

Kompetenzprofil

Funktion: Vorarbeiter/in

Dokumentenmanagement

Datum	Version	Beschreibung	Autorisiert durch
13.11.2019	0.9	Auf Basis der validierten Arbeitssituationen und KEF wurden Handlungskompetenzen (Kompetenzdimensionen) formuliert, Version im Hinblick auf Umfrage in Begleitgruppe November 2019	Unternehmer-Projektgruppe Masterplan
03.06.2020	1.0	Verdichtete Aussagen für Umfrage Begleitgruppe, Projektgruppe (Juni – August 2020)	SBV, nach Bereinigung mit ad-hoc Arbeitsgruppe (Praxisexperten)
25.09.2020	0.91	Kompetenzprofil D (Korrekturmodus), in welchem die präzisierenden, konkretisierenden bzw. sprachlichen Hinweise aus der Umfrage Begleitgruppe vom November 2019 und die eindeutigen Ergebnisse aus der Umfrage Juni 2020 eingearbeitet sind	Überprüfung durch Fachexperten in Workshop vom 7. und 17. September 2020
19.10.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Bereinigt nach Bereinigungskonferenz 19.10.2020
19.11.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Sprachliche Redaktion durch Fachexperten
25.11.2020	1.0	Kompetenzprofil	Schlusskonsolidierung sprachliche Korrekturen Definitive Version 1.0

Übersicht Kompetenzprofil «Vorarbeiter/in»

Arbeitssituationen HKB						
2. QUS – Qualität, Umwelt, Sicherheit	2.1 Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (AS/GS) gewährleisten	2.2 Einhaltung von Gesetzen, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde gewährleisten	2.3 Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz gewährleisten	2.4 Vertraglich vereinbarte Qualität im zugeteilten Arbeitsbereich sicherstellen		
3. AVOR - Arbeitsvorbereitung	3.1 Aus Bauplänen das Wesentliche für das Bauprojekt entnehmen	3.2 Verschiedene Skizzen und Zeichnungen zur Unterstützung des Führungs- und Arbeitsprozesses erstellen	3.3 Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für den eigenen Zuständigkeitsbereich ermitteln und organisieren	3.4 Lagerung und Bereitstellung von Baustoffen veranlassen und Qualität prüfen (HB, TB)	3.5 Arbeitsaufträge an Mitarbeitende erteilen	
4. Ausführung	4.1 Baustelle einrichten, absichern und Instandhaltung sicherstellen	4.2 Einfache Vermessungs- und Absteckarbeiten auf Basis der Grundabsteckung vornehmen und dokumentieren	4.3 Rückbauarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich koordinieren und leiten	4.4 Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten koordinieren und leiten	4.5 Erstellung von Betonbauteilen mit notwendigen Schalungen und Bewehrungen koordinieren und leiten	4.6 Erstellung verschiedener Mauerwerksarten koordinieren und leiten
	4.7 Unterhalt und Reinigung von Betriebsinventar im übertragenen Arbeitsbereich organisieren	4.8 Montage von Absturzsicherungen und Gerüsten koordinieren und überprüfen	4.9 Erstellung offener Wasserhaltungssysteme koordinieren und leiten	4.10 Baugrundverbesserungen nach Anleitung betreiben	4.11 Einbau von Fundamentalschichten und Materialgewinnung unterstützen	4.12 Kleine Belagsarbeiten vorbereiten
	4.13 Erstellung von Baugrubenabschlüssen und Aussteifungen unterstützen	4.14 Versetzen modularer Bauteile koordinieren und leiten	4.15 Baunebenarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich koordinieren und leiten	4.16 Sichern, Unterfangen, Verstärken und Verschieben koordinieren und leiten	4.17 Erstellung geschlossener Wasserhaltungssysteme koordinieren und leiten (betrifft Tiefbau TB)	4.18 Erstellung von Prozesswasserhaltungssystemen koordinieren und leiten (betrifft Bauwerkrenner BWT)
	4.19 Instandsetzung und Schutz von Betonbauten koordinieren und leiten (betrifft Hochbau HB)	4.20 Wasserbauarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich koordinieren und leiten (betrifft Tiefbau TB)	4.21 Beton und Mauerwerk im übertragenen Arbeitsbereich bohren und trennen (betrifft Bauwerkrenner BWT)	4.22 Vermessungs- und Absteckarbeiten mit digitalen Hilfsmitteln vornehmen und dokumentieren		
5. Überwachung / Abschluss	5.1 Ausführung der Arbeiten im übertragenen Arbeitsbereich überwachen	5.2 Rapportwesen im übertragenen Arbeitsbereich führen und Unterlagen für Abrechnungen zusammenstellen				
6. Zusammenarbeit im Team	6.1 Im Team agieren	6.2 Mit den zugeteilten Mitarbeitenden und Kollegen kommunizieren und die Koordination sicherstellen	6.3 Interne Konflikte erkennen und konstruktiv angehen			
7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen	7.1 Mit allen externen Beteiligten fachgerecht kommunizieren und die Koordination sicherstellen					
8. Personalführung	8.1 Mitarbeitende innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs informieren, instruieren und Teams leiten	8.2 Lernende im Arbeitseinsatz betreuen und Potenzial erkennen				

10. Selbstmanagement	10.1 In Arbeitsprozessen unternehmerisch mitdenken	10.2 Arbeitstechniken einsetzen	10.3 Überzeugend kommunizieren	10.4 An Problemlösungen mitwirken	10.5 Eigene Fach- und Führungskompetenzen laufend erweitern und innerhalb des Arbeitsbereichs weitergeben	10.6 Mit Veränderungen und Neuerungen umgehen
	10.7 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen					

Kompetenzprofil

INFOBOX – Kompetenzdimensionen

In den Kompetenzdimensionen werden **Kenntnisse anhand eines Massstabes in drei verschiedene Stufen eingeteilt**. So kann der notwendige fachliche Hintergrund von Berufspersonen beschrieben werden. Nachfolgend finden Sie eine kurze Erklärung dieser Stufen.

Grundlegende Kenntnisse	Überblickwissen Grundlegende Kenntnisse stellen die tiefste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson hat einen Überblick über das fachliche Wissen, welches sie für eine Tätigkeit benötigt.
Anwenderkenntnisse	Praktisch nutzbares Wissen Anwenderkenntnisse stellen die mittlere Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis in der Regel selbstständig umsetzen.
Fundierte Kenntnisse	Theoretisches plus praktisch nutzbares Wissen Fundierte Kenntnisse stellen die höchste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis selbstständig umsetzen, weitervermitteln und reflektieren.

1. Akquisition

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		

2. QUS - Qualität, Umwelt und Sicherheit

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
2.1 Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz (AS/GS) gewährleisten <p>Vorarbeiter wenden die Gesetze und Vorschriften zur Arbeitssicherheit und zum Schutz der Arbeiter an und sorgen (auch in der Gruppe) für deren Umsetzung.</p> <p>Sie ermitteln die Gefahren und informieren sich über die gängigen Vorschriften und Techniken sowie über die in ihrem Bereich umzusetzenden Massnahmen.</p> <p>Sie organisieren sämtliche Tätigkeiten zur Umsetzung der technischen und organisatorischen Sicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen in ihrem Bereich gemäss den geltenden Vorschriften.</p> <p>Sie setzen die Sicherheitsmassnahmen auf den Baustellen um. Sie gehen in Sachen Sicherheit auf der Baustelle mit gutem Beispiel voran, tragen die persönliche Schutzausrüstung, sorgen dafür, dass diese von allen Gruppenmitgliedern getragen wird und gewährleisten somit die Arbeitssicherheit von sich und anderen. Sie beziehen die Mitglieder ihrer Gruppe laufend in die Belange der AS/GS ein und instruieren sie angemessen. Bei unmittelbarer Gefährdung ergreifen sie umgehend Massnahmen.</p> <p>Sie prüfen, ob die Massnahmen überall korrekt umgesetzt worden sind, wirksam sind und den Vorschriften entsprechen. Bei Bedarf ordnen sie Korrekturmassnahmen oder eine vorübergehende Einstellung der Arbeit an und/oder erstatten Meldung an ihre Vorgesetzten.</p>	<p>Detaillierte Kenntnisse über die gängigen Vorschriften zu AS/GS</p> <p>Aufmerksamkeit (Gefahren erkennen und beseitigen)</p> <p>Bewusstsein dafür, dass die Arbeitssicherheit den gleichen Stellenwert hat wie bspw. Qualität oder Termintreue, und entsprechende Bereitschaft, sich dafür Zeit zu nehmen</p> <p>Konsequentes Handeln</p> <p>Vorausschauendes Denken: AS/GS bereits in AVOR einbeziehen</p> <p>Durchsetzungsvermögen gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitenden</p>	<p>Vorarbeiter/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Einhaltung der Vorschriften und Gesetze zu AS/GS innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs sicher. verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorschriften und Gesetze zu AS/GS. achten stets darauf, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bereits in der Arbeitsvorbereitung einzubeziehen. setzen sich gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitenden für die Einhaltung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes ein. sind sich der Konsequenzen bei Missachten der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes bewusst. prüfen die Baustelle in Bezug auf die Einhaltung der AS/GS. Sie erkennen gefährliche Situationen und leiten sofortige Massnahmen bei Gefährdung ein.

<p>2.2 Einhaltung von Gesetzen, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde gewährleisten</p> <p>Vorarbeiter gewährleisten die Einhaltung der grundlegenden gültigen Gesetze, Vorschriften und Baunormen innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs.</p> <p>Sie informieren sich über den aktuellen Stand der Gesetze, Vorschriften und Baunormen (z.B. Ruhepausen, Höchstarbeitszeit usw.).</p> <p>Sie planen die Ausführung der Arbeiten unter Berücksichtigung der Gesetze, Vorschriften und Baunormen.</p> <p>Sie organisieren die nötigen Ressourcen, damit die Arbeiten nach der Regel der Baukunde und unter Einhaltung der Gesetze, Vorschriften und Baunormen ausgeführt werden können.</p> <p>Sie kontrollieren während und nach der Arbeitsausführung, ob die relevanten Gesetze, Vorschriften und Baunormen wirklich eingehalten und umgesetzt worden sind, und nehmen eventuell Korrekturen vor.</p>	<p>Kenntnis der gültigen Vorschriften und Baunormen</p> <p>Interesse und Weiterbildung an Neuerungen in Bezug auf Vorschriften und Baunormen</p> <p>Konsequent in der Einhaltung von Prüfplänen und der Durchführung von Kontrollen</p> <p>Sofortiges Handeln: Verstösse umgehend melden, bestenfalls vor Arbeitsausführung</p> <p>Ganzheitliches Denken</p> <p>Qualitätsbewusstsein</p> <p>Grundkenntnis der Normen, Qualitätsanforderungen und Regeln der Baukunde</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: Abweichungen vor Arbeitsausführung feststellen und sofort Kontakt mit Vorgesetzten oder Mitarbeitern aufnehmen</p> <p>Umfassende Auseinandersetzung mit der Baustelle</p> <p>Rollenbewusstsein und Akzeptanz der Kontrollfunktion: wenn ich es nicht mache, macht es niemand, v.a. wenn kein Polier auf der Baustelle ist</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Einhaltung der Gesetze, Vorschriften, Baunormen und Regeln der Baukunde innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs sicher. verfügen über Grundkenntnisse der Normen, Qualitätsanforderungen und Regeln der Baukunde. erkundigen sich über Neuerungen im Bereich Vorschriften und Baunormen. sind sich ihrer Kontrollfunktion bewusst. prüfen die Baustelle auf Qualität der Arbeiten und die Einhaltung von Vorschriften und Baunormen. handeln bei Verstössen konsequent und leiten korrigierende Massnahmen ein.
<p>2.3 Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz gewährleisten</p> <p>Vorarbeiter stellen sicher, dass Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs eingehalten werden und entsprechende Massnahmen umgesetzt werden.</p> <p>Vorarbeiter informieren sich laufend über die Umweltschutzvorschriften und die besonderen Bedingungen in Bezug auf die Baustellen. Sie überlegen sich, wie die Umweltschutzvorschriften ordnungsgemäss eingehalten werden sollen, und fragen bei Bedarf bei den Vorgesetzten nach. Sie vergegenwärtigen sich eine natur- und ressourcenschonende Bauweise.</p> <p>Sie informieren die Mitarbeitenden, welche umweltschützenden Vorschriften innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs besonders zu beachten sind.</p> <p>Sie planen die Ausführung der übertragenen Aufgaben unter Berücksichtigung des Umweltschutzes. Sie überlegen sich, mit welchen Massnahmen oder Hilfsmitteln der Umweltschutz innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs erfüllt werden kann, und klären bei Bedarf offene Fragen mit den Vorgesetzten.</p> <p>Sie setzen durch, dass die Umweltschutzvorschriften innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs eingehalten werden.</p> <p>Vorarbeiter weisen die Beteiligten auf Verletzungen der Umweltschutzvorschriften hin und suchen im Gespräch mit den Beteiligten nach konstruktiven Lösungen.</p> <p>Sie überprüfen die Umsetzung von Umweltschutzvorschriften während und nach Abschluss innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs.</p>	<p>Kenntnisse der Vorschriften betreffend Umweltschutz</p> <p>Durchsetzung von Vorschriften innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs</p> <p>Systematisches Vorgehen</p> <p>Einhaltung der geltenden Umweltnormen</p> <p>Durchsetzungsfähigkeit</p> <p>Klare Kommunikation</p> <p>Überzeugend kommunizieren</p> <p>Interesse an Umweltschutz im Baubereich</p> <p>Konsequentes Verhalten</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln, rasches Handeln</p> <p>Ganzheitliches Denken</p> <p>Qualitäts- und regelorientiertes Denken und Handeln</p> <p>Durchsetzungsfähigkeit</p> <p>Befolgung von Kommunikationsregeln</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs sicher. kommunizieren im Störfall nach den Vorgaben der Unternehmung. verfügen über grundlegende Kenntnisse der geltenden Vorschriften betreffend Umweltschutz. setzen sich gegenüber Vorgesetzten und Mitarbeitenden konsequent für die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz ein. achten auf eine klare und überzeugende Kommunikation und Instruktion. achten auf eine konsequente Arbeitsweise unter Berücksichtigung des Umweltschutzes. setzen sich für konkrete Massnahmen ein, um die Auswirkungen ihrer Bautätigkeit auf die Umwelt zu begrenzen. setzen sich für die Massnahmen zum Schutz von Boden und Grundwasser ein. prüfen die Baustelle auf die Umsetzung des Umweltschutzes und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. reflektieren regelmässig ihre Arbeitsweise auf Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz.

