

Kompetenzprofil

Funktion: Polier/in

Dokumentenmanagement

Datum	Version	Beschreibung	Autorisiert durch
13.11.2019	0.9	Auf Basis der validierten Arbeitssituationen und KEF wurden Handlungskompetenzen (Kompetenzdimensionen) formuliert, Version im Hinblick auf Umfrage in Begleitgruppe November 2019	Unternehmer-Projektgruppe Masterplan
03.06.2020	1.0	Verdichtete Aussagen für Umfrage Begleitgruppe, Projektgruppe (Juni – August 2020)	SBV, nach Bereinigung mit ad-hoc Arbeitsgruppe (Praxisexperten)
26.08.2020	0.91	Kompetenzprofil D (Korrekturmodus), in welchem die präzisierenden, konkretisierenden bzw. sprachlichen Hinweise aus der Umfrage Begleitgruppe vom November 2019 und die eindeutigen Ergebnisse aus der Umfrage Juni 2020 eingearbeitet sind	Entwurf, zur Bereinigung im Hinblick auf Überprüfung durch Fachexperten in Workshop vom 7. September 2020
19.10.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Bereinigt nach Bereinigungskonferenz 19.10.2020
19.11.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Sprachliche Redaktion durch Fachexperten
25.11.2020	1.0	Kompetenzprofil	Schlusskonsolidierung sprachliche Korrekturen Definitive Version 1.0

Übersicht Kompetenzprofil «Polier/in»

Arbeits-situationen HKB						
1. Akquisition	1.1 Daten für Nachkalkulationen bereitstellen	1.2 Netzwerke pflegen und Erfahrungsaustausch sicherstellen				
2. QUS – Qualität, Umwelt, Sicherheit	2.1 Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (AS/GS) gewährleisten	2.2 Einhaltung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde gewährleisten	2.3 Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz gewährleisten	2.4 Vertraglich vereinbarte Qualität im übertragenen Bauvorhaben sicherstellen		
3. AVOR - Arbeitsvorbereitung	3.1 Sich anhand von Plangrundlagen und Werkplänen ein Gesamtbild über das Bauprojekt machen	3.2 Verschiedene Skizzen und Zeichnungen zur Unterstützung des Führungs- und Arbeitsprozesses erstellen und verwenden	3.3 Bedarf an Betriebsinventar- und Baumaterial für das übertragene Bauvorhaben ermitteln und organisieren	3.4 Lagerung und Bereitstellung von Baustoffen veranlassen und Qualität prüfen (HB, TB)	3.5 Auszuführende Arbeiten für das übertragene Bauvorhaben zuteilen	3.6 Ausführungskonzepte für das übertragene Bauvorhaben erstellen
	3.7 Personal für das übertragene Bauvorhaben organisieren	3.8 Wöchentliches bis monatliches Terminprogramm für das übertragene Bauvorhaben erstellen	3.9 Zwischenlagerung und Entsorgung von Material organisieren	3.10 Sich anhand von Plangrundlagen und Werkplänen aus BIM und anderen digitalen Modellen ein Gesamtbild über das Bauprojekt machen		
4. Ausführung	4.1 Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustelle gemäss Auftrag leiten und dokumentieren	4.2 Vermessungs- und Absteckarbeiten auf Basis der Grundabsteckung vornehmen und dokumentieren	4.3 Rückbauarbeiten im übertragenen Bauvorhaben koordinieren und überwachen	4.4 Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten koordinieren und überwachen (HB, TB)	4.5 Erstellung von Betonbauteilen mit notwendigen Schalungen und Bewehrungen koordinieren und überwachen	4.6 Erstellung verschiedener Mauerwerksarten koordinieren und überwachen
	4.7 Baunebenarbeiten im übertragenen Bauvorhaben koordinieren und überwachen (HB, TB)	4.8 Unterhalt und Reinigung von Betriebsinventar im übertragenen Bauvorhaben koordinieren und überwachen	4.9 Sichern, Unterfangen, Verstärken und Verschieben koordinieren und überwachen	4.10 Betrieb offener und geschlossener Wasserhaltungssysteme kontrollieren und überwachen	4.11 Prozesswasserhaltungssysteme erstellen und überwachen	4.12 Einrichtung von Gerüsten und Absturzsicherungen koordinieren und überwachen
	4.13 Baugrundverbesserungen koordinieren und überwachen	4.14 Einbau von Fundamentalschichten und Materialgewinnung im übertragenen Bauvorhaben koordinieren	4.15 Erstellung kleiner Belagsarbeiten koordinieren und überwachen	4.16 Bohren und Trennen von Beton und Mauerwerk koordinieren und überwachen	4.17 Baugrubenabschlüsse und Aussteifungen erstellen	4.18 Versetzen modularer Bauteile überwachen
	4.19 Instandsetzung und Schutz von Betonbauten koordinieren und überwachen (HB)	4.20 Wasserbauarbeiten im übertragenen Bauvorhaben koordinieren und überwachen (TB)	4.21 Vermessungs- und Absteckarbeiten mit digitalen Hilfsmitteln vornehmen und koordinieren			
5. Überwachung / Abschluss	5.1 Ausführung der Arbeiten im übertragenen Bauvorhaben überwachen und kritisch prüfen	5.2 Rapportwesen führen, kontrollieren und Unterlagen für Abrechnungen zusammenstellen	5.3 Aktualisierung von Daten in BIM und anderen digitalen Modellen unterstützen und im übertragenen Bauvorhaben laufend berücksichtigen			
6. Zusammenarbeit im Team	6.1 Im Team agieren	6.2 Mit Vorgesetzten und Mitarbeitenden kommunizieren und kooperieren	6.3 Interne Konflikte erkennen, konstruktiv angehen und Interventionen veranlassen			

7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen	7.1 Mit allen externen Beteiligten fachgerecht kommunizieren und die Kooperation sicherstellen	7.2 Kunden und andere Beteiligte während der Auftragsausführung beraten und betreuen	7.3 Mit Drittunternehmen Kooperation und Koordination sicherstellen			
8. Personalführung	8.1 Mitarbeitende innerhalb des übertragenen Bauvorhabens informieren, instruieren und Teams leiten	8.2 Lernende innerhalb des übertragenen Bauvorhabens betreuen	8.3 Mitarbeitende in Aus- und Weiterbildungsprozessen unterstützen	8.4 Im Rekrutierungsprozess mitwirken	8.5 Mitarbeitendengespräche führen	8.6 Managemententscheidungen umsetzen
10. Selbstmanagement	10.1 In Arbeitsprozessen unternehmerisch mitdenken	10.2 Arbeitstechniken einsetzen	10.3 Überzeugend kommunizieren	10.4 Komplexe Problemstellungen lösen	10.5 Fach- und Führungskompetenzen laufend erweitern und innerhalb des Bauvorhabens weitergeben	10.6 Veränderungen und Neuerungen umsetzen
	10.7 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen					

Kompetenzprofil

INFOBOX – Kompetenzdimensionen

In den Kompetenzdimensionen werden **Kenntnisse anhand eines Massstabes in drei verschiedene Stufen eingeteilt**. So kann der notwendige fachliche Hintergrund von Berufspersonen beschrieben werden. Nachfolgend finden Sie eine kurze Erklärung dieser Stufen.

Grundlegende Kenntnisse	Überblickwissen Grundlegende Kenntnisse stellen die tiefste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson hat einen Überblick über das fachliche Wissen, welches sie für eine Tätigkeit benötigt.
Anwenderkenntnisse	Praktisch nutzbares Wissen Anwenderkenntnisse stellen die mittlere Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis in der Regel selbstständig umsetzen.
Fundierte Kenntnisse	Theoretisches plus praktisch nutzbares Wissen Fundierte Kenntnisse stellen die höchste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis selbstständig umsetzen, weitervermitteln und reflektieren.

1. Akquisition

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
1.1 Daten für Nachkalkulationen bereitstellen <p>Poliere unterstützen den Vorgesetzten bzw. Kalkulator mit ihren Erfahrungs- und Leistungswerten beim Berechnen von Angebotspreisen, z.B. indem sie angeben, wie viel Zeit sie erfahrungsgemäss für die Ausführung der einzelnen Offertpositionen benötigen. Poliere klären intern ab, in welchem Umfang sie Offerten oder Preisangaben direkt weitergeben können. Sie informieren sich über Kostenansätze für Material, Löhne, Inventar und Fremdleistungen.</p> <p>Sie beurteilen die Machbarkeit und den Aufwand der Arbeiten und tragen die Kosten anhand ihrer Überlegungen zusammen.</p> <p>Poliere erstellen im Auftrag der vorgesetzten Person anhand einfacher Gegebenheiten einen Richtpreis und ein Angebot für einfache (Kunden-)Arbeiten. Wenn sie das Angebot nicht selbst erstellen, unterstützen sie den Vorgesetzten (bzw. Kalkulator) mit ihren Erfahrungs- und Leistungswerten.</p> <p>Sie überprüfen, ob das Angebot den Kundenwünschen entspricht und nachvollziehbar ist.</p>	<p>Wissen, wie sich die enthaltenen und nicht enthaltenen Arbeiten einer Leistungsposition abgrenzen</p> <p>Kenntnis des Werkvertrags</p> <p>Grundlegende Kenntnisse der Kalkulation</p> <p>Kenntnisse des Kostengefüges und der Vorkalkulation (Kostenansätze)</p> <p>Fähigkeit, Aufwand (Zeit, Material usw.) richtig einschätzen zu können</p> <p>Abschätzen können, welche Leistungen in welcher Position enthalten sind. Abschätzen können, wann man sich bezüglich der Ausgabe von Informationen an die vorgesetzte Person wenden muss und wann nicht</p> <p>Abgrenzung Vertragsleistung von Nichtvertragsleistung</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> unterstützen Vorgesetzte bzw. Kalkulatoren in der Offertstellung mit Erfahrungswerten bzgl. Machbarkeit, Aufwand und Kosten. erstellen Richtpreise und Angebote für einfache Arbeiten. verfügen über grundlegende Kenntnisse des Werkvertrags. verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Kalkulation und Abgrenzung von Leistungen und Kosten. verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Abgrenzung von Vertragsleistungen und Beurteilung der Leistungsvorgaben anhand ihrer Erfahrungswerte setzen sich mit Kalkulationsthemen auseinander. sind bereit, eng mit dem Vorgesetzten zusammenzuarbeiten. sind sich ihrer Kompetenz bewusst, welche Informationen sie herausgeben und mit welchen sie sich an den Vorgesetzten wenden. prüfen das Angebot in Bezug auf die Kundenwünsche und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
1.2 Netzwerke pflegen und Erfahrungsaustausch sicherstellen <p>Poliere sind aktive Mitglieder in privaten und beruflichen Netzwerken.</p> <p>Sie überlegen sich, wie ihr Netzwerk (privat und geschäftlich) aussieht und welche Netzwerke ihnen beruflich von Nutzen sein können. Sie sind sich bewusst, dass sie ihr bestehendes Netzwerk pflegen sollten und leiten Massnahmen (Optimierungen Netzwerkpflge, Akquisition usw.) ab.</p> <p>Sie suchen Begegnungen für den Informationsaustausch mit Bauherren, Planern, Bekannten oder weiteren Kontakten. Wenn sie an Bausitzungen teilnehmen, planen sie Zeit ein für einen Gedankenaustausch.</p> <p>Sie nutzen bestehende Netzwerke, sind für neue offen oder gehen den Beitritt aktiv an.</p>	<p>Bewusstsein für die Wichtigkeit einer Netzwerkpflge</p> <p>Bewusstsein für die Vorteile einer Netzwerkpflge</p> <p>Aktivität innerhalb der Netzwerke</p> <p>Grundsätzliche Kundenorientierung</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> pflegen Netzwerke aktiv und systematisch. nutzen Netzwerke für Informations- und Erfahrungsaustausch. verfügen über Anwenderkenntnisse in der Netzwerkpflge. verfügen über fundiertes Wissen im Umgang mit Kunden und Planern. sind sich der Wichtigkeit und den Vorteilen von beruflichen Netzwerken bewusst. wirken offen und kontaktfreudig auf Personen. analysieren regelmässig ihre Aktivitäten bezüglich der Netzwerkpflge und leiten Optimierungsmassnahmen ab.

Durch den Erfahrungsaustausch mit Bauherren, Planern und Lieferanten pflegen und bauen sie das Netzwerk laufend aus. Sie holen so Informationen über Kunden und dessen Bedürfnisse ein und bringen sich aktiv in Polierreporten ein.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. QUS - Qualität, Umwelt und Sicherheit

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>2.1 Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (AS/GS) gewährleisten</p> <p>Poliere wenden die Gesetze und Vorschriften zur Arbeitssicherheit und zum Schutz der Mitarbeitenden an und sorgen (auch in der Gruppe) für deren Umsetzung.</p> <p>Sie ermitteln die Gefahren und informieren sich über die gängigen Vorschriften und Techniken sowie über die in ihrem Bereich umzusetzenden Massnahmen.</p> <p>Sie organisieren sämtliche Tätigkeiten zur Umsetzung der technischen und organisatorischen Sicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen in ihrem Bereich gemäss den geltenden Vorschriften.</p> <p>Sie setzen die Sicherheitsmassnahmen auf den Baustellen um. Sie gehen in Sachen Sicherheit auf der Baustelle mit gutem Beispiel voran, tragen die persönliche Schutzausrüstung, sorgen dafür, dass diese von allen Gruppenmitgliedern getragen wird und gewährleisten somit die Arbeitssicherheit von sich und anderen. Sie beziehen die Mitglieder ihrer Gruppe laufend in die Belange der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes ein und instruieren sie angemessen. Bei unmittelbarer Gefährdung ergreifen sie umgehend Massnahmen.</p> <p>Sie prüfen, ob die Massnahmen überall korrekt umgesetzt worden sind, wirksam sind und den Vorschriften entsprechen. Bei Bedarf ordnen sie Korrekturmassnahmen oder eine vorübergehende Einstellung der Arbeit an und/oder erstatten Meldung an ihre Vorgesetzten.</p>	<p>Detaillierte Kenntnisse über die gängigen Vorschriften zur Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz</p> <p>Aufmerksamkeit (Gefahren erkennen und beseitigen)</p> <p>Bewusstsein dafür, dass die Arbeitssicherheit den gleichen Stellenwert hat wie bspw. Qualität oder Termintreue und entsprechende Bereitschaft, sich dafür Zeit zu nehmen</p> <p>Konsequentes Handeln</p> <p>Vorausschauendes Denken: Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bereits in AVOR einbeziehen</p> <p>Durchsetzungsvermögen gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitern</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Einhaltung der Vorschriften und Gesetze zu Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz innerhalb des übertragenen Bauvorhabens sicher. verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorschriften und Gesetze zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz. achten auf Gefahrenquellen beim Rundgang auf der Baustelle. achten stets darauf, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bereits in der Arbeitsvorbereitung einzubeziehen. setzen sich gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitenden für die Einhaltung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes ein. sind sich den Konsequenzen bei Missachten der Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bewusst. kommunizieren im Störfall gemäss den Vorschriften. prüfen die Baustelle in Bezug auf die Einhaltung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes. Sie erkennen gefährliche Situationen und leiten sofortige Massnahmen bei Gefährdung ein.
<p>2.2 Einhaltung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde gewährleisten</p> <p>Poliere gewährleisten die Einhaltung der gültigen Gesetze, Vorschriften und Baunormen innerhalb des übertragenen Bauvorhabens.</p> <p>Sie informieren sich über den aktuellen Stand der Gesetze, Vorschriften und Baunormen (z.B. Ruhepausen, Höchstarbeitszeit usw.).</p> <p>Sie planen die Ausführung der Arbeiten unter Berücksichtigung der Gesetze, Vorschriften und Baunormen.</p> <p>Sie organisieren die nötigen Ressourcen, damit die Arbeiten nach der Regel der Baukunde und unter Einhaltung der Gesetze, Vorschriften und Baunormen ausgeführt werden können.</p> <p>Sie kontrollieren während und nach der Arbeitsausführung, ob alle Gesetze, Vorschriften und Baunormen wirklich eingehalten und umgesetzt worden sind und nehmen evtl. Korrekturen vor.</p>	<p>Kenntnis der gültigen Vorschriften und Baunormen</p> <p>Interesse und Weiterbildung an Neuerungen in Bezug auf Vorschriften und Baunormen</p> <p>Konsequent in der Einhaltung von Prüfplänen und der Durchführung von Kontrollen</p> <p>Sofortiges Handeln: Verstösse umgehend melden, bestenfalls vor Arbeitsausführung</p> <p>Ganzheitliches Denken</p> <p>Qualitätsbewusstsein</p> <p>Kenntnis der Normen, Qualitätsanforderungen und Regeln der Baukunde</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: Abweichungen vor Arbeitsausführung feststellen und sofort Kontakt mit Vorgesetzten oder Mitarbeitern aufnehmen</p> <p>Umfassende Auseinandersetzung mit der Baustelle</p> <p>Rollenbewusstsein und Akzeptanz der Kontrollfunktion: Wenn ich es nicht mache, macht es niemand, da Vorgesetzte zum Teil nicht vor Ort tätig sind</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Einhaltung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde innerhalb des übertragenen Bauvorhabens sicher. verfügen über fundierte Kenntnisse der Normen, Qualitätsanforderungen und Regeln der Baukunde. verfügen über fundierte Kenntnisse des Werkvertrages und des Leistungsverzeichnisses. sind interessiert an Neuerungen und Weiterbildungen im Bereich Vorschriften und Baunormen. sind sich ihrer Kontrollfunktion bewusst. prüfen die Baustelle auf Qualität der Arbeiten und die Einhaltung von Vorschriften und Baunormen und ziehen bei Verstössen Konsequenzen und leiten korrigierende Massnahmen ein.

