristen und Fachexperten bei. Bei Feststellung von Vertragsverletzungen informieren sie die vorgesetzte Person und leiten innerhalb ihres Kompetenzbereichs die erforderlichen Massnahmen ein.</p> <p>Sie überprüfen die Umsetzung der auf ihrer Ebene eingeleiteten Massnahmen in Absprache mit der vorgesetzten Person.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis des Werkvertrags bei einem zugewiesenen Bauvorhaben</li> <li>• Massnahmen und Vorkehrungen aus Werkverträgen ableiten können, damit die vertraglichen Bestimmungen im Rahmen eines Bauvorhabens bzw. bei zugewiesenen Aufträgen eingehalten werden können</li> <li>• Klare und verständliche Kommunikation</li> <li>• Konsequentes Handeln (bei Feststellung von potenziellen Vertragsverletzungen)</li> <li>• Eigene Grenzen erkennen und adressieren können</li> <li>• Bewusstsein der Konsequenzen bei Nichteinhalten des Werkvertrags</li> <li>• Kostenfolgen bei Vertragsänderungen abschätzen können</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen durch organisatorische Vorgaben und Massnahmen die Einhaltung des Vertragsrechts bei zugewiesenen Aufträgen und Aufgaben sicher.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der für sie relevanten Werkverträge.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Ableiten von geeigneten Massnahmen und Vorkehrungen, um vertraglich eingegangene Rechte und Pflichten einzuhalten.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse, Kostenfolgen abzuschätzen.</li> <li>• achten auf ihre eigenen Grenzen hinsichtlich vertraglicher Fragestellungen.</li> <li>• ziehen bei grösseren Vertragsverletzungen nach Absprache mit der vorgesetzten Person Juristen und Fachexperten bei.</li> <li>• sind sich der Konsequenzen bei Nichteinhalten der Werkverträge bewusst.</li> <li>• prüfen Rechte und Pflichten gemäss Vertrag und leiten bei Verletzungen unter Einbezug der vorgesetzten Person die erforderlichen Massnahmen ein.</li> </ul>

**3. AVOR – Arbeitsvorbereitung**

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p><b>3.1 Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für die übertragenen Bauvorhaben ermitteln und organisieren</b></p> <p>Bauführer erstellen Installationspläne für das Bauobjekt.</p> <p>Bauführer ermitteln ausgehend von den Bauplänen, Bauunterlagen, Leistungsvorgaben, Örtlichkeiten (geographisch, geologisch) und der betriebsinternen Ressourcen die für die ihnen übertragenen Bauprojekte erforderlichen Betriebs- und Baumaterialien.</p> <p>Bauführer orientieren sich anhand der Pläne und weiteren Unterlagen und allfälligen Rückfragen bei Beteiligten (z.B. Auftraggeber) über die Leistungsvorgaben und über die Beschaffenheit, Qualität und das Aussehen des zu verwendenden Baumaterials. Sie informieren sich über die Rahmenbedingungen bzgl. Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.) und über die vorhandenen (betriebsinternen) Ressourcen, Bauphasen bzw. Etappen usw. Bauführer überlegen sich, welches Baumaterial wo und wann benötigt wird und informieren sich bei den Lieferanten über Verfügbarkeit und Lieferfristen.</p> <p>Bei Bedarf informieren sie sich über mögliche Alternativprodukte und erarbeiten Varianten für deren Einsatz. Diese klären sie intern sowie mit Vertretern der Bauherrschaft und entscheiden sich gemäss Absprachen für eine Vorgehensvariante.</p> <p>Sie besorgen sich mithilfe des Werkvertrags die Materiallisten, Merkblätter und Mengenangaben und eruieren auf deren Basis den Bedarf an Betriebs- und Baumaterial für ihre Bauvorhaben. Unter Berücksichtigung der projektbezogenen Rahmenbedingungen planen sie den fachgerechten und wirtschaftlichen Einsatz des Betriebsinventars und Baumaterials und erstellen Massenauszüge.</p> <p>Sie stellen eine Bezugsliste zusammen, die Poliere und Vorarbeiter darüber informiert, wo und bei wem sie das Betriebs- und Baumaterial beziehen können. Im Vorfeld klären sie in Zusammenarbeit mit dem technischen Leiter die Konditionen ab und geben diese zusammen mit der Bezugsliste an die Aufsichtspersonen weiter. Entsprechend der betrieblichen Kompetenzen regeln sie mit der Aufsichtsperson, wer für welche Bestellungen verantwortlich ist. Bei Rückfragen von Aufsichtspersonen (z.B. zu der von ihnen erarbeiteten Bestellliste) stehen sie zur Verfügung.</p> <p>Sie kontrollieren, ob das Betriebs- und Verbrauchsmaterial tatsächlich verfügbar ist und ob es den Vorgaben gemäss Auftrag entspricht (Leistungsvorgaben, Wirtschaftlichkeit usw.) und damit eingesetzt werden kann. Falls nicht, nehmen sie kurzfristig Umorganisationen vor (betriebsintern, mit Lieferanten usw.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Leistung und des Verwendungszwecks des Betriebsinventars</li> <li>• Gute Materialkenntnisse (Baumaterial, einschliesslich Vorgaben und Normen bzgl. Verwendung und Einsatz)</li> <li>• Gute Kenntnisse des eigenen Betriebsinventars (z.B. Krane, Bagger)</li> <li>• Gute Kenntnisse zum Erstellen von Installationsplänen</li> <li>• Kenntnis über Lieferfristen, damit Bestelllisten termingerecht, d.h. mit Einberechnung der Lieferfristen, aufgegeben werden</li> <li>• Kenntnis der Vorgaben und Normen in Bezug auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (z.B. SUVA-Normen, BauAV, betriebliche QM-Regeln)</li> <li>• Lieferbedingungen bzgl. Baumaterial kennen</li> <li>• Kenntnis gesetzlicher Vorgaben bzgl. Einsatz Geräte (z.B. Instruktion)</li> <li>• Wirtschaftliches Denken bei Bedarfsermittlung (Bestell- und Liefervorgänge bzw. -mengen einbeziehen können)</li> <li>• Betriebsinventar unter Berücksichtigung von Leistungsvorgaben (inklusive Anforderungen aus Arbeitssicherheit und Umwelt), Örtlichkeiten, (betriebsinternen) Ressourcen usw. für ein Bauvorhaben ableiten können</li> <li>• Verhandlungsfähigkeit/-techniken mit Lieferanten</li> <li>• Vorausschauende Planung</li> <li>• Gesamtüberblick des Bauvorhabens behalten</li> <li>• Kosten-Nutzen-Analysen erstellen können</li> <li>• Gutes Lieferanten-Netzwerk aufbauen</li> <li>• Gute Abstimmung mit anderen internen Bauführern und Einkäufern, um Sammelbestellungen vornehmen zu können</li> <li>• Transparente Kommunikation ggü. Vorgesetzten und Polieren</li> <li>• Übersicht behalten können, Systematisches Vorgehen</li> <li>• Aufmerksamkeit/Wachsamkeit für Störungen</li> <li>• Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ermitteln den Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für das übertragene Bauvorhaben.</li> <li>• organisieren die Materialbestellung in Zusammenarbeit mit Polier und Vorarbeiter.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse bzgl. Beschaffenheit des Betriebsinventars und der Baumaterialien.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu bauplanerischen Rahmenbedingungen und Besonderheiten für den Einsatz von Betriebsinventar und Baumaterialien.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse bzgl. Lieferbedingungen und -fristen von Baumaterial.</li> <li>• setzen sich für bessere Konditionen in der Beschaffung von Baumaterial ein.</li> <li>• setzen sich für bessere Konditionen in der Beschaffung von Betriebsinventar ein.</li> <li>• zeigen Interesse an der Beziehungspflege mit Lieferanten.</li> <li>• klären Verantwortlichkeiten und Fragen bzgl. Bestellungen mit dem Polier im Vorfeld.</li> <li>• analysieren bei Bedarf den Einsatz von Alternativprodukten und leiten verschiedene Einsatzmöglichkeiten in Absprache mit internen Stellen und der Bauherrschaft ab.</li> <li>• prüfen, ob das bestellte Betriebsinventar und Verbrauchsmaterial den Bauvorgaben entspricht, und leiten bei Abweichungen notwendige Umorganisationen ein.</li> </ul>

<p><b>3.2 Bauprogramme und Planwesen für die übertragenen Bauvorhaben erstellen</b></p> <p>Bauführer erstellen für die ihnen übertragenen Bauvorhaben Bauprogramme (inklusive Ausführungskonzepten und Arbeitsabläufen). Sie treffen System- und Vorgehensentscheide, um optimalen Bauablauf sicherzustellen.</p> <p>Sie informieren sich über die auftragsbezogenen Rahmenbedingungen, konkret Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), Leistungsvorgaben und vorhandene (betriebsinterne) Ressourcen. Sie vergegenwärtigen sich ausgehend von den Bauplänen und Bauunterlagen die werkvertraglichen Bestimmungen. Sie klären basierend auf diesen Informationen Zulässigkeit und Machbarkeit allfälliger Varianten sowie baustellenspezifische Massnahmen (Arbeitssicherheit und Umweltschutz) ab.</p> <p>Sie erstellen ggf. in Zusammenarbeit mit ihren Kadermitarbeitenden Vorgangslisten, Arbeitsabläufe (Bauprogramme) und planen allfällige Varianten im Detail. Sie identifizieren benötigte Ressourcen, legen interne und eventuell externe Ressourcen fest und planen sie ein. Sie legen die Eckpunkte fest, nach denen die regelmässige Abgrenzung erfolgen soll. Sie entwickeln alternative Vorgehensweisen und Varianten. Sie berechnen die Kosten und beraten die Planer und Bauherren bezüglich Optimierungsmassnahmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bauabläufe inklusive Zeitbedarf, Abhängigkeiten, Verzögerungen und Schnittstellen usw. kennen</li> <li>• Umfassende Fachkenntnisse des Rohbaus</li> <li>• Optimale und zeitgerechte Vorgehensabläufe, Arbeitsplanungen erstellen und durchsetzen können</li> <li>• Flexible Anpassungen vornehmen können</li> <li>• Nachvollziehbar und adressatengerecht erklären können</li> <li>• Projektbezogen die Übersicht behalten können</li> <li>• Vernetztes Denken (Abhängigkeiten und Schnittstellenbewusstsein)</li> <li>• Flexibilität und Offenheit für kurzfristige Lösungen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen Bauprogramme für die ihnen übertragenen Bauvorhaben (inklusive Ausführungskonzepte und Arbeitsabläufen, ggf. in Varianten).</li> <li>• treffen System- und Vorgehensentscheide.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der auftragsbezogenen Rahmenbedingungen und Leistungsvorgaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Werkverträge und Bauabläufe.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der Planung von Ressourcen und Kosten im Bauwesen.</li> <li>• achten stets darauf, den Überblick über die ihnen übertragenen Bauvorhaben zu behalten.</li> <li>• setzen kurzfristige Lösungen flexibel um.</li> <li>• setzen sich für zeitgerechte Vorgehensabläufe und Arbeitsplanungen ein.</li> <li>• reflektieren Abhängigkeiten und Schnittstellen beim Erstellen von Bauprogrammen.</li> <li>• analysieren Zulässigkeit, Machbarkeit sowie die Erfüllung von Sicherheits- und Schutzbestimmungen verschiedener Bauprogrammvarianten und leiten daraus Konsequenzen und Massnahmen ab.</li> </ul>
<p><b>3.3 Auszuführende Arbeiten zuteilen</b></p> <p>Bauführer teilen die auszuführenden Arbeiten den zuständigen Mitarbeitenden zu.</p> <p>Bauführer informieren sich über die personellen Ressourcen sowie über die einzelnen Qualifikationen der Mitarbeitenden. Dabei nehmen sie Rücksprache mit ihren verantwortlichen Mitarbeitenden.</p> <p>Sie planen anhand der Pläne, des Werkvertrags, Projektunterlagen usw. die Arbeitszuteilungen und berücksichtigen dabei die Fähigkeiten der Mitarbeitenden. Sie verteilen Aufträge und Verantwortlichkeiten unter den zuständigen Mitarbeitenden so, dass sie fachgerecht und wirtschaftlich ausgeführt werden können.</p> <p>Bauführer teilen die auszuführenden Arbeiten auf, führen die Poliere und koordinieren alle notwendigen Aufgaben während der Ausführung, so dass eine fachgerechte und wirtschaftliche Ausführung sichergestellt werden kann. Sie erteilen Polieren und Vorarbeitern entsprechende Anweisungen, erläutern die Leistungsvorgaben und übergeben die nötigen Unterlagen (Baupläne, Leistungsverzeichnisse usw.).</p> <p>Sie überwachen die Arbeitsausführung bezüglich Qualität und Quantität, Zeitmanagement bzw. Einhaltung von Ausführungsrichtlinien. Bei Bedarf beauftragen sie die Poliere, entsprechende Korrekturen vorzunehmen. Sie überprüfen, ob die Poliere richtig informiert wurden und ob die Anweisungen verstanden wurden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Qualifikationen und der Fähigkeiten der Mitarbeitenden</li> <li>• Kenntnis der Stärken und Schwächen der Mitarbeitenden</li> <li>• Umfassende Fachkenntnisse des Rohbaus (gleiches Niveau mit Polier)</li> <li>• Verständnis des Bauablaufs</li> <li>• Planung von Arbeitszuteilungen unter Berücksichtigung wirtschaftlicher und fachbezogener Anforderungen (realistische Einschätzungen abgeben können)</li> <li>• Teamfähigkeit</li> <li>• Aufträge in einer verständlichen Sprache erteilen können, um auf Augenhöhe kommunizieren zu können</li> <li>• Transparente Kommunikation gegenüber Vorgesetzten und Polieren bzw. Vorarbeitern</li> <li>• Fähigkeit, Prioritäten zu setzen (im Sinne der Anzahl an Mitarbeitenden, die für bestimmte Tätigkeiten eingeteilt werden)</li> <li>• Termintreue</li> <li>• Mitarbeitende motivieren können</li> <li>• Flexibles Denken und Handeln, um bei Bedarf (z.B. Engpässe, Krankheiten, Verzögerungen) reagieren zu können</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teilen auszuführende Arbeiten ausgewählten Mitarbeitenden zu.</li> <li>• koordinieren die angeordneten Arbeitsausführungen im Sinne der Wirtschaftlichkeit und unter Berücksichtigung der Leistungsvorgaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der Planung von Ressourcen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse des Rohbaus und der Bauabläufe.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Instruieren, Anleiten und Motivieren von Mitarbeitenden.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse über die geforderten bzw. notwendigen Kompetenzen der einzusetzenden Mitarbeitenden bezüglich des Bauvorhabens.</li> <li>• achten stets darauf, richtige Prioritäten bei der Einteilung von Mitarbeitenden zu setzen.</li> <li>• handeln bei unerwarteten Personalausfällen und Mitarbeitermangel flexibel.</li> <li>• arbeiten bei der Zuteilung von Arbeiten und bei der Personalauswahl eng mit dem Polier zusammen.</li> <li>• achten stets darauf, bei der Planung von Arbeitszuteilungen wirtschaftliche und fachbezogene Anforderungen zu berücksichtigen.</li> <li>• achten stets darauf, Aufträge verständlich und adressatengerecht zu kommunizieren.</li> <li>• geben Informationen transparent und termingerecht weiter.</li> <li>• prüfen Arbeitsausführungen, Zeitmanagement sowie die Erfüllung der vereinbarten Zielvorgaben und beauftragen ggf. Poliere, korrigierende Massnahmen einzuleiten.</li> <li>• analysieren die Auftragserteilung auf Vollständigkeit und Verständlichkeit und leiten Konsequenzen ab.</li> <li>• überprüfen die detaillierte Ablaufplanung des Poliers.</li> </ul>