<p>2.4 Vertraglich vereinbarte Qualität im zugeordneten Arbeitsbereich sicherstellen</p> <p>Vorarbeiter sind verantwortlich für die Sicherstellung der vertraglich vereinbarten Qualität in dem ihnen zugeteilten Arbeitsbereich.</p> <p>Sie informieren sich über das Bauvorhaben und darüber, welche Qualitätsfaktoren und Qualitätsnormen zur Anwendung kommen.</p> <p>Bei vertieften Abklärungen bezüglich der Arbeitssicherheit des Bauvorhabens wenden sie sich an den Vorgesetzten.</p> <p>Sie planen die vereinbarten und nötigen Qualitätskontrollen und qualitätsrelevanten Massnahmen auf der Baustelle.</p> <p>Sie führen die vereinbarten und nötigen Qualitätskontrollen während der laufenden Arbeiten durch und ergreifen bei Bedarf qualitätsrelevante Massnahmen. Abweichungen melden sie unverzüglich der vorgesetzten Person. Sie veranlassen nach Ausführung der Arbeiten die geforderten Qualitätskontrollen bzw. Abnahmen.</p> <p>Sie nehmen regelmässig die laufenden Auswertungen der Qualitätskontrollen entgegen und leiten die Umsetzung von Massnahmen ein.</p>	<p>Stetiger Abgleich von Plan, Umsetzung auf der Baustelle, Leistungsverzeichnis und Normen</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: zeitnahe Kommunikation von Abweichungen (bestenfalls vor Arbeitsbeginn)</p> <p>Durchsetzungsvermögen</p> <p>Bereitschaft und Mut, Massnahmen zu ergreifen</p> <p>Fähigkeit, die Bedeutung von Qualität und die Konsequenzen von Mängeln an die Mitarbeitenden zu vermitteln</p> <p>Grundkenntnis des Werkvertrags, des Leistungsverzeichnisses und des Kontrollplans</p> <p>Vorausschauendes Denken/strukturierte Vorgehensweise: Abnahme systematisch und sinnvoll planen und vorhergehende Kontrolle, ob Objekte tatsächlich für die Abnahme bereit sind</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die Einhaltung der vertraglich vereinbarten Qualität innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs sicher. verfügen über fundierte Kenntnisse der qualitativen Anforderungen im übertragenen Baubereich. verfügen über fundierte Kenntnisse in der strukturierten und sinnvollen Planung von Qualitätskontrollen. verfügen über Grundkenntnisse des Werkvertrages, des Leistungsverzeichnisses und des Kontrollplans. setzen sich aktiv für ein hohes Qualitätsbewusstsein bei Mitarbeitenden ein. nehmen bei Qualitätsabweichungen Kontakt mit Vorgesetzten oder Mitarbeitenden auf. kontrollieren die Ergebnisse der Qualitätskontrollen und die Umsetzung von eingeleiteten Massnahmen.
---	--	--

3. AVOR – Arbeitsvorbereitung

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>3.1 Aus Bauplänen das Wesentliche für das Bauprojekt entnehmen</p> <p>Vorarbeiter verschaffen sich – als Grundlage für die bevorstehende Arbeitsausführung – anhand verschiedener Baupläne ein Gesamtbild über das Bauprojekt oder den ihnen übertragenen Teilbereich.</p> <p>Vorarbeiter informieren sich rechtzeitig, um die nötigen und gültigen Plangrundlagen zu erhalten, sie interpretieren die Pläne anhand der Legenden, Farben, Ergänzungen, Zusatzblätter usw.</p> <p>Sie fordern die Pläne termingerecht an und nehmen sich Zeit, sie zu studieren. Sie verlangen oder ordern Ergänzungen. Dabei beachten sie das geistige Eigentum von Plänen.</p> <p>Sie studieren und kontrollieren die Pläne auf Massfehler, Vollständigkeit, Gültigkeit, Eindeutigkeit und Ausführbarkeit. Gemeinsam mit der vorgesetzten Person (z.B. Polier) besprechen sie die Pläne, klären Fragen und Unklarheiten. Unter Berücksichtigung der Plangrundlagen und Anforderungen planen sie die Bauphasen sowie wichtige Ressourcen und führen die Planlieferlisten nach.</p> <p>Sie dokumentieren die Planlieferungen in ihrem zugewiesenen Arbeitsbereich und mahnen Planlieferverzögerungen beim Vorgesetzten an. Sie kontrollieren laufend die Aktualität der Pläne und machen Rückmeldungen betreffend Planverbesserungen.</p>	<p>Vorausschauend: Welche Pläne sind vorhanden, welche Pläne werden benötigt und welche Pläne sind aktuell?</p> <p>Enge Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten</p> <p>Fähigkeit, einzuschätzen, ob vorhandene Pläne zur Ausführung reichen oder nicht</p> <p>Kritischer Blick/Sorgfalt: Auge für Widersprüchlichkeiten in den Plänen</p> <p>Räumliches Vorstellungsvermögen</p> <p>Fähigkeit, Pläne kompetent lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus zu übernehmen</p> <p>Fähigkeit, vernetzt zu denken (wissen, wie verschiedene Pläne zusammenhängen und wie man sie zu einem Gesamtbild zusammenfügen kann, v.a. dann, wenn die Pläne aus unterschiedlichen Quellen kommen, z.B. Architektur oder Ingenieur usw.)</p> <p>Digitalisierung: mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln umgehen können</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> entnehmen aus Bauplänen das Wesentliche für das Bauprojekt. verfügen über fundierte Kenntnisse, Pläne richtig zu lesen. verfügen über fundierte Kenntnisse, Pläne gemäss Bauablauf in verschiedene Pakete einzuteilen. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln. verfügen über ein ausgeprägtes Vorstellungsvermögen. achten in Bauplänen auf Widersprüchlichkeiten und das geistige Eigentum. analysieren die Vollständigkeit, Aktualität und Notwendigkeit der vorhandenen Pläne und leiten geeignete Massnahmen für die Ausführung des Bauprojektes ab. kontrollieren die Pläne und leiten allfällige Fehler an die vorgesetzte Person weiter.

<p>3.2 Verschiedene Skizzen und Zeichnungen zur Unterstützung des Führungs- und Arbeitsprozesses erstellen</p> <p>Vorarbeiter erstellen Skizzen und Zeichnungen oder Fotos für die Ausmasserfassung und klären anhand verschiedener Skizzen in der Arbeitsvorbereitung oder -ausführung Bauteile, Situationen, Unklarheiten und Problemstellungen.</p> <p>Vorarbeiter informieren sich darüber, wer die Skizze oder Zeichnung oder Fotos wofür benötigt.</p> <p>Sie überlegen sich, wie die Skizzen entsprechend dem, was sie zeigen möchten, auszu-sehen haben. Sie planen eine zweckmässige Darstellung und einen sinnvollen Detaillierungsgrad.</p> <p>Vorarbeiter erstellen Skizzen für die Ausmasserfassung, datieren und unterzeichnen sie. Diese übergeben sie dem Empfänger und erläutern sie bei Bedarf zur Verständlichkeit. Anhand einfacher, verständlicher Grundriss-, Schnitt- oder Ansichtsskizzen erklären sie in der Arbeitsvorbereitung oder -ausführung ein Bauteil, eine Situation, Unklarheiten, Arbeitsabläufe und Problemstellungen.</p> <p>Sie prüfen die Verwendbarkeit der Skizze mittels Rückfragen.</p>	<p>Fähigkeit, Sachverhalte gut grafisch darzustellen</p> <p>Kenntnis der (technischen) Grundregeln des Skizzierens</p> <p>Auge für das Wesentliche (das skizziert werden muss)</p> <p>Gut erklären können</p> <p>Skizze methodisch verständlich und leserlich zu Papier bringen können (zweckdienliche Massstäbe wählen, Platz auf Blatt optimal ausnutzen, Massstäbe einheitlich verwenden)</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen verschiedene Skizzen und Zeichnungen zur Unterstützung des Führungs- und Arbeitsprozesses. • klären anhand von Skizzen Bauteile, Situationen, Unklarheiten und Problemstellungen. • vervollständigen die Skizzen bei Bedarf mit Text. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der technischen Ausführung von Skizzen gemäss den Regeln. • verfügen über grundlegende Kenntnisse in der methodischen Ausführung von Skizzen auf Papier. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der graphischen Darstellung von Sachverhalten. • achten beim Skizzieren auf das Wesentliche. • achten auf eine verständliche Kommunikation und Instruktion.
<p>3.3 Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für den eigenen Zuständigkeitsbereich ermitteln und organisieren</p> <p>Vorarbeiter ermitteln und organisieren Betriebsinventar und Baumaterial unter Berücksichtigung von Leistungsvorgaben, Örtlichkeiten sowie (betriebsinternen) Ressourcen und Normen zur Ausführung der ihnen übertragenen Arbeiten.</p> <p>Sie überlegen sich, welches Betriebsinventar und Baumaterial wo und wann benötigt wird. Sie erkundigen sich über die Rahmenbedingungen: Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), die Leistungsvorgaben und die vorhandenen (betriebsinternen) Ressourcen. Sie orientieren sich anhand der Pläne, Unterlagen und Rückfragen nach der genauen Beschaffenheit des zu verwendenden Materials. Sie informieren sich über die Verfügbarkeit, Lieferfristen und Qualität des Betriebsinventars und des Baumaterials sowie über die verfügbaren Materialien auf der Baustelle.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen und anhand der gesammelten Informationen berechnen sie die Mengen von Betriebsinventar und Baumaterial für die Ausführung der Arbeiten und bereiten die Bestellung vor. Sie organisieren (reservieren, bestellen) zum richtigen Zeitpunkt unter Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben, Normen (z.B. Bewilligungen) und internen Richtlinien das Betriebsinventar und Baumaterial.</p> <p>Sie kontrollieren, ob das Betriebsinventar und Baumaterial tatsächlich verfügbar sind, ob sie für den entsprechenden Auftrag eingesetzt werden können und ob sie den Vorgaben entsprechen.</p> <p>Sie überwachen den Betrieb der Gerätschaften und melden allfällige Störungen oder notwendige Reparaturen/Unterhaltsarbeiten. Sie melden Betriebsinventar und Maschinen nach Beendigung des Einsatzes frei.</p>	<p>Kenntnis der Leistung und des Verwendungszwecks von Geräten, Kenntnis des Werkvertrags/Leistungsverzeichnisses für Evaluierung des richtigen Betriebsinventars</p> <p>Kontrolle der fachgerechten Durchführung des Unterhalts durch Maschinisten</p> <p>Kenntnis der Vorgaben und Normen</p> <p>Detaillierte Kenntnis der Vorgaben und Zuständigkeiten</p> <p>Fähigkeit, kleinere Bestellungen selbstständig auszuführen (Bestellscheine ausfüllen, Lieferfristen kennen)</p> <p>Fähigkeit, eigene Kompetenzen/Zuständigkeiten einschätzen zu können und bei grösseren Bestellungen den Vorgesetzten (Polier, Bau-führer) hinzuzuziehen</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: zeitnahe Weitergabe des Bedarfs</p> <p>Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit und Umgang mit neuen Entwicklungen (Building Information Modeling BIM usw.)</p> <p>Vorausschauende Planung</p> <p>Aufmerksamkeit/Wachsamkeit für Störungen</p> <p>Klare Kommunikation und enge Zusammenarbeit mit Polier/Bauführer und mit den Materialverantwortlichen</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ermitteln den Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für den eigenen Zuständigkeitsbereich. • führen Bestellungen selbstständig unter Gewährleistung der korrekten Lieferfrist und entsprechend der betrieblichen Vorgaben aus. • verfügen über Anwenderkenntnisse des Werkvertrags und des Leistungsverzeichnisses bezüglich Betriebsinventar für die ihnen übertragenen Arbeiten. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorgaben, Normen und Zuständigkeiten bezüglich Betriebsinventar und Baumaterialien. • achten stets auf eine zeitnahe Anmeldung des Bedarfs an Betriebsinventar und Baumaterial im Sinne der Wirtschaftlichkeit. • sind bereit, eng mit dem Vorgesetzten zusammenzuarbeiten. • achten stets auf eine klare Kommunikation mit Polier/Bauführer und mit den Inventarverantwortlichen • setzen sich für eine proaktive Planung ein. • zeigen Interesse an digitalen Entwicklungen im Baubereich (BIM usw.). • prüfen den Betrieb von Geräten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

<p>3.4 Lagerung und Bereitstellung von Baustoffen veranlassen und Qualität prüfen (HB, TB)</p> <p>Vorarbeiter veranlassen die Lagerung der Baustoffe entsprechend den Lagervorschriften, z.B. indem sie die Haltbarkeit beachten oder um die Einhaltung der Entsorgungsvorschriften besorgt sind. Für die Ausführung der übertragenen Arbeiten prüfen Vorarbeiter die gelieferten Baustoffe sowie Materialien.</p> <p>Sie klären ab, welcher Baustoff wo und wann benötigt wird, sowie den Platzbedarf für die Zwischenlagerung, die Verfügbarkeit und die Lieferfristen. Sie informieren sich über die produktspezifischen Vorgaben der Lieferanten.</p> <p>Sie bestimmen den Lagerplatz und bereiten diesen vor oder erteilen den Auftrag dazu.</p> <p>Sie organisieren (reservieren, bestellen) zum richtigen Zeitpunkt die Baustoffe. Bei der Lieferung überprüfen sie die Menge und Qualität und stellen die einwandfreie Zwischenlagerung sicher.</p> <p>Sie überwachen das Lager und überprüfen die fachgerechte Lagerung, indem sie den Schutz der Materialien vor Witterung und Diebstahl veranlassen.</p>	<p>Sinn für die Organisation einer Baustelle (z.B. wo sind die Durchfahrtswege, wie lagert man Baustoffe in Reichweite von Maschinen/Hebevorrichtungen, welche Baustoffe braucht man oft/selten und müssen deswegen einfach zugänglich sein/dürfen abseits liegen)</p> <p>Ordnungssinn</p> <p>Strukturierte Vorgehensweise</p> <p>Sorgfalt in der Lagerung von später sichtbar bleibenden Materialien – Bauplan kennen/wissen, was man später sieht)</p> <p>Kenntnis des Leistungsverzeichnisses</p> <p>Material- und Lieferantenkenntnis (um notfalls reklamieren zu können)</p> <p>Durchsetzungsvermögen bei Reklamationen</p> <p>Mitarbeitende zu Rückmeldungen, welche mangelnde Qualität oder Lieferfristen von Baustoffen betreffen, motivieren.</p> <p>Übersicht behalten</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • veranlassen die diebstahl- und witterungsgeschützte Lagerung und die Bereitstellung von Baustoffen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse des Leistungsverzeichnisses einer Baustelle. • verfügen über fundierte Materialkenntnisse. • verfügen über Anwenderkenntnisse des Bauprojekts. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Organisation einer Baustelle. • achten auf eine ordentliche und strukturierte Vorgehensweise. • achten auf Sorgfalt in der Lagerung von später sichtbar bleibenden Materialien. • prüfen die Qualität sowie die geschützte Lagerung von Baustoffen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>3.5 Arbeitsaufträge an Mitarbeitende erteilen</p> <p>Vorarbeiter weisen einzelne Arbeiten aus ihrem Arbeitsbereich ihren Mitarbeitern zu und überwachen diese.</p> <p>Sie planen die Arbeitszuteilungen aus ihrem Arbeitsbereich, dabei berücksichtigen sie die Fähigkeiten der Mitarbeitenden. Sie verteilen die Aufträge unter Einhaltung einer fachgerechten und wirtschaftlichen Ausführung.</p> <p>Sie erteilen den Mitarbeitenden verständliche Anweisungen und erläutern die Leistungsvorgaben. Sie erteilen den Mitarbeitern den Auftrag in einer für sie verständlichen Sprache. Sie sensibilisieren die beauftragten Mitarbeitenden für die Einhaltung der Arbeitssicherheit.</p> <p>Sie überwachen die Arbeitsausführung bezüglich Qualität und Quantität und übernehmen bei Bedarf entsprechende Korrekturen vor.</p>	<p>Kenntnis der Qualifikationen und Fähigkeiten der Mitarbeitenden</p> <p>Kenntnis von Bauablauf und Bauprogramm</p> <p>Bewusstsein für die Vermittlerrolle zwischen Polier und Mitarbeitenden</p> <p>Übernahme der Einteilung des Poliers und Vermittlung an Mitarbeitende</p> <p>Kontrolle (Zeit, Qualität und korrekte Ausführung der Arbeiten)</p> <p>Bewusstsein für Vorbildfunktion bei der Ausführung der Arbeiten</p> <p>Selbstbestimmtes, vorausschauendes Handeln und Durchsetzungsvermögen: Einfordern eventuell benötigter Korrekturen (z.B. Personalplanung, Arbeitsabläufe, Arbeitsausführung) vom Vorgesetzten und Fähigkeit, für diese Forderung einstehen zu können</p> <p>Klare Kommunikation</p> <p>Zielgerichtetes Arbeiten</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erteilen Arbeiten aus ihrem Arbeitsbereich an Mitarbeitende. • verfügen über fundierte Kenntnisse, Arbeitsaufträge vollständig und zielgerichtet zu definieren. • verfügen über fundierte Kenntnisse im wirkungsvollen Instruieren und Delegieren. • sind sich der eigenen Vermittlerrolle zwischen Vorgesetzten und Mitarbeitenden bewusst. • sind sich ihrer Vorbildfunktion bei der Ausführung der Arbeiten bewusst. • kommunizieren klar und geben deutliche Instruktionen. • führen diverse Kontrollen der Fristeinhaltung, Qualität und korrekten Ausführung durch und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