<p>2.3 Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz gewährleisten</p> <p>Poliere stellen sicher, dass Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb des übertragenen Bauvorhabens eingehalten werden und entsprechende Massnahmen umgesetzt sind.</p> <p>Poliere informieren sich laufend über die Umweltschutzvorschriften und die besonderen Bedingungen in Bezug auf die Baustellen. Sie überlegen sich, wie die Umweltschutzvorschriften ordnungsgemäss eingehalten werden sollen und fragen bei Bedarf bei den Vorgesetzten nach. Sie vergegenwärtigen sich eine natur- und ressourcenschonende Bauweise.</p> <p>Sie informieren die Mitarbeitenden, welche umweltschützenden Vorschriften innerhalb des übertragenen Bauvorhabens besonders zu beachten sind.</p> <p>Sie planen die Ausführung der übertragenen Aufgaben unter Berücksichtigung des Umweltschutzes. Sie überlegen sich, mit welchen Massnahmen oder Hilfsmitteln der Umweltschutz innerhalb des übertragenen Bauvorhabens erfüllt werden kann und klären bei Bedarf offene Fragen mit den Vorgesetzten.</p> <p>Sie setzen durch, dass die Umweltschutzvorschriften innerhalb des übertragenen Bauvorhabens eingehalten werden.</p> <p>Poliere weisen die Beteiligten auf Verletzungen der Umweltschutzvorschriften hin und suchen im Gespräch mit den Beteiligten nach konstruktiven Lösungen.</p> <p>Sie überprüfen die Umsetzung von Umweltschutzvorschriften während und nach Abschluss innerhalb des übertragenen Bauvorhabens.</p>	<p>Kenntnisse der Vorschriften betreffend Umweltschutz</p> <p>Durchsetzung von Vorschriften innerhalb des übertragenen Bauvorhabens</p> <p>Systematisches, dokumentorientiertes Vorgehen</p> <p>Durchsetzungsfähigkeit</p> <p>Klare Kommunikation</p> <p>Überzeugend kommunizieren</p> <p>Interesse an Umweltschutz im Baubereich</p> <p>Konsequentes Verhalten</p> <p>Selbstbestimmendes, vorausschauendes und rasches Handeln</p> <p>Ganzheitliches Denken</p> <p>Qualitäts- und regelorientiertes Denken und Handeln</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb des übertragenen Bauvorhabens sicher. verfügen über Anwenderkenntnisse der geltenden Vorschriften betreffend Umweltschutz. setzen sich gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitenden konsequent für die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz ein. achten auf eine klare und überzeugende Kommunikation und Instruktion. achten auf eine konsequente Arbeitsweise unter Berücksichtigung des Umweltschutzes. kommunizieren im Störfall gemäss den Vorschriften. prüfen die Baustelle auf die Umsetzung des Umweltschutzes und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. reflektieren regelmässig ihre Arbeitsweise auf Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz.
<p>2.4 Vertraglich vereinbarte Qualität im übertragenen Bauvorhaben sicherstellen</p> <p>Poliere sind verantwortlich für die Sicherstellung der vertraglich vereinbarten Qualität im übertragenen Bauvorhaben.</p> <p>Sie informieren sich über das Bauvorhaben und darüber, welche Qualitätsfaktoren und Qualitätsnormen zur Anwendung kommen.</p> <p>Sie planen die vereinbarten und nötigen Qualitätskontrollen und qualitätsrelevanten Massnahmen auf der Baustelle.</p> <p>Sie führen die vereinbarten und nötigen Qualitätskontrollen während der laufenden Arbeiten durch und ergreifen bei Bedarf qualitätsrelevante Massnahmen. Abweichungen melden sie unverzüglich der vorgesetzten Person (z.B. Bauführer). Sie veranlassen nach Ausführung der Arbeiten die geforderten Qualitätskontrollen bzw. Abnahmen.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig die laufenden Auswertungen der Qualitätskontrollen sowie die Umsetzung der eingeleiteten Massnahmen.</p>	<p>Stetiger Abgleich von Plan, Umsetzung auf Baustelle, Leistungsverzeichnis und Normen</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: zeitnahe Kommunikation von Abweichungen (bestenfalls vor Arbeitsbeginn)</p> <p>Durchsetzungsvermögen</p> <p>Umfassende Kenntnis des Werkvertrags und des Leistungsverzeichnisses</p> <p>Bereitschaft und Mut, Massnahmen zu ergreifen</p> <p>Fähigkeit, die Bedeutung von Qualität und die Konsequenzen von Mängeln an die Mitarbeiter zu vermitteln</p> <p>Vorausschauendes Denken/strukturierte Vorgehensweise: Abnahme systematisch und sinnvoll planen und vorhergehende Kontrolle, ob Objekte tatsächlich für die Abnahme bereit sind</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Einhaltung der vertraglich vereinbarten Qualität innerhalb des übertragenen Bauvorhabens sicher. verfügen über fundierte Kenntnisse der qualitativen Anforderungen im übertragenen Baubereich. verfügen über fundierte Kenntnisse des Kontrollplans und leiten dessen Umsetzung. setzen sich aktiv für ein hohes Qualitätsbewusstsein bei Mitarbeitenden ein. nehmen bei Qualitätsabweichungen Kontakt mit Vorgesetzten oder Mitarbeitenden auf. kontrollieren die Ergebnisse der Qualitätskontrollen und die Umsetzung von eingeleiteten Massnahmen.

3. AVOR – Arbeitsvorbereitung

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>3.1 Sich anhand von Plangrundlagen und Werkplänen ein Gesamtbild über das Bauprojekt machen</p> <p>Poliere verschaffen sich anhand verschiedener Planungsgrundlagen und Werkpläne ein Gesamtbild über das ihnen zugewiesene Bauprojekt.</p> <p>Poliere holen die nötigen und gültigen Plangrundlagen ein und nehmen sich Zeit, diese zu studieren. Sie informieren sich über Legenden, Farben, Ergänzungen, Zusatzblätter usw., um die Pläne lesbar zu machen. Bei Bedarf verlangen oder ordern sie Ergänzungen.</p> <p>Sie studieren und kontrollieren die Pläne auf Massfehler, Vollständigkeit, Eindeutigkeit und Ausführbarkeit. Unklarheiten melden sie. Unter Berücksichtigung der Plangrundlagen und Anforderungen planen sie die Bauphasen sowie wichtige Ressourcen und führen die Planlieferlisten nach.</p> <p>Auf Basis der Pläne teilen sie die Aufgaben auf der Baustelle zu. Sie besprechen die Pläne mit ihren Vorarbeitern und orientieren ihre Mitarbeitenden auf der Baustelle anhand der Pläne über das Bauvorhaben und den Bauablauf. Sie teilen die Pläne gemäss Bauablauf in verschiedene Pakete ein und stellen diese den entsprechenden Personen für die Arbeitsausführung zu.</p> <p>Sie dokumentieren die Planlieferungen und mahnen Planlieferverzögerungen. Sie kontrollieren laufend die Aktualität der Pläne und machen Rückmeldungen. Sie klären ab, ob und wie die Pläne nach dem Gebrauch archiviert werden. Pläne, welche nicht mehr aktuell sind, archivieren sie zum Zweck der Beweissicherung.</p>	<p>Räumliches Vorstellungsvermögen</p> <p>Fähigkeit, Pläne kompetent lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus zu übernehmen</p> <p>Sorgfältigkeit bei der Überprüfung von Plänen</p> <p>Fähigkeit, vernetzt zu denken (wissen, wie verschiedene Pläne zusammenhängen und wie man sie zu einem Gesamtbild zusammenfügen kann, v.a. dann, wenn die Pläne aus unterschiedlichen Quellen kommen, z.B. Architektur, Ingenieur usw.)</p> <p>Fähigkeit, Planlieferung zeitlich in den Bauverlauf einzuordnen, um entsprechende Vorbereitungen treffen zu können</p> <p>Organisationstalent (Überblick darüber behalten, welcher Plan der aktuelle ist und wo Planänderungen erfolgt sind, z.B. kluges Ablagesystem bilden)</p> <p>Nachvollziehbarkeit der Planversionen sicherstellen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> entnehmen aus Plangrundlagen und Werkplänen das Wesentliche für das zugewiesene Bauprojekt. planen unter Berücksichtigung der Plangrundlagen und Anforderungen Bauphasen und Ressourcen. verfügen über fundierte Kenntnisse, Pläne richtig zu lesen. verfügen über fundierte Kenntnisse, Pläne gemäss Bauablauf in verschiedene Pakete einzuteilen. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln. achten in Bauplänen auf Widersprüchlichkeiten. analysieren die Vollständigkeit, Aktualität und Notwendigkeit der vorhandenen Pläne und leiten geeignete Massnahmen für die Ausführung des Bauprojektes ab. schätzen die Nachvollziehbarkeit von Planversionen richtig ein und leiten Konsequenzen ab.
<p>3.2 Verschiedene Skizzen und Zeichnungen zur Unterstützung des Führungs- und Arbeitsprozesses erstellen und verwenden</p> <p>Poliere arbeiten mit Skizzen und Zeichnungen bzw. erstellen diese (z.B. für die Ausmasserfassung) und klären anhand verschiedener Skizzen in der Arbeitsvorbereitung oder -ausführung Bauteile, Situationen, Unklarheiten und Problemstellungen auf der Baustelle und in Baustellensitzungen.</p> <p>Poliere informieren sich darüber, wer die Skizze oder Zeichnung wofür benötigt.</p> <p>Sie überlegen sich, wie die Skizzen entsprechend dem, was sie zeigen möchten, auszu-sehen haben. Sie planen eine zweckmässige Darstellung und einen sinnvollen Detaillierungsgrad.</p> <p>Poliere arbeiten mit bzw. erstellen massgetreue Skizzen für die Ausmasserfassung, datieren und unterzeichnen sie. Diese übergeben sie dem Empfänger und erläutern sie bei Bedarf zur Verständlichkeit. Anhand einfacher, verständlicher Grundriss-, Schnitt- oder Ansichtsskizzen erklären sie in der Arbeitsvorbereitung oder -ausführung ein Bauteil, eine Situation, Unklarheiten, Arbeitsabläufe und Problemstellungen.</p> <p>Sie prüfen die Verwendbarkeit der Skizze mittels Rückfragen.</p>	<p>Sachverhalte gut graphisch darstellen können</p> <p>Kenntnis der (technischen) Grundregeln des Skizzierens</p> <p>Auge für das Wesentliche (das skizziert werden muss)</p> <p>Gut erklären können</p> <p>Skizze methodisch gut zu Papier bringen können</p> <p>Kenntnis über digitale Aufbereitungsformen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> erstellen verschiedene Skizzen und Zeichnungen zur Unterstützung des Führungs- und Arbeitsprozesses. klären anhand von Skizzen Bauteile, Situationen, Unklarheiten und Problemstellungen. verfügen über fundierte Kenntnisse der technischen Ausführung von Skizzen. verfügen über fundierte Kenntnisse in der methodischen Ausführung von Skizzen auf Papier sowie digital. verfügen über fundierte Kenntnisse in der graphischen Darstellung von Sachverhalten. achten beim Skizzieren auf das Wesentliche. achten auf eine verständliche Kommunikation und Instruktion.

<p>3.3 Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für das übertragene Bauvorhaben ermitteln und organisieren</p> <p>Poliere ermitteln und organisieren Betriebsinventar und Baumaterial unter Berücksichtigung von Leistungsvorgaben, Örtlichkeiten sowie (betriebsinternen) Ressourcen und Normen zur Ausführung der ihnen übertragenen Arbeiten.</p> <p>Sie überlegen sich, welches Betriebsinventar und Baumaterial wo und wann benötigt wird. Sie erkundigen sich nach den Rahmenbedingungen: Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), die Leistungsvorgaben und die vorhandenen (betriebsinternen) Ressourcen. Sie orientieren sich anhand der Pläne, Unterlagen und Rückfragen nach der genauen Beschaffenheit des zu verwendenden Materials. Sie informieren sich über die Verfügbarkeit, Lieferfristen und Qualität des Betriebsinventars und des Baumaterials sowie über die verfügbaren Materialien auf der Baustelle.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen und anhand der gesammelten Informationen berechnen sie die Mengen von Betriebsinventar und Baumaterial für die Ausführung der Arbeiten und bereiten die Bestellung vor. Sie organisieren (reservieren, bestellen) zum richtigen Zeitpunkt unter Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben, Normen (z.B. Bewilligungen) und internen Richtlinien (Kompetenzregelung) das Betriebsinventar und Baumaterial.</p> <p>Sie kontrollieren, ob das Betriebsinventar und das Baumaterial tatsächlich verfügbar sind, ob sie für den entsprechenden Auftrag eingesetzt werden können und ob sie den Vorgaben entsprechen.</p> <p>Sie überwachen den Betrieb der Gerätschaften und melden allfällige Störungen oder notwendige Reparaturen/Unterhaltsarbeiten. Sie melden Betriebsinventar und Maschinen nach Beendigung des Einsatzes frei.</p>	<p>Kenntnis der Leistung und des Verwendungszwecks von Geräten, Kenntnis des Werkvertrags-/Leistungsverzeichnisses für Evaluierung des richtigen Betriebsinventars</p> <p>Kontrolle der fachgerechten Durchführung des Unterhalts durch Maschinisten</p> <p>Kenntnis der Vorgaben und Normen</p> <p>Detaillierte Kenntnis der Vorgaben und Zuständigkeiten</p> <p>Fähigkeit, kleinere Bestellungen selbstständig auszuführen (Bestellscheine ausfüllen, Lieferfristen kennen)</p> <p>Fähigkeit, eigene Kompetenzen/Zuständigkeiten einschätzen zu können und bei grösseren Bestellungen den Vorgesetzten (z.B. Bauleiter) hinzuzuziehen</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: zeitnahe Weitergabe des Bedarfs</p> <p>Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit</p> <p>Umgang mit neuen Entwicklungen (Building Information Modeling BIM usw.)</p> <p>Vorausschauende Planung</p> <p>Verständnis für die Auswirkung von Fixkosten</p> <p>Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit</p> <p>Aufmerksamkeit/Wachsamkeit für Störungen</p> <p>Enge Zusammenarbeit/Rücksprache mit Vorgesetztem</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> ermitteln den Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für das übertragene Bauvorhaben. führen Bestellungen anhand der betrieblichen Vorgaben selbstständig aus. verfügen über fundierte Kenntnisse des Werkvertrags und des Leistungsverzeichnisses und bezüglich Betriebsinventar und Baumaterialien für die ihnen übertragenen Arbeiten. verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorgaben, Normen und Zuständigkeiten bezüglich Betriebsinventar- und Baumaterialien. achten stets auf eine zeitnahe Anmeldung des Bedarfs an Betriebsinventar- und Baumaterial im Sinne der Wirtschaftlichkeit. setzen sich für eine vorausschauende Planung ein. zeigen Interesse an digitalen Entwicklungen im Baubereich. prüfen den Betrieb von Geräten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. schätzen die Auswirkungen von Fixkosten richtig ein.
<p>3.4 Lagerung und Bereitstellung von Baustoffen veranlassen und Qualität prüfen (HB, TB)</p> <p>Poliere veranlassen die Lagerung der Baustoffe entsprechend den Lagervorschriften, z.B. indem sie die Haltbarkeit beachten oder um die Einhaltung der Entsorgungsvorschriften besorgt sind. Für die Ausführung der übertragenen Arbeiten prüfen die Poliere die gelieferten Baustoffe sowie Materialien.</p> <p>Sie klären ab, welcher Baustoff wo und wann benötigt wird, sowie den Platzbedarf für die Zwischenlagerung, die Verfügbarkeit und die Lieferfristen. Sie informieren sich über die produktspezifischen Vorgaben der Lieferanten und erkundigen sich nach der korrekten Lagerung und Haltbarkeit von Baustoffen.</p> <p>Sie bestimmen den Lagerplatz und erteilen den Auftrag zu dessen Vorbereitung.</p> <p>Sie organisieren (reservieren, bestellen) zum richtigen Zeitpunkt die Baustoffe. Bei der Lieferung überprüfen sie die Menge und Qualität und stellen die einwandfreie Zwischenlagerung sicher.</p> <p>Sie überwachen das Lager und überprüfen die fachgerechte Lagerung.</p>	<p>Sinn für die Organisation einer Baustelle (z.B. wo sind die Durchfahrtswege, wie lagert man Baustoffe in Reichweite von Maschinen/Hebevorrichtungen, welche Baustoffe braucht man oft/selten und müssen deswegen einfach zugänglich sein/dürfen abseits liegen)</p> <p>Ordnungssinn</p> <p>Strukturierte Vorgehensweise</p> <p>Sorgfalt in der Lagerung von später sichtbar bleibende Materialien – Bauplan kennen/wissen, was man später sieht)</p> <p>Kenntnis des Leistungsverzeichnisses</p> <p>Materialkenntnis (um notfalls reklamieren zu können)</p> <p>Durchsetzungsvermögen bei Reklamationen</p> <p>Fähigkeit, Mitarbeitende zu Rückmeldungen zu motivieren, welche mangelnde Qualität oder die Einhaltung Lieferfristen von Baustoffen betreffen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> veranlassen die Lagerung und Bereitstellung von Baustoffen. verfügen über Anwenderkenntnisse des Leistungsverzeichnisses einer Baustelle. verfügen über fundierte Materialkenntnisse. verfügen über fundierte Kenntnisse des Bauprojekts. verfügen über fundierte Kenntnisse der Organisation einer Baustelle. achten auf eine ordentliche und strukturierte Vorgehensweise. achten auf Sorgfalt in der Lagerung von später sichtbar bleibenden Materialien. reflektieren Reklamationen und leiten Konsequenzen für ihre Tätigkeit ab. prüfen die Qualität von Baustoffen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

<p>3.5 Auszuführende Arbeiten für das übertragene Bauvorhaben zuteilen</p> <p>Unter Berücksichtigung der Qualifikationen der Mitarbeitenden teilen die Poliere ihnen die auszuführenden Arbeiten auf ihrer Baustelle zu bzw. weisen Teilbereiche an Vorarbeiter zu. Sie beachten dabei ihre Entscheidungskompetenzen. Sie informieren sich über den Auftrag im Detail und über die Qualifikation bzw. Fähigkeiten ihrer Mitarbeitenden.</p> <p>Sie planen die Arbeitszuteilungen, dabei berücksichtigen sie die Fähigkeiten der Mitarbeitenden. Sie verteilen die Aufträge so, dass sie fachgerecht und wirtschaftlich ausgeführt werden können. Sie bestimmen die Arbeitsgruppen, überlegen sich, welche Informationen weitergegeben werden müssen und achten auf eine ausgewogene Teambildung.</p> <p>Sie führen die Mitarbeitenden und koordinieren alle notwendigen Aufgaben und sorgen für eine fachgerechte und wirtschaftliche Ausführung. Sie erteilen den Mitarbeitenden termingerecht entsprechende Anweisungen, erläutern die Leistungsvorgaben, übergeben die nötigen Unterlagen (Pläne) und setzen die Leistungsvorgaben um. Sie sensibilisieren die beauftragten Mitarbeitenden für die Einhaltung der Arbeitssicherheit.</p> <p>Sie überwachen die Arbeitsausführung bezüglich Qualität und Quantität, Zeitmanagement bzw. Einhaltung von Ausführungsrichtlinien. Bei Bedarf nehmen sie entsprechende Korrekturen vor. Sie überprüfen, ob die Mitarbeitenden richtig informiert worden sind und ob die Anweisungen verstanden worden sind.</p>	<p>Kenntnis der Qualifikationen und der Fähigkeiten der Mitarbeitenden</p> <p>Kenntnis der Stärken und Schwächen der Mitarbeitenden</p> <p>Mitarbeitende unterstützen, wo es nötig ist</p> <p>Fähigkeit, konkrete Zielvorgaben (auch Qualität) zu formulieren und klare Arbeitsaufträge zu erteilen</p> <p>Fähigkeit, gut und sinnvoll zu delegieren</p> <p>Verständnis des Bauablaufs und Fähigkeit, diesen bei der Auftragsvergabe zu berücksichtigen</p> <p>Fähigkeit, Prioritäten zu setzen (im Sinne der Anzahl an Mitarbeitenden, die für bestimmte Tätigkeiten eingeteilt werden)</p> <p>Blick fürs Gesamte: Wo kann notfalls ein Mitarbeitender abgezogen und anderswo eingesetzt werden?</p> <p>Fähigkeit, den Mitarbeitenden einen Auftrag in einer für sie verständlichen Sprache zu erteilen</p> <p>Fähigkeit, nicht nur zu planen, sondern auch bei Bedarf zu reagieren (Engpässe, Verzögerung, Krankheit usw.)</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> erteilen Aufträge für auszuführende Arbeiten im übertragenen Bauvorhaben an Mitarbeitende. weisen Teilbereiche im Bauvorhaben zur Arbeitsplanung den Vorarbeitern zu. verfügen über fundierte Kenntnisse, Arbeitsaufträge vollständig und zielgerichtet zu definieren. verfügen über fundierte Kenntnisse im wirkungsvollen Instruieren und Delegieren. setzen richtige Prioritäten. kommunizieren klar und geben deutliche Instruktionen. unterstützen ihre Mitarbeitenden bei Bedarf. sind sich ihrer Vorbildfunktion bei der Ausführung der Arbeiten bewusst. setzen Leistungsvorgaben konsequent um. prüfen die Arbeitsausführung und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>3.6 Ausführungskonzepte für das übertragene Bauvorhaben erstellen</p> <p>Poliere bestimmen für das ihnen übertragene Bauvorhaben den Arbeitsablauf.</p> <p>Sie informieren sich über die Rahmenbedingungen: Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), Sicherheitsvorschriften, die Leistungsvorgaben, die vorhandenen (betriebsinternen) Ressourcen und die werkvertraglichen Bestimmungen.</p> <p>Sie unterstützen den Vorgesetzten nach Bedarf bei der Gestaltung des Bauablaufs mit ihren Erfahrungswerten. Im Auftrag des Vorgesetzten verfeinern sie das Ausführungskonzept oder erstellen ein Wochenprogramm unter Berücksichtigung der Vorgaben des Vorgesetzten (Rahmenbedingungen, gewählte Baumethoden und Ressourcen). Sie kontrollieren laufend das erstellte Konzept bzw. Programm auf Machbarkeit. Im Verlauf der Arbeitsausführung kontrollieren sie, ob das Konzept eingehalten wird. Abweichungen leiten sie an den Vorgesetzten weiter und überarbeiten das Konzept bei Bedarf gemeinsam mit dem Vorgesetzten.</p>	<p>Gespür für Dauer der Arbeiten und die Komplexität des Bauwerkes</p> <p>Verständnis für einen Bauablauf, die Abhängigkeit der einzelnen Arbeiten/Arbeitsschritte voneinander und daraus ableiten können, was eine sinnvolle Reihenfolge der Arbeitsschritte ist</p> <p>Bewusstsein für und Beachtung von Verzögerungen durch Arbeitssicherheitsmassnahmen</p> <p>Vorausschauendes Denken: Ressourcenübersicht frühzeitig planen, Ressourcenbedarf (Material, Maschinen usw.) frühzeitig (1-4 Wochen vorher) anmelden</p> <p>Planung von Monats- und Wochenprogrammen</p> <p>Plan B: Ausweicarbeiten einplanen, falls Arbeiten kürzer gehen</p> <p>Denken in Varianten</p> <p>Fachgerechtes, wirtschaftliches Vorgehen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> erstellen Ausführungskonzepte für das übertragene Bauvorhaben unter Berücksichtigung der Leistungsvorgaben, Ressourcen und werkvertraglichen Bestimmungen. verfügen über fundierte Kenntnisse der Bauabläufe und deren Abhängigkeiten bzw. Arbeitsschritte. verfügen über fundierte Kenntnisse in der Ressourcenplanung. verfügen über fundierte Kenntnisse in der Planung von Ausweicarbeiten. nehmen Verzögerungen wegen Arbeitssicherheitsmassnahmen hin. achten stets auf ein fachgerechtes und wirtschaftliches Vorgehen. setzen sich für die Planung von Monats- und Wochenprogrammen ein. prüfen Ausführungskonzepte auf Abweichungen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>3.7 Personal für das übertragene Bauvorhaben organisieren</p> <p>Poliere bestellen das Personal für das ihnen übertragene Bauvorhaben unter Berücksichtigung der Leistungsvorgaben, Örtlichkeiten sowie (betriebsinterner) Ressourcen. Sie stellen die Arbeitsauslastung in ihrem Kompetenzbereich sicher.</p> <p>Sie informieren sich über die Anforderungen und Vorgaben des Auftrags, welches Personal wann zur Verfügung steht und ob Akkordanten oder Temporärkräfte beigezogen werden. Sie verschaffen sich einen Überblick</p>	<p>Kenntnis und Beherrschen der Arbeitsabläufe</p> <p>Aufmerksamkeit und Bereitschaft, sofort zu reagieren</p> <p>Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit/vorausschauende Planung: Ausweicarbeiten mit einplanen</p> <p>Fähigkeit, eine Kontinuität der Arbeitsabläufe/einen Arbeitsfluss zu schaffen</p> <p>Kommunikationsgeschick, sowohl mit Mitarbeitern als auch in der Rücksprache mit Vorgesetzten</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> organisieren Personal für das übertragene Bauvorhaben. koordinieren und betreuen das Personal. verfügen über fundierte Kenntnisse der Bauabläufe und Leistungsvorgaben. verfügen über fundierte Kommunikationskenntnisse im Dialog mit Mitarbeitenden und Vorgesetzten. verfügen über fundierte Kenntnisse in der frühzeitigen Erkennung und Einforderung von erhöhtem Personalbedarf.