<p><b>3.4 Personal und Subunternehmen organisieren</b></p> <p>Bauführer bestellen das Personal und berücksichtigen dabei die Leistungsvorgaben, Örtlichkeiten, (betriebsinternen) Ressourcen sowie die erforderlichen Qualifikationen bzw. Kompetenzen der einzusetzenden Mitarbeitenden.</p> <p>Sie informieren sich anhand der Unterlagen und Pläne sowie anhand des Werkvertrages über die Anforderungen und Vorgaben des Auftrags. Davon ausgehend prüfen sie anhand der betrieblichen Personaleinsatzplanungsinstrumente bzw. intern vorhandenen Informationen, welche Mitarbeitenden wann verfügbar sind. Sie verschaffen sich einen Überblick über die aktuelle Personalauslastung sowie die Ferienplanung. Sie erkundigen sich bei den zuständigen Stellen, ob Subunternehmen, Akkordanten oder Temporärkräfte beigezogen werden müssen bzw. können.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen planen sie den fachgerechten und wirtschaftlichen Einsatz des Personals innerhalb der ihnen zugeteilten Bauvorhaben. Sie bestimmen auf Vorschlag der zugeteilten Kaderleute (z.B. Polier) den Einsatz von Temporärpersonal, Akkordanten bzw. Subunternehmern. Sie planen die Einsatzdauer der entsprechenden Mitarbeitenden und kommunizieren diese betriebsintern bzw. halten diese mittels der betrieblichen Personaleinsatzplanungsinstrumente fest. Ggf. nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie bestellen allfällige Subunternehmer, Akkordanten bzw. Temporärkräfte und teilen diese den Arbeitsgruppen zu.</p> <p>Sie stellen die Instruktion und Einführung neuer Mitarbeiter bzw. Akkordanten, Subunternehmer oder Temporärmitarbeitender sicher.</p> <p>Sie kontrollieren, ob das Personal tatsächlich verfügbar ist. Sie überprüfen laufend die Leistungen und Vorgaben und leiten ggf. Massnahmen ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundierte Kenntnis und Beherrschen der Arbeitsabläufe</li> <li>• Kenntnis der Qualifikationen und der Fähigkeiten der Mitarbeiter</li> <li>• Kenntnis von Subunternehmen, Akkordanten und Temporärpersonal</li> <li>• Fähigkeit, eine Kontinuität der Arbeitsabläufe/einen Arbeitsfluss zu schaffen</li> <li>• Fähigkeit, eine Arbeitsauslastung in ihrem Kompetenzbereich sicherzustellen (Blickwinkel Baustelle)</li> <li>• Organisatorische und planerische Fähigkeiten, auch in Notfallsituationen</li> <li>• Kommunikationsgeschick sowohl mit Mitarbeitern als auch in der Rücksprache mit vorgesetzten Personen</li> <li>• Aufmerksamkeit und Flexibilität, sofort zu reagieren</li> <li>• Übersicht bewahren können, Zusatzbedarf an Ressourcen frühzeitig erkennen und einfordern</li> <li>• Durchsetzungsfähigkeit</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organisieren Personal und Subunternehmen für die übertragenen Bauvorhaben.</li> <li>• planen den fachgerechten und wirtschaftlichen Einsatz des Personals innerhalb der ihnen zugeteilten Bauvorhaben.</li> <li>• stellen die optimale Besetzung der Schlüsselpositionen innerhalb der Baustelle sicher.</li> <li>• stellen die Instruktion und Einführung neuer Mitarbeiter bzw. Akkordanten, Subunternehmer oder Temporärmitarbeitenden sicher.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Arbeitsabläufe und Leistungsvorgaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Qualifikationen und Fähigkeiten ihrer Mitarbeitenden.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der betriebsbezogenen Personalorganisation (z.B. Einsatzpläne, Personalauslastung, Ferienplanung usw.).</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Anwerben von Subunternehmern, Akkordanten und Temporärpersonal sowie in der Zusammenarbeit mit Stellenvermittlern.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der frühzeitigen Erkennung und Einforderung von erhöhtem Personalbedarf.</li> <li>• setzen sich für eine gute Zusammenarbeit mit Stellenvermittlern ein.</li> <li>• achten auf eine vorausschauende und kontinuierliche Planung und Kommunikation von Arbeitsabläufen.</li> <li>• setzen sich für Zusatzbedarf an Personal bei Vorgesetzten ein.</li> <li>• setzen sich für die arbeitsbereichsspezifische Einarbeitung von Akkordanten, Subunternehmern und Temporärkräften durch zuständige Mitarbeitende ein.</li> <li>• schätzen den Personalbedarf richtig ein und leiten unter Absprache mit den Kadermitarbeitenden Konsequenzen ab.</li> <li>• analysieren die Einhaltung von Leistungen und Vorgaben und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>
<p><b>3.5 Bauprogramme auf Basis von BIM und anderen digitalen Modellen konzipieren</b></p> <p>Bauführer setzen sich anhand der Informationen, Daten und Planungsgrundlagen gemäss BIM konzeptionell mit den übertragenen Bauvorhaben auseinander.</p> <p>Sie nutzen BIM (und andere digitale Modelle) in der Startphase eines Projekts, um verschiedene Varianten für den Bauablauf zu erarbeiten. Sie planen entsprechend Zeit ein, um sich mit den relevanten Daten und Informationen gemäss BIM (und anderen digitalen Modellen) auseinanderzusetzen. Sie besprechen die verschiedenen Varianten mit dem Vorgesetzten und entscheiden sich anschliessend für eine der Varianten zur Realisierung des Bauvorhabens.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Plangrundlagen und Anforderungen planen sie unter Einbezug von BIM (und anderen digitalen Modellen) die Bauphasen und den Einsatz der wichtigen Ressourcen. Sie erstellen die Planlieferfristen. Sie berücksichtigen dabei auch die Langfristigkeit eines Bauvorhabens in Bezug auf Nachhaltigkeit und Wirtschaftlichkeit.</p> <p>Komplexe Aufgabenstellungen besprechen sie gemeinsam mit dem Vorgesetzten. Bei Planlieferverzügen bitten sie den Vorgesetz-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehr gute Kenntnisse von BIM und BIM-Daten</li> <li>• Bauplanung mit BIM (und anderen digitalen Modellen) umsetzen können</li> <li>• Interesse an BIM und neuen digitalen Technologien (z.B. teilautomatisierte Baumaschinen, intelligente und cyber-physische Ausstattungen, 3D- und 4D-Druck, modulare Bauteile, intelligente Baustoffe usw.)</li> <li>• Bereitschaft, mit digitalen Daten zu arbeiten</li> <li>• Plausibilisieren der digitalen Daten</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen das Bauvorhaben auf Basis von BIM (und anderen digitalen Modellen).</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von BIM (und anderen digitalen Modellen) und Daten aus digitalen Modellen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der Umsetzung der Bauplanung mit BIM.</li> <li>• sind offen für BIM und neue digitale Technologien.</li> <li>• achten auf nachhaltige und wirtschaftliche Planung des Bauvorhabens.</li> <li>• prüfen die digitalen Daten regelmässig und leiten korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>

<p>ten um Unterstützung im Kontakt mit den Ansprechpartnern sowie Vertretern der Bauherrschaft.</p>		
<p><b>3.6 Ausführungskonzepte mit BIM und anderen digitalen Modellen für den übertragenen Arbeitsbereich erstellen</b></p> <p>Bauführer erstellen und testen mit BIM und anderen digitalen Modellen einfache Ausführungskonzepte für die ihnen übertragenen Arbeiten unter Berücksichtigung von Sicherheitsvorschriften und Ressourcen.</p> <p>Sie informieren sich über die Aktualität der Daten aus BIM und anderen digitalen Modellen.</p> <p>Sie erstellen mit BIM ein Ausführungskonzept unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen.</p> <p>Sie kontrollieren laufend die Aktualität des Konzepts und melden Fehler oder Abweichungen dem Vorgesetzten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalisierung: mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln umgehen können</li> <li>• Plausibilisieren von digitalen Daten/BIM-Daten</li> <li>• Übersicht: mehrere Dinge gleichzeitig beobachten und Zusammenhänge verstehen</li> <li>• Mut zur Intervention, wenn z.B. Schnelligkeit verlangt wird, welche die Qualität der Arbeiten oder die Arbeitssicherheit einschränken würde</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen mit BIM und anderen digitalen Modellen Ausführungskonzepte für den übertragenen Arbeitsbereich.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Umgang mit digitalen Plänen und BIM.</li> <li>• achten auf mehrere Dinge gleichzeitig.</li> <li>• analysieren digitale Daten gemäss BIM auf Plausibilität und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>
<p><b>3.7 Einkäufe tätigen</b></p> <p>Bauführer tätigen nach Absprache mit der vorgesetzten Person koordinierte Einkäufe.</p> <p>Sie informieren sich beim Vorgesetzten oder bei den internen zuständigen Stellen über Lieferkonditionen von Betriebsinventar und erforderliche Bestellmengen an Baumaterial. Sie nehmen den Auftrag zur Realisierung der Einkäufe entgegen.</p> <p>Sie setzen sich mit den Lieferanten in Kontakt, handeln bei Bedarf Konditionen aus und geben die Bestellung gemäss dem Auftrag auf.</p> <p>Sie kontrollieren, ob die vereinbarten Lieferfristen eingehalten werden. Wenn nicht, fragen sie aktiv beim Lieferanten nach den Gründen und informieren bei Bedarf den Vorgesetzten.</p> <p>Sie kontrollieren die Einkäufe auf ihre Qualität und Menge oder geben den Auftrag entsprechend an die zuständigen Mitarbeitenden weiter.</p> <p>Sie reflektieren die Zusammenarbeit mit den Lieferanten und leiten bei Bedarf Verbesserungsmassnahmen an den Vorgesetzten weiter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse des Beschaffungsmarktes für Betriebsinventar und Baumaterial</li> <li>• Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>• Konsequentes Handeln</li> <li>• Qualitätsbewusstsein</li> <li>• Kenntnisse der vertraglichen Qualitätsbestimmungen von Betriebsinventar und Baumaterial</li> <li>• Verhandlungsgeschick</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tätigen in Absprache mit der vorgesetzten Person koordinierte Einkäufe.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Lieferkette.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Verhandeln von Konditionen.</li> <li>• setzen sich für eine fristgerechte Lieferung von Betriebsinventar und Baumaterial ein.</li> <li>• achten stark auf die Einhaltung von Lieferfristen.</li> <li>• prüfen die gelieferten Einkäufe auf Qualität und Menge oder veranlassen die Prüfung.</li> </ul>
<b>4. Ausführung</b>		
<b>Arbeitssituation</b>	<b>Kritische Erfolgsfaktoren</b>	<b>Kompetenzdimensionen</b>
<p><b>4.1 Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustellen veranlassen</b></p> <p>Bauführer veranlassen in Zusammenarbeit mit den zuständigen Personen die Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustellen in ihrem Zuständigkeitsbereich.</p> <p>Sie informieren sich anhand der Pläne, Unterlagen usw. über die Rahmenbedingungen der Baustellen, konkret die Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), die gesetzlichen Vorgaben und Normen, den Werkvertrag (inklusive Anforderungen aus Arbeitssicherheit und Umwelt) und das Leistungsverzeichnis. Sie gehen das Baustellengelände gemeinsam mit den zuständigen Personen ab und verschaffen sich einen Überblick. Sie informieren sich anhand des Werkvertrages, welche Ressourcen benötigt werden. Sie nehmen allfällige Abklärungen mit anderen am Bauvorhaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnisse hinsichtlich Erschliessung, Einrichtung und Absicherung von Baustellen (einschliesslich Vorschriften und Gefahrenquellen, Normen, Gewässerschutz, Umweltschutz)</li> <li>• Fundamentberechnungen für Ingenieur vorbereiten und bereitstellen</li> <li>• Kenntnisse von Werkleitungsplänen usw. und der zuständigen Gewerke</li> <li>• Wirtschaftliche und effiziente Vorgehensmethoden bei der Erschliessung, Einrichtung und Absicherung von Baustellen</li> <li>• Bewusstsein für Wichtigkeit der Einrichtungsarbeiten bei den Mitarbeitenden sicherstellen</li> <li>• Bewusstsein dafür, dass man mit der Einrichtung der Baustelle ein Fundament für die zukünftige Arbeit legt und die Baustelle</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planen die Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustellen.</li> <li>• ordnen die Einrichtung der Baustellen unter Einhaltung der Arbeitssicherheit, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes an.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse bzgl. vorschriftsmässiger, umweltschonender und sicherer Einrichtung von Baustellen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von Werkleitungsplänen und den zuständigen Gewerken.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Rahmenbedingungen, Vorgaben, Anforderungen und Besonderheiten des Bauvorhabens, einschliesslich Beschaffenheit des Baugeländes und benötigte Ressourcen.</li> </ul>