4. Ausführung

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>4.1 Baustelle einrichten, absichern und Instandhaltung sicherstellen</p> <p>Vorarbeiter erhalten den Auftrag, die Baustelle unter Berücksichtigung der Örtlichkeiten und betriebsinternen Ressourcen einzurichten und abzusichern. Bei komplexeren Baustellen erhalten sie dafür durch den Vorgesetzten Grundlagen (Unterlagen, Installationsplan, Installationskonzept, Teilkonzept).</p> <p>Sie informieren sich über den Auftrag (inkl. Anforderungen an Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umwelt) sowie die Rahmenbedingungen der Baustelleninstallation: Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), die vorhandenen (betriebsinternen) Ressourcen, die Leistungsvorgaben, das Leistungsverzeichnis sowie die gesetzlichen Vorgaben und Normen. Unter Berücksichtigung der Rah-</p>	<p>Umfassende Kenntnisse relevanter Eckdaten der Sicherheitsrichtlinien</p> <p>Vorausschauende Planung/Übersicht: zielgerichtete Einrichtung der Baustelle (Gewährleistung eines flüssigen Arbeitsablaufs ohne Behinderung)</p> <p>Sich mit eigener Erfahrung in die Baustellenplanung einbringen und Dinge kritisch hinterfragen, Einwände machen und diese begründen können</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • richten Baustellen unter Einhaltung der Sicherheits-, Gesundheitsschutz- und Umweltvorschriften ein. • verfügen über fundierte Kenntnisse relevanter Eckdaten und der zielgerichteten Einrichtung der Baustellen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorschriften über korrekte Signalisationen. • sind sich ihrer Rolle als verantwortliche Ansprechperson für Nachbarn, Anlieger und Behörden bewusst. • achten auf die Wirtschaftlichkeit bei der Einrichtung und Instandhaltung der Baustelle. • prüfen Baustellen auf die Risiken bezüglich Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umwelt und leiten ggf. Massnahmen ab.

<p>menbedingungen (inkl. Anforderungen an Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umwelt) planen sie die fachgerechte wirtschaftliche Erschliessung, Einrichtung und Absicherung der Baustelle. Sie machen sich gemeinsam mit dem Vorgesetzten (Polier oder Bauführer) ein Bild der örtlichen Begebenheiten.</p> <p>Sie erstellen bei kleineren Baustellen Installationspläne für die Einrichtung der Baustelle entsprechend den Vorgaben des Bauführers und lassen den finalen Installationsplan durch den Bauführer abnehmen. Bei komplexen Baustellen nehmen sie diesbezüglich Instruktionen ihres Vorgesetzten (Polier, Bauführer) entgegen.</p> <p>Sie reservieren und bestellen zum richtigen Zeitpunkt das benötigte Inventar. Sie definieren Verantwortlichkeiten und leiten das Baustellenpersonal zur Einrichtung und Absicherung der Baustelle an.</p> <p>Sie prüfen regelmässig, ob die Baustelle vorschriftsgemäss erschlossen, installiert und abgesichert ist. Sie prüfen, ob die Installation zweckmässig ist und den Vorgaben (Leistungsvorgaben, Wirtschaftlichkeit, Sicherheits- und Umweltvorschriften usw.) entspricht. Sie dokumentieren laufend die nötigen Nachweise.</p>		
<p>4.2 Einfache Vermessungs- und Absteckarbeiten auf Basis der Grundabsteckung vornehmen und dokumentieren</p> <p>Vorarbeiter erhalten den Auftrag, basierend auf den Grundabsteckungen des Geometers/Geomatikers, selbstständig Vermessungen und Bauabsteckungen auf ihrer Baustelle durchzuführen und zu dokumentieren.</p> <p>Sie informieren sich über den Auftrag und die Vorgaben (Pläne, Daten). Sie prüfen, welche Daten bereits vorhanden sind und welche noch benötigt werden. Sie sichten die Grundabsteckung.</p> <p>Sie teilen dem Geometer/Geomatiker rechtzeitig ihre Bedürfnisse mit (z.B. weitere Achsen und Höhenfixpunkte in der Grundabsteckung, Daten für Geräte und Maschinen). Sie wählen und organisieren die erforderlichen Messgeräte. Basierend auf der Grundabsteckung und unter Berücksichtigung der Vorgaben planen sie die fachgerechte wirtschaftliche Vermessung und Absteckung kleinerer Baustellen. Sie führen einfache Vermessungen und Absteckungen innerhalb der zulässigen Toleranz durch. Sie dokumentieren die Vermessungsarbeiten. Einmessungen und Anzeichnungen führen sie im Auftrag ihres Vorgesetzten aus, nehmen sie selbst vor oder ordern sie an.</p> <p>Sie überprüfen die Absteckungen in Zusammenarbeit mit dem Geometer/Geomatiker und lassen sie abnehmen und protokollieren.</p>	<p>Fähigkeit, richtige Ausgangslage zu wählen (MüM vs. NHN)</p> <p>Bereitschaft zur Plausibilitätsprüfung und Gegenmessung</p> <p>Bereitschaft zur Rücksprache mit Geometer/Geomatiker</p> <p>Genauigkeit/Sorgfalt/Aufmerksamkeit</p> <p>Fähigkeit, Berechnungen durchführen zu können</p> <p>Kenntnis über Bedienung der Vermessungsgeräte</p> <p>Fähigkeit, Pläne zu lesen und in die Realität zu projizieren</p> <p>Orientierungssinn</p> <p>Mathematische Fähigkeit, auch nicht zugängliche Bereiche miteinzurechnen</p> <p>Rücksprache/Zusammenarbeit mit Vorgesetzten</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen Vermessungs- und Absteckarbeiten auf ihrer Baustelle durch und dokumentieren diese. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Bedienung von Vermessungsgeräten. • verfügen über fundierte Kenntnisse in mathematischen Berechnungen. • sind bereit, Plausibilitätsprüfungen und Gegenmessungen durchzuführen. • halten sowohl mit Vorgesetzten als auch mit Geometern/Geomatikern Rücksprache. • achten auf Genauigkeit und Sorgfalt bei den Vermessungs- und Absteckarbeiten. • prüfen die Absteckungen gemeinsam mit dem Geometer/Geomatiker und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

<p>4.3 Rückbauarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich koordinieren und leiten</p> <p>Vorarbeiter erhalten den Auftrag, Rückbauarbeiten nach den vorhandenen Plänen fachgerecht und unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit, Umwelt und benachbarten Gebäuden einwandfrei auszuführen.</p> <p>Sie informieren sich über die geforderte Vorgehensweise der Rückbauarbeiten bzw. über das Rückbaukonzept (inkl. Abholzungen und Rodungen) und klären das Vorgehen bei Bedarf mit Fachpersonen.</p> <p>Sie informieren sich über die Rahmenbedingungen: Örtlichkeiten (geografisch), eventuell Zufahrtsmöglichkeiten, Anschlussmöglichkeiten für Strom/Wasser, Umweltschutzbestimmungen, Statik und Arbeitssicherheit.</p> <p>Einfache Rückbauvorhaben planen sie in Zusammenarbeit mit der vorgesetzten Person oder der relevanten Fachperson. Sie planen den Umgang mit den beim Rückbau verbleibenden Bauteilen und organisieren geeignete Massnahmen für deren Erhalt. Sie organisieren (bestellen und reservieren) rechtzeitig die richtigen Ressourcen (Maschinen, Personal, Subunternehmer) und Fachpersonen, damit die Rückbauarbeiten fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Sie treffen Abklärungen bezüglich der Statik und Tragsicherheit sowie des Vorhandenseins allfälliger Medienleitungen (Strom, Gas, Wasser).</p> <p>Bei Unsicherheiten bezüglich Statik und Tragsicherheit sprechen sie sich mit dem Vorgesetzten ab.</p> <p>Vorarbeiter stellen sicher, dass durch die Rückbauarbeiten keine vorhandenen Medienleitungen, welche noch in Betrieb sind, beschädigt werden. Sie stellen zudem sicher, dass sämtliche vorhandene Medienleitungen (Strom, Gas, Wasser), welche zurückgebaut werden, ausser Betrieb sind.</p> <p>Sie planen den Arbeitsablauf aufgrund ihrer Informationen unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes.</p> <p>Sie koordinieren, leiten und überwachen die Ausführung der Rückbauarbeiten.</p> <p>Nach Abschluss der Rückbauarbeiten überprüfen sie, ob diese nach Plan verlaufen sind.</p>	<p>Enger Kontakt mit Vorgesetzten</p> <p>Tiefgreifendes Verständnis für die statischen und konstruktiven Zusammenhänge eines Bauteils</p> <p>Erfahrung und Kenntnisse in der Beurteilung von Bausubstanz</p> <p>Fähigkeit, Platzbedarf des ab- bzw. rückgebauten Materials abschätzen zu können</p> <p>Umfassende Kenntnis der Arbeitssicherheitsvorschriften, des Gesundheitsschutzes und Selbstbewusstsein, für deren Umsetzung einzustehen</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p> <p>Fähigkeit, die eigenen Kenntnisse einschätzen zu können und Mut, bei Unsicherheiten Rücksprache zu halten und ggf. Erfahrungen anderer Fachleute einzuholen</p> <p>Durchsetzungsvermögen und Klarheit: Aufträge so erteilen, dass klar ist, wann die Arbeit aus Sicherheitsgründen unterbrochen oder eingestellt werden muss</p> <p>Fähigkeit, den Einfluss des Rückbaus auf verbleibende Bauteile abschätzen zu können und Bereitschaft, Massnahmen zu deren Erhalt zu ergreifen</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten Rückbauarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der statischen und konstruktiven Zusammenhänge von Bauteilen, welche von den Rückbauarbeiten betroffen sind. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Beurteilung von Bausubstanz und Platzverhältnissen. • verfügen über Anwenderkenntnisse des Entsorgungskonzepts und im Umgang mit schadstoffbelasteten Baustoffen auf Baustellen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Arbeitssicherheitsvorschriften. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Beurteilung von Baumaterialien. • halten bei Unsicherheiten Rücksprache mit der vorgesetzten Stelle und holen ggf. Erfahrungen anderer Bauleute ein. • setzen sich für die Umsetzung der Arbeitssicherheits- und Gesundheitsschutzvorschriften und des Umweltschutzes bei Rückbauarbeiten ein. • analysieren den Einfluss des Rückbaus auf verbleibende Bauteile und leiten ggf. Massnahmen zu deren Erhalt ein. • überprüfen konsequent die Rückbauarbeiten auf Gefahrensituationen und leiten korrigierende Massnahmen ein. • stellen sicher, dass die zu verbleibende Struktur erhalten bleibt, indem Sie die erforderlichen Abstützungen und Verstrebungen anbringen.
<p>4.4 Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten koordinieren und leiten</p> <p>Vorarbeiter erhalten den Auftrag, anhand von Plangrundlagen Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten und die dazu erforderlichen Ressourcen in Gebäuden sowie im öffentlichen Raum zu koordinieren. Sie informieren sich über die Rahmenbedingungen (bestehende Werkleitungen), Leistungsvorgaben, Gesetze und Normen sowie über die vorhandenen Ressourcen.</p> <p>Sie planen unter Berücksichtigung der Rahmenbedingungen (Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, Spriesssysteme, Baustellenlogistik, Deponie, Abwasserbehandlung usw.) die fachgerechte und wirtschaftliche Ausführung der Arbeiten. Entsprechend der Planung bestellen/organisieren sie rechtzeitig Personal, Material und Inventar in genügender Anzahl und Menge.</p> <p>Sie koordinieren und überwachen die Ausführung der Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten in Absprache mit anderen Gewerken. Sie veranlassen Spriessungen und lassen Leitungen und Schächte vor Hinterfü-</p>	<p>Fähigkeit, Neigung und Gefälle zu berechnen</p> <p>Kenntnis der gängigen Gefälle für diverse Leitungen, um Mängel ggf. frühzeitig direkt auf dem Plan zu erkennen → Aufmerksamkeit, kritisches Auge</p> <p>Kenntnisse über Spriessungen</p> <p>Durchsetzungsvermögen/Selbstbewusstsein: Mängel direkt ansprechen, am besten vor Beginn der Ausführung</p> <p>Bewusstsein für Schaden und Gefahrenpotenzial durch Wasser (z.B. Auftrieb)</p> <p>Kenntnis einer technisch einwandfreien Umsetzung nach den Regeln der Baukunde</p> <p>Kenntnis über bereits bestehende Leitungen → Durchsetzungsvermögen beim Einfordern von Werkleitungsplänen</p> <p>Fähigkeit, Leitungen einzumessen</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich. • setzen die Vorgaben aus der Bauarbeitenverordnung bei Bauarbeiten konsequent um. • verfügen über fundierte Kenntnisse über Bettungsprofile. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Verarbeitungsvorschriften von Rohrherstellern. • verfügen über grundlegende Kenntnisse in Standsicherheit und Arbeitssicherheit. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Berechnung von Gefällen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse des Bestands und der gängigen Gefälle von Leitungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse bei der Einmessung von Leitungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse von Kanalisations- und Werkleitungsplänen.