<p>über die aktuelle Personalauslastung sowie die Ferienplanung.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen planen sie den fachgerechten und wirtschaftlichen Einsatz des Personals. Sie prüfen den Einsatz von Temporärpersonal, Akkordanten bzw. Subunternehmern. Die benötigte Einsatzdauer der Mitarbeiter geben sie dem Vorgesetzten bekannt.</p> <p>Sie teilen die Mitarbeitenden den entsprechenden Arbeitsplätzen und Arbeitsgruppen zu. Sie organisieren, reservieren und bestellen rechtzeitig das für die Arbeiten benötigte Personal unter Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben und Normen (z.B. Bewilligungen). Sie legen die Ziele fest und stellen die Einarbeitung bzw. Betreuung sicher.</p> <p>Sie kontrollieren, ob das Personal tatsächlich verfügbar ist. Sie überprüfen laufend die Leistungen und Vorgaben und leiten ggf. Massnahmen ein.</p>	<p>Zusatzbedarf frühzeitig erkennen und einfordern</p> <p>Mut/Selbstbewusstsein, in Rücksprache mit Vorgesetzten für den Zusatzbedarf einzustehen</p> <p>Überblick behalten</p> <p>Saubere und sorgfältige Planung/Organisationstalent</p>	<ul style="list-style-type: none"> • achten auf eine vorausschauende und kontinuierliche Planung von Arbeitsabläufen/Arbeitsfluss. • achten auf eine klare und umfassende Kommunikation mit Mitarbeitenden und Vorgesetzten. • achten stets auf ein fachgerechtes und wirtschaftliches Vorgehen. • setzen sich für Zusatzbedarf an Personal bei Vorgesetzten ein. • schätzen den Personalbedarf richtig ein und leiten Konsequenzen ab.
<p>3.8 Wöchentliches bis monatliches Terminprogramm für das übertragene Bauvorhaben erstellen</p> <p>Poliere erstellen eine mittelfristige Planung der Ressourcen (Inventar und Personal) sowie der Materialbestellungen unter Berücksichtigung von Wirtschaftlichkeit und Arbeitssicherheit und des vorgegebenen Bauprogramms. Sie erstellen auf dieser Basis Monats, Wochen- und Tagesplanungen. Poliere erstellen die Wochenplanung allein unter Berücksichtigung des Gesamtbauprogramms, halten aber ggf. Rücksprache mit dem Vorgesetzten. Sie bemühen sich um einen zügigen Baufortschritt, stellen aber gleichzeitig sicher, dass die Regeln der Baukunde eingehalten werden und Qualität gewährleistet ist.</p>	<p>Übersicht: Berücksichtigung der Ferien von Mitarbeitenden</p> <p>Überblick über die verschiedenen Anforderungen</p> <p>Verständnis für die Bauabläufe (z.B. Abfolge von Arbeitsschritten: Gerüst aufstocken vor Erhöhung des Bauobjekts)</p> <p>Kenntnis der Leistungsvorgaben</p> <p>Vorausschauendes Denken: Plan B/Ausweicarbeiten einplanen</p> <p>Aufmerksamkeit: Veränderungen/Abweichungen von der Planung (z.B. Zeit) erkennen und sofort einwirken (z.B. Information an Vorgesetzte, andere Einteilung der Mitarbeiter usw.)</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen das wöchentliche bzw. monatliche Terminprogramm für das übertragene Bauvorhaben anhand der Leistungsvorgaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorgaben (Bauprogramm) und des Baufortschritts. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Bauabläufe. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Planen und Anordnen von Ausweicarbeiten. • achten bei der Planung auf die Abwesenheit von Mitarbeitenden. • analysieren ihre Planung und leiten bei Veränderungen oder Abweichungen korrigierende Massnahmen ein. • schätzen die Machbarkeit des Bauvorhabens richtig ein und leiten die erforderlichen Massnahmen zeitnahe ein.
<p>3.9 Zwischenlagerung und Entsorgung von Material organisieren</p> <p>Poliere setzen das Entsorgungskonzept um und überwachen und trennen Abfälle auf der Baustelle, damit diese ökonomisch und ökologisch sinnvoll entsorgt bzw. recycelt werden können.</p> <p>Poliere planen und organisieren die Zwischenlagerung und Entsorgung von Ausbruchmaterial und Rückbaustoffen bei Bohr- und Trennarbeiten unter Berücksichtigung der Kostenfolgen.</p> <p>Im Vorfeld der Bohr- und Trennarbeiten machen sie sich mit den Gegebenheiten und der Organisation der Baustelle vertraut. Sie nehmen Kontakt zu den Baustellenverantwortlichen auf und bestimmen gemeinsam mit diesen einen geeigneten Ort für die Zwischenlagerung von Ausbruchmaterial und Rückbaustoffen. Sie organisieren den Abtransport und die Entsorgung von Prozesswasser.</p> <p>Sie informieren ihre Mitarbeitenden über die getroffenen Vereinbarungen und weisen sie ein.</p> <p>Poliere prüfen, inwieweit die bestehenden Arbeiten auf der Baustelle durch die Trenn- und Bohrarbeiten bzw. die zwischengelagerten Ausbruchmaterialien beeinträchtigt werden und nehmen bei Bedarf Optimierungen vor.</p>	<p>Sinn für die Organisation einer Baustelle</p> <p>Rücksichtnahme bei Lagerung von Rückbaustoffen auf die anderen Arbeiten auf der Baustelle</p> <p>Frühzeitige Organisation und Planung</p> <p>Entsorgung entsprechend Entsorgungskonzept</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • organisieren und überwachen das Entsorgungskonzept. • trennen Abfälle auf der Baustelle. • veranlassen die Zwischenlagerung und Entsorgung von Ausbruchmaterial und Rückbaustoffen auf Baustellen. • verfügen über fundierte Organisations- und Planungskenntnisse. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Entsorgungskonzepts. • verfügen über fundierte Kenntnisse über die Konsequenz im Trennen von anfallenden Bauabfällen. • achten bei der Lagerung von Rückbaustoffen darauf, Rücksicht auf die anderen Arbeiten auf der Baustelle zu nehmen. • achten auf die Wirtschaftlichkeit bei der Zwischenlagerung und Entsorgung von Ausbruchmaterial und Rückbaustoffen. • analysieren die Ortswahl für die Zwischenlagerung von Ausbruchmaterial und Rückbaustoffen mit Rücksicht auf andere Arbeiten auf der Baustelle und leiten die erforderlichen Massnahmen zeitnahe ein.

<p>3.10 Sich anhand von Plangrundlagen und Werkplänen aus BIM und anderen digitalen Modellen ein Gesamtbild über das Bauprojekt machen</p> <p>Poliere verschaffen sich anhand von Plangrundlagen und Werkplänen aus dem Building Information Modelling (BIM und andere digitale Modelle) ein Gesamtbild über das Bauprojekt. Sie entnehmen aus den digitalisierten Plangrundlagen und Werkplänen das Wesentliche für das Bauprojekt.</p> <p>Sie fordern die Plangrundlagen und Werkpläne termingerecht an und lesen sie. Sie überlegen sich, welche Daten wesentlich für das Gesamtbild des Bauprojekts sind.</p> <p>Sie entnehmen Daten aus den Plangrundlagen und Werkplänen, mit denen sie sich ein Gesamtbild über das Bauprojekt machen, und kontrollieren laufend die Aktualität der Pläne.</p>	<p>Plausibilisieren von digitalen Daten/BIM-Daten</p> <p>Übersicht: Welche Pläne sind vorhanden, welche Pläne werden benötigt und welche Pläne sind aktuell?</p> <p>Enge Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten</p> <p>Fähigkeit, einzuschätzen, ob vorhandene Pläne zur Ausführung reichen oder nicht</p> <p>Kritischer Blick/Sorgfalt: Auge für Widersprüchlichkeiten in den Plänen</p> <p>Räumliches Vorstellungsvermögen</p> <p>Fähigkeit, Pläne kompetent lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus zu übernehmen</p> <p>Fähigkeit, vernetzt zu denken (wissen, wie verschiedene Pläne zusammenhängen und wie man sie zu einem Gesamtbild zusammenfügen kann, v.a. dann, wenn die Pläne aus unterschiedlichen Quellen kommen, z.B. Architektur, Ingenieur usw.)</p> <p>Digitalisierung: mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln umgehen können</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entnehmen das Wesentliche für das Bauprojekt aus Plangrundlagen und Werkplänen gemäss Building Information Modelling (BIM oder andere digitale Modelle). • verfügen über fundierte Kenntnisse, vorhandene digitale Pläne für die Ausführung des Bauprojektes einzuschätzen. • verfügen über fundierte Kenntnisse, mit digitalen Plänen und BIM umgehen zu können. • achten auf Widersprüchlichkeiten in den Plänen und Informationen gemäss BIM. • schätzen die Umsetzung von digitalen Bauplänen in der Ausführung richtig ein.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Ausführung

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>4.1 Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustelle gemäss Auftrag leiten und dokumentieren</p> <p>Poliere leiten und dokumentieren im Auftrag des Vorgesetzten die Erstellung, den Unterhalt und Rückbau der Erschliessung der ihnen zugeteilten Baustelle.</p> <p>Sie informieren sich über den Auftrag (inkl. Anforderungen an Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umwelt) sowie die Rahmenbedingungen der Baustelleninstallation: Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), die vorhandenen (betriebsinternen) Ressourcen, die Leistungsvorgaben, das Leistungsverzeichnis sowie die gesetzlichen Vorgaben und Normen. Unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen (inkl. Anforderungen an Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umwelt) planen sie die fachgerechte, wirtschaftliche Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustelle. Gemeinsam mit dem Vorgesetzten machen sie sich ein Bild der örtlichen Begebenheiten. Sie erstellen Installationspläne für die Einrichtung der Baustelle entsprechend der Vorgaben des Vorgesetzten und lassen den finalen Installationsplan durch den Vorgesetzten abnehmen.</p> <p>Sie reservieren und bestellen zum richtigen Zeitpunkt das benötigte Inventar. Sie definieren Verantwortlichkeiten und instruieren das Baustellenpersonal darin, die Einrichtung und Absicherung der Baustelle durchzuführen.</p> <p>Sie prüfen regelmässig, ob die Baustelle vorschriftsgemäss erschlossen, installiert und abgesichert ist. Sie prüfen, ob die Installation zweckmässig ist und den Vorgaben (Leistungsvorgaben, Wirtschaftlichkeit, Sicherheitsvorschriften, Umweltschutz usw.) entspricht. Sie dokumentieren laufend die nötigen Nachweise.</p>	<p>Korrekte Planung des Arbeitsablaufs</p> <p>Fähigkeit zur Umsetzung des Installationsplanes auf der Baustelle (z.B. Einmessen der Inventarstandorte unter Berücksichtigung der Projektgegebenheiten)</p> <p>Fähigkeit, sich anhand eines Installationsplans orientieren zu können</p> <p>Rücksicht/Entgegenkommen gegenüber den Nachbarn und deren Ärger voraussehen können</p> <p>Sich den Nachbarn und Anliegern als Ansprechperson vorstellen</p> <p>Planung mittels eigener Erfahrung kritisch hinterfragen</p> <p>Mut/Selbstbewusstsein, Planungsfehler beim Vorgesetzten zu thematisieren</p> <p>Kenntnis/Berücksichtigung der besonderen Bestimmungen im Werkvertrag (unter Einbezug der zusätzlichen Auflagen und Bestimmungen des Bauherrn)</p> <p>Vernetzt sein/vernetzt denken: sich ggf. Informationen (Bodenbeschaffenheit, Hindernisse usw.) von denjenigen Leuten holen, die bereits einmal in der Gegend/an dieser Baustelle gearbeitet haben</p> <p>Sensibilität für Umgang mit den Behörden und deren Anliegen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Einrichtung der Baustelle unter Einhaltung der Sicherheits- und Umweltvorschriften und Auflagen des Bauherrn. • stellen die Instandhaltung der Baustelle sicher. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Vermessen und der Nutzung von Platzbedarf. • verfügen über fundierte Kenntnisse relevanter Eckdaten (Arbeitssicherheitsvorschriften, relevante Daten des zu verwendenden Inventars). • verfügen über fundierte Kenntnisse, Installationspläne richtig zu lesen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der besonderen Bestimmungen im Werkvertrag bezüglich Einrichtungsarbeiten. • verfügen über fundierte Kenntnisse im wirkungsvollen Instruieren und Delegieren. • sind sich ihrer Rolle als verantwortliche Ansprechperson für Nachbarn, Anlieger und Behörden bewusst. • achten auf die Wirtschaftlichkeit bei der Einrichtung und Instandhaltung der Baustelleneinrichtung. • achten auf die erforderliche Dokumentation von Erschliessungsarbeiten. • holen nach Absprache mit dem Vorgesetzten Informationen bezüglich des Baustellengeländes (Bodenbeschaffenheit, Hindernisse) bei informierten Stellen, wie z.B. Nachbarn, frühere Landbesitzer, Geologen usw. ein. • prüfen die Installation und Sicherung der Baustelle und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

<p>4. Vermessungs- und Absteckarbeiten auf Basis der Grundabsteckung vornehmen und dokumentieren</p> <p>Poliere erhalten den Auftrag, basierend auf den Grundabsteckungen des Geometers/Geomatikers, selbstständig Vermessungen und Bauabsteckungen auf ihrer Baustelle durchzuführen und zu dokumentieren.</p> <p>Sie informieren sich über den Auftrag und die Vorgaben (Pläne, Daten). Sie prüfen, welche Daten bereits vorhanden sind und welche noch benötigt werden. Sie sichten die Grundabsteckung.</p> <p>Sie teilen dem Geometer/Geomatiker rechtzeitig ihre Bedürfnisse mit (z.B. weitere Achsen und Höhenfixpunkte in der Grundabsteckung, Daten für Geräte und Maschinen). Sie wählen und organisieren die erforderlichen Messgeräte. Basierend auf der Grundabsteckung und unter Berücksichtigung der Vorgaben planen sie die fachgerechte, wirtschaftliche Vermessung und Absteckung komplexer Baustellen. Sie führen Vermessungen und Absteckungen innerhalb der zulässigen Toleranz durch. Sie dokumentieren die Vermessungsarbeiten. Einmessungen und Anzeichnungen nehmen sie selbst vor oder ordern sie an.</p> <p>Sie überprüfen die Absteckungen in Zusammenarbeit mit dem Geometer/Geomatiker und lassen sie abnehmen und protokollieren.</p>	<p>Fähigkeit, richtige Ausgangslage zu wählen (MÜM vs. NHN)</p> <p>Bereitschaft zur Plausibilitätsprüfung und Gegenmessung</p> <p>Bereitschaft zur Rücksprache mit Geometer/Geomatiker</p> <p>Genauigkeit/Sorgfalt/Aufmerksamkeit</p> <p>Fähigkeit, Berechnungen durchführen zu können</p> <p>Kenntnis über Bedienung der Vermessungsgeräte</p> <p>Fähigkeit, Pläne zu lesen und in die Realität zu projizieren</p> <p>Orientierungssinn</p> <p>Mathematische Fähigkeit, auch nicht zugängliche Bereiche miteinzurechnen</p> <p>Digitale Verfahren/Instrumente einsetzen können</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen Vermessungs- und Absteckarbeiten auf ihrer Baustelle durch und dokumentieren diese. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Bedienung von Vermessungsgeräten. • verfügen über fundierte Kenntnisse in mathematischen Berechnungen. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Bedienung von digitalen Messverfahren. • sind bereit, Plausibilitätsprüfungen und Gegenmessungen durchzuführen. • halten sowohl mit Vorgesetzten als auch mit Geometern/Geomatikern Rücksprache. • achten auf Genauigkeit und Sorgfalt bei den Vermessungs- und Absteckarbeiten. • prüfen die Absteckungen gemeinsam mit dem Geometer/Geomatiker und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.3 Rückbauarbeiten im übertragenen Bauvorhaben koordinieren und überwachen</p> <p>Poliere koordinieren und leiten im Auftrag des Vorgesetzten sämtliche Arbeiten, die im Zusammenhang mit den Rückbauarbeiten stehen (inkl. Abholzungen und Rodungen).</p> <p>Sie informieren sich über die Rahmenbedingungen: Örtlichkeiten (geografisch), evtl. Zufahrtsmöglichkeiten, Anschlussmöglichkeiten für Strom/Wasser, Umweltschutzbestimmungen, Statik und Arbeitssicherheit.</p> <p>Sie planen die Rückbauarbeiten unter Einhaltung sämtlicher Regeln der Baukunde, Rahmenbedingungen (Deponie, Arbeitsabläufe, Schutzmassnahmen) und Sicherheitsvorschriften. Sie beachten dabei das Rückbaukonzept. Komplexe Rückbauvorhaben planen sie in Zusammenarbeit mit der vorgesetzten Person oder Fachpersonen. Sie planen den Umgang mit den beim Rückbau verbleibenden Bauteile und organisieren geeignete Massnahmen für deren Erhalt. Sie organisieren (bestellen und reservieren) rechtzeitig die richtigen Ressourcen (Maschinen, Personal, Subunternehmer) und Fachpersonen, damit die Rückbauarbeiten fachgerecht ausgeführt werden können. Sie veranlassen das Abstellen von Medienleitungen und stellen sicher, dass durch die Rückbauarbeiten keine vorhandenen Medienleitungen beschädigt werden, welche noch in Betrieb sind. Sie veranlassen die wirtschaftliche und fachgerechte Entsorgung des Rückbaumaterials.</p> <p>Sie überprüfen die Arbeitsabläufe und Sicherungsmassnahmen laufend und leiten wenn nötig unverzüglich Verbesserungsmassnahmen ein.</p>	<p>Erkennen von Altlastenthematik</p> <p>Erkennen der Schadstoffthematik</p> <p>Verständnis für die statischen und konstruktiven Zusammenhänge eines Bauteils, welches für die Rückbauarbeiten nötig ist</p> <p>Erfahrung und Kenntnisse in der Beurteilung von Bausubstanz</p> <p>Fähigkeit, Platzbedarf des ab- bzw. rückgebauten Materials abschätzen zu können</p> <p>Umfassende Kenntnis der Arbeitssicherheitsvorschriften und des Gesundheitsschutzes und Selbstbewusstsein, für deren Umsetzung einzustehen</p> <p>Fähigkeit, den Ablauf des Rückbaus mit Arbeitssicherheit und Wirtschaftlichkeit gleichermassen vereinbaren zu können</p> <p>Übersicht über Ressourcen (Menschen und Inventar)</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p> <p>Fähigkeit, die eigenen Kenntnisse einschätzen zu können und Mut, bei Unsicherheiten Rücksprache zu halten und ggf. Erfahrungen anderer Fachleute einzuholen</p> <p>Durchsetzungsvermögen und Klarheit: Aufträge so erteilen, dass klar ist, wann die Arbeit (aus Sicherheitsgründen) unterbrochen oder eingestellt werden muss</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten Rückbauarbeiten im übertragenen Bauvorhaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse über die statischen und konstruktiven Zusammenhänge eines Bauteils. • verfügen über Anwenderkenntnisse hinsichtlich Altlasten und Schadstoffe. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Beurteilung von Bausubstanz und Platzverhältnissen. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Entsorgungskonzepts auf Baustellen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Arbeitssicherheitsvorschriften. • halten bei Unsicherheiten Rücksprachen und holen ggf. Erfahrungen anderer Fachleute ein. • setzen sich für die Umsetzung der Arbeitssicherheitsvorschriften, des Gesundheitsschutzes und des Umweltschutzes bei Rückbauarbeiten ein. • sind in der Lage, die Risiken auf Gefährdung der Sicherheit und auf Einflüsse auf benachbarte Bauteile der Rückbauarbeiten abzuschätzen. • analysieren den Einfluss des Rückbaus auf verbleibende Bauteile und leiten ggf. Massnahmen zu deren Erhalt ein. • überprüfen die Rückbauarbeiten und leiten korrigierende Massnahmen ein.