<p>beteiligten Bauunternehmen oder Gewerken vor.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen planen sie die Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustellen mit Unterstützung der vorgesetzten Person. Sie halten allfällige Änderungen auf den Installationsplänen fest. Sie prüfen die fertiggestellten Installationspläne gemeinsam mit der zuständigen Person und lassen diese allenfalls durch die zuständigen Stellen (intern oder extern) bewilligen. Auf Basis der Abklärungen und der bewilligten Installationspläne erteilen sie den Auftrag zur Einrichtung und Absicherung der Baustelle an die zuständige Person. Sie informieren die Nachbarn über die zu erwartenden Emissionen und sorgen so für deren Verständnis.</p> <p>Nach Fertigstellung der Installationen überprüfen sie die Umsetzung sämtlicher Vorgaben (Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, Normen, Gesetze) auf ihre Vollständigkeit und ordnen bei Mängeln die Behebung innert einer vorgegebenen Frist an. In Spezialfällen führen sie Schulungen der Mitarbeitenden durch (z.B. Gewässerschutz, Instruktionen).</p> <p>Sie überprüfen die Baustelleneinrichtung zusätzlich auch auf deren Wirtschaftlichkeit, Leistungsfähigkeit und Arbeitssicherheit und leiten bei Bedarf Korrekturmassnahmen ein.</p>	<p>entsprechend dem späteren Arbeitsprozess durchdenken muss</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Anfertigen und Umsetzen von Installationsplänen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Instruieren und Anleiten von Mitarbeitenden.</li> <li>• bereiten die notwendigen Fundamentberechnungen für den Ingenieur vor und stellen ihm diese zur Prüfung bereit.</li> <li>• setzen sich für wirtschaftliche und effiziente Baustelleneinrichtung ein.</li> <li>• sind sich des Stellenwerts der Einrichtungsarbeiten bewusst und setzen sich gegenüber den Mitarbeitenden dafür ein.</li> <li>• halten bei Bedarf Rücksprachen und Abklärungen mit beteiligten Bauunternehmen, Gewerken, Vorgesetzten, internen und externen Kontrollinstanzen.</li> <li>• arbeiten eng mit den Polieren zusammen.</li> <li>• prüfen, ob die Installationen und deren Pläne den Vorgaben entsprechen und leiten bei Mängeln umgehend korrigierende Massnahmen ein.</li> <li>• überprüfen die Baustelleneinrichtung auf deren Wirtschaftlichkeit, Leistungsfähigkeit und Arbeitssicherheit und leiten allfällige Korrekturmassnahmen ein.</li> </ul>
<p><b>4.2 Vermessungs- und Absteckarbeiten in den übertragenen Bauvorhaben veranlassen und koordinieren</b></p> <p>Bauführer sorgen dafür, dass die Vermessungs- und Bauabsteckungsarbeiten auf Baustellen fachgerecht, zum richtigen Zeitpunkt und wirtschaftlich ausgeführt werden können. Sie kontrollieren und überprüfen die Qualität der eigenen eingesetzten Messgeräte regelmässig entsprechend den Vorgaben.</p> <p>Sie bieten Geometer/Geomatiker auf und bestellen notwendige Daten für ihre Vermessungsgeräte bzw. Daten / Informationen, die sie später bei den Arbeiten brauchen. Sie bereiten die Daten später allenfalls auch auf.</p> <p>Bauführer informieren sich anhand der Pläne und Vermessungsdaten über den Auftrag und die Vorgaben (Pläne, Daten). Sie informieren sich über die Datenquellen und die bereits vorhandenen Daten. Sie sichten die Grundabsteckung von Baustellen.</p> <p>Sie nehmen die Prüfprotokolle entgegen und übergeben diese dem Polier. Sie beurteilen die Plausibilität der Absteckungen durch den Polier oder Geometer/Geomatiker und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Vermessungskennnisse (einschliesslich Vorschriften, Toleranzgrenzen usw.)</li> <li>• Fähigkeit, Berechnungen durchführen und plausibilisieren zu können (z.B. Winkel, Höhe, Meereshöhen)</li> <li>• Genauigkeit/Sorgfalt/Aufmerksamkeit</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leiten die Vermessungs- und Bauabsteckungsarbeiten.</li> <li>• kontrollieren die Qualität der eingesetzten Messgeräte.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Vermessungsmethoden, einschliesslich Vorschriften, Toleranzgrenzen und Bedienung der Instrumente.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse bzgl. Bauauftrag, Vorgaben, Beschaffenheit und Besonderheiten der Baustelle.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse, komplexe Berechnungen durchzuführen.</li> <li>• achten aufmerksam auf Genauigkeit und Sorgfalt bei der Ausführung von Vermessungs- und Absteckarbeiten.</li> <li>• achten stets darauf, notwendige Ressourcen und Daten für die Vermessungen vorzeitig anzubieten.</li> <li>• schätzen bereits vorhandene Daten und die Grundabsteckungen realistisch ein und verwenden die Erkenntnisse für ihre Berechnungen.</li> <li>• analysieren ihre Berechnungen sowie Absteckungen von internen und externen Stellen auf Plausibilität und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>
<p><b>4.3 Bauausführung koordinieren</b></p> <p>Bauführer bearbeiten die in ihrem Kompetenzbereich übertragenen notwendigen Bestellungen und organisatorischen Massnahmen und geben diese in der Bauführersitzung weiter (z.B. Kran, Personal, Subunternehmer usw.). Sie erledigen interne Ansprüche (z.B. Sicherheitsrundgänge, Personalschulungen durchführen).</p> <p>Sie erstellen Ausmasse und Abrechnungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnis der Standards und Anforderungen, um Soll-Ist-Vergleiche durchführen zu können</li> <li>• Fachwissen für Korrekturmassnahmen im Fall von Fehlern</li> <li>• Kenntnisse zur Erstellung von Ausmassen und Abrechnungen</li> <li>• Kenntnis der Kompetenzen und Verantwortlichkeiten auf der Baustelle mithilfe von Stellenbeschrieben</li> <li>• Führerschein</li> <li>• Führungskompetenzen</li> <li>• Klare und verständliche Auftragsvergabe auf Augenhöhe (per Mail und Telefon)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leiten die Bauausführung.</li> <li>• erarbeiten zielführende Leistungsvorgaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Standards und Anforderungen, um Soll-Ist-Vergleiche durchführen zu können.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zur Erstellung von Ausmassen und Abrechnungen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der ihnen zugeteilten Bauvorhaben und Projektgrundlagen.</li> </ul>

<p>Bauführer kontrollieren und überwachen die fachliche, wirtschaftliche und terminliche Arbeitsausführung durch beauftragte Mitarbeitende und leiten allfällige Massnahmen ein.</p> <p>Bauführer informieren sich ausgehend von den Projektunterlagen über die Vorgaben (Technik, Sicherheit und Umwelt) der Bauvorhaben, für die sie zuständig sind.</p> <p>Bauführer stellen den Kontakt zu Vertragspartnern in Bausitzungen sicher und klären Fragen sowie Verantwortlichkeiten. Sie legen die Verantwortlichkeiten für die Kontrolle innerhalb ihrer Bauvorhaben fest und erstellen nach Bedarf einen Kontrollplan (z.B. Kontrollkriterien, -vorgehen, -rhythmus und -intensität).</p> <p>Sie überprüfen Bausitzungsprotokolle auf ihre Richtigkeit und melden Unstimmigkeiten umgehend.</p> <p>Sie informieren sich regelmässig bei den zuständigen Personen über den Stand der Arbeiten. Sie protokollieren die ausgeführten Kontrollen. Bei Abweichungen leiten sie unverzüglich die erforderlichen Massnahmen ein.</p> <p>Sie unterstützen die zuständigen Personen insbesondere bei komplexen Umsetzungen im Bauvorhaben.</p> <p>Sie stellen anhand der betriebsinternen Systeme bzw. anhand von Rückfragen bei den zuständigen Stellen sicher, dass sie jederzeit den Überblick über die Ausführung sämtlicher Arbeiten haben. Sie prüfen, ob die eingeleiteten Massnahmen greifen, um die vorgegebenen Ziele (terminlich und finanziell) einzuhalten. Sofern dies nicht der Fall ist, leiten sie ggf. unter Einbezug der vorgesetzten Person Massnahmen ein. Sie informieren die Bauleitung/Bauherrschaft schriftlich über Mängel im Bauablauf, in der Planung und bei Aufträgen, die nicht den Regeln der Baukunst entsprechen.</p> <p>Bauführer versuchen, vorausschauend allfällige Bauablaufstörungen zu identifizieren und Massnahmen zu ergreifen, um diese zu verhindern.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situativer Führungsstil: streng sein, wenn es die Situation erfordert</li> <li>• Proaktivität/Initiative ergreifen: sofort intervenieren nach oben (Bauleiter/Vorgesetzter) oder nach unten (Mitarbeiter)</li> <li>• Bestimmtes Auftreten, Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>• Organisationstalent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Projektmanagement sowie von Controllingtechniken und deren Anwendung.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Fähigkeiten, Qualifikationen und Verantwortlichkeiten ihrer Mitarbeitenden.</li> <li>• achten auf einen situativen und konsequenten Führungsstil.</li> <li>• achten stets darauf, den Überblick über die Ausführung sämtlicher Arbeiten zu haben (inklusive Nachtragsmanagement).</li> <li>• stellen Kontakt zu Vertragspartnern her und klären mit ihnen gemeinsam offene Fragen und Verantwortlichkeiten.</li> <li>• kontrollieren die Arbeitsausführung durch beauftragte Mitarbeitende und leiten bei Abweichungen korrigierende Massnahmen ein.</li> <li>• prüfen, ob die angeordneten Massnahmen zielführend sind und leiten ggf. unter Einbezug der vorgesetzten Person weitere Massnahmen ein.</li> <li>• prüfen vorausschauend allfällige Bauablaufstörungen.</li> </ul>
<p><b>4.4 Einsatz neuer Methoden, Technologien und Baustoffe veranlassen und koordinieren</b></p> <p>Bauführer veranlassen und koordinieren den Einsatz neuer Methoden, Technologien und Baustoffe.</p> <p>Sie sorgen dafür, dass neue Methoden, Technologien und Baustoffe auf Baustellen fachgerecht, zum richtigen Zeitpunkt und wirtschaftlich eingesetzt werden. Sie kontrollieren und überprüfen die Qualität der Baustoffe regelmässig entsprechend der Vorgaben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Kenntnisse hinsichtlich multifunktionaler und intelligenter Baustoffe (einschliesslich Einsatz im Baubereich)</li> <li>• Interesse an neuen Methoden, Technologien und Baustoffen (multifunktionale und intelligente Baustoffe (einschliesslich Einsatz im Baubereich) usw.)</li> <li>• Instruieren und anleiten können</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leiten den fachgerechten und vorschriftsmässigen Einsatz neuer Methoden, Technologien und Baustoffe.</li> <li>• kontrollieren die Qualität der Baustoffe.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse über multifunktionale und intelligente Baustoffe und deren Einsatz in Bauvorhaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Projektmanagement.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Instruieren und Anleiten von Mitarbeitenden.</li> <li>• zeigen Interesse an neuen Methoden und Technologien und dem Einsatz von multifunktionalen und intelligenten Baustoffen in ihrem Arbeitsbereich.</li> <li>• achten stets auf eine fachgerechte, zeitnahe und wirtschaftliche Ausführung der Arbeiten.</li> <li>• prüfen regelmässig die Qualität der Baustoffe und leiten bei Bedarf entsprechende Massnahmen ein.</li> <li>• schätzen den Einsatz von neuen Methoden, Technologien und Baustoffen hinsichtlich Wirtschaftlichkeit und Zweckmässigkeit ein und ziehen Schlussfolgerungen für zukünftige Aufträge.</li> </ul>

<p><b>4.5 Komplexe Vermessungs- und Absteckarbeiten veranlassen und koordinieren</b></p> <p>Bauführer veranlassen und koordinieren komplexe Vermessungs- und Absteckarbeiten auf der Baustelle.</p> <p>Sie informieren sich beim Geometer/Geomaticker über die Grundabsteckungen und holen die erforderlichen Pläne und Daten für die Vermessungs- und Absteckarbeiten ein. Sie erstellen auf Basis dessen einen Arbeitsauftrag und übergeben ihn an die zuständige Person (z.B. Polier).</p> <p>Sie koordinieren die Vermessungs- und Absteckarbeiten mit den zuständigen Stellen und stehen für Rückfragen zur Verfügung.</p> <p>Sie veranlassen die Kontrolle der Absteckungen und Vermessungen durch die zuständigen Personen. Sie prüfen das Protokoll und leiten bei Bedarf Verbesserungsmassnahmen ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruieren und anleiten können</li> <li>• Proaktivität/Initiative ergreifen: sofort intervenieren nach oben (vorgesetzte Person) oder nach unten (Mitarbeitende)</li> <li>• Bestimmtes Auftreten, Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>• Organisationstalent</li> <li>• Genauigkeit/Sorgfalt/Aufmerksamkeit</li> <li>• Fachwissen für Korrekturmassnahmen im Fall von Fehlern</li> <li>• klare und verständliche Auftragsvergabe auf Augenhöhe (per Mail und Telefon)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• veranlassen und koordinieren spezifische und komplexe Vermessungs- und Absteckarbeiten auf der Baustelle.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Fähigkeiten, Qualifikationen und Verantwortlichkeiten ihrer Mitarbeitenden.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Anforderungen und Standards von Vermessungs- und Absteckarbeiten.</li> <li>• achten stets auf eine fachgerechte, zeitnahe und wirtschaftliche Ausführung der Arbeiten.</li> <li>• achten stets darauf, den Überblick über die Ausführung sämtlicher Arbeiten zu haben (inklusive Nachtragsmanagement).</li> <li>• veranlassen die Kontrolle der Absteckungen und Vermessungen durch die zuständigen Instanzen.</li> <li>• prüfen das Protokoll und leiten wenn nötig Verbesserungsmassnahmen ein.</li> </ul>
--	---	---