<p>lung und Überdeckung durch die Verantwortlichen einmessen und abnehmen. Sie nehmen Vermessungen (Einmasse) an verlegten Rohren vor. Bei Rückfragen sprechen sie sich mit dem verantwortlichen Vorgesetzten ab.</p> <p>Sie prüfen, ob die Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten den werkvertraglich geforderten Anforderungen sowie den Vorgaben der Normen entsprechen und gemäss Planung umgesetzt werden konnten.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • setzen sich für die offene Thematisierung von Mängeln vor Beginn der Arbeitsausführung ein. • sind sich der Schäden und des Gefahrenpotenzials durch Wasser bewusst. • stellen Rückfragen an den Vorgesetzten. • prüfen die Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • prüfen den richtigen Einsatz von Spriessungen und konsultieren bei Bedarf eine Fachperson oder den Vorgesetzten.
<p>4.5 Erstellung von Betonbauteilen mit notwendigen von Schalungen und Bewehrungen koordinieren und leiten</p> <p>Vorarbeiter erhalten den Auftrag, Bauteile aus Beton und die dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen nach den vorhandenen Plänen fachgerecht, normgerecht, einwandfrei und unter Einhaltung der Arbeitssicherheit zu erstellen.</p> <p>Sie informieren sich beim Vorgesetzten und in den Plangrundlagen über die Anforderungen an die Betonbauteile und über die Rahmenbedingungen. Gemeinsam mit der vorgesetzten Person gehen sie die Örtlichkeit ab und nehmen die notwendigen Anzeichnungen und Einmessungen vor.</p> <p>Sie planen Schalungs-, Bewehrungs-, Betonier- und Ausschaltungsetappen auf Basis des Schalungsplans, den sie vom Bauführer vorgängig entgegennehmen. Die Etappengrößen legen sie auf Qualität, Arbeitssicherheit und Terminprogramm aus. Entsprechend der Planung bestellen sie Personal, Material und Inventar in genügender Anzahl und Menge rechtzeitig, um die Leistungsvorgaben zu erfüllen. Bei Bedarf koordinieren Vorarbeiten die Arbeitsausführungen mit Akkordanten oder Subunternehmen.</p> <p>Sie koordinieren und leiten die Ausführung der Schalungs-, Bewehrungs- und Betonarbeiten. Sie nehmen die Betonlieferung entgegen. Bei Unklarheiten oder Fragen sprechen sie sich mit der vorgesetzten Person ab. Sie veranlassen und überwachen das Einbringen der Verdichtung und Nachbehandlung des Betons.</p> <p>Sie prüfen, ob die Betonbauteile den Anforderungen entsprechen und die Schalungs-, Bewehrungs- und Betonarbeiten gemäss Planung umgesetzt werden können. Sie veranlassen die Reinigung der Schalungen, damit diese für nachfolgende Betonarbeiten zur Verfügung stehen.</p>	<p>Kenntnis der Eigenschaften, Vor-/Nachteile und Anwendungsgebiete verschiedener Schalungssysteme, Bewehrungssysteme und Betonarten</p> <p>Fähigkeit, Schalungs- und Bewehrungspläne lesen zu können</p> <p>Vollständigkeit der Bewehrungsliste beachten</p> <p>Mathematische Fähigkeit, den Schalungsdruck und die Betonmenge zu berechnen</p> <p>Durchsetzungsvermögen/Selbstbewusstsein: Annahme von fehlerhaftem Beton verweigern</p> <p>Kritischer Blick bei Arbeitsüberwachung und Durchsetzungsfähigkeit bei Mängeln/Nichteinhalten der (Sicherheits-)Vorschriften und Regeln der Baukunde (z.B. Nachbehandlung)</p> <p>Fähigkeit, korrekten Ausschaltungszeitpunkt bestimmen zu können</p> <p>Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit</p> <p>Technisch einwandfreie Kenntnisse der Betonverarbeitung</p> <p>Koordination von Dritthandwerkern</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung von Bauteilen aus Beton mit den dazu notwendigen Schalungs- und Bewehrungsarbeiten. • verfügen über fundierte Kenntnisse hinsichtlich des Umgangs mit verschiedenen Schalungs- und Bewehrungssystemen sowie Betonarten. • verfügen über grundlegende Kenntnisse von Ausschaltungszeitpunkten. • verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Bestimmung und Berechnung des Schalungsdrucks und der erforderlichen Betonmenge. • verfügen über fundierte Kenntnisse der technischen Betonverarbeitung. • achten auf die Vollständigkeit der Lieferungen gemäss Bewehrungsliste. • achten auf die Wirtschaftlichkeit bei der Erstellung von Bauteilen aus Beton. • setzen sich für eine reibungslose Koordination von Dritthandwerkern ein. • setzen sich für die Verweigerung der Annahme von fehlerhaftem Beton ein. • kontrollieren die Arbeiten auf Mängel und Nichteinhalten der Vorschriften und Regeln der Baukunde und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.6 Erstellung verschiedener Mauerwerksarten koordinieren und leiten</p> <p>Vorarbeiter koordinieren und leiten die Erstellung von Mauerwerk nach den vorhandenen Plänen im ihnen übertragenen Baustellenbereich.</p> <p>Sie informieren sich über die geforderte Art und Qualität des Mauerwerks (z.B. Mauerstärken, Sichtmauerwerk usw.) und deren Ausführungsdetails. Sie erkundigen sich, ob die Erstellung des Mauerwerks mit eigenem Personal oder mit Akkordanten vorgesehen ist.</p> <p>Sie planen den Arbeitsablauf aufgrund ihrer Informationen. Den Arbeitsablauf legen sie auf Arbeitssicherheit und Terminprogramm aus. Sie rufen zum richtigen Zeitpunkt die nötigen Ressourcen (Personal, Material, Inventar) ab, um die Anforderungen zu erfüllen.</p> <p>Sie koordinieren und leiten die Ausführung der Mauerwerkarbeiten. Sie zeichnen das Mauerwerk an, bestimmen die Höhenlagen</p>	<p>Vorausschauendes Planen und Bereitstellen von Materialien/Inventar und sinnvolle Planung der Etappiergrößen</p> <p>Fachliche Kenntnisse, um Einmessungen und Anzeichnungen vornehmen zu können</p> <p>Sinn für Genauigkeit</p> <p>Qualitätsbewusstsein, v.a. bei Sichtmauerwerk</p> <p>Bewusstsein für Arbeitssicherheit und Wirtschaftlichkeit</p> <p>Koordination von Dritthandwerkern</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung verschiedener Mauerwerksarten. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Einmessen und Anzeichnen. • verfügen über fundierte Kenntnisse im sinnvollen Planen der Etappiergrößen. • achten bei der Erstellung von Mauerwerken auf die Arbeitssicherheit, den Gesundheitsschutz, die Wirtschaftlichkeit und die Genauigkeit. • setzen sich für eine vorausschauende und sinnvolle Planung und Bereitstellung von Materialien, Inventar und Etappiergrößen ein. • prüfen die Qualität der Bauteile aus Mauerwerk und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • stellen sicher, dass der Mörtel und die Bausteine korrekt verarbeitet werden.

<p>und zeichnen Öffnungen an. Sie veranlassen das Anzeichnen und das Verlegen der Trennlage und kontrollieren die erste angesetzte Reihe. Sie kontrollieren die Massgenauigkeit.</p> <p>Sie prüfen, ob die Bauteile aus Mauerwerk den Anforderungen entsprechen und gemäss Planung umgesetzt werden konnten und stellen sicher, dass der Mörtel und die Bausteine korrekt verarbeitet wurden.</p>		
<p>4.7 Unterhalt und Reinigung von Betriebsinventar im übertragenen Arbeitsbereich organisieren</p> <p>Vorarbeiter organisieren sämtliche Arbeiten, die für die Reinigung und den Unterhalt des Betriebsinventars nötig sind.</p> <p>Sie informieren sich über die notwendigen, betriebsinternen Unterhalts- und Reinigungsmaßnahmen, um den einwandfreien und sicheren Betrieb der Gerätschaften und des Betriebsinventars zu gewährleisten.</p> <p>Sie planen die nötigen Reinigungsarbeiten (Reinigungsmaterial, Intervall, Arbeitsunterbrüche) der Gerätschaften und des Betriebsinventars und planen den Unterhalt (Service, Mechaniker, Arbeitsunterbrechung).</p> <p>Unter Einhaltung der betriebsinternen Weisungen organisieren sie zum richtigen Zeitpunkt die Reinigung und den Unterhalt der Gerätschaften und des Betriebsinventars.</p> <p>Sie prüfen laufend den Zustand der Gerätschaften und des Betriebsinventars, um einen einwandfreien und sicheren Betrieb zu gewährleisten. Nicht funktionstüchtige Gerätschaften schieben sie an die zuständige Stelle zurück.</p>	<p>Durchsetzungsvermögen/Hartnäckigkeit: Sicherstellen, dass Reinigung und Unterhalt gewährleistet werden</p> <p>Zeitmanagement: Arbeitstage/Wochen so planen, dass Mitarbeitende auch Zeit haben, den Unterhalt und die Reinigung durchzuführen</p> <p>Kenntnis/Übersicht des Betriebsinventars und was zu machen ist</p> <p>Kenntnis der internen Prozesse des Werkhofs</p> <p>Übersicht: Was ist vorhanden, wie und wo bekommt man Ersatz?</p> <p>Reparaturen sinnvoll und in Zusammenarbeit mit der Werkstatt planen</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: frühzeitig reagieren (z.B. porösen Hydraulikschlauch ersetzen lassen)</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • organisieren den Unterhalt und die Reinigung von Betriebsinventar im übertragenen Arbeitsbereich. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Betriebsinventars, dessen Unterhalt und Reinigung. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der internen Prozesse des Werkhofs. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Bestands und der Ersatzbeschaffung von Betriebsinventar. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Prüfvorschriften für das Betriebsinventar. • achten auf gute Zustände von Gerätschaften und Betriebsinventar. • prüfen regelmässig den Zustand der Gerätschaften und des Betriebsinventars im Hinblick auf die Betriebssicherheit und leiten ggf. nötige Massnahmen ein.
<p>4.8 Montage von Absturzsicherungen und Gerüsten koordinieren und überprüfen</p> <p>Vorarbeiter leisten durch ihr Erfahrungswissen und ihre Mitarbeit einen Beitrag zur unfallfreien Montage von Absturzsicherungen und Gerüsten. Sie holen die Pläne von ihren Vorgesetzten ein und koordinieren entsprechende Vorbereitungsarbeiten. Sie führen die Montage von Absturzsicherungen und Gerüsten entsprechend den Vorschriften und nach Gesichtspunkten der Wirtschaftlichkeit aus. Gefahrenquellen, nichtkonforme Gerüste oder andere Mängel melden sie je nach Unternehmen oder Baustelle direkt an die Gerüstbaufirma und an ihren Vorgesetzten.</p>	<p>Kenntnis von Gefahrenquellen</p> <p>Kenntnis von einzuhaltenden Vorschriften</p> <p>Kennen die Anforderungen bezüglich Sicherheit und korrekter Ausführung eines Gerüsts</p> <p>Fähigkeit zur Beurteilung der Sicherheit und Zweckdienlichkeit von Gerüsten und Absturzsicherungen</p> <p>Durchsetzungsvermögen/Selbstbewusstsein: Einhaltung gebieten, wenn eine Absturzsicherung oder ein Gerüst unsachgemäss aufgebaut ist oder eine Beeinträchtigung für die Arbeitssicherheit besteht</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln: Verstösse gegen Arbeitssicherheit oder andere irreguläre Veränderungen am Gerüst sofort melden</p> <p>Regeltreue: Spezialisten hinzuziehen</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • koordinieren und überprüfen die Montage von Absturzsicherungen und Gerüsten. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Gefahrenquellen bei der Einrichtung von Absturzsicherungen und Gerüsten. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorschriften für die Montage von Absturzsicherungen und Gerüsten. • verfügen über grundlegende Kenntnisse hinsichtlich Sicherheit und Zweckdienlichkeit von Gerüsten. • greifen bei einer Beeinträchtigung und Verstössen gegen die Arbeitssicherheit ein und lassen ihre Mitarbeiter nicht auf dem Gerüst und im Gefahrenbereich arbeiten. • halten mit Spezialisten Rücksprache und arbeiten mit ihnen zusammen. • verbieten den Zugang zu nicht konformen Gerüsten. • prüfen die Sicherheit von Absturzsicherungen und Gerüsten konsequent und leiten ggf. umgehend korrigierende Massnahmen ein.