<p>4.4 Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten koordinieren und überwachen (HB, TB)</p> <p>Poliere erhalten den Auftrag, sämtliche Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten und die entsprechenden Ressourcen in Gebäuden sowie im öffentlichen Raum zu koordinieren. Sie informieren sich über die Rahmenbedingungen (bestehende Werkleitungen), Leistungsvorgaben, Gesetze und Normen sowie über die vorhandenen Ressourcen.</p> <p>Sie planen unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen (Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, Spriesssysteme, Baustellenlogistik, Deponie, Abwasserbehandlung usw.) die fachgerechte und wirtschaftliche Ausführung der Arbeiten. Entsprechend der Planung bestellen/organisieren sie rechtzeitig Personal, Material und Inventar in genügender Anzahl und Menge.</p> <p>Sie koordinieren und überwachen die Ausführung der Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten in Absprache mit anderen Gewerken. Sie veranlassen Spriessungen und lassen Leitungen und Schächte vor Hinterfüllung und Überdeckung durch die Verantwortlichen einmessen und abnehmen. Sie stehen einem allfällig zuständigen Vorarbeiter für Rückfragen zur Verfügung.</p> <p>Sie prüfen, ob die Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten den Anforderungen und Vorgaben der Normen entsprechen und gemäss Planung umgesetzt werden konnten.</p>	<p>Fähigkeit, Neigung und Gefälle zu berechnen</p> <p>Kenntnis der gängigen Neigungen für diverse Leitungen, um Mängel ggf. frühzeitig direkt auf dem Plan zu erkennen → Aufmerksamkeit, kritisches Auge</p> <p>Kenntnis sämtlicher relevanter Normen</p> <p>Durchsetzungsvermögen/Selbstbewusstsein: Mängel direkt ansprechen, am besten vor Beginn der Ausführung</p> <p>Bewusstsein für Schaden und Gefahrenpotenzial durch Wasser (z.B. Auftrieb)</p> <p>Vorausschauendes Planen: Materialien frühzeitig bestellen</p> <p>Fähigkeit, Materialauszüge beurteilen zu können</p> <p>Kenntnis einer technisch einwandfreien Umsetzung nach den Regeln der Baukunde</p> <p>Kenntnis über bereits bestehende Leitungen → Durchsetzungsvermögen beim Einfordern von Werkleitungsplänen</p> <p>Kenntnis über Bettungsprofile</p> <p>Kenntnisse der Verarbeitungsvorschriften von Rohrherstellern</p> <p>Fähigkeit, Leitungen einzumessen und ggf. Fachperson hinzuzuholen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten im übertragenen Bauvorhaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Berechnung von Neigungen und Gefällen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse des Bestands und der gängigen Neigungen von Leitungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse, Leitungen einzumessen und ggf. Fachpersonen hinzuzuholen. • verfügen über Anwenderkenntnisse, Spriessungen fachgerecht und unter Einhaltung der Sicherheitsbestimmungen ein- und auszubauen. • verfügen über Grundkenntnisse in Baustatik und Festigkeitslehre sowie Grundbau. • setzen sich für die offene Thematisierung von Mängeln vor Beginn der Arbeitsausführung ein. • setzen die Vorgaben aus der Bauarbeitenverordnung (BauAV) konsequent um. • sind sich der Schäden und des Gefahrenpotenzials durch Wasser bewusst. • prüfen die Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • prüfen den richtigen Einsatz von Spriessungen und konsultieren ggf. eine Fachperson oder einen Vorgesetzten.
<p>4.5 Erstellung von Betonbauteilen mit notwendigen Schalungen und Bewehrungen koordinieren und überwachen</p> <p>Poliere koordinieren und überwachen die Erstellung von Bauteilen aus Beton und die dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen nach den vorhandenen Plänen.</p> <p>Sie informieren sich im Vorfeld (z.B. im Leistungsbeschreibung) über die Anforderungen, Leistungsvorgaben und Rahmenbedingungen der Betonbauteile. Gemeinsam mit dem Vorarbeiter gehen sie die Örtlichkeit ab und nehmen die notwendigen Anzeichnungen und Einmessungen vor.</p> <p>Sie planen Schalungs-, Bewehrungs-, Betonier- und Ausschaltungsetappen auf Basis des Schalungsplans. Die Etappengrössen legen sie auf Qualität, Wirtschaftlichkeit, Arbeitssicherheit und Terminprogramm aus. Entsprechend der Planung bestellen sie rechtzeitig Personal, Material und Inventar in genügender Anzahl und Menge, um die Leistungsvorgaben zu erfüllen. Sie koordinieren die Lieferung von Beton anhand der vorgegebenen Einbringleistung. Mit genügend Vorlauf organisieren sie eine «just-in-time»-Lieferung des Betons.</p> <p>Sie koordinieren und überwachen die Ausführung der Schalungs-, Bewehrungs- und Betonarbeiten unter Berücksichtigung des korrekten Ausschalzeitpunkts. Sie nehmen die Betonlieferung entgegen oder stehen für Rückfragen des Vorarbeiters bereit. Sie koordinieren die nötigen Abnahmen vor dem Betonieren durch einen Ingenieur. Sie veranlassen und prüfen das Einbringen, die Verdichtung und die Nachbehandlung des Betons.</p> <p>Sie prüfen, ob die Betonbauteile den Anforderungen entsprechen und die Schalungs-, Bewehrungs- und Betonarbeiten gemäss Planung umgesetzt werden können. Sie veranlassen die Reinigung der Schalungen, damit diese für nachfolgende Betonarbeiten zur Verfügung stehen.</p>	<p>Kenntnis der Eigenschaften, Vor-/Nachteile und Anwendungsgebiete verschiedener Schalungssysteme, Bewehrungssysteme und Betonarten</p> <p>Fähigkeit, Schalungs- und Bewehrungspläne lesen zu können</p> <p>Auge fürs Detail: Vollständigkeit der Bewehrungsliste beachten</p> <p>Vorausschauendes Planen/Zusammenhänge erkennen: z.B. sinnvolle Etappeneinteilung der Schalung, Leistungsabschätzung des Inventars und der Mitarbeitenden</p> <p>Mathematische Fähigkeit, den Schalungsdruck und die Betonmenge zu berechnen</p> <p>Übersicht/Organisationstalent: Was ist bereits bestellt, was wird noch gebraucht, Beton zum richtigen Zeitpunkt an den richtigen Ort in richtiger Qualität bestellen</p> <p>Durchsetzungsvermögen/Selbstbewusstsein: Annahme von fehlerhaftem Beton verweigern</p> <p>Kritischer Blick bei Arbeitsüberwachung und Durchsetzungsfähigkeit bei Mängeln/Nichteinhalten der (Sicherheits-)Vorschriften und Regeln der Baukunde (z.B. Nachbehandlung)</p> <p>Fähigkeit, korrekten Ausschalungszeitpunkt bestimmen zu können</p> <p>Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung von Bauteilen aus Beton mit den dazu notwendigen Schalungs- und Bewehrungsarbeiten im übertragenen Bauvorhaben. • koordinieren die Lieferung von Beton anhand der vorgegebenen Einbringleistung. • verfügen über fundierte Kenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit verschiedenen Schalungs- und Bewehrungssystemen sowie Betonarten. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Bestimmung und Berechnung des Schalungsdrucks und der erforderlichen Betonmenge. • verfügen über fundierte Kenntnisse über Ausschaltungszeitpunkte. • verfügen über fundierte Kenntnisse der technischen Betonverarbeitung. • achten stets auf die Vollständigkeit der Bewehrungsliste. • achten auf die Wirtschaftlichkeit bei der Erstellung von Bauteilen aus Beton. • setzen sich für die Verweigerung der Annahme von fehlerhaftem Beton ein. • kontrollieren die Arbeiten auf Mängel und Nichteinhalten der Vorschriften und den Regeln der Baukunde und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

<p>4.6 Erstellung verschiedener Mauerwerksarten koordinieren und überwachen</p> <p>Poliere koordinieren und überwachen die Erstellung von Mauerwerk nach den vorhandenen Plänen im ihnen übertragenen Bauvorhaben.</p> <p>Sie besorgen sich Informationen über die geforderte Art und Qualität des Mauerwerks (z.B. Mauerstärken, Sichtmauerwerk usw.) und dessen Ausführungsdetails. Sie erkundigen sich, ob die Erstellung des Mauerwerks mit eigenem Personal oder mit Akkordanten vorgesehen ist.</p> <p>Sie planen die Mauerwerksetappen aufgrund ihrer Informationen. Die Etappengrößen legen sie auf Qualität, Wirtschaftlichkeit, Arbeitssicherheit und Terminprogramm aus. Sie reservieren und bestellen zum richtigen Zeitpunkt und in der geforderten Menge und Qualität die nötigen Ressourcen für die Mauerwerksarbeiten (Personal, Material, Inventar), um die Anforderungen zu erfüllen.</p> <p>Sie koordinieren und überwachen die Ausführung der Mauerwerkarbeiten. Sie veranlassen das Anzeichnen und das Verlegen der Trennlage und kontrollieren die erste angesetzte Reihe. Sie prüfen die Massgenauigkeit passend und messen allfällige Fenster und Öffnungen ein.</p> <p>Sie prüfen, ob die Bauteile aus Mauerwerk den Anforderungen entsprechen und gemäss Planung umgesetzt werden konnten.</p>	<p>Fähigkeit, aus dem Leistungsverzeichnis und Plänen abzuleiten, was beim Lieferanten bestellt werden kann</p> <p>Mathematische Fähigkeit, Massenauszüge zu berechnen</p> <p>Kommunikationstalent</p> <p>Vorausschauendes Planen und Bereitstellen von Materialien/Inventar und sinnvolle Planung der Etappiergrößen</p> <p>Fachliche Kenntnisse, um Einmessungen und Anzeichnungen vornehmen zu können</p> <p>Sinn für Genauigkeit</p> <p>Qualitätsbewusstsein</p> <p>Bewusstsein für Arbeitssicherheit und Wirtschaftlichkeit</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung verschiedener Mauerwerksarten im übertragenen Bauvorhaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Einmessen und Anzeichnen. • verfügen über fundierte Kenntnisse im sinnvollen Planen der Etappiergrößen. • setzen sich für eine vorausschauende und sinnvolle Planung sowie Bereitstellung von Materialien, Inventar und Etappiergrößen ein. • achten bei der Erstellung von Mauerwerken auf die Arbeitssicherheit, den Gesundheitsschutz und die Wirtschaftlichkeit. • prüfen die Qualität der Bauteile aus Mauerwerk und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.7 Baunebenarbeiten im übertragenen Bauvorhaben koordinieren und überwachen (HB, TB)</p> <p>Poliere erhalten den Auftrag, Baunebenarbeiten (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten) nach den vorhandenen Plänen fachgerecht, wirtschaftlich, normgerecht und qualitativ einwandfrei zu erstellen.</p> <p>Sie besorgen sich Informationen über die geforderte Art und Qualität der Baunebenarbeiten sowie deren Menge und Ausführungsdetails. Sie informieren sich über die Anforderungen an den Untergrund und die allenfalls zu schützenden Bauteile.</p> <p>Sie planen aufgrund ihrer Informationen den Zeitpunkt der Baunebenarbeiten. Dabei berücksichtigen sie Qualität, Wirtschaftlichkeit und Terminvorgaben. Sie organisieren zum richtigen Zeitpunkt die verschiedenen Ressourcen (Personal, Material, Inventar), um eine reibungslose Ausführung zu gewährleisten.</p> <p>Sie koordinieren und überwachen die Ausführung der Baunebenarbeiten.</p> <p>Sie prüfen, ob die Baunebenarbeiten den Anforderungen entsprechen und gemäss Planung umgesetzt werden konnten.</p>	<p>Kenntnis der Materialeigenschaften und der Reihenfolge korrekter Arbeitsabläufe</p> <p>Rücksprache mit Subunternehmern und Akkordanten</p> <p>Vorausschauendes planen: Untergrundvorbereitung</p> <p>Fähigkeit, Einmessungen und Anzeichnungen vorzunehmen</p> <p>Umfassende Kenntnis des Werkvertrags: Stimmen Leistungen mit Vertrag überein?</p> <p>Kenntnis der Anforderungen (Leistung, Baukunde, Umweltschutz, Arbeitssicherheit)</p> <p>Durchsetzungsvermögen: Pläne und Verträge abrufen/einfordern</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten Baunebenarbeiten im übertragenen Bauvorhaben. • orientieren sich über die Anforderungen des zu bearbeitenden Untergrundes und leiten allenfalls entsprechende Massnahmen ein. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Materialeigenschaften und der Arbeitsabläufe. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Ausführen von Einmessungen und Anzeichnungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Werkvertrages. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Anforderungen an Baunebenarbeiten. • setzen sich für reibungslose Ausführungen und Abläufe der Baunebenarbeiten ein. • prüfen die Baunebenarbeiten auf die zeitlichen und qualitativen Anforderungen sowie Ausführung und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • prüfen den Schutz von angrenzenden Bauteilen vor Verschmutzung.

<p>4.8 Unterhalt und Reinigung von Betriebsinventar im übertragenen Bauvorhaben koordinieren und überwachen</p> <p>Den Polieren unterliegen sämtliche Arbeiten, die für die Reinigung und den Unterhalt des Betriebsinventars nötig sind.</p> <p>Sie informieren sich über die notwendigen, betriebsinternen Unterhalts- und Reinigungsmaßnahmen, um den einwandfreien und sicheren Betrieb der Gerätschaften und des Betriebsinventars zu gewährleisten.</p> <p>Sie planen die nötigen Reinigungsarbeiten (Reinigungsmaterial, Intervall, Arbeitsunterbrüche) der Gerätschaften und des Betriebsinventars und planen den Unterhalt (Service, Mechaniker, Arbeitsunterbrechung).</p> <p>Unter Einhaltung der betriebsinternen Weisungen organisieren sie zum richtigen Zeitpunkt die Reinigung und den Unterhalt der Gerätschaften und des Betriebsinventars. Sie informieren mit genügend Vorlauf den Werkhof über die benötigten Ressourcen (Material, Mechaniker) und bestellen allenfalls einen Ersatz, um den Betrieb aufrechtzuerhalten.</p> <p>Sie prüfen laufend den Zustand der Gerätschaften und des Betriebsinventars, um einen einwandfreien und sicheren Betrieb zu gewährleisten.</p> <p>Sie unterhalten den Dialog mit den zuständigen Fachpersonen.</p>	<p>Durchsetzungsvermögen/Hartnäckigkeit: sicherstellen, dass Reinigung und Unterhalt gewährleistet werden</p> <p>Zeitmanagement: Arbeitstage/Wochen so planen, dass die Verantwortlichen auch Zeit haben, den Unterhalt und die Reinigung durchzuführen</p> <p>Kenntnis/Übersicht des Betriebsinventars und was zu machen ist</p> <p>Kenntnis der internen Prozesse des Werkhofs</p> <p>Übersicht: Was ist vorhanden, wie bekommt man Ersatz?</p> <p>Reparaturen sinnvoll und in Zusammenarbeit mit der Werkstatt planen</p> <p>Proaktivität: frühzeitig reagieren (z.B. porösen Hydraulikschlauch ersetzen lassen)</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • koordinieren den Unterhalt und die Reinigung von Betriebsinventar im übertragenen Bauvorhaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Betriebsinventars, dessen Unterhalt und Reinigung. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der internen Prozesse des Werkhofs. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Bestands und der Ersatzbeschaffung von Betriebsinventar. • sind bereit, frühzeitig bei kritischen Zuständen des Betriebsinventars zu reagieren. • prüfen regelmässig den Zustand des Betriebsinventars im Hinblick der Betriebssicherheit und leiten ggf. nötige Massnahmen ein.
<p>4.9 Sichern, Unterfangen, Verstärken und Verschieben koordinieren und überwachen</p> <p>Im Verlauf des Bauvorhabens interpretieren die Poliere Gebäudekonstruktionen und konstruktive Zusammenhänge einzelner Bauteile auf Tragsicherheit und Stabilität. Sie informieren sich nach der Funktion der tragenden und nicht-tragenden Bauteile im Gebäude. Um die notwendigen Arbeiten bei Ausbrüchen, Abstützungen und Spriessungen stufengerecht zu leiten, beurteilen sie den Zustand der Bausubstanz, vergleichen ihn mit der vorgesehenen Beanspruchung und legen bei allfälligen Problemen Massnahmen fest. Sie beobachten angrenzende Bauteile auf Veränderungen wie Setzungen oder Risse und reagieren bei Unregelmässigkeiten umgehend. Sie setzen die Vorgaben für Unterfangen in Arbeitsabläufen um. Verstärkungs- und Verschiebungsarbeiten ordnen sie bei den zuständigen Spezialisten an. Zur Verhinderung von Gefahren und Risiken bei Umbau- und Sanierungsarbeiten legen sie Massnahmen zum Schutz von Personen, der Umgebung und der Umwelt fest und setzen diese um.</p> <p>Sie unterhalten einen Dialog mit den zuständigen Fachpersonen.</p>	<p>Verständnis für die statischen und konstruktiven Zusammenhänge eines Bauteils.</p> <p>Methodische Kenntnisse in der Beurteilung der Bausubstanz</p> <p>Wachsamkeit</p> <p>Durchsetzungsvermögen und Mut, den Arbeiten Einhalt zu gebieten, wenn eine neue Beurteilung nötig ist</p> <p>Kritisches Auge</p> <p>Konsequenz: Pläne und Anweisungen strikt durchziehen, nichts «basteln»</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten das Sichern, Unterfangen, Verstärken und Verschieben von Bauteilen. • verfügen über fundierte methodische Kenntnisse in der Beurteilung der Bausubstanz. • verfügen über grundlegende Kenntnisse von statischen und konstruktiven Zusammenhängen eines Bauteils. • verfügen über grundlegende Kenntnisse in Baustatik, Festigkeitslehre sowie Grundbau. • sind bereit, für notwendige Neubeurteilungen der Arbeiten einzuschreiten. • achten stets auf korrekte und sichere Arbeitsausführungen. • schätzen die Gefahren und Risiken bei Umbau- und Sanierungsarbeiten richtig ein und leiten Schutzmassnahmen für Personen, Umgebung und Umwelt ein.
<p>4.10 Betrieb offener und geschlossener Wasserhaltungssysteme kontrollieren und überwachen</p> <p>Poliere sind dafür zuständig, mit verschiedenen Wasserhaltungsarten und -systemen zu arbeiten und diese zu beaufsichtigen. Dazu informieren sie sich über die Art der Wasserhaltung (offen/geschlossen), die Wasserflussmenge, die Förderhöhe, Abflussmöglichkeiten sowie vorhandene Ressourcen und spezielle Umweltauflagen. Entsprechend den Vorgaben und Einschränkungen planen sie offene sowie geschlossene Wasserhaltungssysteme und ordnen die geeigneten Ressourcen unter Berücksichtigung einer gesicherten</p>	<p>Kenntnis der Funktion verschiedener Wasserhaltungssysteme</p> <p>Fähigkeit, offene Wasserhaltungen installieren bzw. ihre Umsetzung veranlassen zu können</p> <p>Technisches Wissen, um Konzept erarbeiten zu können</p> <p>Kenntnis der Pläne und Baubewilligungen, um zu wissen, wo Wasser hingeleitet wird</p> <p>Übersicht, um abschätzen zu können, ob Platz für ein Absetzbecken und Neutralisationsanlagen besteht</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung von offenen und geschlossenen Wasserhaltungssystemen im übertragenen Bauvorhaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Wasserhaltungssysteme. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Installation von offenen Wasserhaltungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Pläne, Baubewilligungen und Platzverhältnisse im Hinblick zur Wasserhinleitung. • verfügen über fundierte Kenntnisse gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung.