**5. Überwachung / Abschluss**

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p><b>5.1 Bauausführung überwachen</b></p> <p>Bauführer bearbeiten die in ihrem Kompetenzbereich übertragenen notwendigen Bestellungen und organisatorische Massnahmen und lösen diese u.A. in der Bauführersitzung aus (z.B. Kran, Personal, Subunternehmer usw.). Sie erledigen interne Ansprüche (z.B. Sicherheitsrundgänge, Personalschulungen durchführen).</p> <p>Sie erstellen Ausmasse und Abrechnungen.</p> <p>Bauführer kontrollieren und überwachen die fachliche, wirtschaftliche und terminliche Arbeitsausführung durch beauftragte Mitarbeitende und leiten allfällige Massnahmen ein.</p> <p>Bauführer informieren sich ausgehend von den Projektunterlagen über die Vorgaben (Technik, Sicherheit und Umwelt) der Bauvorhaben, für die sie zuständig sind.</p> <p>Bauführer stellen den Kontakt zu Vertragspartnern in Bausitzungen sicher und klären Fragen sowie Verantwortlichkeiten. Sie legen die Verantwortlichkeiten für die Kontrolle innerhalb ihrer Bauvorhaben fest und erstellen nach Bedarf einen Kontrollplan (z.B. Kontrollkriterien, -vorgehen, -rhythmus und -intensität).</p> <p>Sie informieren sich regelmässig bei den zuständigen Personen über den Stand der Arbeiten. Sie protokollieren die ausgeführten Kontrollen. Bei Abweichungen leiten sie unverzüglich die erforderlichen Massnahmen ein. Sie informieren die Bauleitung schriftlich über Mängel im Bauablauf, in der Planung und über Nichteinhaltung der Regeln der Baukunde. Ggf. mahnen sie diese ab.</p> <p>Sie stellen anhand der betriebsinternen Systeme bzw. anhand von Rückfragen bei den zuständigen Stellen sicher, dass sie jederzeit den Überblick über die Ausführung sämtlicher Arbeiten haben. Sie prüfen, ob die eingeleiteten Massnahmen greifen, um die vorgegebenen Ziele (terminlich und finanziell) einzuhalten. Sofern dies nicht der Fall ist, leiten sie ggf. unter Einbezug der vorgesetzten Person Massnahmen ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnis der Standards und Anforderungen, um Soll-Ist-Vergleiche durchführen zu können</li> <li>• Fachwissen für Korrekturmassnahmen im Fall von Fehlern</li> <li>• Kenntnisse zur Erstellung von Ausmassen und Abrechnungen</li> <li>• Kenntnis der Kompetenzen und Verantwortlichkeiten auf der Baustelle mithilfe von Stellenbeschrieben</li> <li>• Führerschein</li> <li>• Führungskompetenzen</li> <li>• Klare und verständliche Auftragsvergabe auf Augenhöhe (per Mail und Telefon)</li> <li>• Situativer Führungsstil: streng sein, wenn es die Situation erfordert</li> <li>• Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: sofort intervenieren nach oben (Bauleiter/Bauführer) oder nach unten (Mitarbeitende)</li> <li>• Bestimmtes Auftreten, Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>• Organisationstalent</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• überwachen die fachlich einwandfreie und wirtschaftliche Ausführung der Arbeiten und Projekte.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Standards und Anforderungen, um Soll-Ist-Vergleiche durchführen zu können.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von Controllingtechniken und deren Anwendung.</li> <li>• achten auf einen situativen und konsequenten Führungsstil.</li> <li>• setzen sich für eine proaktive Intervention ein, wenn es die Situation erfordert.</li> <li>• stellen Kontakt zu Vertragspartnern her und klären mit ihnen gemeinsam offene Fragen und Verantwortlichkeiten.</li> <li>• zeigen Interesse, sich mit dem Polier regelmässig über den Arbeitsfortschritt auszutauschen.</li> <li>• sind auf der Baustelle bedarfsgerecht präsent.</li> <li>• kontrollieren die Arbeitsausführung durch die Mitarbeitenden und leiten bei Abweichungen korrigierende Massnahmen ein.</li> <li>• prüfen, ob die angeordneten Massnahmen zielführend sind und leiten ggf. unter Einbezug der vorgesetzten Person weitere Massnahmen ein.</li> </ul>

<p><b>5.2 Leistungsdokumentation für die übertragenen Bauvorhaben erstellen und Wirtschaftlichkeit der Baustellen kontrollieren</b></p> <p>Bauführer überprüfen die Wirtschaftlichkeit der Baustelle und sind verantwortlich für die korrekte Leistungsdokumentation für die übertragenen Bauvorhaben. Sie nutzen dafür die Kostenrechnung aus der Buchhaltung und erstellen Dokumentationen zu den erbrachten Leistungen anhand der Rapporte, Pläne und Ausmass der Baustelle im Hinblick auf die vorzunehmenden Abrechnungen.</p> <p>Sie informieren sich anhand der betriebsinternen Systeme, den Vorgaben gemäss Rechnungswesen oder bei der vorgesetzten Person über Anforderungen an die Dokumentation für ein Baustellencontrolling und über die benötigten Rapporte und Unterlagen. Sie beschaffen sich die erforderlichen Daten und Informationsgrundlagen aus dem Rechnungswesen und bei ihren Mitarbeitenden (insbesondere Polier, Vorarbeiter). Sie prüfen die Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit der Daten, Rapporte und Unterlagen der Mitarbeitenden.</p> <p>Sie planen die periodische Durchführung und die erforderlichen Auswertungen, ggf. gemeinsam mit ihren Mitarbeitenden (insb. Polier, Vorarbeiter). Sie erteilen den zuständigen Personen Anweisungen hinsichtlich benötigter Daten, einzuhaltender Termine usw. (Abgrenzung).</p> <p>Sie erstellen die Auswertungen und nehmen auf Basis der Auswertungen und des Ausführungskonzepts einen Soll-Ist-Vergleich vor. Abweichungen zwischen SOLL und IST besprechen sie mit ihrer vorgesetzten Person.</p> <p>Sie verfassen zeitgerecht eine nachvollziehbare Dokumentation über die erbrachten Leistungen. Diese legen sie ggf. der zuständigen Stelle (Controller, Vorgesetzter) zur Kontrolle vor. Sie leiten ihre Dokumentation an die für die Abrechnung zuständigen Personen bzw. Abteilungen weiter.</p> <p>Sie kontrollieren, ob die Dokumentationen vollständig und zweckmässig sind. Bei Bedarf kalkulieren sie Bestelländerungen, erstellen Nachtragsofferten und besprechen diese mit dem Kunden. Sie überprüfen, ob die Korrekturmassnahmen greifen und leiten notfalls in Absprache mit der vorgesetzten Person zusätzliche Massnahmen ein. Mithilfe des Baustellencontrollings hinterfragen sie periodisch die Wirtschaftlichkeit und Zweckmässigkeit der Ausführung und Arbeitsabläufe und ziehen Schlussfolgerungen für künftige Aufgaben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis über die betriebspezifischen Dokumentations- und Abrechnungsgegebenheiten (inklusive allfällige Systeme, Formulare usw.)</li> <li>• Kenntnisse der wichtigen Ausmassprogramme</li> <li>• Umfassende Kenntnis der Anforderungen und Abläufe auf Baustellen</li> <li>• Gute Kenntnisse von Controlling und Controlling-Instrumenten im Baubereich</li> <li>• Buchhalterisches Grundlagenwissen (Aufwand und Ertrag)</li> <li>• Systematisches Arbeiten (Dokumentationen) und koordinieren von verschiedenen Informationen</li> <li>• Ableitung relevanter Kennzahlen zur Beurteilung des Entwicklungsstands auf einer Baustelle (unternehmensspezifisch)</li> <li>• Umgang mit Daten und Auswertungen, Ableitung von Schlussfolgerungen</li> <li>• Motivierende, klare Kommunikation, um Korrekturmassnahmen durchsetzen zu können</li> <li>• Pünktlichkeit, Termine einhalten können</li> <li>• Konsequentes, selbstverantwortliches Handeln</li> <li>• Durchsetzungsfähigkeit</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen Leistungsdokumentationen für die übertragenen Bauvorhaben.</li> <li>• kontrollieren die Wirtschaftlichkeit der Baustellen und reagieren und agieren zeitnah.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse zu betriebspezifischen Dokumentations- und Abrechnungsgegebenheiten und Hilfsmitteln.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse der wichtigen Ausmassprogramme.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Buchhaltung und Kostenrechnung.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Planen von periodischen Auswertungen für die Leistungsdokumentation.</li> <li>• kommunizieren bei Korrekturmassnahmen motivierend und klar.</li> <li>• halten bei Bedarf Rücksprachen mit den Mitarbeitenden, Vorgesetzten und Kontrollbeauftragten.</li> <li>• setzen sich proaktiv für die Beschaffung der erforderlichen Daten und Informationen für die Leistungsdokumentation ein.</li> <li>• achten beim Erstellen und Einreichen von Leistungsdokumentationen konsequent auf systematisches und fristgerechtes Vorgehen.</li> <li>• prüfen Daten und Auswertungen für die Leistungsdokumentation anhand eines Soll-Ist-Vergleichs und melden Abweichungen der vorgesetzten Person.</li> <li>• kontrollieren, ob die Leistungsdokumentationen den Anforderungen entsprechen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>
<p><b>5.3 Leistungsdokumentation für die übertragenen Bauvorhaben auf Basis von BIM und anderen digitalen Modellen erstellen und laufend kontrollieren</b></p> <p>Bauführer erstellen und kontrollieren laufend Leistungsdokumentationen für die übertragenen Bauvorhaben auf Basis von BIM. Sie überprüfen regelmässig die Wirtschaftlichkeit der Baustelle auf Basis von BIM und sind verantwortlich für die korrekte Leistungsdokumentation für die übertragenen Bauvorhaben.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gute Kenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln (wie z.B. BIM)</li> <li>• Mit digitalen Instrumenten (z.B. BIM) im Arbeitsbereich umgehen</li> <li>• Offenheit für digitale Technologien</li> <li>• Plausibilisieren digitaler Daten und Informationen (Realitätsgrad einschätzen können)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen Leistungsdokumentationen für die übertragenen Bauvorhaben mittels BIM.</li> <li>• kontrollieren auf Basis von BIM-Daten die Wirtschaftlichkeit der Baustellen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Erstellen von Leistungsdokumentationen.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln (wie z.B. BIM).</li> <li>• zeigen Interesse für BIM und den Einsatz von weiteren digitalen Technologien in ihrem Arbeitsbereich.</li> <li>• analysieren BIM-Daten auf Plausibilität und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>

**6. Zusammenarbeit im Team**

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p><b>6.1 Im Team agieren</b></p> <p>Bauführer agieren als Vorgesetzte mit ihrem Auftreten und ihrer Persönlichkeit im Team.</p> <p>Sie halten sich an die spezifischen und betrieblichen Umgangsformen und Verhaltensregeln und wenden diese bei ihren Arbeiten an (z.B. Unterstützung und Hilfe anbieten, zielgerichtete Absprache und Koordination, angemessene Sprache verwenden, einsteigen in Misserfolgssituationen, Erfolge gemeinsam feiern, Abmachungen einhalten usw.)</p> <p>Bauführer fördern die Teamkultur proaktiv. Sie suchen den Kontakt mit den Mitarbeitenden. Sie hören ihren Mitarbeitenden bei ihren Anliegen zu und helfen, eine konstruktive Lösung für das Team zu finden.</p> <p>Aufgrund von Reaktionen von Mitarbeitenden überprüfen Bauführer, ob sie allgemeine Umgangsformen und Verhaltensregeln erfüllt haben. Sofern angezeigt, nehmen sie sich vor, in künftigen Situationen ihren Umgang und ihr Verhalten entsprechend anzupassen. Sie gehen bei Bedarf auf Mitarbeitende zu und klären offene Fragen. Sie stellen anhand der betriebsinternen Systeme bzw. anhand von Rückfragen bei den zuständigen Stellen sicher, dass sie jederzeit den Überblick über die Ausführung sämtlicher Arbeiten haben. Sie prüfen, ob die eingeleiteten Massnahmen greifen, um die vorgegebenen Ziele (terminlich und finanziell) einzuhalten. Sofern dies nicht der Fall ist, leiten sie ggf. unter Einbezug der vorgesetzten Person Massnahmen ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgangsformen und Verhaltensregeln als vorgesetzte Person kennen und anwenden</li> <li>• Reflexion des eigenen Verhaltens</li> <li>• Wertschätzende Kommunikation</li> <li>• Teamfähigkeit (zielorientierte Zusammenarbeit, Kompromisse eingehen und Konflikte konstruktiv lösen können)</li> <li>• Offenheit, Empathie</li> <li>• Verständnissvoll sein</li> <li>• Selbstbestimmendes und vorausschauendes Verhalten</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• agieren als Vorgesetzte mit ihrer Fachkompetenz, ihrem Auftreten und ihrer Persönlichkeit im Team.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe.</li> <li>• setzen sich für die Förderung der Zusammenarbeit im Team ein.</li> <li>• kommunizieren stets auf eine wertschätzende Weise.</li> <li>• reflektieren ihre Umgangsformen und ihr Verhalten und leiten Konsequenzen ab.</li> </ul>
<p><b>6.2 Konzepte für das Informations- und Wissensmanagement und die Kommunikation umsetzen</b></p> <p>Bauführer verschaffen sich einen Überblick darüber, welche Konzepte für das Informations- und Wissensmanagement und die Kommunikation gelten und wer ihre internen Ansprechpartner im Rahmen der Bauvorhaben sind und welche Kompetenzen (z.B. finanziell usw.) sie haben.</p> <p>Sie setzen Konzepte für das Informations- und Wissensmanagement und die Kommunikation in ihrem Zuständigkeitsbereich um. Sie koordinieren und optimieren Arbeitsabläufe mit allen internen Stellen.</p> <p>Sie kommunizieren personen- und situationsgerecht mit allen Mitarbeitenden und arbeiten mit den ihnen zugeteilten Kaderleuten, Kollegen und Vorgesetzten zusammen.</p> <p>Sie hinterfragen den Informationsfluss in ihrem Betrieb und dem Bauvorhaben sowie die Kommunikationskonzepte und das interne Wissensmanagement regelmässig und informieren die Unternehmensleitung über Optimierungsmöglichkeiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnis aller Arbeitsabläufe im Bauvorhaben (Zeitplan usw.)</li> <li>• Situativer Führungsstil</li> <li>• Sinnvoller Einsatz von Kommunikationstechniken und -medien</li> <li>• Notwendige Dokumentation zur Erfüllung des Werkvertrags</li> <li>• Umfassende, klare, fach-, personen- und stufengerechte Kommunikation</li> <li>• Vorausschauendes Denken</li> <li>• Durchsetzungs- und Motivationsfähigkeit</li> <li>• Gespür für situationsgerechte Kommunikation (z.B. Kritik nur unter vier Augen)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Konzepte für das Informations- und Wissensmanagement und die Kommunikation in ihrem Zuständigkeitsbereich um.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse aller Arbeitsabläufe im Bauvorhaben.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Wissens- und Informationsmanagement.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu internen Strukturen und Zuständigkeiten bzgl. Wissens- und Informationsmanagement.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Kommunikationstechniken und deren sinnvollen und stufengerechten Einsatz.</li> <li>• kommunizieren klar, situations- und adressatengerecht.</li> <li>• achten auf einen situativen und konsequenten Führungsstil.</li> <li>• arbeiten eng mit ihren Kadermitarbeitenden und Vorgesetzten zusammen.</li> <li>• reflektieren den Informationsfluss im Betrieb regelmässig und systematisch und leiten unter Einbezug der vorgesetzten Person Optimierungsmassnahmen ab.</li> </ul>