<p>4.9 Erstellung offener Wasserhaltungssysteme koordinieren und leiten</p> <p>Bei offenen Wasserhaltungen ordnen Vorarbeiter den situationsgerechten Einsatz von geeigneten Pumpen an. Dabei achten sie auf Umweltauflagen, die Wasserzuflussmenge und die Förderhöhe. Sie setzen Massnahmen für die Installation einer offenen Wasserhaltung mittels Checklisten um. Den Arbeitsablauf legen sie auf Arbeitssicherheit und Umweltschutz aus. Sie kontrollieren die Wasserhaltung regelmässig. Kleine Mängel beheben sie selbst, bei grösseren Mängeln wenden sie sich an Vorgesetzte und/oder Spezialisten.</p>	<p>Kenntnis der Funktion verschiedener Wasserhaltungssysteme</p> <p>Fachliches Wissen, um offene Wasserhaltungen installieren zu können</p> <p>Fähigkeit, Gegenmassnahmen einzuleiten</p> <p>Kenntnis der Pläne und Baubewilligungen, um zu wissen, wo Wasser hingeleitet wird</p> <p>Übersicht, um abschätzen zu können, ob Platz für ein Absetzbecken und Neutralisationsanlagen besteht</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p> <p>Kenntnis gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung</p> <p>Motivationstalent/Sicherheitsbewusstsein: Kontrollen auch am Wochenende organisieren und die Mitarbeiter entsprechend motivieren und instruieren</p> <p>Aufmerksamkeit dafür, dass Pumpen nicht trocken laufen</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung von offenen Wasserhaltungssystemen im übertragenen Arbeitsbereich. • verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Wasserhaltungssysteme. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Installation von offenen Wasserhaltungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Pläne, Baubewilligungen und Platzverhältnisse im Hinblick auf die Wasserhinleitung. • verfügen über fundierte Kenntnisse gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung. • achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz. • achten stets darauf, dass Pumpen nicht trocken laufen. • setzen sich für die Organisation von erforderlichen Kontrollen an arbeitsfreien Tagen ein. • prüfen die Wasserhaltung regelmässig und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.10 Baugrundverbesserungen nach Anleitung betreiben</p> <p>Vorarbeiter setzen Baugrundverbesserungen in Zusammenarbeit mit ihren Vorgesetzten nach Anweisung um. Dabei achten sie auf Wirtschaftlichkeit, Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz, das Einhalten bestehender Normen, und passen die Systematik an die Umgebung an. Während des gesamten Ablaufs achten sie auf Gefahrenquellen und vermeiden diese durch vorsorgliche und laufende Massnahmen.</p>	<p>Kenntnis über Baugrundverbesserungen und die Einsatzmöglichkeiten der Maschinen</p> <p>Pflichtbewusstsein: Auffälligkeiten umgehend beim Vorgesetzten melden</p> <p>Kenntnis der Materialvorschriften (z.B. welche dürfen nicht verbaut werden)</p> <p>Bewusstsein für Arbeitssicherheit</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Baugrundverbesserungen im übertragenen Bauvorhaben nach Anweisung um. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Einsatzmöglichkeiten von Maschinen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Materialvorschriften. • melden Auffälligkeiten und Veränderungen im Baugrund umgehend beim Vorgesetzten. • achten stets auf Gefahrenquellen. • achten stets auf ein wirtschaftliches Vorgehen.
<p>4.11 Einbau von Fundationsschichten und Materialgewinnung unterstützen</p> <p>Vorarbeiter leisten durch ihr Erfahrungswissen einen Beitrag zum Einbau von Fundationsschichten und zur Materialgewinnung.</p> <p>Sie fordern Pläne und Vorgaben bzgl. Einbau bzw. Rückgewinnung von ihren Vorgesetzten an. Unter Berücksichtigung dieser Vorgaben und Pläne leiten sie den technisch richtigen und wirtschaftlichen Einsatz von Maschinen, Geräten und Hilfsmaterialien. Allenfalls veranlassen sie die notwendigen Prüfungen. Sie sprechen sich mit dem zuständigen Verkehrswegebauer ab. Sie erstellen eine Planie, die den Anforderungen bezüglich Lage und Tragfähigkeit genügt.</p>	<p>Kenntnis der Eigenschaften von verschiedenen Materialien, ihrer Anwendungsmöglichkeiten und der Arbeitsabläufe</p> <p>Fähigkeit, Wirtschaftlichkeit einschätzen zu können</p> <p>Kenntnis der Ressourcen und Inventareigenschaften (Menschen und Maschinen)</p> <p>Kenntnis der fachgerechten Handhabung/Bedienung von Maschinen</p> <p>Witterung im Auge behalten</p> <p>Stetige Überwachung der Mitarbeitenden und Bewusstsein/Auge für Fehler</p> <p>Fachwissen, um Schichtstärke zu kontrollieren, vermessen oder Fundationsmaterialien abrufen zu können</p> <p>Fachwissen zur Berechnung von Kubaturen</p> <p>Koordinationstalent</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten den Einbau von Fundationsschichten. • leiten Arbeiten zur Materialgewinnung. • verfügen über fundierte Kenntnisse der verschiedenen Materialien, Ressourcen und der Inventareigenschaften (Menschen/Maschinen). • verfügen über fundierte Kenntnisse in der fachgerechten Bedienung von Maschinen für den Einbau von Fundationsschichten und in der Materialgewinnung. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Berechnung von Kubaturen. • verfügen über Anwenderkenntnisse hinsichtlich Altlastenthematiken. • achten auf die Witterung. • kontrollieren die Arbeitsausführungen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • kontrollieren und beurteilen die Qualität der Verdichtung.
<p>4.12 Kleine Belagsarbeiten vorbereiten</p> <p>Vorarbeiter führen die Vorbereitungen für die Arbeitsausführung kleiner Belagsarbeiten aus. Dabei gehen sie wirtschaftlich vor, beachten die Vorschriften zur Arbeitssicherheit und zum Umweltschutz, halten bestehende Normen ein und planen eine sinnvolle Systematik für das Vorgehen. Vorarbeiter informieren sich über die vorzunehmenden Belagsarbeiten und fordern Pläne frühzeitig an. Unter Berücksichtigung der Wiederverwendbarkeit des Materials</p>	<p>Wissen um Sachverhalt der Zusammensetzungen der verschiedenen OB-Arten und Materialien</p> <p>Unterscheidungsvermögen der verschiedenen Mischgutsorten und -typen</p> <p>Bewusstsein für Wichtigkeit der AVOR</p> <p>Bewusstsein für Wirtschaftlichkeit und Vermögen, Wirtschaftlichkeit in die Planung mit aufzunehmen</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • planen und leiten Vorbereitungs- und Aufbrucharbeiten zur Ausführung von kleinen Belagsarbeiten. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Zusammensetzung verschiedener OB-Arten und Materialien. • verfügen über Anwenderkenntnisse, Mischgutsorten und -typen zu unterscheiden. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Einrichtung von Absperrungen und Signalisationen.

<p>stellen sie einen reibungslosen Ablauf der Aufbrucharbeiten sicher.</p>	<p>Vorrausschauende Planung der Absperrungen und Signalisation</p> <p>Kenntnis der technischen Abläufe</p> <p>Durchsetzungskraft beim termingerechten Einfordern von Vorgaben und Plänen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • verfügen über grundlegende Kenntnisse der technischen Abläufe. • setzen sich für die Einhaltung von Fristen und Vorgaben ein. • achten auf eine gute Vorbereitung der Arbeitsabläufe. • achten bei der Vorbereitung von Belagsarbeiten auf die Wirtschaftlichkeit. • kontrollieren die Einhaltung von Vorschriften zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheitsschutz und dem Umweltschutz und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ab.
<p>4.13 Erstellung von Baugrubenabschlüssen und Aussteifungen unterstützen</p> <p>Vorarbeiter erhalten den Auftrag, bei Aushubarbeiten von Baugruben nach Massstäben der Sicherheit und unter Beachtung von Normen unterstützend mitzuwirken. Dabei achten sie bei den Aushubarbeiten auf die Art und Eigenschaften des Baugrunds und ziehen bei Bedarf Spezialisten bei.</p> <p>Unter Beachtung von Bodenbeschaffenheit, Wasservorkommen, Grubenabmessungen, Lage/Zugänglichkeit, Vorschriften und Sicherheitssystemen führen sie einfache Baugrubenabschlüsse und deren Sicherung selbstständig aus. Bei kritischen Situationen oder wenn dies die BauAV vorsieht, fragen sie nach einem Standsicherheitsnachweis bei der Vorgesetzten Person.</p> <p>Sie leiten Aussteifungen für die Sicherung einer Baugrube an und beachten dabei Statik/Sicherheit, Grubenabmessung sowie den Zweck und die Nutzung der Baugrube.</p>	<p>Kenntnisse über das Erdreich besitzen, um seine Standfestigkeit beurteilen zu können (z.B. für Böschungsneigung)</p> <p>Reflexionsfähigkeit/Entscheidungsfähigkeit: Wird ein Fachingenieur/Geologe gebraucht oder reichen meine eigenen Fähigkeiten aus?</p> <p>Kenntnis gängiger Notfallmassnahmen</p> <p>Bewusstsein/Blick für Gefahren</p> <p>Umsicht: Berücksichtigung von Kränen, Nebengebäuden und anderen Belastungen im Bereich der Böschungsoberkante</p> <p>Wachsamkeit: Veränderungen feststellen (z.B. Wölbung des Baugrubenbodens)</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen Baugrubenabschlüsse und Aussteifungen zur Sicherung von Baugruben. • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Beurteilen der Standfestigkeit des Erdreichs. • verfügen über grundlegende Kenntnisse von Gefahren und Notfallmassnahmen. • verfügen über Grundkenntnisse in Baustatik und Festigkeitslehre sowie Grundbau. • setzen die Vorgaben aus der Bauarbeitenverordnung (BauAV) konsequent um. • achten zielbewusst auf Kräne, Nebengebäude und andere Belastungen im Bereich der Böschungsoberkante. • achten auf Veränderungen des Baugrunds. • reflektieren ihre eigenen fachlichen Kompetenzen und ziehen bei Bedarf Fachpersonen für die Aushubarbeiten und Baugrubenabschlüsse bei. • kontrollieren die Sicherung von Baugrubenabschlüssen sowie Aussteifungen und leiten Veränderungen an die zuständige Person weiter.
<p>4.14 Versetzen modularer Bauteile koordinieren und leiten</p> <p>Vorarbeiter koordinieren und leiten die Versetzarbeiten von modularen Bauteilen.</p> <p>Sie informieren sich über modulare Bauteile, beurteilen deren Qualität und sind mit der Koordination und Leitung von deren Versetzarbeiten vertraut. Sie planen das Versetzen der modularen Bauteile im übertragenen Arbeitsbereich.</p> <p>Sie koordinieren und leiten die Versetzarbeiten von modularen Bauteilen im übertragenen Arbeitsbereich. Sie erkennen bei der Ausführung Gefahrenquellen oder andere Mängel und leiten Massnahmen ein.</p>	<p>Genauigkeit/Sorgfalt/Aufmerksamkeit</p> <p>Risiko- und Sicherheitsbewusstsein</p> <p>Fähigkeit, Pläne zu lesen und in die Realität zu projizieren</p> <p>Rücksprache/Zusammenarbeit mit Vorgesetzten</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten das Versetzen modularer Bauteile. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Umsetzung des Planinhaltes in das Bauvorhaben. • achten bei den Versetzarbeiten aufmerksam auf die Genauigkeit und Sorgfalt. • schätzen Risiken und Gefahrenquellen (auch in Bezug auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz) bei den Versetzarbeiten richtig ein und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • beurteilen die Qualität der modularen Bauteile und deren Tauglichkeit.
<p>4.15 Baunebenarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich koordinieren und leiten</p> <p>Vorarbeiter erhalten den Auftrag, Baunebenarbeiten (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten) nach den vorhandenen Plänen fachgerecht und qualitativ einwandfrei zu erstellen.</p> <p>Sie informieren sich über die geforderte Art und Qualität der Baunebenarbeiten und deren Ausführungsdetails.</p> <p>Sie planen aufgrund ihrer Informationen den Arbeitsablauf. Dabei berücksichtigen sie Arbeitssicherheit und das Terminprogramm. Sie organisieren zum richtigen Zeitpunkt die verschiedenen Ressourcen (Personal, Material, Inventar), um eine reibungslose Ausführung zu gewährleisten.</p> <p>Sie koordinieren und leiten die Ausführung der Baunebenarbeiten.</p>	<p>Kenntnis der Materialeigenschaften und der Reihenfolge korrekter Arbeitsabläufe</p> <p>Vorrausschauendes planen: Untergrundvorbereitung</p> <p>Fähigkeit, Einmessungen und Anzeichnungen vorzunehmen</p> <p>Umfassende Kenntnis des Werkvertrags: Stimmen Leistungen mit Vertrag und Plänen überein?</p> <p>Kenntnis der Anforderungen (Leistung, Baukunde, Umweltschutz, Arbeitssicherheit)</p> <p>Kenntnis der Anforderungen an den Untergrund und die allenfalls zu schützenden Bauteile</p> <p>Durchsetzungsvermögen: Pläne und Verträge abrufen/einfordern</p> <p>Fachliches Wissen, um Baunebenarbeiten einwandfrei durchführen zu können</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten Baunebenarbeiten (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten) im übertragenen Arbeitsbereich. • orientieren sich über die Anforderungen des zu bearbeitenden Untergrundes und leiten allenfalls entsprechende Massnahmen ein. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Materialeigenschaften und der Arbeitsabläufe. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Ausführen von Einmessungen und Anzeichnungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse des Werkvertrages. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Anforderungen an Baunebenarbeiten. • setzen sich für reibungslose Ausführungen und Abläufe der Baunebenarbeiten ein.

<p>Sie prüfen, ob die Baunebenarbeiten den Anforderungen entsprechen.</p>	<p>Fähigkeit, das Einhalten eines reibungslosen Arbeitsablaufs zu gewährleisten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prüfen laufend die Baunebenarbeiten auf die Anforderungen und Ausführung und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. • schützen angrenzende Bauteile vor Verschmutzung.
<p>4.16 Sichern, Unterfangen, Verstärken und Verschieben koordinieren und leiten</p> <p>Im Verlauf des Bauvorhabens interpretieren die Vorarbeiter bestehende Gebäudekonstruktionen und konstruktive Zusammenhänge einzelner Bauteile auf Tragbarkeit. Sie informieren sich nach der Funktion der tragenden und nicht-tragenden Bauteile im Gebäude. Bei Unklarheiten oder Fragen sprechen sie sich mit dem Vorgesetzten ab. Um die notwendigen Arbeiten bei Ausbrüchen, Abstützungen und Spriessungen stufengerecht zu koordinieren und zu leiten, beurteilen sie den Zustand der Bausubstanz, vergleichen ihn mit der vorgesehenen Beanspruchung und legen bei allfälligen Problemen Massnahmen fest. Bei Unregelmässigkeiten wie Senkungen oder Rissbildung in der Bauwerkstruktur reagieren sie umgehend und ziehen die zuständigen Fachpersonen bei. Sie setzen die Vorgaben für Unterfangen in Arbeitsabläufen um. Sie ordnen Verstärkungs- und Verschiebungsarbeiten den zuständigen Spezialisten an. Zur Verhinderung von Gefahren und Risiken bei Umbau- und Sanierungsarbeiten legen sie Massnahmen zum Schutz von Personen, der Umgebung und der Umwelt fest und setzen diese um.</p>	<p>Enger Kontakt mit Vorgesetzten/Fachpersonen</p> <p>Methodische Kenntnisse in der Beurteilung der Bausubstanz</p> <p>Wachsamkeit</p> <p>Durchsetzungsvermögen und Mut, den Arbeiten Einhalt zu gebieten, wenn eine neue Beurteilung nötig ist</p> <p>Kritisches Auge</p> <p>Konsequenz: Pläne und Anweisungen strikt durchziehen, nichts «basteln»</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten das Sichern, Unterfangen, Verstärken und Verschieben von Bauteilen. • verfügen über Grundkenntnisse in Baustatik und Festigkeitslehre sowie Grundbau. • klären kritische Themen rechtzeitig mit vorgesetzten Stellen. • schreiten für notwendige Neubeurteilungen der Arbeiten ein. • achten stets auf korrekte und sichere Arbeitsausführungen. • achten auf eine klare Kommunikation und Instruktion. • schätzen die Gefahren und Risiken bei Umbau- und Sanierungsarbeiten richtig ein und leiten ggf. nach Rücksprache mit den zuständigen Stellen Schutzmassnahmen für Personen, Umgebung und Umwelt ein.
<p>4.17 Erstellung geschlossener Wasserhaltungssysteme koordinieren und leiten (betrifft Tiefbau TB)</p> <p>Bei geschlossenen Wasserhaltungen ordnen Vorarbeiter den situationsgerechten Einsatz von geeigneten Pumpen an. Dabei achten sie auf Umweltauflagen, die Wasserhöhe, Wasserzuflussmenge und die Förderhöhe. Sie setzen Massnahmen für die Installation einer geschlossenen Wasserhaltung mittels Checklisten um. Den Arbeitsablauf legen sie auf Arbeitssicherheit und Umweltschutz aus. Sie kontrollieren die Wasserhaltung regelmässig. Kleine Mängel beheben sie selbst, bei grösseren Mängeln wenden sie sich an Vorgesetzte und/oder Spezialisten.</p>	<p>Kenntnis der Funktion verschiedener Wasserhaltungssysteme</p> <p>Kenntnis der Pläne und Baubewilligungen, um zu wissen, wo Wasser hingeleitet wird</p> <p>Übersicht, um abschätzen zu können, ob Platz für ein Absetzbecken besteht</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p> <p>Kenntnis gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung</p> <p>Motivationstalent/Sicherheitsbewusstsein: Kontrollen auch am Wochenende organisieren und die Mitarbeiter entsprechend motivieren und instruieren</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung von geschlossenen Wasserhaltungssystemen im übertragenen Arbeitsbereich. • verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Wasserhaltungssysteme. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Installation von geschlossenen Wasserhaltungen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Pläne, Baubewilligungen und Platzverhältnisse im Hinblick auf die Wasserhinleitung. • verfügen über fundierte Kenntnisse gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung. • achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz. • setzen sich für die Organisation von erforderlichen Kontrollen am Wochenende ein. • prüfen die Wasserhaltung regelmässig und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.18 Erstellung von Prozesswasserhaltungssystemen koordinieren und leiten (Betrifft Bauwerkrenner BWT)</p> <p>Vorarbeiter sind dafür zuständig, überschüssiges Prozesswasser ihrer Arbeiten mit Auffangbecken zu sammeln und dieses zu beaufsichtigen. Sie schätzen die Wasserzuflussmenge ab und informieren sich über Abflussmöglichkeiten sowie vorhandene Ressourcen und spezielle Umweltauflagen. Entsprechend den Vorgaben und Einschränkungen setzen sie die Pläne für Auffangmassnahmen um. Sie kontrollieren laufend den Betrieb der Wasserhaltung und leiten bei sicherheitsrelevanten Gefahren oder anderen Problemen allenfalls notwendige Massnahmen ein.</p>	<p>Technisches und methodisches Wissen, um Auffangbecken zu installieren</p> <p>Kenntnis der Pläne und Baubewilligungen, um zu wissen, wo Wasser hingeleitet wird</p> <p>Übersicht, um abschätzen zu können, ob Platz für ein Absetzbecken besteht</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p> <p>Kenntnis gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten die Erstellung von Prozesswasserhaltungssystemen im übertragenen Arbeitsbereich. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Installation von Auffangmassnahmen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Pläne und Baubewilligungen im Hinblick auf Wasserhinleitung, Wasseraufbereitung und Wasserableitung. • verfügen über fundierte Kenntnisse gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung. • achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Umweltschutz. • prüfen den Betrieb der Wasserhaltung regelmässig und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