<p>Installation und Unterhalt zu. Bei speziellen Wasserhaltungssystemen orientieren sie sich beim Ersteller über allfällige Pflichten für den Unterhalt der Systeme. Bei geschlossenen Wasserhaltungssystemen ziehen sie Spezialisten bei. Sie wenden verschiedene Systeme der offenen und geschlossenen Wasserhaltung an und setzen zweckmässige Pumpen ein. Sie kontrollieren laufend den Betrieb der verschiedenen Wasserhaltungsarten und -systeme und leiten bei allfälligen sicherheitsrelevanten Gefahren oder anderen Problemen geeignete Massnahmen ein.</p>	<p>Kenntnis gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung</p> <p>Fähigkeit, Gegenmassnahmen einzuleiten.</p> <p>Fehler voraussehen und dafür gut umsetzbaren Notfallplan erarbeiten, z.B. sicherstellen, dass sich Ersatzpumpen auf der Baustelle befinden oder leicht zu beschaffen sind</p> <p>Motivationstalent/Sicherheitsbewusstsein: Kontrollen auch am Wochenende organisieren und die Mitarbeiter entsprechend motivieren und instruieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über fundierte Kenntnisse der Gefahren, welche im Zusammenhang mit Grundwasserabsenkungen bestehen. • achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz. • setzen sich für die Organisation von erforderlichen Kontrollen am Wochenende ein. • prüfen die Wasserhaltung regelmässig und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • schätzen vorausschauend mögliche Fehler und Risiken bei der Arbeitsausführung ab und leiten erforderliche Massnahmen ein.
<p>4.11 Prozesswasserhaltungssysteme erstellen und überwachen</p> <p>Poliere sind dafür zuständig, überschüssiges Prozesswasser ihrer Arbeiten mit Auffangbecken zu sammeln und dieses zu beaufsichtigen. Sie schätzen die Wasserzuflussmenge ab und informieren sich über Abflussmöglichkeiten sowie vorhandene Ressourcen und spezielle Umweltauflagen. Entsprechend den Vorgaben und Einschränkungen planen sie Auffangmassnahmen und ordnen die geeigneten Ressourcen unter Berücksichtigung der gesicherten Installation und des Unterhalts zu. Sie kontrollieren laufend den Betrieb der Wasserhaltung und leiten bei sicherheitsrelevanten Gefahren oder anderen Problemen allenfalls notwendige Massnahmen ein.</p>	<p>Fähigkeit, Auffangbecken installieren bzw. ihre Umsetzung veranlassen zu können</p> <p>Technisches Wissen, um Konzept erarbeiten zu können</p> <p>Kenntnis der Pläne und Baubewilligungen, um zu wissen, wo Prozesswasser hingeleitet wird</p> <p>Übersicht, um abschätzen zu können, ob Platz für ein Absetzbecken besteht</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p> <p>Kenntnis gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung</p> <p>Fehler voraussehen und dafür gut umsetzbaren Notfallplan erarbeiten, z.B. sicherstellen, dass sich Ersatzbecken auf der Baustelle befinden oder leicht zu beschaffen sind</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung einfacher Prozesswasserhaltungssysteme im übertragenen Bauvorhaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Installation von Auffangmassnahmen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Pläne und Baubewilligungen im Hinblick der Wasserableitung. • verfügen über fundierte Kenntnisse gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung. • achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz. • prüfen den Betrieb der Prozesswasserhaltung regelmässig und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • schätzen vorausschauend mögliche Fehler und Risiken bei der Arbeitsausführung ab und leiten erforderliche Massnahmen ein.
<p>4.12 Einrichtung von Gerüsten und Absturzsicherungen koordinieren und überwachen</p> <p>Poliere sind dafür zuständig, den Auf- und Abbau von Gerüsten zu koordinieren und zu überwachen und für eine geeignete Absturzsicherung zu sorgen.</p> <p>Sie bereiten die Gerüstmontage vor, indem sie die Gerüstart auf den geplanten Auftrag abstimmen. Unter Beachtung von Vorschriften, Praxisbezug und Wirtschaftlichkeit planen sie Materialbedarf, Transporte und Arbeitsabläufe für die Montage und Demontage von Arbeitsgerüsten und Aufgängen. Sie beteiligen sich am reibungslosen Ablauf der Gerüstarbeiten, indem sie die Arbeitsabläufe für die Montage und Demontage von den Gerüsten und Aufgängen festlegen und ihren Mitarbeitenden erklären. Sie stellen die reibungslose Umsetzung sicher. Für komplexe Gerüste ziehen sie Spezialisten bei. Sie prüfen regelmässig, ob Gefahrenquellen für die Arbeitssicherheit bestehen, erläutern diese und ergreifen allenfalls Massnahmen.</p>	<p>Kenntnis von Gefahrenquellen</p> <p>Kenntnis von einzuhaltenden Vorschriften</p> <p>Bewusstsein für die Bedeutung von Wirtschaftlichkeit</p> <p>Kenntnis der Anforderungen bezüglich Sicherheit und korrekter Ausführung eines Gerüstes</p> <p>Kennen die Anforderungen an ein ordentliches und sicheres Gerüst</p> <p>Gewissenhaftigkeit: täglich prüfen, ob Sicherheitsmängel bestehen und ob Gerüst dem Baufortschritt angepasst ist</p> <p>Vorausschauendes Denken, Verständnis für Arbeitsabläufe</p> <p>Übersicht über den Baufortschritt</p> <p>Durchsetzungsvermögen/Konsequenz: auch bei Termindruck darauf bestehen, dass ein defektes/verändertes/unsicheres Gerüst nicht betreten werden darf</p> <p>Regelbewusstsein/Regelkonformität: Das Gerüst darf nicht ad hoc verändert werden, Korrekturen müssen veranlasst werden (Gerüstersteller), es sei denn es handelt sich um etwas ganz Einfaches (z.B. eine Geländestrebe wieder anbringen)</p> <p>Schnelligkeit: nötige Korrekturen sofort beim Vorgesetzten melden und beim Gerüstersteller veranlassen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Einrichtung von Gerüsten und Absturzsicherungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Gefahrenquellen bei der Einrichtung von Gerüsten und Aufgängen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorschriften für die Montage von Gerüsten. • verfügen über grundlegende Kenntnisse hinsichtlich Sicherheit und Zweckdienlichkeit von Gerüsten. • schreiten bei einer Beeinträchtigung und Verstössen gegen die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz unverzüglich ein. • setzen sich bei unsicheren Gerüsten durch, um Mitarbeitende nicht auf dem Gerüst und in Gefahrenbereichen arbeiten zu lassen. • halten mit Spezialisten Rücksprache und arbeiten mit ihnen zusammen. • schätzen Gefahren auf den Baustellen richtig ein. • prüfen regelmässig die Sicherheit von Gerüsten konsequent und leiten ggf. umgehend korrigierende Massnahmen ein.

<p>4.13 Baugrundverbesserungen koordinieren und überwachen</p> <p>Poliere setzen Baugrundverbesserungen nach Anweisung um. Dabei achten sie auf Wirtschaftlichkeit, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, das Einhalten bestehender Normen und passen die Planung und Systematik an die Umgebung an.</p> <p>Im Vorfeld holen Poliere Anweisungen ein. Mittels dieser Informationen planen sie den Bauablauf, teilen die dafür vorgesehenen Ressourcen ein und koordinieren die Vorbereitungsarbeiten. Anschliessend leiten und koordinieren sie die Umsetzung der angeordneten Baugrundverbesserungsarten. Während des gesamten Ablaufs achten sie auf Gefahrenquellen und vermeiden diese durch vorsorgliche und laufende Massnahmen.</p>	<p>Kenntnis über Baugrundverbesserungen und die Einsatzmöglichkeiten der Maschinen</p> <p>Pflichtbewusstsein: Auffälligkeiten umgehend beim Vorgesetzten melden</p> <p>Kenntnis der Materialvorschriften (z.B. welche dürfen nicht verbaut werden)</p> <p>Bewusstsein für Arbeitssicherheit</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Arbeiten für Baugrundverbesserungen im übertragenen Bauvorhaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Einsatzmöglichkeiten von Maschinen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Materialvorschriften. • melden Auffälligkeiten und Veränderungen im Baugrund umgehend beim Vorgesetzten. • achten stets auf Gefahrenquellen. • achten stets auf ein wirtschaftliches Vorgehen. • reflektieren die Planung und Systematik von Baugrundverbesserungen in Hinblick auf die Umgebung und leiten Konsequenzen ab.
<p>4.14 Einbau von Foundationsschichten und Materialgewinnung im übertragenen Bauvorhaben koordinieren</p> <p>Poliere leiten den Einbau von Foundationsschichten und die Materialgewinnung selbstständig an und überwachen die Verdichtung des eingebauten Materials. Dazu leisten sie entweder einen Beitrag zur Planung durch ihr Erfahrungswissen oder planen die Disposition und die Wahl von Methoden und Verfahren zum Einbau bzw. Rückgewinnung selbst. Sie planen den Bauablauf und ordnen entsprechende Ressourcen für die Verarbeitung zu. Poliere koordinieren den Aushub und das Abtragen des Materials. Sie analysieren das Material dahingehend, ob es wiederverwendet werden kann, und informieren die zuständigen Stellen über ihre Analyseergebnisse. Für den Materialeinbau planen sie den technisch richtigen Einsatz von Maschinen und ordnen die entsprechenden Ressourcen zu. Sie sprechen sich mit dem zuständigen Verkehrswegebauer ab. Sie leisten einen Beitrag bei der Erstellung einer Planie, sodass diese den Anforderungen entsprechend tragfähig ist und sich am richtigen Ort befindet.</p>	<p>Erkennen von Altlastenthematiken</p> <p>Kenntnis der Eigenschaften von verschiedenen Materialien und deren Anwendungsmöglichkeiten</p> <p>Fähigkeit, Wirtschaftlichkeit einschätzen zu können</p> <p>Kenntnis der Inventareigenschaften</p> <p>Kenntnis der fachgerechten Handhabung/Bedienung von Maschinen</p> <p>Witterung im Auge behalten</p> <p>Wirtschaftlich vorgehen und Arbeitssicherheit beachten</p> <p>Stetige Überwachung der Mitarbeiter und Bewusstsein/Auge für Fehler</p> <p>Fachwissen, um Schichtstärke zu kontrollieren, vermessen oder Foundationsmaterialien abrufen zu können</p> <p>Fachwissen zur Berechnung von Kubaturen</p> <p>Koordinationstalent</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • planen den Bauablauf und Ressourcen für den Einbau von Foundationsschichten und die Materialgewinnung. • leiten den Einbau von Foundationsschichten und Arbeiten zur Materialgewinnung. • verfügen über fundierte Kenntnisse der verschiedenen Materialien, Ressourcen und der Inventareigenschaften. • verfügen über fundierte Kenntnisse der technischen Einsatzmöglichkeiten von Maschinen für den Materialeinbau. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Berechnung von Kubaturen. • verfügen über Anwenderkenntnisse von Altlastenthematiken. • verfügen über fundierte Kenntnisse über die Verdichtung von Einbau- und Auffüllmaterial. • achten auf die Witterung. • halten Rücksprache mit Verkehrswegebauern. • analysieren das gewonnene Material bezüglich der Wiederverwendbarkeit und leiten Konsequenzen ab. • kontrollieren die Schichtstärke und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.15 Erstellung kleiner Belagsarbeiten koordinieren und überwachen</p> <p>Poliere setzen die Vorbereitungen für die Arbeitsausführung kleinerer Belagsarbeiten um. Poliere informieren sich über die vorzunehmenden Belagsarbeiten und fordern Pläne frühzeitig an. Unter Berücksichtigung der Wiederverwendbarkeit des Materials planen sie einen reibungslosen Ablauf der Aufbrucharbeiten und koordinieren deren Umsetzung. Sie planen die Belagsarbeiten in den Arbeitsablauf ein und treffen entsprechende Absprachen mit dem zuständigen Verkehrswegebauer.</p>	<p>Zusammensetzungen der verschiedenen OB-Arten und -Materialien</p> <p>Unterscheidungsvermögen der verschiedenen Mischgutsorten und -typen</p> <p>Bewusstsein für Wichtigkeit guter Vorbereitung für Arbeitsabläufe</p> <p>Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit bei Planungsarbeiten</p> <p>Vorrausschauende Planung der Absperrungen und Signalisation</p> <p>Kenntnis der technischen Abläufe</p> <p>Durchsetzungskraft beim termingerechten Einfordern von Vorgaben und Plänen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • planen Vorbereitungs- und Aufbrucharbeiten zur Ausführung von kleinen Belagsarbeiten. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Zusammensetzung verschiedener OB-Arten und Materialien. • verfügen über fundierte Kenntnisse, Mischgutsorten und -typen zu unterscheiden. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Planung von Absperrungen und Signalisationen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der technischen Abläufe. • setzen sich für die Einhaltung von Fristen und Vorgaben ein. • achten auf eine gute Vorbereitung der Arbeitsabläufe. • achten bei der Vorbereitung von Belagsarbeiten auf die Wirtschaftlichkeit. • kontrollieren die Einhaltung von Vorschriften zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und dem Umweltschutz und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ab.

<p>4.16 Bohren und Trennen von Beton und Mauerwerk koordinieren und überwachen</p> <p>Poliere sind für die Planung und Umsetzung von Trenn- und Bohrarbeiten von Betonteilen und Mauerwerk zuständig. Dazu informieren sie sich über den Auftrag und fordern die Pläne frühzeitig an. Auf Basis dieser Pläne planen sie für einen vorgesehenen Auftrag die Arbeitsabläufe. Sie leiten das Einrichten der Baustelle nach diesen Prinzipien an. Sie berücksichtigen und planen dabei auch Massnahmen zur Wasserhaltung und leiten die diesbezügliche Planung weiter.</p> <p>Bei der Umsetzung koordinieren, leiten und beaufsichtigen sie Grosslochbohrungen, Endlosbohrungen sowie (Kreis-)Seil-, Tauch- und Kettensägearbeiten. Sie bestimmen geeignete Rück- und Abbauarbeiten (Zangenabbrüche, Pressarbeiten usw.) und leiten diese an. Sie sorgen für die sichere und umweltgerechte Verschiebung und ggf. Entsorgung herausgetrennter Bauteile. Während der gesamten Bauarbeiten kontrollieren sie, ob Umweltschutz, Arbeitssicherheit und der ressourceneffiziente Einsatz von Betriebsmitteln gewährleistet sind und leiten ggf. Massnahmen ein.</p>	<p>Fähigkeit, abzuschätzen, welche Einsatzmethode wirtschaftlich ist → Gespür für die Dauer und die Kosten der verschiedenen Bohr- und Trennmethode und Kenntnis ihrer Vor- und Nachteile</p> <p>Überblick über die Verhältnisse auf der Baustelle, insbesondere darüber, wie herausgetrennte Bauteile deponiert, abtransportiert und entsorgt werden können, ohne die anderen Bauarbeiten zu behindern (→ Rücksichtnahme, Kooperationsbereitschaft)</p> <p>Dabei legen sie besonderen Wert auf die Signalisation und darauf, dass die Absicherungen nach den entsprechenden Normen und Verordnungen umgesetzt werden</p> <p>Rechenkenntnisse zur Berechnung des Gewichts der herausgetrennten Teile</p> <p>Berücksichtigung der Wirtschaftlichkeit, Sicherheit, des Umweltschutzes sowie der Regeln der Technik</p> <p>Genauigkeit (z.B. bei Ecken nicht überschneiden, wenn dies gefordert ist)</p> <p>Beim Anheben von Gegenständen besonders auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz achten</p> <p>Umweltschutz (Durchsetzungsfähigkeit bei Beachtung der Umweltschutzlinien beim Auffangen und Ableiten von Prozesswasser)</p> <p>Aufmerksamkeit in Bezug auf den Schutz verbleibender Bauteile</p> <p>Rücksichtnahme auf Anlieger/Mitarbeiter: evtl. Arbeitsabläufe anpassen (z.B. Lärm)</p> <p>Abstützen und sichern von abgebrannten Bauteilen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> planen und leiten die Trennung bzw. Bohrung von Beton und Mauerwerk im übertragenen Bauvorhaben. verfügen über fundierte Kenntnisse der Bohr- und Trennmethode und deren Eigenschaften im Hinblick der Wirtschaftlichkeit (Kosten/Dauer). verfügen über fundierte Kenntnisse in der Berechnung des Gewichts der herausgetrennten Teile. verfügen über fundierte Kenntnisse im Abstützen und Sichern von abgetrennten Bauteilen. verfügen über grundlegende Kenntnisse statischer Einflüsse. achten stets auf die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz beim Anheben von Gegenständen. achten auf den Schutz verbleibender Bauteile. setzen sich für die Einhaltung des Umweltschutzes beim Auffangen und bei der Ableitung von Prozesswasser ein. kontrollieren die Arbeitsabläufe in Bezug auf Lärm oder andere Störfaktoren für Anlieger und Mitarbeitende und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. kontrollieren die Signalisation und Absicherung des Arbeitsbereiches nach den baukonformen Regeln und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.17 Baugrubenabschlüsse und Aussteifungen erstellen</p> <p>Poliere erhalten den Auftrag, Aushubarbeiten von Baugruben nach Massstäben der Wirtschaftlichkeit, Sicherheit und unter Beachtung von Normen sowie Einschränkungen durch die Umwelt zu koordinieren. Dabei achten sie bei den Aushubarbeiten auf die Art und Eigenschaften des Baugrunds und ziehen bei Bedarf Spezialisten bei. Sie ordnen Vorbereitungen für den Aushub an und überwachen diese. Sie planen die Arbeiten anhand von Informationen über die Standfestigkeit des Bodens sowie den Schutz und die Sicherheit des Erdreichs.</p> <p>Unter Beachtung von Bodenbeschaffenheit, Wasservorkommen, Grubenabmessungen, Lage/Zugänglichkeit, Vorschriften und Sicherheitssystemen führen sie Baugrubenabschlüsse und deren Sicherung selbstständig aus oder koordinieren die damit beauftragten Spezialisten oder Neben- bzw. Subunternehmen. Sie ordnen die Umsetzung der Aussteifung für die Sicherung einer Baugrube an und beachten dabei Statik/Sicherheit, Grubenabmessung sowie den Zweck und die Nutzung der Baugrube. Bei kritischen Situationen oder wenn dies die BauAV vorsieht, fordern sie einen Standfestigkeitsnachweis ein.</p> <p>Sie halten bei komplexen Arbeiten und für die Statik/Sicherheit für die Umsetzung der Aussteifung Absprache mit dem Ingenieur.</p>	<p>Kenntnisse über das Erdreich besitzen, um seine Standfestigkeit beurteilen zu können (z.B. für Böschungsneigung)</p> <p>Reflexionsfähigkeit/Entscheidungsfähigkeit: Wird Fachingenieur/Geologe gebraucht oder reichen meine eigenen Fähigkeiten aus?</p> <p>Kenntnis gängiger Notfallmassnahmen</p> <p>Bewusstsein/Blick für Gefahren</p> <p>Umsicht: Berücksichtigung von Kränen, Nebengebäuden und anderen Belastungen im Bereich der Böschungsoberkante</p> <p>Wachsamkeit: Veränderungen feststellen (z.B. Wölbung des Baugrubenbodens)</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> leiten die Erstellungsarbeiten für Baugrubenabschlüsse und Aussteifungen zur Sicherung von Baugruben. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Beurteilen der Standfestigkeit des Erdreichs. verfügen über fundierte Kenntnisse von Gefahren und Notfallmassnahmen. achten zielbewusst auf Kräne, Nebengebäude und andere Belastungen im Bereich der Böschungsoberkante. achten auf Veränderungen des Baugrunds. verfügen über grundlegende Kenntnisse der Baustatik, der Festigkeitslehre und des Grundbaus. besitzen grundlegende Kenntnisse der Bauarbeitenverordnung (BauAV). kontrollieren die Sicherung von Baugrubenabschlüssen sowie Aussteifungen und leiten erforderliche Massnahmen ein.