<p><b>6.3 Interne Konflikte erkennen, konstruktiv angehen und Interventionen veranlassen</b></p> <p>Bauführer achten auf Anzeichen, um mögliche Konflikte zu erkennen. Sie erkennen Interessenskonflikte mit externen Anspruchsgruppen und Vertretern der Bauherrschaft frühzeitig und reagieren entsprechend.</p> <p>Sie führen eine vorausschauende Personalplanung, um die Eskalation bestehender Konflikte zu verhindern.</p> <p>Sie suchen wenn notwendig das Gespräch mit den relevanten Beteiligten zur Klärung bzw. Lösung einer Konfliktsituation und bereiten sich darauf vor. Falls in einer Konfliktsituation eine Intervention vorgenommen werden muss, planen sie ein persönliches Gespräch und überlegen sich die Argumente hierfür. Sie führen das Gespräch, fordern die Konfliktparteien auf, ihre Anliegen einzubringen, und bestimmen das weitere Vorgehen. Allenfalls holen sie sich Unterstützung von den vorgesetzten Personen und/oder übergeben den Fall an sie.</p> <p>Sie beurteilen in der Folge, ob der Konflikt bereinigt werden konnte und ob eine weitere Zusammenarbeit möglich ist. Falls nicht, überlegen sie sich weitere Massnahmen (erneutes Gespräch, persönliche Situation der Beteiligten prüfen usw.) und setzen diese um. Ggf. ziehen sie die vorgesetzte Person bei.</p> <p>Bauführer reflektieren ihre Rolle in einem anstehenden Konflikt und reagieren entsprechend.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching- und Moderationskompetenzen</li> <li>• Konstruktive, zielorientierte Kommunikation</li> <li>• Beobachtung, Offenheit für zwischenmenschliche Verhaltensweisen</li> <li>• Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln, Konflikte nicht schwelen lassen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intervenieren bei internen Konflikten im Unternehmen.</li> <li>• führen Gespräche mit Konfliktparteien.</li> <li>• verfügen über fundierte Coaching- und Moderationskompetenzen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation.</li> <li>• achten stets auf eine konstruktive Haltung.</li> <li>• achten auf Parteilosigkeit und Unvoreingenommenheit.</li> <li>• handeln bei Konflikten frühzeitig und gehen auf Konfliktparteien zu.</li> <li>• halten in Konfliktsituationen Rücksprache mit den vorgesetzten zuständigen Stellen.</li> <li>• analysieren Konfliktsituationen regelmässig und leiten bei Bedarf korrigierende Massnahmen ein, ggf. unter Einbezug der vorgesetzten Person.</li> <li>• reflektieren ihre Rolle in einem anstehenden Konflikt und leiten daraus Massnahmen ab.</li> </ul>
--	--	---

**7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen**

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p><b>7.1 Mit allen externen Beteiligten fachgerecht kommunizieren und die Zusammenarbeit innerhalb der übertragenen Bauvorhaben optimieren</b></p> <p>Sie verschaffen sich einen Überblick darüber, wer ihre externen beteiligten Ansprechpartner im Rahmen des Bauvorhabens sind und welche Kompetenzen (z.B. finanziell usw.) sie haben.</p> <p>Ein Schwerpunkt ihrer Kommunikation findet mit Vertretern der Bauherrschaft statt (z.B. Architekten, Ingenieure). Sie informieren sich bei der Bauleitung über die Interessen, Anliegen und Bedürfnisse der externen am Bau Beteiligten (z.B. andere Gewerke, Vertreter der Bauherrschaft).</p> <p>Je nach Ansprechperson wählen sie geeignete Kommunikationswege (z.B. Informationen zusammenstellen, mit Gegenargumenten auseinandersetzen).</p> <p>Sie nehmen an Baustellensitzungen teil und vertreten dort die Interessen des Unternehmens. Sie koordinieren und optimieren die Arbeitsabläufe auf den Baustellen mit sämtlichen externen am Bau Beteiligten und schaffen hierfür die nötigen Voraussetzungen (Termine, Technik, Arbeitsmittel, Arbeitsorganisation usw.). Relevante Informationen leiten sie an die entsprechenden Stellen weiter.</p> <p>Sie stellen sicher, dass die Kooperation mit externen Beteiligten auf der Baustelle funktioniert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnis aller Arbeitsabläufe im Bauvorhaben (einschliesslich Involvierte Personen, Zeitplan usw.)</li> <li>• Situativer Führungsstil</li> <li>• Sinnvoller Einsatz von Kommunikationstechniken und -medien</li> <li>• Kenntnis über die notwendige Dokumentation zur Erfüllung des Werkvertrags</li> <li>• Umfassende, klare, fach-, personen- und stufengerechte Kommunikation</li> <li>• Vorausschauendes Denken</li> <li>• Durchsetzungs- und Motivationsfähigkeit</li> <li>• Gespür für situationsgerechte Kommunikation (z.B. Kritik nur unter vier Augen)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen im übertragenen Bauvorhaben die Kommunikation mit externen Beteiligten sicher.</li> <li>• koordinieren und optimieren die Arbeitsabläufe mit externen Beteiligten.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse aller Arbeitsabläufe im Bauvorhaben.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse des unternehmensbezogenen Informations- und Kommunikationskonzeptes.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse zu den externen beteiligten Ansprechpartnern, ihren Zuständigkeiten, Interessen und Anliegen.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse in der systematischen Sitzungsplanung sowie Sitzungskoordination und -dokumentation.</li> <li>• setzen sich bei Baustellensitzungen mit externen Vertretern für die Interessen ihres Unternehmens ein.</li> <li>• setzen sich für einen transparenten Informationsfluss ein.</li> <li>• achten stets darauf, die nötigen Infrastrukturen, Instrumente und Hilfsmittel für einen reibungslosen Sitzungsablauf bereitzustellen.</li> <li>• überprüfen die Arbeitsabläufe mit externen Beteiligten und leiten Optimierungsmassnahmen ab.</li> </ul>

<p><b>7.2 Kunden und andere Beteiligte im gesamten Auftragsprozess beraten und betreuen</b></p> <p>Bauführer steuern, beraten und begleiten Kunden vor, während und nach der Auftragsausführung. Sie unterstützen Planer, Bauherren und andere Baubeteiligte bei Kostenfragen und ggf. bei technischen Fragen der Auftragsausführung. Bei Bedarf leiten sie Kunden an Fachleute und Spezialisten weiter.</p> <p>Sie klären ihre Kompetenzen und entsprechenden Grenzen hinsichtlich Leistung, Prozesse bzw. zusätzlichen Kosten/Aufwänden ausgehend von internen Vorgaben und Tools, Erfahrungswerten bzw. in Absprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Bei Bedarf ziehen sie Mitarbeitende und Fachleute und nach Rücksprache mit der vorgesetzten Person externe Spezialisten hinzu. Sie stellen den Kunden die verschiedenen Varianten vor, erklären sie und beantworten Fragen. Bei laufenden Bauprojekten beantworten Bauführer Fragen zur Arbeitsausführung, welche den Kompetenzbereich der zuständigen Person (z.B. Polier) überschreiten. Sie stellen den regelmässigen Kontakt zu den Bauherren sicher. Sie nehmen Abklärungsbedürfnisse entgegen und präsentieren Lösungsansätze oder Verbesserungen.</p> <p>Sie überprüfen laufend die zu erbringenden Leistungen anhand der gestellten Anforderungen (Baupläne, Bauunterlagen, Werkvertrag). Sie fragen regelmässig bei den Kunden nach, ob sie das Vorgehen verstehen und mit dem Stand der Arbeit zufrieden sind. Sie analysieren Kundenreaktionen und vermitteln ggf. an die entsprechenden Fachleute weiter. Bei Bedarf nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Fachkenntnisse des Rohbaus</li> <li>• Beratungs- und Verkaufsmethoden anwenden können</li> <li>• Zusammenhänge der gesamten Baustelle und der Gewerke vernetzen können</li> <li>• Gute Kommunikationskompetenzen</li> <li>• Beratungs- und Verkaufskompetenzen</li> <li>• Gleichzeitig mit Kunden und Fachleuten kommunizieren können</li> <li>• Gutes Verhältnis zum Polier/Vorarbeiter und zum Planer aufbauen</li> <li>• Empathie, Einfühlungsvermögen (Bedürfnisse und Vorstellungen erkennen)</li> <li>• Ehrlichkeit</li> <li>• Priorisierungen vornehmen können</li> <li>• Ziel- und Lösungsorientierung im Umgang mit Kunden</li> <li>• Motivierungsfähigkeit</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen die Beratung und Betreuung von Kunden und anderen Beteiligten im gesamten Auftragsprozess um.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse aller Arbeitsabläufe im Bauvorhaben.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse von kundenorientierten Beratungs- und Verkaufsmethoden.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der Bedürfnisanalyse.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse einnehmender Kommunikationsmethoden, einschliesslich wirkungsvoller Frage- und Argumentationstechniken.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der geforderten Leistungen im Werkvertrag</li> <li>• beziehen bei Bedarf interne und externe Fachleute in den Beratungsprozess mit ein, ggf. nach Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</li> <li>• beantworten Fragen zur Arbeitsausführung ausserhalb des Kompetenzbereichs des zuständigen Poliers bzw. Vorarbeiters.</li> <li>• achten auf verständliche Erklärungen von Lösungen und Vorschlägen.</li> <li>• setzen sich für eine ehrliche Kommunikation ein.</li> <li>• wirken im Umgang mit Kunden motiviert, ziel- und lösungsorientiert.</li> <li>• analysieren firmenspezifische Vorgaben, Richtlinien und Erfahrungswerte und leiten daraus geeignete Beratungsmassnahmen ab.</li> <li>• prüfen laufend, ob die zu erbringenden Leistungen den gestellten Anforderungen entsprechen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> <li>• analysieren Kundenreaktionen und leiten Konsequenzen gezielt ab.</li> </ul>
<p><b>7.3 Externe Konflikte erkennen, konstruktiv angehen und Interventionen veranlassen</b></p> <p>Bauführer achten auf Anzeichen, um mögliche Konflikte zu erkennen. Sie erkennen Interessenskonflikte mit externen Anspruchsgruppen und Vertretern der Bauherrschaft frühzeitig und reagieren entsprechend.</p> <p>Sie suchen wenn notwendig das Gespräch mit den relevanten Beteiligten zur Klärung bzw. Lösung einer Konfliktsituation und bereiten sich darauf vor. Falls in einer Konfliktsituation eine Intervention vorgenommen werden muss, planen sie ein persönliches Gespräch und überlegen sich die Argumente hierfür. Sie führen das Gespräch, fordern die Konfliktparteien auf, ihre Anliegen einzubringen und bestimmen das weitere Vorgehen. Allenfalls holen sie sich Unterstützung vom Vorgesetzten oder der personalverantwortlichen Person bzw. übergeben den Fall.</p> <p>Sie beurteilen in der Folge, ob der Konflikt bereinigt werden konnte und ob eine weitere Zusammenarbeit möglich ist. Falls nicht, überlegen sie sich weitere Massnahmen (erneutes Gespräch, persönliche Situation der Beteiligten prüfen usw.) und setzen diese um. Ggf. ziehen sie die vorgesetzte Person bei.</p> <p>Sie reflektieren ihre eigene Rolle in einem anstehenden Konflikt und reagieren entsprechend.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation (z.B. korrektes Führen von Konfliktgesprächen)</li> <li>• Coaching- und Moderationskompetenzen</li> <li>• Konstruktive, zielorientierte Kommunikation</li> <li>• Sich in andere Personen hinein fühlen können, kombiniert mit Unvoreingenommenheit</li> <li>• Beobachtung, Offenheit für zwischenmenschliche Verhaltensweisen</li> <li>• Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln, Konflikte nicht schwelen lassen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gehen Konflikte mit externen Anspruchsgruppen konstruktiv an.</li> <li>• versuchen vorausschauend Konflikte zu verhindern und ergreifen die notwendigen Massnahmen dafür frühzeitig.</li> <li>• verfügen über anwendungsorientierte Coaching- und Moderationskompetenzen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation.</li> <li>• achten stets auf eine konstruktive Haltung.</li> <li>• achten auf Parteilosigkeit und Unvoreingenommenheit.</li> <li>• handeln bei Konflikten frühzeitig und gehen auf Konfliktparteien zu.</li> <li>• achten auf eine situationsgerechte Kommunikation.</li> <li>• halten in Konfliktsituationen Rücksprache mit den zuständigen Personen.</li> <li>• analysieren Konfliktsituationen regelmässig und leiten bei Bedarf korrigierende Massnahmen ein, ggf. unter Einbezug der vorgesetzten Person.</li> <li>• reflektieren ihre Rolle in einem anstehenden Konflikt und leiten daraus Massnahmen ab.</li> </ul>