<p>4.19 Instandsetzung und Schutz von Betonbauten koordinieren und leiten (betrifft Hochbau HB)</p> <p>Vorarbeiter erhalten den Auftrag, Schäden an Betonbauten zu beurteilen und einfache Betsanierungen vorzunehmen. Sie setzen die Arbeiten gemäss Anweisungen ihrer Vorgesetzten entsprechend um. Sie informieren sich über Bausubstanz, Konstruktion, Material und Beanspruchung der beschädigten Stellen. Sie begutachten den Umfang der Schäden und informieren sich über die örtlichen Gegebenheiten, an denen die Arbeiten ausgeführt werden sollen (Platzverhältnisse, Umgebung usw.). Sie führen Sanierungsarbeiten den Anforderungen gemäss aus und achten dabei auf Wirtschaftlichkeit. Dabei nutzen sie verschiedene Geräte und Maschinen fachgerecht. Bei repetitiven Arbeitsschritten überwachen sie ihre Mitarbeitenden. Sie kontrollieren die Einhaltung von Normen und Vorgaben und halten bei Verstössen Rücksprache mit ihren Vorgesetzten.</p>	<p>Fachkenntnisse zur Beurteilung von Schadensbildern</p> <p>Fachkenntnisse der unterschiedlichen Materialarten und ihrer Eigenschaften</p> <p>Bereitschaft, sich mit verantwortlichen Personen (Bau-Polier, Bauführer oder Lieferant) in Verbindung zu setzen</p> <p>Arbeitssicherheit, Qualität und Umweltschutz</p> <p>Ausgeprägte Rücksprache mit Polier</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten Arbeiten zur Sanierung von Betonbauten. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Beurteilung von Schadensbildern. • verfügen über fundierte Kenntnisse unterschiedlicher Materialarten im Betonbau und ihrer Eigenschaften. • nehmen bei Qualitätsabweichungen Kontakt mit verantwortlichen Personen (Bau-Polier, Bauführer oder Lieferant) auf. • kontrollieren die Einhaltung von Normen und Vorgaben (Qualität, Arbeitssicherheit, Umweltschutz) und leiten bei Verstössen Gegenmassnahmen ein oder leiten diese an ihren Vorgesetzten weiter.
<p>4.20 Wasserbauarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich koordinieren und leiten (betrifft Tiefbau TB)</p> <p>Vorarbeiter führen die notwendigen baulichen Massnahmen zur Vermeidung von Schäden und Gefahren durch Wasser (z.B. Renaturierungen) in Zusammenarbeit mit ihren Vorgesetzten sowie unter Berücksichtigung der speziellen Gegebenheiten und Vorgaben aus. Sie führen die Arbeitsabläufe der fachgerechten Ausführung von Gewässerkorrekturen aus. Dabei berücksichtigen sie auch die notwendigen Sicherheitsmassnahmen bei der Umsetzung von Gewässerkorrekturen. Bei der Umsetzung leiten sie die Arbeiten an Gewässern unter Einhaltung der Umweltschutzaufgaben. Im Verlauf der Arbeiten kontrollieren sie stets, ob Sicherheitsmängel oder Umweltgefährdungen bestehen und leiten ggf. Massnahmen ein.</p>	<p>Pflichtbewusstsein/Regelbewusstsein: Strenge Einhaltung der Auflagen garantieren und durchsetzen</p> <p>Bewusstsein für Umweltschutz</p> <p>Kooperationsbereitschaft: enge Rücksprache mit begleitenden Institutionen (z.B. Bundesamt für Umwelt) und Vorgesetzten</p> <p>Vorausschauendes Denken: Sicherheitsvorkehrungen und Vorbereitung von Notfallmassnahmen (z.B. Havarie, Hochwassersituationen)</p> <p>Bewusstsein für Schäden und Gefahren durch Wasser</p> <p>Bewusstsein für Flora und Fauna</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • leiten Gewässerkorrekturen und andere Wasserbauarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Sicherheitsvorkehrungen und Vorbereitung von Notfallmassnahmen (z.B. Havarie, Hochwassersituationen). • setzen sich für die Einhaltung des Umweltschutzes bei Wasserbauarbeiten ein. • setzen sich für die Einhaltung der Auflagen konsequent ein. • arbeiten mit Institutionen und Vorgesetzten eng zusammen und halten Rücksprachen. • sind sich den Gefahren und Schäden durch Wasser bewusst. • kontrollieren die Ausführung von Gewässerkorrekturen und anderen Wasserbauarbeiten laufend auf Sicherheitsmängel und Umweltgefährdung und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.21 Beton und Mauerwerk im übertragenen Arbeitsbereich bohren und trennen (betrifft Bauwerkrenner BWT)</p> <p>Vorarbeiter sind für die Planung und Umsetzung von Trenn- und Bohrarbeiten bei Mauerwerk und Betonbauteilen zuständig. Dazu informieren sie sich über den Auftrag und fordern die Pläne frühzeitig an. Auf Basis dieser Pläne planen sie für einen vorgesehenen Auftrag unter Berücksichtigung der Wirtschaftlichkeit, Sicherheit, des Umweltschutzes sowie nach den Regeln der Technik die Arbeitsabläufe. Sie leiten das Einrichten der Baustelle nach diesen Prinzipien an. Sie berücksichtigen und planen dabei auch Massnahmen zur Wasserhaltung und leiten die diesbezügliche Planung weiter.</p> <p>Bei der Umsetzung leiten sie Grosslochbohrungen, Endlosbohrungen sowie (Kreis)Seil-, Tauch- und Kettensägearbeiten in ihrem übertragenen Arbeitsbereich. Sie bestimmen geeignete Rück- und Abbauarbeiten (Zangenabbrüche, Pressarbeiten usw.) und leiten diese an. Sie sorgen für die sichere und umweltgerechte Verschiebung und ggf. Entsorgung herausgetrennter Bauteile. Während der gesamten Bauarbeiten kontrollieren sie, ob Umweltschutz, Arbeitssicherheit und der ressourceneffiziente Einsatz von Betriebsmitteln gewährleistet sind und leiten ggf. Massnahmen ein.</p>	<p>Fähigkeit, abzuschätzen, welche Einsatzmethode wirtschaftlich ist → Gespür für die Dauer und die Kosten der verschiedenen Bohr- und Trennmethoden und Kenntnis ihrer Vor- und Nachteile</p> <p>Überblick über die Verhältnisse auf der Baustelle, insbesondere darüber, wie herausgetrennte Bauteile deponiert, abtransportiert und entsorgt werden können, ohne die anderen Bauarbeiten zu behindern (→ Rücksichtnahme, Kooperationsbereitschaft)</p> <p>Rechenkenntnisse zur Berechnung des Gewichts der herausgetrennten Teile</p> <p>Genauigkeit (z.B. bei Ecken nicht überschneiden, wenn dies gefordert ist)</p> <p>Beim Anheben von Gegenständen besonders auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz achten</p> <p>Umweltschutz (Durchsetzungsfähigkeit bei Beachtung der Umweltschutzvorgaben bei der Ableitung und dem Entsorgen von Prozesswasser)</p> <p>Aufmerksamkeit in Bezug auf den Schutz verbleibender Bauteile</p> <p>Rücksichtnahme auf Anlieger/Baustellenpersonal: eventuell Arbeitsabläufe anpassen (z.B. Lärm)</p> <p>Signalisation und Absicherungen nach den Regeln der Baukunst</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • planen und leiten Trenn- und Bohrarbeiten von Beton und Mauerwerk im übertragenen Arbeitsbereich. • verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Techniken und Methoden, um Bauteile zu durchbohren oder zu trennen. • verfügen über Anwenderkenntnisse von Eigenschaften der Bohr- und Trennmethoden im Hinblick auf Wirtschaftlichkeit (Kosten/ Dauer). • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Berechnung des Gewichts von herauszutrennenden Teilen. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Abstützen und Sichern von abgetrennten Bauteilen. • verfügen über grundlegende Statikkenntnisse. • achten stets auf die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz beim Anheben von Gegenständen. • achten auf den Schutz verbleibender Bauteile. • setzen sich für die Einhaltung des Umweltschutzes bei der Ableitung und Entsorgung von Prozesswasser ein.

		<ul style="list-style-type: none"> kontrollieren die Arbeitsabläufe in Bezug auf Lärm oder andere Störfaktoren für Anlieger und Mitarbeitende und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. kontrollieren die Signalisation und Absicherung des Arbeitsbereiches nach den baukonformen Regeln und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.22 Vermessungs- und Absteckarbeiten mit digitalen Hilfsmitteln vornehmen und dokumentieren</p> <p>Vorarbeiter nehmen Vermessungen und Bauabsteckungen mit digitalen Hilfsmitteln vor und dokumentieren sie.</p> <p>Sie informieren sich über die einzusetzenden digitalen Hilfsmittel.</p> <p>Sie führen mit den geeigneten digitalen Hilfsmitteln Vermessungs- und Absteckungsarbeiten durch und dokumentieren diese.</p> <p>Sie kontrollieren und plausibilisieren die digital erfassten Daten und Informationen und nehmen bei Bedarf Rücksprache mit der vorgesetzten oder zuständigen Stelle.</p>	<p>Plausibilisieren von digitalen Daten</p> <p>Fähigkeit, Berechnungen zur Plausibilisierung durchführen zu können</p> <p>Kenntnis über Bedienung der Vermessungsgeräte</p> <p>Genauigkeit/Sorgfalt/Aufmerksamkeit</p> <p>Fähigkeit, Pläne zu lesen und in die Realität zu projizieren</p> <p>Orientierungssinn</p> <p>Mathematische Fähigkeit, auch nicht zugängliche Bereiche miteinzurechnen</p> <p>Rücksprache/Zusammenarbeit mit Vorgesetzten</p> <p>Digitale Verfahren/Instrumente einsetzen können</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen Vermessungs- und Absteckarbeiten auf ihrer Baustelle mit digitalen Hilfsmitteln durch. verfügen über Anwenderkenntnisse in der Bedienung von digitalen Vermessungsgeräten. verfügen über fundierte Kenntnisse in mathematischen Berechnungen. halten sowohl mit Vorgesetzten als auch mit Geometern Rücksprache und arbeiten zusammen. achten auf Genauigkeit und Sorgfalt bei den Vermessungs- und Absteckarbeiten. analysieren digitale Daten auf Plausibilität und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
5. Überwachung / Abschluss		
Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>5.1 Ausführung der Arbeiten im übertragenen Arbeitsbereich überwachen</p> <p>Vorarbeiter überwachen die Ausführung der Arbeiten in dem ihnen zugeteilten Arbeitsbereich und stellen sicher, dass sie fachlich einwandfrei und wirtschaftlich ausgeführt werden. Falls nötig ergreifen sie rechtzeitig Massnahmen.</p> <p>Sie informieren sich über die Vorgaben (Technik, Sicherheit und Umwelt).</p> <p>Sie planen kurzfristige Arbeitsabläufe.</p> <p>Durch den persönlichen Kontakt mit den direkten Beteiligten haben sie jederzeit den Überblick über die Ausführung der Arbeiten in ihrem übertragenen Baustellenbereich. Sie überwachen umsichtig und vorausschauend. Sie stellen Abweichungen von den Vorgaben fest. Bei einer Abweichung ergreifen sie in Rücksprache mit dem Vorgesetzten die nötigen Massnahmen.</p> <p>Sie stellen sicher, dass sie jederzeit Überblick über die Ausführung sämtlicher Arbeiten in ihrem Baustellenbereich haben.</p>	<p>Kenntnis der Standards und Anforderungen, um Soll-Ist-Vergleich durchführen zu können</p> <p>Proaktivität/Initiative ergreifen: sofort intervenieren nach oben (Vorgesetzter) oder nach unten (Mitarbeiter)</p> <p>Fachwissen für Korrekturmassnahmen im Fall von Fehlern</p> <p>Qualitätsbewusstsein, Auge für Fehler</p> <p>Bestimmt auftreten</p> <p>Kommunikationstalent</p> <p>Situativer Führungsstil: streng sein, wenn es die Situation erfordert</p> <p>Enge Zusammenarbeit/Rücksprache mit Vorgesetzten</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen die fachlich einwandfreie und wirtschaftliche Ausführung der Arbeiten sicher. planen kurzfristige Arbeitsabläufe. verfügen über fundierte Kenntnisse in Kontrollarbeiten. reagieren im Falle von Fehlern sofort nach oben (Vorgesetzter) und nach unten (Mitarbeiter). achten auf der Baustelle auf die Qualität der Arbeiten und auf allfällige Fehler. achten auf ein bestimmtes Auftreten. achten auf einen situativen Führungsstil. arbeiten eng mit dem Vorgesetzten zusammen. überwachen die Einhaltung der vorgegebenen Ziele mittels der ausgewählten Massnahmen und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. prüfen die Ausführung der Arbeiten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>5.2 Rapportwesen im übertragenen Arbeitsbereich führen und Unterlagen für Abrechnungen zusammenstellen</p> <p>Vorarbeiter erfassen mit dem Rapportwesen alle notwendigen Daten, um die erbrachten Leistungen verständlich zu dokumentieren und die Durchführung des Baustellencontrollings zu unterstützen.</p> <p>Sie informieren sich beim Vorgesetzten über die gewünschte Art der Dokumentation und die benötigten Unterlagen und unterstützen ihn bei einfachen Ausmassarbeiten (z.B. Betonkubaturen usw.). Sie informieren sich über die ausgeführten Arbeiten und die verwendeten Materialien. Sie planen die nötige Zeit ein, um jeweils laufend die Arbeiten zu rapportieren. Sie fordern die Unterlagen (Rapport, Lieferschein, Ausmasse) rechtzeitig an.</p>	<p>Systematik/strukturierte Arbeitsweise in Bezug auf eigenes Rapportieren und Einholen von Rapporten</p> <p>Sich der Rolle als Vertrauensperson des Poliers bewusst sein und diese wahrnehmen</p> <p>Klare Kommunikation: Was muss rapportiert werden und was nicht?</p> <p>Übersicht: Wachsamkeit über Abläufe auf der Baustelle</p> <p>Detaillierte Kenntnis des Leistungsverzeichnisses (was ist inbegriffen, was muss extra vergütet werden)</p> <p>Kenntnis der vereinbarten Controllingmassnahmen und Controllinginstrumente (Messung und Dokumentation)</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen im übertragenen Arbeitsbereich das Rapportwesen und die erforderlichen Unterlagen. verfügen über grundlegende Kenntnisse des Leistungsverzeichnisses. verfügen über grundlegende Kenntnisse der vereinbarten Controllingmassnahmen und Controllinginstrumente. verfügen über grundlegende technische Kenntnisse in der Erstellung von Skizzen. verfügen über grundlegende Kenntnisse über die Leistungen für Regirapporte. verfügen über grundlegende Kenntnisse im Umgang mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln.