<p>4.18 Versetzen modularer Bauteile überwachen</p> <p>Poliere überwachen die Versetzungsarbeiten von modularen Bauteilen.</p> <p>Sie informieren sich über die Qualitätsanforderungen, Zeitplanung und Kosten der Versetzung von modularen Bauteilen. Sie überlegen sich die fachlichen Herausforderungen und Detaillösungen für wahrscheinlich auftretende Schwierigkeiten (Fugenproblematik, Wasserdichte, Abdichtung usw.).</p> <p>Sie überwachen das Versetzen der modularen Bauteile im übertragenen Bauvorhaben.</p> <p>Sie kontrollieren das Versetzen modularer Bauteile (Zeitplanung, Kosten, Qualität usw.). Sie erkennen Gefahrenquellen oder andere Mängel und leiten Massnahmen ein. Bei geringen Abweichungen greifen sie mit Detaillösungen ein oder informieren bei grösseren Schwierigkeiten umgehend ihren Vorgesetzten.</p>	<p>Genauigkeit/Sorgfalt/Aufmerksamkeit</p> <p>Risiko- und Sicherheitsbewusstsein</p> <p>Fähigkeit, Pläne zu lesen und in die Realität zu projizieren</p> <p>Orientierungssinn</p> <p>Zeitplanung einhalten</p> <p>Rücksprache/Zusammenarbeit mit Vorgesetzten</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> überwachen das Versetzen modularer Bauteile. verfügen über fundierte Kenntnisse in der Übersetzung der Pläne in das Bauvorhaben. achten bei den Versetzungsarbeiten aufmerksam auf die Genauigkeit und Sorgfalt. arbeiten mit Vorgesetzten zusammen und halten Rücksprachen. schätzen Risiken und Gefahrenquellen (auch in Bezug auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz) bei den Versetzungsarbeiten richtig ein und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.19 Instandsetzung und Schutz von Betonbauten koordinieren und überwachen (HB)</p> <p>Poliere erhalten den Auftrag, Schäden an Betonbauten zu beurteilen und einfache Beton-sanierungen vorzunehmen. Sie informieren sich über Bausubstanz, Konstruktion, Material und Beanspruchung der beschädigten Stellen. Sie begutachten den Umfang der Schäden und informieren sich über die örtlichen Gegebenheiten, an denen die Arbeiten ausgeführt werden sollen (Platzverhältnisse, Umgebung usw.).</p> <p>Sie erarbeiten ein geeignetes, vorgabenkonformes Sanierungs- bzw. Reparaturvorgehen oder setzen dieses nach Vorgabe um. Sie bestellen geeignete Geräte, Personal und Material, um die Arbeiten ausführen zu können.</p> <p>Sie informieren die Mitarbeitenden über das geplante Vorgehen und die Vorgaben.</p> <p>Sie kontrollieren laufend, ob Vorgaben eingehalten werden, und ergreifen allfällige Massnahmen. Nach Abschluss der Arbeiten nehmen sie eine Kontrolle vor, ergreifen Schutzmassnahmen (z.B. Abdeckung) und veranlassen eine visuelle Abnahme.</p> <p>Sie koordinieren die nötigen Abnahmen vor dem Betonieren durch die entsprechenden Fachpersonen.</p>	<p>Kenntnis der verschiedenen Materialien und ihrer Eigenschaften bzw. ihres Verwendungszwecks</p> <p>Bereitschaft, sich mit verantwortlichen Personen (Vorgesetzte oder Lieferanten) in Verbindung zu setzen</p> <p>Kenntnisse, Bewusstsein Arbeitssicherheit, Qualität und Umweltschutz</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> planen vorgabenkonforme Sanierungs- und Reparaturvorgehen oder setzen diese nach Vorgaben um. organisieren Arbeiten zur Sanierung von Betonbauten. verfügen über fundierte Kenntnisse in der Beurteilung von Schadensbildern. verfügen über fundierte Kenntnisse unterschiedlicher Materialarten und Geräte im Betonbau sowie ihrer Eigenschaften. nehmen bei Qualitätsabweichungen Kontakt mit verantwortlichen Personen (Vorgesetzte oder Lieferanten) auf. kontrollieren die Einhaltung von Normen und Vorgaben (Qualität, Arbeitssicherheit, Umweltschutz) und leiten bei Verstössen korrigierende Massnahmen ein. prüfen die erforderlichen Schutzmassnahmen von Betonbauten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.20 Wasserbauarbeiten im übertragenen Bauvorhaben koordinieren und überwachen (TB)</p> <p>Poliere führen die notwendigen baulichen Massnahmen zur Vermeidung von Schäden und Gefahren durch Wasser (z.B. Renaturierungen) selbstständig sowie unter Berücksichtigung der speziellen Gegebenheiten und Vorgaben aus. Sie planen die Arbeitsabläufe der fachgerechten Ausführung von Gewässerkorrekturen und ordnen die entsprechenden Ressourcen zu. Dabei rechnen sie auch die notwendigen Sicherheitsmassnahmen bei der Umsetzung von Gewässerkorrekturen ein. Bei der Umsetzung beaufsichtigen sie die Arbeiten an Gewässern unter Einhaltung der Umweltschutzaufgaben. Im Verlauf der Arbeiten kontrollieren sie stets, ob Sicherheitsmängel oder Umweltgefährdungen bestehen und leiten ggf. Massnahmen ein.</p>	<p>Pflichtbewusstsein/Regelbewusstsein: Strenge Einhaltung der Auflagen garantieren und durchsetzen</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p> <p>Rücksprache mit begleitenden Institutionen</p> <p>Vorausschauendes Denken: Sicherheitsvorkehrungen und Vorbereitung von Notfallmassnahmen (z.B. Havarie, Hochwassersituationen)</p> <p>Durchsetzungsfähigkeit (Konzept zur Verhinderung von Schäden und Gefahren durch Wasser, Flora und Fauna)</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> leiten Gewässerkorrekturen und andere Wasserbauarbeiten im übertragenen Bauvorhaben. verfügen über fundierte Kenntnisse der Sicherheitsvorkehrungen und Vorbereitung von Notfallmassnahmen (z.B. Havarie, Hochwassersituationen). setzen sich gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitenden konsequent für die Einhaltung von Schutz- und Sicherheitsvorschriften durch. setzen sich für die Einhaltung des Umweltschutzes bei Wasserbauarbeiten ein. setzen sich für die Einhaltung der Auflagen konsequent ein. halten mit Institutionen und Vorgesetzten Rücksprache und arbeiten eng mit ihnen zusammen. sind sich den Gefahren und Schäden durch Wasser bewusst. kontrollieren die Ausführung von Gewässerkorrekturen und anderen Wasserbauarbeiten laufend auf Sicherheitsmängel und

		Umweltgefährdung und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.21 Vermessungs- und Absteckarbeiten mit digitalen Hilfsmitteln vornehmen und koordinieren</p> <p>Poliere nehmen Vermessungen und Bauabsteckungen mit digitalen Hilfsmitteln vor und dokumentieren sie.</p> <p>Sie informieren sich über die einzusetzenden digitalen Hilfsmittel.</p> <p>Sie führen mit den geeigneten digitalen Hilfsmitteln Vermessungs- und Absteckarbeiten durch und dokumentieren diese oder leiten und koordinieren entsprechende Arbeiten.</p> <p>Sie kontrollieren und plausibilisieren die digital erfassten Daten und Informationen und nehmen bei Bedarf Rücksprache mit der vorgesetzten Person oder der zuständigen Stelle.</p>	<p>Plausibilisieren von digitalen Daten</p> <p>Fähigkeit, Berechnungen zur Plausibilisierung durchführen zu können</p> <p>Kenntnis über Bedienung der Vermessungsgeräte</p> <p>Genauigkeit/Sorgfalt/Aufmerksamkeit</p> <p>Fähigkeit, Pläne zu lesen und in die Realität zu projizieren</p> <p>Orientierungssinn</p> <p>Mathematische Fähigkeit, auch nicht zugängliche Bereiche miteinzurechnen</p> <p>Rücksprache/Zusammenarbeit mit Vorgesetzten</p> <p>Digitale Verfahren/Instrumente einsetzen können</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen Vermessungs- und Absteckarbeiten auf ihrer Baustelle mit digitalen Hilfsmitteln durch. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Bedienung von digitalen Vermessungsgeräten. • verfügen über fundierte Kenntnisse in mathematischen Berechnungen. • verfügen über Anwenderkenntnisse, wie sie nutzbare digitale Daten zur Weiterverarbeitung einfordern. • arbeiten sowohl mit Vorgesetzten als auch mit Geometern zusammen und halten Rücksprachen. • achten auf Genauigkeit und Sorgfalt bei den Vermessungs- und Absteckarbeiten. • prüfen die Absteckungen gemeinsam mit dem Geometer/Vermessungstechniker und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • analysieren digitale Daten auf Plausibilität und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

5. Überwachung / Abschluss

--	--	--

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>5.1 Ausführung der Arbeiten im übertragenen Bauvorhaben überwachen und kritisch prüfen</p> <p>Poliere überwachen die Ausführung der Arbeiten auf ihrer Baustelle und stellen sicher, dass sie fachlich einwandfrei und wirtschaftlich ausgeführt werden. Falls nötig, ergreifen sie rechtzeitig Massnahmen.</p> <p>Sie informieren sich über die Vorgaben (Technik, Sicherheit und Umwelt).</p> <p>Unter Berücksichtigung der Vorgaben planen sie das Kontrollvorgehen, den Kontrollrhythmus und die Kontrollintensität inkl. möglicher Korrekturmassnahmen auf ihrer Baustelle. Sie schätzen ab, wo Mensch und Umwelt überdurchschnittlich gefährdet sind, informieren das Baustellenpersonal darüber und veranlassen entsprechende Schutzmassnahmen. Sie beugen häufigen Verletzungen von Baukunderregeln, Normen und Vorschriften vor, indem sie ein entsprechendes Bewusstsein bei ihrem Baustellenpersonal schaffen (z.B. durch Information).</p> <p>Durch den persönlichen Kontakt mit den direkten Beteiligten haben sie jederzeit den Überblick über die Ausführung sämtlicher Arbeiten. Sie kontrollieren und überwachen umsichtig und vorausschauend. Sie stellen Abweichungen von den Vorgaben fest. Bei einer Abweichung ergreifen sie in Rücksprache mit dem Vorgesetzten die nötigen Massnahmen.</p> <p>Sie stellen sicher, dass sie jederzeit Überblick über die Ausführung sämtlicher Arbeiten haben. Sie prüfen, ob die Massnahmen greifen, um die vorgegebenen Ziele (terminlich und finanziell) einzuhalten.</p>	<p>Kenntnis der Standards und Anforderungen, um Soll-Ist-Vergleich durchführen zu können</p> <p>Vertraglich vereinbarte Qualität sicherstellen</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: sofort intervenieren nach oben (Bauleiter/Vorgesetzter) oder nach unten (Mitarbeiter)</p> <p>Fachwissen für Korrekturmassnahmen im Fall von Fehlern</p> <p>Auge für Fehler</p> <p>Bestimmt auftreten</p> <p>Kommunikationstalent</p> <p>Situativer Führungsstil: streng sein, wenn es die Situation erfordert</p> <p>Ausführung der Arbeiten im übertragenen Bauvorhaben plausibilisieren</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen die fachlich einwandfreie und wirtschaftliche Ausführung der Arbeiten sicher. • verfügen über fundierte Kenntnisse in Kontrollarbeiten. • reagieren im Falle von Fehlern sofort nach oben (Vorgesetzter) und nach unten (Mitarbeitende). • achten auf der Baustelle auf die Qualität der Arbeiten und auf allfällige Fehler. • achten auf ein bestimmtes Auftreten. • achten auf einen situativen Führungsstil. • arbeiten eng mit dem Vorgesetzten zusammen. • prüfen die Einhaltung der vorgegebenen Ziele mittels der ausgewählten Massnahmen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • prüfen und plausibilisieren die Ausführung der Arbeiten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

<p>5.2 Rapportwesen führen, kontrollieren und Unterlagen für Abrechnungen zusammenstellen</p> <p>Poliere erfassen mit dem Rapportwesen alle notwendigen Daten, um die erbrachten Leistungen verständlich zu dokumentieren und die Durchführung des Baustellencontrollings zu unterstützen.</p> <p>Sie informieren sich beim Vorgesetzten über die gewünschte Art der Dokumentation und die benötigten Unterlagen und unterstützen ihn bei einfachen Ausmassarbeiten (z.B. Betonkubaturen usw.). Sie informieren sich über die ausgeführten Arbeiten und die verwendeten Materialien. Sie planen die nötige Zeit ein, um jeweils laufend die Arbeiten zu rapportieren. Sie fordern die Unterlagen (Rapport, Lieferschein, Ausmasse) rechtzeitig an und stellen sie gemäss Vorgaben zusammen.</p> <p>Sie dokumentieren die Leistungen fortlaufend und erstellen einen vollständigen und nachvollziehbaren Rapport, im Besonderen bei Arbeiten, die im Nachhinein nicht mehr nachvollziehbar sind (z.B. Grabenaushub). Diesen legen sie dem Vorgesetzten zur Kontrolle vor.</p> <p>Sie überprüfen die Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit ihrer Rapporte. Stellen sie Abweichungen zum Werkvertrag fest, melden sie diese rechtzeitig und möglichst vor der Arbeitsausführung beim Vorgesetzten an.</p>	<p>Systematik/strukturierte Arbeitsweise in Bezug auf eigenes Rapportieren und Einholen von Rapporten</p> <p>Der Rolle als Vertrauensperson des Vorgesetzten bewusst sein und diese wahrnehmen</p> <p>Klare Kommunikation: Was muss rapportiert werden und was nicht?</p> <p>Übersicht: Wachsamkeit über Abläufe auf der Baustelle</p> <p>Detaillierte Kenntnis des Leistungsverzeichnisses (was ist inbegriffen, was muss extra vergütet werden?)</p> <p>Kenntnis der vereinbarten Controllingmassnahmen und Controllinginstrumente (Messung und Dokumentation)</p> <p>Kenntnisse der Grundlagen für Nachkalkulationen</p> <p>Disziplin, Rapporte zeitnah erledigen</p> <p>Genauigkeit</p> <p>Konsequenz (selbst rapportieren und Rapporte einfordern), im Besonderen bei nicht mehr nachvollziehbaren Arbeiten (z.B. Grabenaushub)</p> <p>Technisches Vermögen, um Skizzen zu erstellen</p> <p>Unterstützung des Vorgesetzten bei einfachen Ausmassarbeiten (z.B. Betonkubaturen)</p> <p>Kenntnis der Leistungen für Regisrapporte</p> <p>Digitalisierung: mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln umgehen können</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen im übertragenen Bauvorhaben das Rapportwesen. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Leistungsverzeichnisses. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der vereinbarten Controllingmassnahmen und Controllinginstrumente. • verfügen über grundlegende technische Kenntnisse in der Erstellung von Skizzen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse über die Leistungen für Regisrapporte. • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln. • achten beim Rapportieren und Einholen von Rapporten auf eine strukturierte bzw. systematische Arbeitsweise. • achten auf eine klare Kommunikation bei der Erfassung von Daten für den Rapport. • sind bereit, Rapporte zeitnah und genau zu erledigen und selbstständig einzufordern, im Besonderen bei nicht mehr nachvollziehbaren Arbeiten (z.B. Grabenaushub). • sind bereit, den Vorgesetzten bei einfachen Ausmassarbeiten zu unterstützen. • prüfen Rapporte auf Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • analysieren die Abläufe auf der Baustelle und leiten ggf. Massnahmen ein.
<p>5.3 Aktualisierung von Daten in BIM und anderen digitalen Modellen unterstützen und im übertragenen Bauvorhaben laufend berücksichtigen</p> <p>Poliere unterstützen bei der regelmässigen Aktualisierung von Daten in BIM und anderen digitalen Modellen sicher und berücksichtigen die aktualisierten Daten im übertragenen Bauvorhaben laufend.</p> <p>Poliere informieren sich vor der Arbeitsausführung über den aktuellen Stand der BIM-Daten und möglichen Änderungen im übertragenen Bauvorhaben. Sie unterstützen beim Rapportieren und Eintragen von Änderungen bei der Arbeitsausführung im BIM.</p> <p>Sie unterstützen bei der Kontrolle, ob die BIM-Daten aktuell und korrekt sind.</p>	<p>Gute Kenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln (wie z.B. BIM)</p> <p>Mit digitalen Instrumenten (z.B. BIM) im Arbeitsbereich umgehen</p> <p>Offenheit für digitale Technologien</p> <p>Plausibilisieren digitaler Daten und Informationen (Realitätsgrad einschätzen können)</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterstützen die Aktualisierung von Daten in BIM und anderen digitalen Modellen. • berücksichtigen die aktualisierten Daten im übertragenen Bauvorhaben laufend. • verfügen über Grundkenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln (wie z.B. BIM). • sind offen für digitale Technologien. • unterstützen bei der Analyse von digitalen Daten bezüglich Plausibilität.

6. Zusammenarbeit im Team

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>6.1 Im Team agieren</p> <p>Poliere fügen sich als Mitarbeitende mit ihrer Fachkompetenz, ihrem Auftreten und ihrer Persönlichkeit in einem Team ein.</p> <p>Poliere informieren sich über spezifische betriebliche Umgangsformen und Verhaltensregeln.</p> <p>Sie überlegen sich, welche besonderen Umgangsformen und Verhaltensregeln in ihrem übertragenen Arbeitsbereich von besonderer Wichtigkeit sind.</p> <p>Sie wenden bei der Erfüllung ihrer Aufgaben sowie bei der Übertragung von Aufgaben die allgemeinen Umgangsformen und Verhaltensregeln laufend an (z.B. gegenseitige Unterstützung und Hilfe, zielgerichtete Absprache</p>	<p>Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe kennen und anwenden</p> <p>Reflexion des eigenen Verhaltens</p> <p>Kommunikation</p> <p>Teamfähigkeit (zielorientierte Zusammenarbeit, Kompromisse eingehen und Konflikte konstruktiv lösen können)</p> <p>Offenheit</p> <p>Zuverlässigkeit</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • handeln als Mitarbeitende und Vorgesetzte im Team fachkompetent und angemessen. • verfügen über fundierte Kenntnisse in Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe. • setzen sich für die Zusammenarbeit im Team ein. • wirken offen und zuverlässig im Team. • prüfen ihre Umgangsformen und ihr Teamverhalten regelmässig kritisch und leiten Konsequenzen ab.