<p><b>7.4 Verhandlungen mit Lieferanten und Subunternehmen gemäss Vorgaben führen</b></p> <p>Bauführer führen im Rahmen ihrer Kompetenzen innerhalb eines ihnen übertragenen Bauvorhabens Verhandlungen mit Lieferanten und Subunternehmern gemäss Vorgaben.</p> <p>Sie informieren sich anhand interner Richtlinien und Vorgaben bzw. direkt bei der vorgesetzten Person über Kompetenzen, Anforderungen und Rahmenbedingungen für die Verhandlungen.</p> <p>Sie planen ggf. in Absprache mit ihren Kadermitarbeitenden oder anderen zuständigen Stellen die Verhandlungen. Sie berücksichtigen dabei Vorgaben der Kalkulation, objekt-spezifische Anforderungen usw.</p> <p>Bauführer führen Verhandlungen bis zum Abschluss. Bei Bedarf nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person oder anderen zuständigen Stellen. Sie dokumentieren das Verhandlungsergebnis und leiten dieses an die zuständigen Personen weiter (z.B. Polier, Vorgesetzter).</p> <p>Nach Abschluss einer Verhandlung evaluieren sie Verlauf und Ergebnis der Verhandlungen (besonders erfolgreiche Verhandlungsergebnisse, Gründe für allfällige Abweichungen, eigenes Verhalten usw.) und ziehen Schlussfolgerungen für künftige Verhandlungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnis des Materialbedarfs und Ausführungsbedarfs eines Bauvorhabens</li> <li>• Kenntnis geeigneter Lieferanten bzw. Subunternehmen, an welche Arbeiten ausgelagert werden können</li> <li>• Kenntnis von Unternehmervarianten/Produkte vergleichen können</li> <li>• Verhandlungen führen</li> <li>• Verhandlungstechniken/wirtschaftlich argumentieren können</li> <li>• Lösungsorientierte Kommunikationskompetenzen</li> <li>• Partnerschaften und Bauführerkollegen in den Verhandlungsprozess einbeziehen</li> <li>• Ethisches Verhalten, Ehrlichkeit in Verhandlungssituationen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen selbstständig oder in Zusammenarbeit mit anderen zuständigen Stellen Verhandlungen mit Lieferanten und Subunternehmern innerhalb des ihnen übertragenen Bauvorhabens.</li> <li>• dokumentieren das Verhandlungsergebnis.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der internen Vorgaben und Richtlinien für Verhandlungen mit Lieferanten und Subunternehmen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse des Materialbedarfs und Ausführungsbedarfs eines Bauvorhabens.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse geeigneter Lieferanten bzw. Subunternehmen für die Auslagerung von Arbeiten.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von Verhandlungstechniken.</li> <li>• achten stets darauf, mit Diplomatie eine Win-win-Situation für alle beteiligten Parteien herbeizuführen.</li> <li>• setzen sich für eine lösungsorientierte Kommunikation ein.</li> <li>• wirken ehrlich und ethisch in Verhandlungssituationen.</li> <li>• beziehen Vorgesetzte und Kadermitarbeitende in den Verhandlungsprozess mit ein.</li> <li>• analysieren frühzeitig die wichtigsten Parameter einer Verhandlungssituation und leiten daraus entsprechende Massnahmen zur Verhandlungsführung ab.</li> <li>• reflektieren den Verlauf und das Ergebnis von Verhandlungen und leiten Konsequenzen ab.</li> </ul>
--	---	---

**8. Personalführung**

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p><b>8.1 Baustellenverantwortliche und Mitarbeitende innerhalb der übertragenen Bauvorhaben instruieren und motivieren</b></p> <p>Bauführer führen in ihrer Funktion als Vorgesetzte Kader und Mitarbeitende. Sie instruieren und motivieren die Baustellenverantwortlichen und fördern die Zusammenarbeit zwischen den ihnen zugeteilten Mitarbeitenden durch entsprechende Aktivitäten.</p> <p>Bauführer informieren sich über ihre Kaderleute und Mitarbeitenden anhand der betriebsinternen Unterlagen oder im persönlichen Gespräch (zum Beispiel über deren soziales Umfeld, Nationalität, Bedürfnisse und Anliegen). Sie rekapitulieren ausgehend von den Bauplänen und -unterlagen, welche Anweisungen sie im Zusammenhang eines Auftrags an die Verantwortlichen erteilen müssen.</p> <p>Sie informieren und instruieren die Baustellenverantwortlichen objektbezogen über Termine, Personelles, besondere Bestimmungen, Verantwortlichkeiten und den Ablauf des Bauvorhabens usw. Sie erarbeiten mit den Baustellenverantwortlichen realistische Zielvorgaben und unterstützen die Kadermitarbeitenden bei der Zielerreichung. Sie setzen Massnahmen und Aktionen zur Mitarbeitermotivation um.</p> <p>Sie überprüfen direkt bzw. in Absprache mit ihren Kadermitarbeitenden den Stand der Arbeiten auf den ihnen zugeteilten Baustellen sowie das Befinden der Mitarbeiter regelmässig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse zum Zustand der Mitarbeitenden</li> <li>• Motivationsfördernde Massnahmen kennen</li> <li>• Kenntnis der Stärken und Schwächen der Mitarbeitenden.</li> <li>• Situativer Führungsstil</li> <li>• Führung durch Leistung und Menschlichkeit</li> <li>• Delegationsfähigkeit</li> <li>• Praxisorientierte, objektbezogene Instruktionen</li> <li>• Didaktische Schulungsfähigkeiten</li> <li>• Motivationsfördernde Kommunikation und Instruktion</li> <li>• Offene und transparente Kommunikation</li> <li>• Teamfähigkeit</li> <li>• Interesse an anderen, Empathie</li> <li>• Fairness</li> <li>• Offenheit, Flexibilität</li> <li>• Überblick behalten (wer wurde instruiert? Wer noch nicht)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen, instruieren und motivieren die Baustellenverantwortlichen und Mitarbeitenden innerhalb der übertragenen Bauvorhaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Stärken, Schwächen und des Zustandes ihrer Mitarbeitenden.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von motivationsfördernden Massnahmen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der systematischen und vollständigen Auftragserteilung.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im praxisorientierten und objektbezogenen Instruieren, Anleiten und Schulen von Mitarbeitenden.</li> <li>• verfügen über Leadership-Kompetenzen.</li> <li>• achten auf einen situativen, fairen und konsequenten Führungsstil.</li> <li>• wirken bei der Zusammenarbeit mit Mitarbeitenden motivierend.</li> <li>• achten stets darauf, offen und wertschätzend zu kommunizieren.</li> <li>• schätzen die Zielvorgaben, den Arbeitsfortschritt und das Betriebsklima auf den Baustellen zusammen mit den Kadermitarbeitenden realistisch ein und leiten korrigierende Massnahmen ab.</li> </ul>

<p><b>8.2 Aus- und Weiterbildung für Mitarbeitende unterstützen</b></p> <p>Um die Fachkompetenz im Betrieb sicherzustellen oder als Anerkennung und Motivation für Mitarbeitende bestimmen Bauführer mögliche Kandidaten für Weiterbildungs- und Weiterentwicklungsmassnahmen. Sie schlagen der vorgesetzten Person Kandidaten für die Aus- und Weiterbildung vor.</p> <p>Bauführer informieren sich bei ihren Kadermitarbeitenden über mögliche Kandidaten. Sie unterbreiten Kandidatenvorschläge und Ausbildungsvorschläge der vorgesetzten Person und besprechen diese (Mitarbeitergespräch).</p> <p>Sie führen Mitarbeitergespräche und schlagen Weiterbildungsmöglichkeiten für die Mitarbeitenden bei der Unternehmensführung vor.</p> <p>Bauführer nehmen Rückmeldungen von Sicherheitsbeauftragten an und leiten Schulungsbedarf für Mitarbeitende ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die Fähigkeiten von Mitarbeitenden</li> <li>• Fördermassnahmen (interne, externe Weiterbildungen usw.) kennen</li> <li>• Kenntnisse zu den gesetzlichen Grundlagen zum Mitarbeitergespräch</li> <li>• Gesprächstechniken (Mitarbeitergespräche) anwenden</li> <li>• Regelmässige Kommunikation mit vorgesetzter Person und Kadermitarbeitenden (Potenzialanalysen besprechen)</li> <li>• Fähigkeit, Mitarbeiterpotenziale zu erkennen, Beobachtungsgabe</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterstützen die Aus- und Weiterbildung der Mitarbeitenden.</li> <li>• schlagen der vorgesetzten Person Kandidaten für die Aus- und Weiterbildung vor.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von Fördermassnahmen bezüglich Aus- und Weiterbildungen im Baubereich.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von Gesprächstechniken in Mitarbeitergesprächen, einschliesslich gesetzlicher Grundlagen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der Erkennung von notwendigen zusätzlichen bzw. neuen Handlungskompetenzen von Mitarbeitenden und Kadern im Baubereich.</li> <li>• setzen sich bei der Unternehmensführung für Weiterbildungsmöglichkeiten ihrer Mitarbeitenden ein.</li> <li>• prüfen aus Unternehmenssicht ggf. in Absprache mit Kadermitarbeitenden Aus- und Weiterbildungsmassnahmen von Mitarbeitenden und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> <li>• analysieren die Rückmeldung von Sicherheitsbeauftragten und leiten daraus Massnahmen zur Sicherheitsschulung von Mitarbeitenden ab.</li> </ul>
<p><b>8.3 Lernende ausbilden</b></p> <p>Bauführer nehmen ggf. die Funktion des Ausbildungsverantwortlichen wahr. Sie erstellen den betrieblichen Ausbildungsplan, begleiten und unterstützen die Lernenden und setzen diese auf Baustellen ein.</p> <p>Bauführer informieren sich anhand der Vorgaben im Bildungsplan sowie der betriebsinternen Unterlagen über die Anforderungen an die Ausbildung im Betrieb. Anhand der Semesterzeugnisse, Rücksprachen mit Mitarbeitenden sowie im direkten Gespräch mit den Lernenden orientieren sie sich über deren Bildungsstand. Sie vergegenwärtigen dabei deren Ziele, Stärken und Schwächen, Bedürfnisse und Anliegen und halten dies im Bildungsbericht gemeinsam mit den Lernenden fest.</p> <p>Ausgehend von den Anforderungen überlegen sie sich in Absprache mit der vorgesetzten Person die betriebliche Ausbildung und erstellen den Ausbildungsplan. Sie stellen die Instruktion der Mitarbeitenden, welche die Lernenden am Arbeitsplatz begleiten und unterstützen, sicher. Sie informieren die zuständige Person (z.B. Polier) über die einzusetzenden Lernenden.</p> <p>Bauführer nehmen sich Zeit für die Anliegen und Bedürfnisse von Lernenden und beantworten ihre fachlichen und praktischen Fragen und prüfen die Lehr-Lern-Dokumentation. Sie gewähren ihnen die nötige Zeit, um ihre Fähigkeiten zu entwickeln und motivieren sie. Sie führen anhand der vorgegebenen bzw. betrieblichen Instrumente den Bildungsbericht periodisch und mit der nötigen Aufmerksamkeit.</p> <p>Bauführer überprüfen den Lernfortschritt regelmässig anhand der Vorgaben und besprechen die Leistungen mit dem Lernenden persönlich. Falls nötig leiten sie ergänzende Unterstützungsmassnahmen für die Lernenden ein. Sie überprüfen in Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten aufgrund der Erfahrungen regelmässig den betrieblichen Bildungsplan und veranlassen Anpassungen und Verbesserungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsbildner-Kompetenzen bzw. -Qualifikation</li> <li>• Kenntnisse der Vorgaben an die betriebliche Ausbildung von Lernenden (Ziele, Schnittstellen zu anderen Lernorten usw.)</li> <li>• Kenntnisse über den Ausbildungsstand von Lernenden</li> <li>• Betriebliche Ausbildungspläne entsprechend den Vorgaben erstellen</li> <li>• Instrumente zur Beurteilung des Ausbildungsstands anwenden</li> <li>• Zielorientierte Mitarbeitendengespräche führen</li> <li>• Empathie, Motivationsfähigkeit</li> <li>• Freude und Motivation (Ausbildung von und Umgang mit Lernenden)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stellen sich für Mandate in der Lehrlingsausbildung und Lehrlingswerbung zur Verfügung</li> <li>• stellen ggf. als Ausbildungsverantwortliche die Ausbildung von Lernenden sicher.</li> <li>• erstellen den betrieblichen Ausbildungsplan für Lernende.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorgaben für die betriebliche Ausbildung und der relevanten Ausbildungspläne von Lernenden.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse bzgl. Instrumente zur Beurteilung des Ausbildungsstands.</li> <li>• zeigen Freude und Motivation an der Ausbildung und dem Umgang mit Lernenden.</li> <li>• setzen sich für die Instruktion von Mitarbeitenden hinsichtlich des Umgangs mit Lernenden, ihren individuellen Bedürfnissen und Anforderungen ein.</li> <li>• gehen auf die Anliegen und Bedürfnisse von Lernenden kompetent und verständnisvoll ein und beantworten ihre Fragen.</li> <li>• schätzen den Ausbildungs- und Entwicklungsstand von Lernenden in regelmässigen Standortgesprächen und anhand weiterer Instrumente zur Kompetenzbeurteilung (z.B. Lehr-Lern-Dokumentation) realistisch ein und halten die Erkenntnisse im Bildungsbericht systematisch fest.</li> <li>• analysieren regelmässig die Kompetenzanforderungen an Lernende und leiten daraus in Absprache mit der vorgesetzten Person Massnahmen für die Gestaltung der betrieblichen Ausbildung ab.</li> </ul>

<p><b>8.4 Rekrutierung von Mitarbeitenden unterstützen</b></p> <p>Bauführer erkennen zusätzlichen Personalbedarf und unterstützen bei der Rekrutierung neuer Mitarbeitenden.</p> <p>Sie informieren sich über den Personalbestand und bei ihren Mitarbeitenden über die Arbeitsauslastung. Bei Bedarf an zusätzlicher Arbeitskraft informieren sie sich über die Anforderungen und Tätigkeiten der gesuchten Arbeitskraft.</p> <p>Bei Bedarf halten Sie Rücksprache mit ihren Mitarbeitenden und ihren Vorgesetzten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der Vorgaben bei Personalrekrutierung (Ziele, rechtliche und organisatorische Vorgaben usw.)</li> <li>• Kenntnisse über Personalrekrutierungsprozesse</li> <li>• Planung personeller Ressourcen</li> <li>• Zielorientierte Vorstellungsgespräche führen</li> <li>• Motivationsfähigkeit</li> <li>• Freude und Motivation (neue Teammitglieder aufzunehmen)</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterstützen bei der Rekrutierung von neuen Mitarbeitenden aufgrund festgestelltem Personalbedarf.</li> <li>• verfügen über grundlegende Kenntnisse der Methoden zur Personalrekrutierung, einschliesslich rechtlicher und organisatorischer Vorgaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse des Personalbestands und der Arbeitsauslastung der Mitarbeitenden.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse des Tätigkeitsprofils der gesuchten Arbeitskraft.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von motivationsfördernden Massnahmen.</li> <li>• wirken bei der Rekrutierung neuer Mitarbeitenden mit Freude und Motivation mit.</li> <li>• achten stets auf eine zielorientierte und bedarfsgerechte Planung personeller Ressourcen.</li> <li>• halten bei Bedarf Rücksprachen mit Mitarbeitenden und Vorgesetzten.</li> <li>• überprüfen systematisch den Personalbedarf und leiten Konsequenzen bzgl. Rekrutierung neuer Mitarbeitenden ab.</li> </ul>
<p><b>8.5 Mitarbeitendengespräche führen</b></p> <p>Bauführer stehen als Ansprechperson zur Verfügung und führen regelmässig Gespräche mit den Mitarbeitenden (z.B. Qualifikations- und Zielvereinbarungsgespräche) und definieren gemeinsam mit ihnen erreichbare Entwicklungsziele. Sie klären Ferienwünsche, Abwesenheiten und sind Bindeglied zwischen Personalabteilung und Mitarbeitenden. Sie führen gemeinsame Aktivitäten mit ihrem Team durch.</p> <p>Im Gespräch mit ihren Kaderleuten und der vorgesetzten Person reflektieren sie ihre Vorgehens- und Verhaltensweise in Teams. Basierend darauf optimieren sie ggf. Verhaltens- und Vorgehensweise bezüglich ihrer Personalführung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Stärken, Schwächen und Zustand der Mitarbeitenden</li> <li>• Kenntnisse der Überzeiten und Ferienansprüche</li> <li>• Situativer Führungsstil</li> <li>• Führung durch Leistung und Menschlichkeit</li> <li>• Offene und transparente Kommunikation</li> <li>• Teamfähigkeit</li> <li>• Interesse an anderen, Empathie</li> <li>• Fairness</li> <li>• Offenheit, Flexibilität</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• führen regelmässig zielorientierte Mitarbeitendengespräche.</li> <li>• definieren gemeinsam mit den Mitarbeitenden erreichbare Entwicklungsziele.</li> <li>• stehen Mitarbeitenden als Ansprechperson zur Verfügung.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Stärken, Schwächen und des Zustandes ihrer unterstellten Mitarbeitenden.</li> <li>• zeigen Interesse an ihren Mitarbeitenden.</li> <li>• setzen sich für Fairness, Offenheit und Flexibilität ein.</li> <li>• setzen sich für die Zusammenarbeit im Team ein.</li> <li>• kommunizieren offen und transparent.</li> <li>• wirken bei der Organisation von sozialen Aktivitäten mit.</li> <li>• reflektieren ihre Vorgehens- und Verhaltensweise in Teams und leiten Konsequenzen ab.</li> </ul>