<p>Sie fordern die nötigen Unterlagen rechtzeitig ein und stellen sie gemäss Vorgaben zusammen. Sie dokumentieren die Leistungen fortlaufend und erstellen einen vollständigen und nachvollziehbaren Rapport, im Besonderen bei Arbeiten, die im Nachhinein nicht mehr nachvollziehbar sind (z.B. Grabenaushub). Diesen legen sie dem Vorgesetzten zur Kontrolle vor.</p> <p>Sie überprüfen die Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit ihrer Rapporte. Stellen sie Abweichungen zum Werkvertrag fest, melden sie diese rechtzeitig und möglichst vor Arbeitsausführung beim Vorgesetzten an.</p>	<p>Kenntnisse der Grundlagen für Nachkalkulationen</p> <p>Disziplin/Rapporte zeitnah erledigen</p> <p>Genauigkeit</p> <p>Konsequenz (selbst rapportieren und Rapporte einfordern), im Besonderen bei nicht mehr nachvollziehbaren Arbeiten (z.B. Grabenaushub)</p> <p>Technisches Vermögen, Skizzen zu erstellen</p> <p>Unterstützung des Vorgesetzten bei einfachen Ausmassarbeiten (z.B. Betonkubaturen)</p> <p>Kenntnis der Leistungen für Regisrapporte</p> <p>Digitalisierung: mit digitalen Instrumenten und Hilfsmitteln umgehen können</p>	<ul style="list-style-type: none"> • achten beim Rapportieren und Einholen von Rapporten auf eine strukturierte bzw. systematische Arbeitsweise. • achten auf eine klare Kommunikation bei der Erfassung von Daten für den Rapport. • sind bereit, Rapporte zeitnah und genau zu erledigen und selbstständig einzufordern, im Besonderen bei nicht mehr nachvollziehbaren Arbeiten (z.B. Grabenaushub). • sind bereit, den Vorgesetzten bei einfachen Ausmassarbeiten zu unterstützen. • prüfen Rapporte auf Vollständigkeit und Nachvollziehbarkeit und melden Abweichungen zum Werkvertrag Vorgesetzten an. • analysieren die Abläufe auf der Baustelle und melden Abweichungen zum Werkvertrag beim Vorgesetzten an.
---	--	---

6. Zusammenarbeit im Team

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>6.1 Im Team agieren</p> <p>Vorarbeiter fügen sich als Mitarbeitende mit ihrer Fachkompetenz, ihrem Auftreten und ihrer Persönlichkeit in einem Team ein.</p> <p>Vorarbeiter informieren sich über spezifische betriebliche Umgangsformen und Verhaltensregeln.</p> <p>Sie überlegen sich, welche besonderen Umgangsformen und Verhaltensregeln in ihrem übertragenen Arbeitsbereich von besonderer Wichtigkeit sind.</p> <p>Sie wenden bei der Erfüllung ihrer Aufgaben sowie bei der Übertragung von Aufgaben die allgemeinen Umgangsformen und Verhaltensregeln laufend an (z.B. gegenseitige Unterstützung und Hilfe, zielgerichtete Absprache und Koordination, angemessene Sprache verwenden, eintreten in Misserfolgssituationen, Erfolge gemeinsam feiern).</p> <p>Aufgrund von Reaktionen von Arbeitskollegen und vorgesetzten Stellen überprüfen sie, ob sie allgemeine Umgangsformen und Verhaltensregeln erfüllt haben. Sofern angezeigt, nehmen sie sich vor, in künftigen Situationen ihren Umgang und ihr Verhalten entsprechend anzupassen. Sie gehen bei Bedarf auf Arbeitskollegen und vorgesetzte Stellen zu und klären offene Fragen.</p>	<p>Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe kennen und anwenden</p> <p>Reflexion des eigenen Verhaltens</p> <p>Kommunikation</p> <p>Teamfähigkeit (zielorientierte Zusammenarbeit, Kompromisse eingehen und Konflikte konstruktiv lösen können)</p> <p>Offenheit</p> <p>Zuverlässigkeit</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • handeln als Mitarbeitende und Vorgesetzte im Team fachkompetent und angemessen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe. • setzen sich für die Zusammenarbeit im Team ein. • wirken offen und zuverlässig im Team. • prüfen ihre Umgangsformen und ihr Teamverhalten regelmässig kritisch und leiten Konsequenzen ab.
<p>6.2 Mit den zugeteilten Mitarbeitenden und Kollegen kommunizieren und die Koordination sicherstellen</p> <p>Vorarbeiter kommunizieren und kooperieren mit den ihnen zugeteilten Mitarbeitern, Kollegen und Vorgesetzten angemessen, fach-, rollen- und personengerecht.</p> <p>Sie informieren sich, mit welchen am Bau beteiligten Personen sie während des entsprechenden Auftrages kooperieren und kommunizieren sollen. Sie informieren sich über geeignete Kommunikationswege.</p> <p>Sie planen die fach-, rollen- und personengerechte Kommunikation und Kooperation mit ihren Mitarbeitern, Kollegen und Vorgesetzten. Je nach Ansprechpartner wählen sie das geeignete Kommunikationsmittel. Sie planen die Arbeitsabläufe so, dass sämtliche Involvierte ihre Arbeiten möglichst einwandfrei</p>	<p>Fähigkeit zur stufengerechten Kommunikation</p> <p>Rücksichtnahme auf kulturelle Aspekte</p> <p>Fähigkeit zur zeitnahen Kommunikation</p> <p>Direkte und zeitnahe Zusammenarbeit mit Vorgesetzten</p> <p>Fähigkeit, Kommunikation im Vorfeld vorzubereiten, gut zu strukturieren und auf Vollständigkeit zu achten</p> <p>Gespür für/Rücksichtnahme auf Situation</p> <p>Klarheit der Kommunikation</p> <p>Wertschätzend kommunizieren</p> <p>Offenheit (gegenüber neuen Ideen)</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen beim übertragenen Arbeitsbereich die Koordination und Kommunikation im Team sicher. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Arbeitsabläufe der Involvierten. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Planung von strukturierter und vollständiger Kommunikation. • achten auf eine verständliche, zeitnahe und wertschätzende Kommunikation. • sorgen für eine direkte und effektive Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten. • achten auf interkulturelle Aspekte. • sind offen für Veränderungen und Neuerungen. • reflektieren ihre Kommunikation bezüglich Verständlichkeit.

<p>ausführen können. Sie agieren auch als Vertrauensperson für ihre Mitarbeitenden.</p> <p>Sie kommunizieren fach-, rollen- und personengerecht mit ihren Mitarbeitern, Kollegen und Vorgesetzten. Sie sorgen dafür, dass ihre Gruppen innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs koordiniert und informiert sind.</p> <p>Sie erkundigen sich, ob sie von den Mitarbeitenden verstanden worden sind. Sie prüfen, ob die Voraussetzungen für einen reibungslosen Arbeitsablauf erfüllt sind. Sie kontrollieren, ob die Arbeiten in der verlangten Zeit und Qualität erledigt worden sind.</p>		<ul style="list-style-type: none"> überprüfen die fristgerechte und qualitative Ausführung der Arbeiten und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.
<p>6.3 Interne Konflikte erkennen und konstruktiv angehen</p> <p>Vorarbeiter gehen Konflikten nicht aus dem Weg. Sie sprechen Mitarbeitende, Kollegen und Vorgesetzte auf Probleme an und suchen eine konstruktive Lösung.</p> <p>Sie befragen bei einem sich abzeichnenden Konflikt die Parteien über den Auslöser sowie die Gründe.</p> <p>Sie achten auf Anzeichen, um mögliche Konflikte schon früh zu erkennen. Wenn ein Gespräch nötig ist, bereiten sie sich darauf vor. Bei Bedarf ziehen sie den Vorgesetzten bei.</p> <p>Sie führen das Gespräch, indem sie neutral die Parteien anhören und vermitteln. Allenfalls übergeben sie den Fall ihren Vorgesetzten (v.a. bei drohenden Konflikten mit externen Anspruchsgruppen oder Vertretern der Bauherrschaft).</p> <p>Sie beurteilen, ob der Konflikt hat bereinigt werden können und eine konstruktive Zusammenarbeit weiterhin möglich ist.</p>	<p>Konstruktive Haltung</p> <p>Parteilosigkeit/Unvoreingenommenheit</p> <p>Coaching-Kompetenzen</p> <p>Bei Mobbing: sofortiges Einschreiten und Kommunikation mit Vorgesetzten</p> <p>Bereitschaft, die Rolle als Vertrauensperson wahrzunehmen</p> <p>Kenntnis verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation (z.B. korrektes Führen von Konfliktgesprächen)</p> <p>Proaktivität/frühzeitiges Handeln, Konflikte nicht schwelen lassen</p> <p>Mut, auf Konfliktparteien zuzugehen</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> bearbeiten betriebliche Konflikte mit Mitarbeitenden, Kollegen und Vorgesetzten konstruktiv. verfügen über grundlegende Coaching-Kompetenzen. verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation. achten stets auf eine konstruktive Haltung. achten auf Parteilosigkeit und Unvoreingenommenheit. schreiten bei Mobbing sofort ein und kommunizieren mit Vorgesetzten. wirken als Vertrauensperson. sind bereit, bei Konflikten frühzeitig zu handeln und auf Konfliktparteien zuzugehen. schätzen die Konfliktsituation bei Mitarbeitenden in ihrem Team realistisch ein und leiten wirkungsvolle Massnahmen ein.

7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>7.1 Mit allen externen Beteiligten fachgerecht kommunizieren und die Koordination sicherstellen</p> <p>Vorarbeiter kommunizieren und kooperieren mit externen Beteiligten angemessen, fach- und situationsgerecht. Sie sorgen dafür, dass die Arbeiten mit den externen Beteiligten koordiniert sind und die Arbeitsabläufe optimal funktionieren. Sie stellen als Bindeglied zwischen Büro und Baustelle den Informationsaustausch zwischen diesen Arbeitsorten sicher.</p> <p>Sie informieren sich, mit welchen externen am Bau Beteiligten sie während des entsprechenden Auftrages kooperieren und kommunizieren sollen. Sie informieren sich über geeignete Kommunikationswege. Sie informieren sich über die Bedürfnisse und Anliegen der externen am Bau Beteiligten.</p> <p>Sie stellen sicher, dass alle relevanten Punkte, Abmachungen und Arbeitsabläufe usw. protokolliert werden und allen Beteiligten zur Verfügung stehen.</p> <p>Sie kommunizieren fach- und personengerecht mit externen Beteiligten und sorgen dafür, dass die Arbeiten mit ihnen koordiniert sind.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob der Arbeitsablauf mit externen Beteiligten problemlos ist und intervenieren, wenn nötig. Sie kontrollieren, ob die Arbeiten in der verlangten Zeit und Qualität erledigt worden sind.</p>	<p>Fähigkeit zur stufengerechten Kommunikation</p> <p>Fähigkeit zur zeitnahen Kommunikation</p> <p>Direkte und zeitnahe Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten</p> <p>Fähigkeit, Kommunikation im Vorfeld vorzubereiten, gut zu strukturieren und auf Vollständigkeit zu achten</p> <p>Transparentes Dokumentieren und Weiterleiten von Informationen</p> <p>Sinnvoller Einsatz von Kommunikationstechniken (Ich-Botschaften)</p> <p>Gespür für/Rücksichtnahme auf Situation</p> <p>Klare Absprache mit dem Vorgesetzten</p> <p>Wertschätzend kommunizieren</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen im übertragenen Arbeitsbereich die Kommunikation und Koordination mit externen Beteiligten sicher. verfügen über Anwenderkenntnisse verschiedener Kommunikationstechniken und deren Einsatz. achten auf eine verständliche, zeitnahe und wertschätzende Kommunikation. sorgen für eine direkte und effektive Zusammenarbeit mit dem Vorgesetzten. achten auf interkulturelle Aspekte. setzen sich für einen transparenten Informationsfluss gegenüber allen Beteiligten ein. überprüfen die Arbeitsabläufe mit externen Beteiligten und leiten ggf. Massnahmen ein.