<p>und Koordination, angemessene Sprache verwenden, entstehen in Misserfolgssituationen, Erfolge gemeinsam feiern).</p> <p>Aufgrund von Reaktionen von Arbeitskollegen und vorgesetzten Stellen überprüfen sie, ob sie allgemeine Umgangsformen und Verhaltensregeln erfüllt haben. Sofern angezeigt, nehmen sie sich vor, in künftigen Situationen ihren Umgang und ihr Verhalten entsprechend anzupassen. Sie gehen bei Bedarf auf Arbeitskollegen und vorgesetzte Stellen zu und klären offene Fragen.</p>		
<p>6.2 Mit Vorgesetzten und Mitarbeitenden kommunizieren und kooperieren</p> <p>Poliere kommunizieren und kooperieren mit den ihnen zugeteilten Mitarbeitern (auch mit jenen anderer Muttersprache), Arbeitskollegen und Vorgesetzten angemessen, fach-, rollen- und personengerecht.</p> <p>Sie informieren sich, mit welchen am Bau beteiligten Personen sie während des entsprechenden Auftrages kooperieren und kommunizieren sollen.</p> <p>Sie planen die fach-, rollen- und personengerechte Kommunikation und Kooperation mit allen am Bau beteiligten Personen. Je nach Ansprechpartner wählen sie das geeignete Kommunikationsmittel. Sie planen die Arbeitsabläufe so, dass sämtliche Involvierte ihre Arbeiten möglichst einwandfrei ausführen können. Sie sorgen für die nötigen Voraussetzungen (Termin, Technik, Arbeitsmittel usw.)</p> <p>Sie kommunizieren fach-, rollen- und personengerecht mit ihren Vorgesetzten und Mitarbeitenden (z.B. informieren, erklären, absprechen, instruieren, Kundenfragen beantworten usw.). Sie sorgen dafür, dass ihre Gruppe innerhalb des übertragenen Bauvorhabens koordiniert und informiert ist.</p> <p>Sie erkundigen sich, ob sie von ihren Mitarbeitenden verstanden worden sind. Sie prüfen, ob die Voraussetzungen für einen reibungslosen Arbeitsablauf erfüllt sind. Sie kontrollieren, ob die Arbeiten in der verlangten Zeit und Qualität erledigt worden sind.</p>	<p>Fähigkeit zur stufengerechten Kommunikation</p> <p>Rücksichtnahme auf kulturelle Aspekte</p> <p>Fähigkeit zur zeitnahen Kommunikation</p> <p>Direkte und zeitnahe Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten</p> <p>Fähigkeit, Kommunikation im Vorfeld vorzubereiten, gut zu strukturieren und auf Vollständigkeit zu achten</p> <p>Sinnvoller Einsatz von Kommunikationstechniken (Ich-Botschaften)</p> <p>Gespür für/Rücksichtnahme auf Situation</p> <p>Klarheit der Kommunikation</p> <p>Wertschätzend kommunizieren</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen beim übertragenen Bauvorhaben die Koordination und Kommunikation im Team sicher. verfügen über fundierte Kenntnisse in der Planung von Kommunikationsmassnahmen. achten auf eine verständliche, zeitnahe und wertschätzende Kommunikation. setzen sich für eine direkte und effektive Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten ein. achten auf interkulturelle Aspekte. reflektieren ihre Kommunikation bezüglich Verständlichkeit. überprüfen die fristgerechte und qualitative Ausführung der Arbeiten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>6.3 Interne Konflikte erkennen, konstruktiv angehen und Interventionen veranlassen</p> <p>Poliere gehen internen Konflikten nicht aus dem Weg. Sie sprechen Mitarbeitende, Kollegen und Vorgesetzte auf Probleme an und suchen eine konstruktive Lösung.</p> <p>Sie achten auf Anzeichen, um mögliche Konflikte schon früh zu erkennen. Wenn ein Gespräch nötig ist, bereiten sie sich darauf vor. Falls eine Intervention in einem Konflikt unausweichlich ist, planen sie ein persönliches Gespräch, legen sich Argumente zurecht und nehmen eine konstruktive Haltung ein. Bei Bedarf ziehen sie den Vorgesetzten bei.</p> <p>Sie suchen, wenn nötig, das Gespräch. Sie gehen auf die Anliegen der Konfliktparteien ein und bestimmen das weitere Vorgehen. Allenfalls übergeben sie den Fall ihren Vorgesetzten (v.a. bei drohenden Konflikten mit externen Anspruchsgruppen oder Vertretern der Bauherrschaft).</p> <p>Sie beurteilen in der Folge, ob der Konflikt bereinigt werden konnte und ob eine weitere Zusammenarbeit möglich ist. Falls nicht, überlegen sie sich weitere Massnahmen (erneutes Gespräch, persönliche Situation der Beteiligten prüfen usw.) und setzen diese um. Ggf. ziehen sie die vorgesetzte Person bei.</p>	<p>Kenntnis verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation (z.B. korrektes Führen von Konfliktgesprächen)</p> <p>Konstruktive Haltung</p> <p>Parteilosigkeit/Unvoreingenommenheit</p> <p>Coaching-Kompetenzen</p> <p>Bei Mobbing: sofortiges Einschreiten und Kommunikation mit Vorgesetzten</p> <p>Bereitschaft, die Rolle als Vertrauensperson wahrzunehmen</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln, Konflikte nicht schwelen lassen</p> <p>Mut, auf Konfliktparteien zuzugehen</p> <p>Sich in andere Personen hinein fühlen können, kombiniert mit Unvoreingenommenheit</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> bearbeiten betriebliche Konflikte mit Mitarbeitenden, Kollegen und Vorgesetzten konstruktiv. veranlassen ggf. Interventionen bei Konflikten. verfügen über grundlegende Coaching-Kompetenzen. verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation. achten stets auf eine konstruktive Haltung. achten auf Parteilosigkeit und Unvoreingenommenheit. schreiten bei Mobbing sofort ein und kommunizieren mit Vorgesetzten. wirken als Vertrauensperson. sind bereit, bei Konflikten frühzeitig zu handeln und auf Konfliktparteien zuzugehen. schätzen die Konfliktsituation bei Mitarbeitenden in ihrem Team realistisch ein und leiten wirkungsvolle Massnahmen ein.

7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>7.1 Mit allen externen Beteiligten fachgerecht kommunizieren und die Kooperation sicherstellen</p> <p>Poliere kommunizieren und kooperieren mit externen Beteiligten angemessen, fach- und situationsgerecht. Sie sorgen dafür, dass die Arbeiten mit den externen Beteiligten koordiniert sind und die Arbeitsabläufe optimal funktionieren. Sie stellen als Bindeglied zwischen Büro und Baustelle den Informationsaustausch zwischen diesen Arbeitsorten sicher.</p> <p>Sie informieren sich, mit welchen externen am Bau Beteiligten sie während des entsprechenden Auftrages kooperieren und kommunizieren sollen. Sie informieren sich über geeignete Kommunikationswege. Sie informieren sich über die Bedürfnisse und Anliegen der externen am Bau Beteiligten.</p> <p>Sie planen die fach- und personengerechte Kommunikation und Kooperation mit externen Beteiligten und wählen das geeignete Kommunikationsmittel. Sie stellen sicher, dass alle relevanten Punkte, Abmachungen, Arbeitsabläufe usw. protokolliert werden und allen Beteiligten zur Verfügung stehen. Sie planen die Arbeitsabläufe so, dass sämtliche externe Beteiligte ihre Arbeiten möglichst einwandfrei ausführen können.</p> <p>Sie kommunizieren fach- und personengerecht mit externen Beteiligten und sorgen dafür, dass die Arbeiten mit ihnen koordiniert sind.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob der Arbeitsablauf mit externen Beteiligten problemlos ist und intervenieren, wenn nötig. Sie kontrollieren, ob die Arbeiten in der verlangten Zeit und Qualität erledigt worden sind.</p>	<p>Fähigkeit zur stufengerechten Kommunikation</p> <p>Rücksichtnahme auf kulturelle Aspekte</p> <p>Fähigkeit zur zeitnahen Kommunikation</p> <p>Direkte und zeitnahe Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten</p> <p>Fähigkeit, Kommunikation im Vorfeld vorzubereiten, gut zu strukturieren und auf Vollständigkeit zu achten</p> <p>Transparentes Dokumentieren und Weiterleiten von Informationen</p> <p>Sinnvoller Einsatz von Kommunikationstechniken (Ich-Botschaften)</p> <p>Gespür für/Rücksichtnahme auf Situation</p> <p>Klarheit der Kommunikation</p> <p>Wertschätzend kommunizieren</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen im übertragenen Bauvorhaben die Kommunikation und Koordination mit externen Beteiligten sicher. verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Kommunikationstechniken und deren Einsatz. verfügen über fundierte Kenntnisse in der frühzeitigen Planung von strukturierter und vollständiger Kommunikation. achten auf eine verständliche, zeitnahe und wertschätzende Kommunikation. sorgen für eine direkte und effektive Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten. achten auf interkulturelle Aspekte. setzen sich für einen transparenten Informationsfluss gegenüber allen Beteiligten ein. reflektieren ihre Kommunikation bezüglich Verständlichkeit. überprüfen die Arbeitsabläufe mit externen Beteiligten und leiten ggf. Massnahmen ein.
<p>7.2 Kunden und andere Beteiligte während der Auftragsausführung beraten und betreuen</p> <p>Poliere beraten und betreuen Kunden in Bezug auf die Auftragsausführung.</p> <p>Poliere klären ihre Kompetenzen und Grenzen ab. Sie bringen die Vorstellungen und Bedürfnisse des Kunden in Erfahrung. An Baustellensitzungen informieren sie sich über anstehende Probleme.</p> <p>Sie überlegen sich Vorschläge, die zu den Kundenbedürfnissen passen, erarbeiten in Rücksprache mit dem Vorgesetzten Varianten oder bereiten eine Argumentation vor. Unter Berücksichtigung der Vorgaben planen sie die fachgerechte und wirtschaftliche Umsetzung der Anforderungen.</p> <p>Sie präsentieren dem Kunden Lösungen und Vorschläge mit entsprechenden Argumenten. Falls Inhalte des Kundengesprächs ihre Kompetenzen übersteigen, ziehen sie ihre Vorgesetzten oder Fachleute bei. Sie beantworten Fragen von Planern, Bauherren und anderen Baubeteiligten auf der Baustelle zu technischen Belangen der Auftragsausführung und stehen ihnen beratend zur Seite. Bei Bedarf verweisen sie den Ansprechpartner an ihren Vorgesetzten.</p> <p>Sie überprüfen laufend die zu erbringenden Leistungen anhand der gestellten Anforderungen, fragen bei den Kunden nach, ob sie das Vorgehen verstehen und mit dem Stand der Arbeit zufrieden sind. Sie analysieren die Kundenreaktionen und vermitteln ggf. an die</p>	<p>Kenntnis der Normen</p> <p>Pflege von engem Kontakt mit Vorgesetzten</p> <p>Bewusstsein für die Funktion als Bindeglied zwischen Kunde und Vorgesetztem</p> <p>Wissen, dass alles, was über den Vertrag hinausgeht, mit dem Vorgesetzten geklärt werden muss</p> <p>Mut, den Klärungsbedarf gegenüber dem Kunden zu verbalisieren und wo nötig Abmahnungen zu initiieren</p> <p>Guter Gesamtüberblick über das Projekt und die Gesamtarbeiten</p> <p>Auge dafür haben, wenn Ausführungen oder Grundlagen nicht der Baukunde entsprechen</p> <p>Intervention wo nötig in Absprache mit Vorgesetzten</p> <p>Selbstständiges Eingreifen in Notfällen</p> <p>Umgang mit Reklamationen</p> <p>Schwierige Kundengespräche führen</p> <p>Kongruente Kundenorientierung</p> <p>Überzeugend kommunizieren</p> <p>Verständlich erklären</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> setzen die Beratung und Betreuung von Kunden und anderen Beteiligten während der Auftragsausführung um. verfügen über fundierte Kenntnisse der Normen und Werte im Umgang mit Kunden. verfügen über fundierte Kenntnisse der Leistungen gemäss Kundenverträgen. verfügen über Anwenderkenntnisse im Umgang mit Reklamationen und Führen von schwierigen Kundengesprächen. verfügen über fundierte Kenntnisse über das Projekt und die Gesamtarbeiten. haben den Mut, Klärungsbedarf gegenüber dem Kunden zu verbalisieren und initiieren zusätzlich, falls nötig, Abmahnungen. Sie sind sich ihrer Rolle als Bindeglied zwischen Kunde (und dessen Vertreter, dem Bauleiter) und der Bauunternehmung bewusst. achten auf verständliche Erklärungen von Lösungen und Vorschlägen. kommunizieren überzeugend und verständlich. achten stets auf eine kundenorientierte Haltung. prüfen die zu erbringenden Leistungen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. analysieren Kundenreaktionen und leiten Konsequenzen ab.

entsprechenden Fachleute weiter. Falls nötig, initiieren sie Abmahnungen.		
<p>7.3 Mit Drittunternehmen Kooperation und Koordination sicherstellen</p> <p>Poliere kommunizieren und kooperieren mit Beteiligten von Drittunternehmen angemessen, fach- und situationsgerecht. Sie sorgen dafür, dass die Arbeitsabläufe optimal funktionieren.</p> <p>Sie informieren sich, mit welchen externen Drittunternehmen sie während des entsprechenden Auftrages kooperieren und kommunizieren sollen. Sie informieren sich über geeignete Kommunikationswege.</p> <p>Sie planen die Kooperation mit Drittunternehmen. Sie planen die Arbeitsabläufe so, dass sämtliche Beteiligten ihre Arbeiten möglichst einwandfrei ausführen können.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob der Arbeitsablauf mit Drittunternehmen problemlos ist und intervenieren, wenn nötig. Sie kontrollieren laufend, ob die Arbeiten, welche ihre eigenen Ausführungen beeinflussen, in der verlangten Zeit und Qualität erledigt werden.</p>	<p>Fähigkeit zur stufengerechten Kommunikation</p> <p>Fähigkeit zur zeitnahen Kommunikation</p> <p>Führungsverantwortung gegenüber Drittunternehmen und Mitarbeitenden von Drittunternehmen wahrnehmen</p> <p>Durchsetzungsfähigkeit</p> <p>Klarheit der Kommunikation</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Kommunikation und Arbeitsabläufe mit Beteiligten von Drittunternehmen sicher. verfügen über fundierte Kenntnisse in der strukturierten und sinnvollen Planung von Arbeitsabläufen mit Drittunternehmen. setzen sich gegenüber Drittunternehmen konsequent für die optimal funktionierende Einhaltung der Arbeitsabläufe ein. achten auf eine zeitnahe, verständliche und stufengerechte Kommunikation. übernehmen Führungsverantwortung gegenüber Drittunternehmen und Mitarbeitenden von Drittunternehmen. überprüfen die Arbeitsabläufe mit Beteiligten von Drittunternehmen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. überprüfen die fristgerechte und qualitative Ausführung der Arbeiten, welche die eigenen Arbeitsabläufe beeinflussen.
8. Personalführung		
Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>8.1 Mitarbeitende innerhalb des übertragenen Bauvorhabens informieren, instruieren und Teams leiten</p> <p>Poliere informieren, instruieren und leiten Teams von Mitarbeitenden innerhalb des übertragenen Bauvorhabens und nehmen ihre Funktion als Gruppenführer wahr.</p> <p>Sie informieren sich über die Fähigkeiten und sprachlichen Möglichkeiten der Mitarbeitenden sowie über die Zielvorgaben.</p> <p>Sie planen die gemeinsamen Arbeiten und Zeit für die Instruktion und den Austausch mit den Mitarbeitenden ein.</p> <p>Sie instruieren ihre Mitarbeitenden in den geplanten Vorgehensweisen und weisen ihre Mitarbeiter an, die Arbeiten zeit- und plangerecht zu realisieren. Sie führen persönliche Gespräche mit den Mitarbeitern. Sie leben selbst eine motivierte Arbeitshaltung vor und integrieren sich in das Team.</p> <p>Mit Rückfragen bei den Mitarbeitern prüfen sie, ob die von ihnen gemachten Instruktionen wirklich verstanden worden sind, ob die Bedürfnisse weitestgehend abgedeckt sind oder ob zusätzliche Instruktionen für die Arbeitsausführung bzw. Massnahmen zur Motivation benötigt werden. Sie kontrollieren regelmässig, ob der Arbeitsablauf mit externen Beteiligten problemlos ist, und intervenieren, wenn nötig. Sie kontrollieren, ob die Arbeiten in der verlangten Zeit und Qualität erledigt worden sind.</p>	<p>Konsequenz in der Durchführung</p> <p>Fähigkeit, die Anwesenheiten der Mitarbeitenden an Instruktionen gemäss Vorgabe der Unternehmung zu dokumentieren.</p> <p>Stufengerechtigkeit, Situativer Führungsstil</p> <p>Praxisorientierung: am Objekt instruieren und weitgehender Verzicht auf theoretische Erklärungen</p> <p>Einbezug von Mitarbeitern</p> <p>Kenntnis der Stärken und Schwächen des eigenen Teams</p> <p>Fairness und offene Kommunikation</p> <p>Flexible und angemessene Reaktion in unterschiedlichen Situationen</p> <p>Vorurteilsfreiheit</p> <p>Offenheit für Interdisziplinarität</p> <p>Interesse an anderen, Empathie</p> <p>Bewusstsein für die Rolle als Führungsperson</p> <p>Durchsetzungsvermögen/Fähigkeit, zu leiten</p> <p>Zuverlässigkeit/Berechenbarkeit</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> erteilen Mitarbeitenden vollständige Aufträge. leiten Teams innerhalb des übertragenen Bauvorhabens. verfügen über Anwenderkenntnisse verschiedener Frage- und Gesprächstechniken. verfügen über fundierte Kenntnisse über den Stand der Information und Instruktion der Mitarbeitenden. verfügen über fundierte Kenntnisse im praxisorientierten Instruieren. sind sich ihrer Rolle als Führungsperson bewusst. achten auf einen situativen, stufengerechten und konsequenten Führungsstil. setzen sich bei Mitarbeitenden durch, um Ihre Leitungsposition klarzustellen.