**9. Management**

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p><b>9.1 Strategieprozesse unterstützen</b></p> <p>Bauführer unterstützen ihre Vorgesetzten bei der Entwicklung und betriebsweiten Umsetzung von Strategieprozessen.</p> <p>Bauführer informieren sich bei ihren Vorgesetzten über die aktuellen Strategieentwicklungsprozesse sowie über die Wirtschaftslage, die Marktsituation, das Mitbewerberumfeld und die politische Lage in der Baubranche. Sie vergegenwärtigen sich die Werte, die im Betrieb verfolgt werden.</p> <p>Unter Berücksichtigung der erhaltenen Informationen unterstützen sie die vorgesetzte Person bei der Planung der Strategieentwicklungs- bzw. -anpassungsprozesse und stimmen sich gemeinsam über die Strategieentwicklungspläne ab.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse des Wirtschafts-, Markt- und Wettbewerbsumfelds sowie der Branchenentwicklung</li> <li>• Kenntnisse der Unternehmenssituation</li> <li>• Kenntnisse von Strategieprozessen</li> <li>• Strategisch denken und arbeiten</li> <li>• Teamfähigkeit</li> <li>• Betriebliche Wertvorstellungen kennen</li> <li>• Offenheit, Neugier</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterstützen die vorgesetzte Person bei der Entwicklung der Unternehmensstrategie auf Basis der Markt-, Wirtschafts- und Wettbewerbssituation.</li> <li>• unterstützen die betriebsweite Umsetzung der Unternehmensstrategie.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse des Wirtschafts-, Markt- und Wettbewerbsumfelds sowie der Branchenentwicklung.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Unternehmenssituation.</li> <li>• interessieren sich für die Wirtschaftslage, die Marktsituation, das Mitbewerberumfeld und die politische Lage.</li> </ul>

<p>Sie führen zusammen mit der vorgesetzten Person den Strategieentwicklungs- bzw. Überprüfungsprozess durch. Sie unterstützen die Implementierung der (neuen) Unternehmensstrategie (inklusive Monitoringinstrumente).</p> <p>Sie unterstützen die Überprüfung der Umsetzungsfortschritte und der Unternehmensstrategie.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten bei der Ausarbeitung der Strategieentwicklungspläne und Überprüfungsprozesse eng mit den Vorgesetzten zusammen.</li> <li>• setzen sich für strategisches Denken und Arbeiten ein.</li> </ul>
<p><b>9.2 Investitionen gemäss Vorgaben planen</b></p> <p>Bauführer definieren gemäss den Vorgaben der Geschäftsleitung bzw. der vorgesetzten Person den Bedarf an notwendigen Investitionen (Maschinen usw.). Sie setzen Investitionsentscheidungen der Unternehmensleitung um.</p> <p>Bauführer informieren sich anhand von Unterlagen bzw. bei der vorgesetzten Person über die Vorgaben bei Investitionen (Zuständigkeiten, Kompetenzen, Formalitäten, Anforderungen an Anträge usw.).</p> <p>Bauführer erstellen innerhalb oder ausserhalb des Budgetierungsprozesses Anträge für Investitionen und leiten diese an die vorgesetzte Person weiter. Im Rahmen ihrer Kompetenzen tätigen sie erforderliche Investitionen selbstständig oder in Absprache mit der vorgesetzten Person. Sie setzen Investitionsentscheidungen um.</p> <p>Sie prüfen im späteren Einsatz, ob die getätigten Investitionen die angestrebten Ziele erfüllt haben. Sie leiten allenfalls erforderliche Massnahmen ein (z.B. Antrag für Investitionen in Material und Inventar zur Optimierung einer Maschine stellen).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Funktionsfähigkeit und daraus abgeleitet des Erneuerungsbedarfs von Maschinen usw.</li> <li>• Argumentations- und Kommunikationsfähigkeiten (Anträge gut gegenüber den zuständigen Stellen vertreten und begründen können)</li> <li>• Budgetierungsprozess: Termine einhalten können</li> <li>• Proaktives, situatives Agieren (Antragsstellungen ausserhalb des Budgetierungsprozesses)</li> <li>• Bewusstsein für verantwortungsvolles Handeln (Must versus Nice-to-have voneinander abgrenzen können)</li> <li>• Kosten-Nutzen-Verhältnis abwägen können</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ermitteln gemäss den Vorgaben ihrer Vorgesetzten den Bedarf an erforderlichen Investitionen.</li> <li>• setzen Investitionsentscheidungen im Rahmen ihrer Kompetenzen um.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse der finanziellen Situation und Möglichkeiten des Unternehmens.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse des Betriebsinventars und der Unternehmensinfrastruktur.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Argumentieren.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse hinsichtlich der betrieblichen Investitionsprozesse und -vorgaben.</li> <li>• achten stets auf ein verantwortungsvolles und termintreues Vorgehen bei Investitionsentscheidungen.</li> <li>• sprechen Anträge für Investitionen vorgängig mit ihren Vorgesetzten ab.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse in der Investitionsrechnung.</li> <li>• sind in der Lage, Evaluationen von Inventar als Entscheidungsgrundlage zu erstellen.</li> <li>• überwachen die Funktionsfähigkeit und den Erneuerungsbedarf von Maschinen und leiten daraus Investitionsentscheidungen ab.</li> <li>• analysieren die Budgetierungsprozesse und leiten daraus Massnahmen zur Antragsstellung für Investitionen ab.</li> <li>• prüfen die Erfüllung der angestrebten Ziele und Rahmenbedingungen durch die getätigten Investitionen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.</li> </ul>
<p><b>9.3 Neue Markttrends erkennen und einbringen</b></p> <p>Bauführer erkennen sich abzeichnende Trends und Entwicklungen in ihrem Fachgebiet. Sie leiten Vorschläge zur Umsetzung von Innovationen zur Beurteilung an ihre vorgesetzte Person weiter.</p> <p>Bauführer informieren sich in ihrem Arbeitsumfeld (Lieferanten, Unterakkordanten, Kunden usw.), an Seminaren und Zusammenkünften, in Fachmedien sowie an Fachmessen über Innovationen und Trends.</p> <p>Bauführer hinterfragen die praktische Umsetzung (Inventar, Personal) von Innovationen in ihrem Betrieb bzw. Aufgabengebiet.</p> <p>Bauführer bringen Markttrends und Entwicklungen, die sie als unternehmensrelevant einschätzen, bei ihrer Vorgesetzten Person ein. Sie zeigen die Umsetzung (ggf. in Varianten) und Machbarkeit von Markttrends und Innovationen im Betrieb an praktischen Beispielen auf.</p> <p>Bauführer prüfen verschiedene Varianten der Umsetzung und fassen sie als Vorschlag zuhanden ihrer vorgesetzten Person zusammen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Marktentwicklungen und Neuerungen im Bauwesen</li> <li>• Praktische Umsetzung von Markttrends und Neuerungen für das eigene Unternehmen und das Fachgebiet ableiten können</li> <li>• Gut mit vorgesetzten Stellen kommunizieren, erklären und begründen können</li> <li>• Austausch in der Unternehmung sicherstellen</li> <li>• Offenheit für Neuerungen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen Trends und Marktentwicklungen in ihrem Fachgebiet.</li> <li>• evaluieren die Einführung von Innovationen und Neuerungen in ihrem Arbeitsbereich.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Marktentwicklungen und Neuerungen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der Einschätzung und Beurteilung von Markttrends und Neuerungen für den eigenen Arbeitsbereich.</li> <li>• sind offen gegenüber Neuerungen.</li> <li>• achten auf nachhaltige Markttrends.</li> <li>• sprechen Vorschläge zur Umsetzung von Innovationen mit ihren Vorgesetzten ab.</li> <li>• setzen sich zur besseren Beurteilung des Nutzens von Innovationen und Markttrends für Demonstrationen am praktischen Beispiel ein.</li> <li>• achten stets darauf, den Austausch zu Neuerungen und Trends in der Unternehmung sicherzustellen.</li> <li>• schätzen Innovationen auf ihre praktische Umsetzung in ihrem Betrieb bzw. Aufgabengebiet ein und nutzen die Erkenntnisse als Entscheidungsgrundlage.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prüfen verschiedene Innovationsalternativen und leiten Massnahmen zur Information der vorgesetzten Person ab.</li> </ul>
<p><b>9.4 Marketingaktivitäten umsetzen</b></p> <p>Bauführer setzen Marketingaktivitäten gemäss internem Marketingkonzept und den Weisungen der vorgesetzten Person bzw. der zuständigen Stellen um.</p> <p>Bauführer bereiten die Umsetzung der Marketingaktivitäten (einschliesslich Evaluationsplan) auf der Stufe Baustelle ggf. in Zusammenarbeit mit den zuständigen Stellen (z.B. Marketingabteilung) und ihren Kadermitarbeitenden vor.</p> <p>Bauführer organisieren betriebsintern bei den zuständigen Stellen die nötigen Hilfsmittel (Werbemittel) und setzen die Aktivitäten in Zusammenarbeit mit den Mitarbeitenden um. Sie unterstützen die Unternehmensleitung, indem sie Marketingideen einbringen. Sie nehmen an Kundenanlässen ihres Unternehmens teil.</p> <p>Anhand der Feedbacks aus der anvisierten Zielgruppe (Kunden, Lieferanten) und interner Rückmeldungen (vorgesetzte Person, Mitarbeitende, Marketingabteilung usw.) überprüfen sie die baustellenbezogenen Marketingaktivitäten. Sie informieren die vorgesetzte Person, die zuständigen Stellen und ihre Mitarbeitenden im Hinblick auf künftige Marketingaktivitäten über ihre Schlussfolgerungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis von Marketingstrategie bzw. Marketingkonzept des Unternehmens und der entsprechenden Zuständigkeiten</li> <li>• Kenntnis der baustellenbezogenen Marketing- bzw. Werbemittel des Unternehmens</li> <li>• Planerisches Know-how</li> <li>• Kundenorientiertes Verhalten</li> <li>• Sich in Zielgruppen von Werbeaktivitäten hineinversetzen können</li> <li>• Motivation, einen betriebskonformen (CI/CD) und ordentlichen Auftritt zu gestalten</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Marketingaktivitäten um.</li> <li>• planen bereichsbezogene Marketingaktivitäten.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von Marketingstrategie bzw. Marketingkonzept des Unternehmens, einschliesslich Zuständigkeiten.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der baustellenbezogenen Marketing- bzw. Werbemittel des Unternehmens.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse hinsichtlich systematischer Planung von Marketingaktivitäten.</li> <li>• setzen sich für ein kundenorientiertes Verhalten ein.</li> <li>• achten auf die Zielgruppen von Marketingaktivitäten.</li> <li>• arbeiten bei der Umsetzung von betriebspezifischen Marketingaktivitäten eng mit Mitarbeitenden und Vorgesetzten zusammen.</li> <li>• achten stets darauf, benötigte Werbemittel zur Verfügung zu stellen.</li> <li>• zeigen Interesse, eigene Marketingideen vorzubringen.</li> <li>• prüfen die Umsetzung und Wirkung der bereichsbezogenen Marketingaktivitäten und leiten aus den Erkenntnissen Konsequenzen für zukünftige Kampagnen und Initiativen ab.</li> </ul>

## 10. Selbstmanagement

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p><b>10.1 In komplexen Prozessen unternehmerisch mitdenken</b></p> <p>Bauführer sind mit den gesamtheitlichen Strukturen ihres Betriebs und komplexen Prozessen in der Leistungserstellung vertraut.</p> <p>Sie informieren sich über die laufenden Veränderungen im Betrieb und vergegenwärtigen sich die Auswirkungen auf die einzelnen Arbeitsprozesse.</p> <p>Sie denken und agieren unternehmerisch. Sie verknüpfen einzelne Prozesse untereinander und sehen den Betrieb in seiner Gesamtheit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unternehmensführungs-/Managementkenntnisse</li> <li>• Kenntnisse über den Wissensbedarf im Betrieb</li> <li>• Transferfähigkeit (Übersetzen des Gelernten in die Praxis)</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit, Überzeugungs-fähigkeit</li> <li>• Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln</li> <li>• Offenheit</li> <li>• Reflexionsfähigkeit</li> <li>• Lernfähigkeit, Bewusstsein für lebenslanges Lernen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• denken und agieren unternehmerisch.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse in der Unternehmensführung.</li> <li>• verfügen über fundierte Managementkenntnisse.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse, Gelerntes in die Praxis umzusetzen.</li> <li>• achten auf eine überzeugende und offene Kommunikation.</li> <li>• setzen sich proaktiv für die Interessen ihres Unternehmens ein.</li> <li>• schätzen betriebliche Veränderungen laufend ein und ziehen Schlussfolgerungen über deren Auswirkungen auf einzelne Arbeitsprozesse.</li> <li>• analysieren einzelne Arbeitsprozesse und leiten daraus Massnahmen für den Gesamtbetrieb ab.</li> </ul>