8. Personalführung

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>8.1 Mitarbeitende innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs informieren, instruieren und Teams leiten</p> <p>Vorarbeiter informieren, instruieren und leiten Teams von Mitarbeitenden innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs und nehmen ihre Funktion als Gruppenführer wahr.</p> <p>Sie informieren sich über die Fähigkeiten und sprachlichen Möglichkeiten der Mitarbeitenden sowie über die Zielvorgaben.</p> <p>Sie planen die gemeinsamen Arbeiten und Zeit für die Instruktion und den Austausch mit den Mitarbeitenden anhand von Zielvorgaben ein.</p> <p>Sie instruieren ihre Mitarbeitenden in den geplanten Vorgehensweisen und weisen ihre Mitarbeiter an, die Arbeiten zeit- und plangerecht zu realisieren. Sie führen persönliche Gespräche mit den Mitarbeitenden. Sie leben selbst eine motivierte Arbeitshaltung vor und integrieren sich in das Team.</p> <p>Mit Rückfragen bei den Mitarbeitenden prüfen sie, ob die von ihnen gemachten Instruktionen wirklich verstanden worden sind, ob die Bedürfnisse weitestgehend abgedeckt sind oder ob zusätzliche Instruktionen für die Arbeitsausführung bzw. Massnahmen zur Motivation benötigt werden.</p>	<p>Konsequenz in der Durchführung</p> <p>Überblick: wissen und dokumentieren gemäss den betrieblichen Vorgaben, wer bei der Instruktion anwesend war, wer nicht, und wer welche Informationen erhalten hat</p> <p>Stufengerechtigkeit, situativer Führungsstil</p> <p>Praxisorientierung: am Objekt instruieren und weitgehender Verzicht auf theoretische Erklärungen</p> <p>Einbezug von Mitarbeitenden</p> <p>Kenntnis der Stärken und Schwächen des eigenen Teams</p> <p>Fairness und offene Kommunikation</p> <p>Flexible und angemessene Reaktion in unterschiedlichen Situationen</p> <p>Vorurteilsfreiheit</p> <p>Offenheit für Interdisziplinarität</p> <p>Interesse an anderen, Empathie</p> <p>Bewusstsein für die Rolle als Führungsperson</p> <p>Durchsetzungsvermögen/Fähigkeit, zu leiten</p> <p>Zuverlässigkeit/Berechenbarkeit</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> erteilen Mitarbeitenden vollständige Aufträge und Ziele. leiten Teams innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs. verfügen über Anwenderkenntnisse verschiedener Frage- und Gesprächstechniken. verfügen über fundierte Kenntnisse über den Stand der Information und Instruktion der Mitarbeitenden. verfügen über Anwenderkenntnisse im praxisorientierten Instruieren. sind sich ihrer Rolle als Führungsperson bewusst. achten auf einen situativen, stufengerechten und konsequenten Führungsstil. setzen sich bei Mitarbeitenden durch, um ihre leitende Funktion zu unterstreichen. reflektieren ihre Kommunikation bezüglich Klarheit und Verständlichkeit und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein. analysieren ihren Führungsstil bezüglich Zuverlässigkeit und Berechenbarkeit und leiten Konsequenzen ab.
<p>8.2 Lernende im Arbeitseinsatz betreuen und Potenzial erkennen</p> <p>Vorarbeiter betreuen die Lernenden in ihrem Bestreben nach einer optimalen Ausbildung.</p> <p>Sie informieren sich über den Bildungsstand der Lernenden. Sie informieren sich über ihre Ziele, Stärken und Schwächen, Bedürfnisse und Anliegen.</p> <p>Sie planen die Arbeitseinsätze stufengerecht, möglichst sicher und abwechslungsreich. Sie sind zugleich Ansprechperson und Vorbild. Sie begleiten die Lernenden auf der Baustelle und leiten sie bei den Arbeitsausführungen an. Bei Bedarf geben sie den Lernenden Instruktionen.</p> <p>Im Hinblick auf die Aspekte Sicherheit und Gesundheitsschutz nehmen sie bewusst Rücksicht auf das jugendliche Alter der Lernenden. Sie nehmen sich Zeit für die Anliegen und Bedürfnisse der Lernenden und beantworten ihre fachlichen und praktischen Fragen.</p>	<p>Interesse an der Förderung von Fähigkeiten</p> <p>Fähigkeit, Arbeiten gezielt zur Förderung des Lernprozesses zuzuweisen</p> <p>Regelmässige Überprüfung des Lernfortschritts</p> <p>Konsequenz und Durchsetzungsvermögen: Kontrolle, ob Lerndokumentation richtig geführt wird</p> <p>Interesse an privater Situation der Lernenden (z.B. wie sind die Lernenden aufgewachsen und brauchen sie in bestimmten Bereichen Unterstützung)</p> <p>Fördern und Fordern</p> <p>Besonderer Blick auf Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bei den Lernenden</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> betreuen Lernende im Arbeitseinsatz auf Baustellen. verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Arbeitszuweisung zur Förderung des Lernprozesses. achten auf ein Gleichgewicht zwischen Fördern und Fordern. achten auf die individuelle Situation der Lernenden im Arbeitsbereich. überprüfen regelmässig Lernfortschritte und leiten Konsequenzen ab. kontrollieren die Einhaltung von Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz bei Lernenden und leiten ggf. korrigierende Massnahmen ein.

9. Management

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		

10. Selbstmanagement

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>10.1 In Arbeitsprozessen unternehmerisch mitdenken</p> <p>Vorarbeiter informieren sich über die laufenden Veränderungen im Betrieb und vergegenwärtigen sich die Auswirkungen auf die einzelnen Arbeitsprozesse (inklusive Schnittstellen).</p>	<p>Grundlegende Kenntnisse bzgl. Schnittstellen im Bauwesen und Bauprozessen</p> <p>Vernetztes Denken</p> <p>Überblick über Ressourcenplanung</p> <p>Wirtschaftliches und unternehmerisches Bewusstsein</p> <p>Analytisches und prozessorientiertes Denken</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • agieren in Arbeitsprozessen unternehmerisch und wirtschaftlich. • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Management und Organisation. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Schnittstellen und Prozesse im Bauwesen. • verfügen über fundierte planerische Kenntnisse. • achten auf wirtschaftliche und qualitätsorientierte Arbeitsprozesse. • helfen mit, Arbeitsprozesse regelmässig zu analysieren und zu verbessern.
<p>10.2 Arbeitstechniken einsetzen</p> <p>Vorarbeiter setzen Arbeitstechniken (insbesondere hinsichtlich Koordination, Instruktion und Umsetzung) in ihrer täglichen Arbeit ein.</p> <p>Sie informieren sich über geeignete Hilfsmittel, die sie beim Einsatz ihrer spezifischen Arbeitstechniken unterstützen.</p> <p>Sie setzen bewusst verschiedene Methoden und Techniken in ihrer täglichen Arbeit konsequent ein.</p> <p>Sie holen sich aktiv Rückmeldung bei den vorgesetzten Personen zu ihrer Arbeitstechnik ein und setzen Verbesserungen um.</p>	<p>Kenntnisse über gängige Angebote und Anbieter von Weiterbildungen</p> <p>Selbstbestimmendes und vorausschauendes Handeln</p> <p>Lernfähigkeit, Bewusstsein für lebenslanges Lernen</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen in ihrer täglichen Arbeit geeignete Techniken, Methoden und Instrumente ein. • verfügen über fundierte Kenntnisse verschiedener Arbeitstechniken, -methoden und -instrumente. • achten stets auf eine effiziente und effektive Arbeitsweise. • reflektieren ihre Arbeitstechnik regelmässig und kritisch und leiten Konsequenzen ab.
<p>10.3 Überzeugend kommunizieren</p> <p>Vorarbeiter kommunizieren mit Vorgesetzten, Mitarbeitenden und Dritten klar und überzeugend.</p> <p>Sie informieren sich über die Ausgangssituation im Hinblick auf den kommunikativen Auftritt und bauen ihre Argumentation klar auf.</p> <p>Sie reflektieren ihre Gesprächstechnik und Verhaltensweise im Kontakt mit Mitarbeitenden und Vorgesetzten. Ggf. prüfen sie allfällige Massnahmen zur Weiterentwicklung ihrer Kommunikationsfähigkeiten.</p>	<p>Kenntnisse über überzeugende Kommunikationstechniken</p> <p>Grundlegende Kenntnisse unterschiedlicher Gesprächsabläufe mit Mitarbeitenden, Kunden und Lieferanten</p> <p>Kenntnisse über gängige Angebote und Anbieter von Weiterbildungen</p> <p>Überzeugend argumentieren</p> <p>Überzeugend kommunizieren</p> <p>Wertschätzend kommunizieren</p> <p>Mitarbeitende durch Kommunikation und Auftreten motivieren können</p> <p>Selbstbewusstsein</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunizieren mit Vorgesetzten, Mitarbeitenden und Dritten klar und überzeugend. • verfügen über grundlegende Kenntnisse von überzeugenden Kommunikationstechniken und deren Einsatz. • achten bei ihren persönlichen Kommunikationsoptionen auf die betrieblichen Gegebenheiten. • achten auf ein stilsicheres Auftreten. • achten auf eine wertschätzende, motivierende Kommunikation. • reflektieren regelmässig ihre Kommunikation und ihr Auftreten mit und vor Mitarbeitenden und Vorgesetzten und leiten Konsequenzen ab.
<p>10.4 An Problemlösungen mitwirken</p> <p>Vorarbeiter bearbeiten Problemstellungen im übertragenen Arbeitsbereich und führen diese einer Lösung zu.</p> <p>Sie informieren sich an internen Sitzungen, in direkten Gesprächen mit Mitarbeitenden oder anhand der vorhandenen Unterlagen und Dokumente über das Problem und analysieren die Ursachen.</p>	<p>Grundlegende Kenntnis der Arbeitsabläufe im Bauwesen und bei Bauvorhaben</p> <p>Fachwissen für Korrekturmassnahmen im Fall von Problemen</p> <p>Führungskompetenzen</p> <p>Systematisches Handeln</p> <p>Probleme erkennen und ansprechen können</p> <p>Zielstrebige und klare Kommunikation</p> <p>Entscheidungsfreudigkeit</p> <p>Analysefähigkeiten</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • bearbeiten Problemstellungen im übertragenen Arbeitsbereich. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Arbeitsabläufe im Bauwesen und bei Bauvorhaben. • verfügen über Anwenderkenntnisse der Mitarbeiterführung. • achten auf eine zielstrebige und klare Kommunikation. • führen Entscheidungen konsequent herbei.

<p>10.5 Eigene Fach- und Führungskompetenzen laufend erweitern und innerhalb des Arbeitsbereichs weitergeben</p> <p>Vorarbeiter bilden ihre persönlichen, sozialen und fachlichen Kompetenzen laufend und gezielt weiter, um auf dem neuesten Stand zu bleiben.</p> <p>Sie vergegenwärtigen sich ihren eigenen Weiterentwicklungsbedarf. Sie informieren sich regelmässig über Angebote zur Weiterbildung im persönlichen, sozialen, fachlichen und Führungsmässigen Bereich. Sie nehmen Vorschläge ihres Vorgesetzten offen entgegen.</p> <p>Sie planen ihre Weiterbildung in Absprache mit dem Vorgesetzten und der Unternehmung.</p> <p>Sie nehmen die bereitgestellte Weiterbildung in Anspruch und setzen die gelernten Inhalte auf ihrer Baustelle um.</p> <p>Sie prüfen den Nutzen ihrer Weiterbildung für sich und die Baustelle.</p>	<p>Bereitschaft zum lebenslangen Lernen</p> <p>Weitsicht/langfristiges Denken (Bewusstsein dafür, dass sich Bildungsmassnahmen nicht immer unmittelbar, sondern eher langfristig auswirken)</p> <p>Neugierde</p> <p>Vorwärtsdenken</p> <p>Transferbereitschaft</p> <p>Aktives Engagement für kontinuierliche Verbesserungsprozesse</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen fachliche und Führungsmässige Entwicklungsschritte konsequent um. • sind sich der Wirkung von Bildungsmassnahmen bewusst. • sind bereit, gelernte Inhalte auf ihrer Baustelle umzusetzen. • zeigen Interesse für kontinuierliche Verbesserungsprozesse. • schätzen ihre eigenen Stärken und Schwächen realistisch ein und leiten sinnvolle Massnahmen daraus ab. • reflektieren Veränderungen im Betrieb im Hinblick auf ihre Aufgabengebiete und leiten persönliche Entwicklungsmöglichkeiten für die Zukunft ab.
<p>10.6 Mit Veränderungen und Neuerungen umgehen</p> <p>Vorarbeiter gehen mit Veränderungen und Neuerungen flexibel und offen um und lassen sie in die tägliche Arbeit einfließen.</p> <p>Sie informieren sich regelmässig über fachliche Veränderungen und Neuerungen in ihrem direkten Umfeld.</p> <p>Sie führen Veränderungen in ihrem Arbeitsbereich ein, tragen diese mit und agieren dabei in einer Vorbildfunktion.</p>	<p>Bewusstsein für Vorbildfunktion und Bereitschaft, diese auszufüllen</p> <p>Neugierde</p> <p>Offenheit</p> <p>Flexibilität</p> <p>Kritikfähigkeit</p> <p>Fähigkeit und Durchsetzungsvermögen, Korrekturmassnahmen einzuleiten</p> <p>Beobachtungsgabe</p> <p>Analysefähigkeit</p> <p>Change-Management</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen Veränderungen und Neuerungen im eigenen Arbeitsbereich systematisch ein. • sind offen für Veränderungen und Neuerungen. • achten auf eine wertschätzende, motivierende Kommunikation.
<p>10.7 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen</p> <p>Vorarbeiter gestalten ihren Arbeitsalltag aktiv und vorausschauend und gehen mit psychischer und körperlicher Belastung bewusst um.</p> <p>Sie planen regelmässig ihr Zeitmanagement und ihre Aufgaben in einem realistischen Zeitbudget.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob die Zeitplanung erfüllt wird, und informieren bei Überlastung, Überforderung oder Zeitnot unmittelbar ihren Vorgesetzten.</p>	<p>Kenntnisse über nachhaltige und effiziente Zeitplanung</p> <p>Kenntnisse über Ermüdung, Überlastung und Überforderung</p> <p>Anwendung von Methoden zu nachhaltigem Zeitmanagement</p> <p>Frühzeitige Kommunikation (Zeitnot, Überlastung, Überforderung, Übermüdung)</p> <p>Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln</p> <p>Hohes Bewusstsein für die eigene Überlastung oder Überforderung im Berufsalltag</p> <p>Sensibilität und Aufmerksamkeit</p>	<p>Vorarbeiter/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen das eigene Ressourcenmanagement wirkungsvoll und bewusst um. • planen ihren Arbeitseinsatz detailliert. • verfügen über fundierte Kenntnisse hinsichtlich Zeitplanung und Zeitmanagement. • verfügen über fundierte Kenntnisse im Umgang mit Stress. • achten bei sich und bei anderen auf Anzeichen von Überlastung und Überforderung. • sind bereit, bei Zeitnot ihren Vorgesetzten zu informieren. • reflektieren ihren persönlichen Energiehaushalt und setzen sich bewusst Grenzen bzw. sprechen ihren Vorgesetzten rechtzeitig an.