<p>8.2 Lernende innerhalb des übertragenen Bauvorhabens betreuen</p> <p>Poliere unterstützen die Lernenden in ihrem Bestreben nach einer optimalen Ausbildung.</p> <p>Sie informieren sich über den Bildungsstand der Lernenden. Sie informieren sich über ihre Ziele, Stärken und Schwächen, Bedürfnisse und Anliegen.</p> <p>Sie planen die Ausbildung stufengerecht, möglichst abwechslungsreich und sicher. Sie integrieren die Lernenden in die Arbeitsgruppe und sind zugleich Ansprechperson und Vorbild. Sie weisen den Lernenden geeignete Praxisbegleiter (z.B. Vorarbeiter) auf ihrer Baustelle zu.</p> <p>Im Hinblick auf die Aspekte Sicherheit und Gesundheitsschutz nehmen sie bewusst Rücksicht auf das jugendliche Alter der Lernenden. Sie nehmen sich Zeit für die Anliegen und Bedürfnisse der Lernenden und beantworten ihre fachlichen und praktischen Fragen. Sie lassen ihnen die nötige Zeit, ihre Fähigkeiten zu entwickeln, und motivieren sie.</p> <p>Sie überprüfen den Lernfortschritt anhand der Vorgaben und besprechen die Leistungen mit dem Lernenden persönlich. Falls nötig leiten sie Massnahmen und Verbesserungen ein.</p>	<p>Interesse an der Förderung von Fähigkeiten</p> <p>Interesse an der Transformation von Schwächen in Stärken</p> <p>Fähigkeit, Arbeiten gezielt zur Förderung des Lernprozesses zuzuweisen</p> <p>Regelmässige Überprüfung des Lernfortschritts</p> <p>Konsequenz und Durchsetzungsvermögen: Kontrolle, ob Arbeitsbuch bzw. Lerndokumentation richtig geführt wird</p> <p>Interesse an privater Situation der Lernenden (z.B. wie sind die Lernenden aufgewachsen und brauchen sie in bestimmten Bereichen Unterstützung?)</p> <p>Fördern und Fordern</p> <p>Besonderer Blick auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bei den Lernenden</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> betreuen Lernende innerhalb des übertragenen Bauvorhabens. verfügen über Anwenderkenntnisse in der Arbeitszuweisung zur Förderung des Lernprozesses. achten auf ein Gleichgewicht zwischen Fördern und Fordern. achten auf die individuelle Situation der Lernenden im Arbeitsbereich. überprüfen regelmässig Lernfortschritte und leiten Konsequenzen ab. kontrollieren die Einhaltung von Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bei Lernenden und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>8.3 Mitarbeitende in Aus- und Weiterbildungsprozessen unterstützen</p> <p>Um die Fachkompetenz im Betrieb sicherzustellen oder als Anerkennung und Motivation für Mitarbeitende schlagen die Poliere dem Vorgesetzten mögliche Kandidaten für Weiterbildungen vor.</p> <p>Sie informieren sich über den (Aus-)Bildungsstand ihrer Mitarbeitenden. Sie informieren sich über ihre Ziele, Stärken und Schwächen, Bedürfnisse und Anliegen.</p> <p>Sie planen einen erhöhten Zeitaufwand für die Weiterzubildenden ein, um ihre Fragen zu beantworten.</p> <p>Sie fordern und fördern die Mitarbeitenden. Sie nehmen sich Zeit für die Anliegen und Bedürfnisse der Weiterzubildenden und beantworten ihre fachlichen und praktischen Fragen. Sie unterstützen sie mit Ausbildungssequenzen.</p> <p>Sie prüfen den Lernfortschritt ihrer Weiterzubildenden und halten Rücksprache mit ihnen und dem Vorgesetzten. Sie klären, wo die Mitarbeitenden zusätzliche Unterstützung benötigen.</p>	<p>Kenntnis verschiedener Techniken des Mitarbeitendengesprächs</p> <p>Fähigkeit, gewisse Mitarbeitende gezielt zu fördern und Potenzial zu entdecken</p> <p>Überblick über die Fähigkeiten der Mitarbeitenden</p> <p>Bewusstsein für die eigene Beratungsfunktion und Bereitschaft, diese wahrzunehmen</p> <p>Regelmässiger Kontakt mit Vorgesetzten, um Potenziale der Mitarbeitenden zu besprechen</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> schaffen geeignete Rahmenbedingungen für die Aus- und Weiterbildung von Mitarbeitenden innerhalb des übertragenen Bauvorhabens. schlagen der vorgesetzten Stelle geeignete Mitarbeitende für Weiterentwicklungsmassnahmen vor. verfügen über fundierte Kenntnisse der verschiedenen Techniken des Mitarbeitendengesprächs. verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Weiterbildungen im Baubereich. verfügen über fundierte Kenntnisse in der gezielten Förderung und Potenzialentdeckung von Mitarbeitenden. wirken als Berater und achten stets darauf, diese Funktion wahrzunehmen. analysieren den Lernfortschritt ihrer Mitarbeitenden und leiten geeignete Massnahmen ab. überprüfen den Bedarf an zusätzlicher Unterstützung von Mitarbeitenden und leiten korrigierende Massnahmen ein.
<p>8.4 Im Rekrutierungsprozess mitwirken</p> <p>Poliere wirken im Rekrutierungsprozess mit.</p> <p>Sie informieren sich bei den Mitarbeitenden über die Arbeitsauslastung und melden allfälligen Personalbedarf an den Vorgesetzten bzw. die zuständigen Stellen. Bei Bedarf an zusätzlichen Mitarbeitenden informieren sie den Vorgesetzten über die Anforderungen und Tätigkeiten der gesuchten Arbeitskraft.</p> <p>Sie erkennen potenzielle Mitarbeitende und empfehlen geeignete Kandidaten. Bei Bedarf halten Sie Rücksprache mit ihren Mitarbeitenden und ihren Vorgesetzten.</p>	<p>Kenntnis der Stärken, Schwächen und Zustand der Mitarbeitenden</p> <p>Methodische Aspekte</p> <p>Offene und transparente Kommunikation</p> <p>Teamfähigkeit</p> <p>Interesse an anderen, Empathie</p> <p>Fairness</p> <p>Offenheit, Flexibilität</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> empfehlen geeignete Kandidaten. erkennen potenzielle Mitarbeitende. verfügen über fundierte Kenntnisse der Stärken, Schwächen und des Zustandes ihrer Teams. kommunizieren offen und transparent. setzen sich für Fairness, Offenheit und Flexibilität ein. setzen sich für die Zusammenarbeit im Team ein. überprüfen den Personalbedarf und leiten Konsequenzen ab.

<p>8.5 Mitarbeitendengespräche führen</p> <p>Poliere stehen ihren Mitarbeitenden als Ansprechperson zur Verfügung und führen regelmässig Gespräche mit ihnen (z.B. Qualifikations- und Zielvereinbarungsgespräche).</p> <p>Im Gespräch mit ihren Mitarbeitenden und der vorgesetzten Person reflektieren sie ihre Vorgehens- und Verhaltensweise in Teams. Basierend darauf optimieren sie ggf. Verhaltens- und Vorgehensweise bezüglich ihrer Personalführung.</p>	<p>Kenntnis der Stärken, Schwächen und des Zustands der Mitarbeitenden</p> <p>Kenntnisse der Überzeiten und Ferienansprüche</p> <p>Offene und transparente Kommunikation</p> <p>Teamfähigkeit</p> <p>Interesse an anderen, Empathie</p> <p>Fairness</p> <p>Offenheit, Flexibilität</p> <p>Situativer Führungsstil</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen regelmässig Mitarbeitendengespräche. • stehen Mitarbeitenden als Ansprechperson zur Verfügung. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Stärken, Schwächen und des Zustandes ihrer Mitarbeitenden. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Überzeiten und Ferienansprüche. • zeigen Interesse an ihren Mitarbeitenden. • setzen sich für Fairness, Offenheit und Flexibilität ein. • setzen sich für die Zusammenarbeit im Team ein. • kommunizieren offen und transparent. • reflektieren ihre Vorgehens- und Verhaltensweise in Teams und leiten Konsequenzen ab.
<p>8.6 Managemententscheidungen umsetzen</p> <p>Poliere setzen Managemententscheidungen ihrer Vorgesetzten um.</p> <p>Sie informieren sich regelmässig über durchzuführende Managemententscheidungen und überlegen sich, welche Ressourcen (Betriebs- und Baumaterial, Personal usw.) sie dafür benötigen. Sie planen die Umsetzung der Managemententscheidung und informieren die im übertragenen Bauvorhaben betroffenen Mitarbeitenden.</p> <p>Sie setzen die Managemententscheidungen im übertragenen Bauvorhaben um.</p> <p>Sie kontrollieren die Umsetzung der Managemententscheidung im übertragenen Bauvorhaben und ergreifen bei Bedarf die nötigen Korrekturmassnahmen. Sie geben ihren Vorgesetzten Rückmeldung über die Managemententscheidung.</p>	<p>Rücksprache/Zusammenarbeit mit Vorgesetzten</p> <p>Durchsetzungsfähigkeit</p> <p>Entscheidungen umsetzen</p> <p>Überzeugend Kommunizieren</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Managemententscheidungen im übertragenen Bauvorhaben um. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Umsetzung von Entscheidungen. • arbeiten mit Vorgesetzten zusammen und halten Rücksprache. • setzen sich gegenüber Mitarbeitenden für die Umsetzung von Managemententscheidungen ein. • achten auf eine überzeugende Kommunikation. • prüfen die Umsetzung von Managemententscheidungen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
9. Management		
Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		
10. Selbstmanagement		
Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>10.1 In Arbeitsprozessen unternehmerisch mitdenken</p> <p>Poliere sind mit den Strukturen und Schnittstellen auf Baustellen vertraut und denken in Arbeitsprozessen.</p> <p>Sie informieren sich über die laufenden Veränderungen im Betrieb und vergegenwärtigen sich die Auswirkungen auf die einzelnen Arbeitsprozesse (inkl. Schnittstellen).</p> <p>Sie leiten Konsequenzen für die verschiedenen Arbeitsprozesse (auch bzgl. Betriebs- und Baumaterial, Personal usw.) ab und ergreifen die erforderlichen Massnahmen.</p>	<p>Umfassende Kenntnisse bzgl. Schnittstellen im Bauwesen und Bauprozessen</p> <p>Vernetztes Denken</p> <p>Überblick über Ressourcenplanung</p> <p>Wirtschaftliches und unternehmerisches Bewusstsein</p> <p>Analytisches und prozessorientiertes Denken</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • agieren in Arbeitsprozessen unternehmerisch und wirtschaftlich. • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Management und Organisation. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Schnittstellen und Prozesse im Bauwesen. • verfügen über fundierte planerische Kenntnisse. • achten auf wirtschaftlich und unternehmerisch orientierte Arbeitsprozesse. • analysieren Arbeitsprozesse regelmässig aus unternehmerischer Sicht und leiten Konsequenzen ab.

<p>10.2 Arbeitstechniken einsetzen</p> <p>Poliere setzen Arbeitstechniken (insbesondere hinsichtlich Planung, Koordination, Instruktion) in ihrer täglichen Arbeit ein.</p> <p>Sie informieren sich über geeignete Hilfsmittel, die sie beim Einsatz ihrer spezifischen Arbeitstechniken unterstützen.</p> <p>Sie setzen bewusst verschiedene Methoden und Techniken in ihrer täglichen Arbeit konsequent ein.</p> <p>Sie holen sich aktiv Rückmeldung bei den vorgesetzten Personen zu ihrer Arbeitstechnik ein und setzen Verbesserungen um.</p>	<p>Kenntnisse bzgl. Hilfsmittel für relevante Arbeitstechniken und Arbeitsmethoden</p> <p>Kenntnisse über gängige Angebote und Anbieter von Weiterbildungen</p> <p>Transferfähigkeit (Übersetzen des Gelernten in die Praxis)</p> <p>Wertschätzende Kommunikation</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln</p> <p>Umgang mit Kritik</p> <p>Lernfähigkeit</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen in ihrer täglichen Arbeit geeignete Techniken, Methoden und Instrumente ein. • verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Arbeitstechniken, -methoden und -instrumente. • achten stets auf eine effiziente und effektive Arbeitsweise. • reflektieren ihre Arbeitstechnik regelmässig und kritisch und leiten Konsequenzen ab.
<p>10.3 Überzeugend kommunizieren</p> <p>Poliere kommunizieren mit Vorgesetzten und Mitarbeitenden klar und überzeugend.</p> <p>Sie informieren sich über die Ausgangssituation im Hinblick auf den kommunikativen Auftritt und bauen ihre Argumentation klar auf.</p> <p>Sie kommunizieren fach-, personen- und situationsgerecht mit allen Gesprächspersonen und motivieren mit ihrem Auftreten.</p> <p>Sie argumentieren fachkompetent, offen und ehrlich. Bei der Lösungssuche präsentieren sie sowohl Vor- als auch Nachteile der verschiedenen Vorschläge. Bei Einwänden zeigen sie Verständnis und berücksichtigen diese im weiteren Verlauf des Gesprächs.</p> <p>Sie reflektieren ihre Gesprächstechnik und Verhaltensweise im Kontakt mit Mitarbeitenden und Vorgesetzten. Ggf. prüfen sie allfällige Massnahmen zur Weiterentwicklung ihrer Kommunikationsfähigkeiten.</p>	<p>Kenntnisse über überzeugende Kommunikationstechniken</p> <p>Unterschiedliche Gesprächsabläufe mit Mitarbeitenden, Kunden und Lieferanten kennen</p> <p>Kenntnisse über gängige Angebote und Anbieter von Weiterbildungen</p> <p>Wissen, wie und wo man sich Informationen zu Weiterbildungen beschaffen kann (Internet, Informationsveranstaltungen von Weiterbildungsanbietern, Broschüren von Berufsberatungsstellen, Branchenverbänden usw.)</p> <p>Überzeugend argumentieren</p> <p>Überzeugend kommunizieren</p> <p>Wertschätzend kommunizieren</p> <p>Mitarbeitende durch Kommunikation und Auftreten motivieren können</p> <p>Selbstbewusstsein</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunizieren mit Vorgesetzten und Mitarbeitenden klar und überzeugend. • verfügen über Anwenderkenntnisse von überzeugenden Kommunikationstechniken und deren Einsatz. • achten bei ihren persönlichen Kommunikationsauftritten auf die betrieblichen Gegebenheiten. • achten auf ein adressatengerechtes Auftreten. • achten auf eine wertschätzende Kommunikation. • wirken durch ihre Kommunikation und ihr Auftreten motivierend auf ihre Mitarbeitenden. • reflektieren regelmässig ihre Kommunikation und ihr Auftreten mit und vor Mitarbeitenden und Vorgesetzten und leiten Konsequenzen ab.
<p>10.4 Komplexe Problemstellungen lösen</p> <p>Poliere bearbeiten komplexe Problemstellungen im übertragenen Bauvorhaben zusammen mit dem Vorgesetzten und führen diese einer Lösung zu.</p> <p>Sie informieren sich an internen Sitzungen, in direkten Gesprächen mit Mitarbeitenden oder anhand der vorhandenen Unterlagen und Dokumente über das Problem und analysieren die Ursachen.</p> <p>Sie erarbeiten verschiedene Lösungsmöglichkeiten. Sie ermitteln auf Rücksprache mit Vorgesetzten die passende Lösung.</p> <p>Sie planen die Umsetzung der Problemlösung und informieren ihre Mitarbeitenden. Je nach Zuständigkeit übertragen sie ihren Mitarbeitenden die entsprechenden Aufgaben. Sie ordnen alle weiteren Massnahmen an, die für die Problembehebung nötig sind.</p> <p>Sie kontrollieren die Umsetzung der Problemlösung und holen sich Feedbacks von ihren Vorgesetzten ein. Sie reflektieren und beurteilen die Lösung und ziehen daraus Schlussfolgerungen für zukünftige Problemstellungen im Betrieb.</p>	<p>Kenntnis der Arbeitsabläufe im Bauwesen und bei Bauvorhaben</p> <p>Fachwissen für Korrekturmassnahmen im Fall von Problemen</p> <p>Führungskompetenzen</p> <p>Systematisches Handeln</p> <p>Probleme erkennen und ansprechen können</p> <p>Zielstrebige und klare Kommunikation</p> <p>Entscheidungsfreudigkeit</p> <p>Analysefähigkeiten</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • bearbeiten komplexe Problemstellungen im übertragenen Bauvorhaben in Zusammenarbeit mit vorgesetzten Personen. • verfügen über Anwenderkenntnisse der Arbeitsabläufe im Bauwesen und bei Bauvorhaben. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Mitarbeiterführung. • verfügen über fundierte Kenntnisse, Probleme systematisch zu analysieren und zu lösen (Problemlösetechniken). • achten auf eine zielstrebige und klare Kommunikation. • führen Entscheidungen konsequent herbei. • reflektieren ihre Problemlösetechniken kritisch und leiten Konsequenzen für zukünftige Vorgehensweisen ab.

<p>10.5 Fach- und Führungskompetenzen laufend erweitern und innerhalb des Bauvorhabens weitergeben</p> <p>Poliere bilden ihre persönlichen, sozialen und fachlichen Kompetenzen laufend und gezielt weiter, um auf dem neuesten Stand zu bleiben.</p> <p>Sie vergegenwärtigen sich ihren eigenen Weiterentwicklungsbedarf. Sie informieren sich regelmässig über Angebote zur Weiterbildung im persönlichen, sozialen, fachlichen und Führungsmässigen Bereich. Sie nehmen Vorschläge ihres Vorgesetzten offen entgegen.</p> <p>Sie planen ihre Weiterbildung möglichst in Absprache mit dem Vorgesetzten und der Unternehmung.</p> <p>Sie nehmen die bereitgestellte Weiterbildung in Anspruch und setzen die gelernten Inhalte auf ihrer Baustelle um.</p> <p>Sie prüfen den Nutzen ihrer Weiterbildung für sich und die Baustelle.</p>	<p>Bereitschaft zum lebenslangen Lernen</p> <p>Weitsicht/langfristiges Denken (Bewusstsein dafür, dass sich Bildungsmaßnahmen nicht immer unmittelbar, sondern eher langfristig auswirken)</p> <p>Neugierde</p> <p>Vorwärtsdenken</p> <p>Transferbereitschaft</p> <p>Aktives Engagement für kontinuierliche Verbesserungsprozesse</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen fachliche und führungsmässige Entwicklungsschritte konsequent um. • sind sich der Wirkung von Bildungsmaßnahmen bewusst. • sind bereit, gelernte Inhalte auf ihrer Baustelle umzusetzen. • zeigen Interesse für kontinuierliche Verbesserungsprozesse. • schätzen ihre eigenen Stärken und Schwächen realistisch ein und leiten sinnvolle Massnahmen daraus ab. • reflektieren Veränderungen im Betrieb im Hinblick auf ihre Aufgabengebiete und leiten persönliche Entwicklungsmöglichkeiten für die Zukunft ab.
<p>10.6 Veränderungen und Neuerungen umsetzen</p> <p>Poliere gehen mit Veränderungen und Neuerungen flexibel und offen um und lassen sie in die tägliche Arbeit einfliessen.</p> <p>Sie informieren sich regelmässig über fachliche, rechtliche und betriebliche Veränderungen und Neuerungen in ihrem direkten Umfeld und innerhalb ihres Betriebs.</p> <p>Sie entscheiden nach Absprache mit den Vorgesetzten, ob Änderungen und Neuerungen eingeführt werden. Sie planen genügend Zeit ein, um Veränderungen und Neuerungen auf ihrer Baustelle zu testen und umzusetzen. Als Kadermitglied führen sie Veränderungen in der Berufswelt ein, tragen diese mit und agieren dabei in einer Vorbildfunktion.</p> <p>Sie kündigen Veränderungen und Neuerungen in ihrem Arbeitsbereich den Mitarbeitenden an, erklären deren Inhalt und führen sie schrittweise und für alle nachvollziehbar in der Gruppe ein.</p> <p>Sie kontrollieren die Umsetzung von Veränderungen und Neuerungen und lassen sich von ihrer Gruppe Feedback geben. Sie beurteilen, ob die Veränderungen und Neuerungen eine Arbeitserleichterung gebracht haben.</p>	<p>Bewusstsein für Vorbildfunktion und Bereitschaft, diese auszufüllen</p> <p>Neugierde</p> <p>Offenheit</p> <p>Flexibilität</p> <p>Kritikfähigkeit</p> <p>Fähigkeit und Durchsetzungsvermögen, Korrekturmassnahmen einzuleiten</p> <p>Beobachtungsgabe</p> <p>Analysefähigkeit</p> <p>Change-Management</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • gehen mit Veränderungen und Neuerungen im eigenen Arbeitsbereich offen um. • setzen Veränderungen und Neuerungen um. • verfügen über grundlegende Kenntnisse, um Veränderungsprozesse zu unterstützen und aktiv mitzugestalten. • gehen Veränderungen und Neuerungen offen an. • analysieren regelmässig und nutzenorientiert Veränderungen und Neuerungen in ihrem Arbeitsumfeld und leiten Konsequenzen ab.
<p>10.7 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen</p> <p>Poliere gestalten ihren Arbeitsalltag proaktiv und gehen mit psychischer und körperlicher Belastung bewusst um.</p> <p>Sie planen regelmässig ihr Zeitmanagement und ihre Aufgaben in einem realistischen Zeitbudget.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob die Zeitplanung erfüllt wird, und informieren bei Überlastung, Überforderung oder Zeitnot unmittelbar ihren Vorgesetzten.</p>	<p>Kenntnisse über nachhaltige und effiziente Zeitplanung</p> <p>Anwendung von Methoden zu nachhaltigem Zeitmanagement (Work-Life-Balance)</p> <p>Frühzeitige Kommunikation (Zeitnot, Überlastung, Überforderung, Übermüdung)</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln</p> <p>Hohes Bewusstsein für die eigene Überlastung oder Überforderung im Berufsalltag</p>	<p>Polier/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen das eigene Ressourcenmanagement wirkungsvoll und bewusst um. • verfügen über fundierte Kenntnisse hinsichtlich Zeitplanung und Zeitmanagement. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Umgang mit Stress. • achten bei sich und bei anderen auf Anzeichen von Überlastung und Überforderung. • sind bereit, bei Zeitnot ihren Vorgesetzten zu informieren. • reflektieren ihren persönlichen Energiehaushalt und setzen sich bewusst Grenzen bzw. sprechen ihren Vorgesetzten rechtzeitig an.