<p><b>10.2 Arbeitstechniken einsetzen</b></p> <p>Bauführer setzen Arbeitstechniken (insbesondere hinsichtlich Konzeption, Beratung und Planung) in ihrer täglichen Arbeit ein.</p> <p>Sie informieren sich über geeignete Hilfsmittel, die sie beim Einsatz ihrer spezifischen Arbeitstechniken unterstützen.</p> <p>Sie setzen bewusst verschiedene Methoden und Techniken in ihrer täglichen Arbeit konsequent ein.</p> <p>Sie holen sich aktiv Rückmeldung bei den vorgesetzten Personen zu ihrer Arbeitstechnik ein und setzen Verbesserungen um.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnisse bzgl. Hilfsmittel für relevante Arbeitstechniken und Arbeitsmethoden</li> <li>• Transferfähigkeit (Übersetzen des Gelernten in die Praxis)</li> <li>• Wertschätzende Kommunikation</li> <li>• Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln</li> <li>• Umgang mit Kritik</li> <li>• Lernfähigkeit</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen in ihrer täglichen Arbeit geeignete Techniken, Methoden und Instrumente ein.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Arbeitstechniken, -methoden und -instrumente.</li> <li>• achten stets auf eine effiziente und effektive Arbeitsweise.</li> <li>• reflektieren ihre Arbeitstechnik regelmässig und kritisch und leiten Konsequenzen ab.</li> </ul>
<p><b>10.3 Überzeugend kommunizieren und auftreten</b></p> <p>Bauführer kommunizieren und treten vor Mitarbeitenden, Kunden und Lieferanten überzeugend auf.</p> <p>Sie informieren sich über die Ausgangssituation im Hinblick auf den kommunikativen Auftritt und bauen ihre Argumentation stringent und klar auf. Dabei nehmen sie auch Vorschläge der Mitarbeitenden oder Branchenkollegen entgegen.</p> <p>Sie kommunizieren fach-, personen- und situationsgerecht mit allen Gesprächspersonen und motivieren mit ihrem Auftreten.</p> <p>Sie argumentieren fachkompetent, offen und ehrlich. Bei der Lösungssuche präsentieren sie sowohl Vor- als auch Nachteile der verschiedenen Vorschläge. Bei Einwänden zeigen sie Verständnis und berücksichtigen diese im weiteren Verlauf des Gesprächs.</p> <p>Sie reflektieren ihre Gesprächstechnik und Verhaltensweise im Kontakt mit Mitarbeitenden, Kunden und Lieferanten und überprüfen ihr Auftreten und ihre Kommunikation durch regelmässige Gespräche mit dem Kader. Ggf. prüfen sie allfällige Massnahmen zur Weiterentwicklung ihrer Kommunikationsfähigkeiten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über überzeugende Kommunikationstechniken</li> <li>• Unterschiedliche Gesprächsabläufe mit Mitarbeitenden, Kund/innen und Lieferanten kennen</li> <li>• Überzeugend argumentieren</li> <li>• Überzeugend kommunizieren</li> <li>• Wertschätzend kommunizieren</li> <li>• Mitarbeitende durch Kommunikation und Auftreten motivieren können</li> <li>• Selbstbewusstsein</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunizieren mit Mitarbeitenden, Kund/innen und Lieferanten klar und überzeugend.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse überzeugender Kommunikationstechniken und deren Einsatz.</li> <li>• achten bei ihren persönlichen Kommunikationsauftritten auf die betrieblichen Gewohnheiten.</li> <li>• achten auf ein stilsicheres Auftreten.</li> <li>• wirken durch ihre Kommunikation und ihr Auftreten motivierend auf ihre Mitarbeitenden.</li> <li>• reflektieren regelmässig ihre Kommunikation und ihr Auftreten mit und vor Mitarbeitenden, Kunden und Lieferanten und leiten Konsequenzen ab.</li> </ul>
<p><b>10.4 Komplexe Problemstellungen lösen</b></p> <p>Bauführer bearbeiten komplexe Aufgaben- und Problemstellungen ggf. in Zusammenarbeit mit internen Stellen und führen diese einer Lösung zu.</p> <p>Sie informieren sich an internen Sitzungen, in direkten Gesprächen mit zuständigen Mitarbeitenden oder anhand der vorhandenen Unterlagen und Dokumente über das Problem und analysieren die Ursachen.</p> <p>Sie erarbeiten verschiedene Lösungsmöglichkeiten, welche sowohl das Kundenbedürfnis als auch die Unternehmensinteressen berücksichtigen. Bauführer bewerten die Lösungsmöglichkeiten und ermitteln die beste Lösung. Überdies bereiten sie wirtschaftliche Systementscheidungen vor bzw. führen diese herbei. Ggf. nehmen sie Rücksprache mit ihren Kadermitarbeitenden.</p> <p>Sie planen die Umsetzung der Problemlösung, informieren ihre Mitarbeitenden und Vorgesetzten über die Umsetzung der Problemlösung und übertragen den Mitarbeitenden die entsprechenden Aufgaben. Sie ordnen alle weiteren Massnahmen an, die für die Problembeseitigung nötig sind, und sprechen sich bei Bedarf mit der vorgesetzten Person ab.</p> <p>Sie kontrollieren die Umsetzung der Problemlösung und holen sich Feedbacks von ihren Mitarbeitenden und Vorgesetzten ein. Sie reflektieren und beurteilen die Lösung und</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassende Kenntnis aller Arbeitsabläufe im Bauwesen und bei Bauvorhaben</li> <li>• Fachwissen für Korrekturmassnahmen im Fall von Problemen</li> <li>• Durchführen und Auswerten von Problemanalysen</li> <li>• Führungskompetenzen</li> <li>• Systematisches Handeln</li> <li>• Probleme erkennen und ansprechen können</li> <li>• Zielstrebige und klare Kommunikation</li> <li>• Entscheidungsfreudigkeit</li> <li>• Analysefähigkeiten</li> <li>• Gehen Probleme zeitnah und mit der notwendigen Entschlossenheit an</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bearbeiten komplexe Problemstellungen im übertragenen Bauvorhaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Arbeitsabläufe im Bauwesen und bei Bauvorhaben.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse der Mitarbeiterführung.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse, Probleme systematisch zu analysieren und zu lösen (Problemlösetechniken).</li> <li>• achten auf eine zielstrebige und klare Kommunikation.</li> <li>• führen Entscheidungen konsequent herbei.</li> <li>• halten bei Bedarf Rücksprache mit der vorgesetzten Person und den Kadermitarbeitenden.</li> <li>• reflektieren ihre Problemlösetechniken kritisch und leiten Konsequenzen für zukünftige Vorgehensweisen ab.</li> </ul>

<p>ziehen daraus Schlussfolgerungen für zukünftige Problemstellungen im Betrieb.</p>		
<p><b>10.5 Eigene Fach- und Führungskompetenzen laufend erweitern und innerhalb des Bauvorhabens weitergeben</b></p> <p>Bauführer entwickeln ihre persönlichen, sozialen und fachlichen Kompetenzen weiter, um auf dem neusten Stand zu bleiben.</p> <p>Sie vergegenwärtigen sich ihren eigenen Weiterentwicklungsbedarf. Sie informieren sich über Angebote zur Weiterbildung im persönlichen, sozialen, führungs-mässigen und fachlichen Bereich und nehmen Vorschläge der vorgesetzten Person offen entgegen.</p> <p>Sie planen ihre Weiterbildungs- und Weiterentwicklungsmassnahmen in Absprache mit der vorgesetzten Person und der Unternehmung.</p> <p>Bauführer nehmen an Weiterentwicklungs- und Weiterbildungsmassnahmen teil und setzen Erlerntes auf ihren Baustellen um. Sie instruieren Mitarbeitende und Kollegen, damit diese davon profitieren können.</p> <p>Sie prüfen den Nutzen einer Weiterentwicklungsmassnahme für sich und ihre Baustellen und teilen ihre Schlussfolgerungen mit der vorgesetzten Person.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über gängige Angebote und Anbieter von Weiterbildungen</li> <li>• Wissen, wie und wo man sich Informationen zu Weiterbildungen beschaffen kann (Internet, Informationsveranstaltungen von Weiterbildungsanbietern, Broschüren von Berufsberatungsstellen, Branchenverbänden usw.)</li> <li>• Transferfähigkeit (Übersetzen des Gelernten in die Praxis)</li> <li>• Klare und verständliche Informationsweitergabe</li> <li>• Proaktivität, aktives Engagement</li> <li>• Vorausschauendes Denken</li> <li>• Lernfähigkeit, Bewusstsein für lebenslanges Lernen</li> <li>• Bereitschaft, Kapazitäten für Weiterbildung zu schaffen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen fachliche, persönliche und soziale Entwicklungsschritte konsequent um.</li> <li>• setzen Erlerntes auf ihren Baustellen konsequent um.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Bereich Standortbestimmungsinstrumente.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Bereich Zielformulierung.</li> <li>• verfügen über Anwenderkenntnisse im Bereich Veränderungsmanagement.</li> <li>• sind sich der mittel- und langfristigen Wirkung von Bildungsmassnahmen bewusst.</li> <li>• zeigen Interesse für kontinuierliche Verbesserungsprozesse.</li> <li>• schätzen ihre eigenen Stärken und Schwächen realistisch ein und leiten sinnvolle Massnahmen daraus ab.</li> <li>• prüfen den betrieblichen und persönlichen Nutzen von Weiterentwicklungsmassnahmen und leiten Konsequenzen ab unter Einbezug der vorgesetzten Person.</li> </ul>
<p><b>10.6 Mit Veränderungen und Neuem umgehen</b></p> <p>Bauführer gehen mit Veränderungen und Neuerungen flexibel und offen um und lassen sie in die tägliche Arbeit einfließen. Sie testen Veränderungen und Neuerungen auf ihren Baustellen und führen solche ein.</p> <p>Bauführer orientieren sich regelmässig via Medien, Fachveranstaltungen, Polierabenden, internen Firmenzeitungen usw. über fachliche, rechtliche und betriebliche Veränderungen und Neuerungen. Sie nehmen Vorschläge von Mitarbeitenden, welche Veränderungen und Neuerungen an sie herantragen, offen entgegen und tauschen sie untereinander aus. Auch selbst halten sie Ausschau nach Neuem und geben ihrer vorgesetzten Person entsprechend Inputs. Sie stehen im Austausch mit Schnittstellen, wie zum Beispiel administrativen Abteilungen.</p> <p>Sie entscheiden in Absprache mit dem Vorgesetzten, ob und auf welchen Baustellen Änderungen und Neuerungen eingeführt werden. Bei Bedarf nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person. Sie planen Zeit ein, um Veränderungen oder Neuerungen auf den Baustellen zu testen und umzusetzen und bereiten die Kommunikation der Mitarbeitenden vor.</p> <p>Sie kündigen ihren Mitarbeitenden Veränderungen und Neuerungen transparent an, erklären deren Inhalt und führen sie schrittweise und nachvollziehbar auf den Baustellen ein. Sie agieren als Vorbild im Umgang mit Neuem.</p> <p>Sie kontrollieren die Umsetzung von Veränderungen und Neuerungen auf den Baustellen. Sie beurteilen die Ergebnisse und Einführungen unter Einbezug der Feedbacks ihrer Kadermitarbeitenden. Sie ziehen Schlussfolgerungen für die Arbeit auf den Baustellen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderungen und neue Entwicklungen im Bauwesen kennen</li> <li>• Verständnis für den Nutzen von Veränderungen und Entwicklungen</li> <li>• Analysefähigkeiten</li> <li>• Transferfähigkeiten</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit: gut erklären und begründen können</li> <li>• Austausch zu Neuerungen untereinander</li> <li>• Motivation und Offenheit für Neuerungen und Veränderungen und Wille, das umzusetzen</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gehen mit Veränderungen und Neuerungen offen und flexibel um.</li> <li>• führen vorgängig getestete Veränderungen und Neuerungen auf ihren Baustellen ein.</li> <li>• informieren die Kadermitarbeiter laufend über festgestellte Veränderungen und Neuerungen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von Veränderungen und neuen Entwicklungen im Bauwesen.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse, Veränderungsprozesse zu gestalten.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse von überzeugenden Kommunikationstechniken.</li> <li>• sind offen für Veränderungen und Neuerungen.</li> <li>• nehmen Vorschläge und Anliegen von Mitarbeitenden offen entgegen.</li> <li>• halten Rücksprache mit der vorgesetzten Person, den Kadermitarbeitenden sowie mit internen und externen Schnittstellen.</li> <li>• analysieren regelmässig den Fortschritt von vereinbarten Veränderungen und Neuerungen auf den Baustellen und leiten bei Bedarf Massnahmen ein.</li> </ul>

<p><b>10.7 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen</b></p> <p>Bauführer gestalten ihren Arbeitsalltag proaktiv und gehen mit psychischer und körperlicher Belastung bewusst um.</p> <p>Sie vergegenwärtigen sich regelmässig ihr Zeitmanagement und ihre Aufgaben in einem realistischen Zeitbudget. Sie erkennen bei den Mitarbeitenden frühzeitige Anzeichen von Überlastung, Überforderung und Ermüdung und sprechen diese bei Bedarf darauf an.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob die Zeitplanung erfüllt wird, und suchen sich bei Überlastung, Überforderung oder Zeitnot die erforderliche Entlastung (z.B. durch Kadermitarbeitende).</p> <p>Sie nehmen sich selbst wahr und reflektieren ihre eigene Arbeitsplanung regelmässig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über nachhaltige und effiziente Zeitplanung</li> <li>• Kenntnisse über Ermüdung, Überlastung und Überforderung</li> <li>• Anwendung von Methoden zu nachhaltigem Zeitmanagement</li> <li>• Frühzeitige Kommunikation (Zeitnot, Überlastung, Überforderung, Übermüdung)</li> <li>• Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln</li> <li>• Hohes Bewusstsein für die eigene Überlastung oder Überforderung im Berufsalltag</li> <li>• Sensibilität und Aufmerksamkeit</li> </ul>	<p>Bauführer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen das eigene Ressourcenmanagement wirkungsvoll und bewusst um.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse hinsichtlich Zeitplanung und Zeitmanagement.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Umgang mit Stress.</li> <li>• verfügen über fundierte Kenntnisse im Erkennen von Ermüdung, Überlastung und Überforderung.</li> <li>• achten bei sich und bei ihren Mitarbeitenden auf Anzeichen von Überlastung und Überforderung.</li> <li>• reflektieren ihren persönlichen Energiehaushalt und Arbeitsplanung und setzen sich bewusst Grenzen bzw. sprechen ihren Vorgesetzten rechtzeitig an.</li> </ul>
---	--	---