

Kompetenzprofil

Funktion: Maurer/in EFZ

Dokumentenmanagement

Datum	Version	Beschreibung	Autorisiert durch
13.11.2019	0.9	Auf Basis der validierten Arbeitssituationen und KEF wurden Handlungskompetenzen (Kompetenzdimensionen) formuliert, Version im Hinblick auf Umfrage in Begleitgruppe November 2019	Unternehmer-Projektgruppe Masterplan
03.06.2020	1.0	Verdichtete Aussagen für Umfrage Begleitgruppe, Projektgruppe (Juni – August 2020)	SBV, nach Bereinigung mit ad-hoc Arbeitsgruppe (Praxisexperten)
25.09.2020	0.91	Kompetenzprofil D (Korrekturmodus), in welchem die präzisierenden, konkretisierenden bzw. sprachlichen Hinweise aus der Umfrage Begleitgruppe vom November 2019 und die eindeutigen Ergebnisse aus der Umfrage Juni 2020 eingearbeitet sind	Überprüfung durch Fachexperten in den Workshops vom 7. und 17. September 2020
19.10.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Bereinigt nach Bereinigungskonferenz 19.10.2020
19.11.2020	0.99	Kompetenzprofil D	Sprachliche Redaktion durch Fachexperten
25.11.2020	1.0	Kompetenzprofil D	Schlusskonsolidierung sprachliche Korrekturen Definitive Version 1.0

Übersicht Kompetenzprofil «Maurer/in EFZ»

Arbeitsituationen HKB						
2. QUS – Qualität, Umwelt Sicherheit	2.1 Vorschriften zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz einhalten und Massnahmen umsetzen	2.2 Regeln der Baukunde anwenden	2.3 Vorschriften betreffend Umweltschutz einhalten			
3. AVOR – Arbeitsvorbereitung	3.1 Aus Bauplänen das Wesentliche für den eigenen Arbeitsbereich entnehmen	3.2 Pläne sowie Grundriss-, Schnitt- oder Ansichtsskizzen erstellen	3.3 Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für die übertragenen Arbeiten ermitteln und organisieren	3.4 Baustoffe selbstständig lagern, prüfen und bereitstellen	3.5 Aufträge für kleine Teilaufgaben an Arbeitskollegen erteilen	
4. Ausführung	4.1 Einzelne Bereiche der Baustelle einrichten und absichern	4.2 Vermessungs- und Absteckungsarbeiten unterstützen	4.3 Einfache Bauten bzw. Bauteile rückbauen	4.4 Einfache Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten ausführen und koordinieren	4.5 Anspruchsvolle Betonbauteile mithilfe von Schalungen und Bewehrungen herstellen und einfache Betonarbeiten ausführen	4.6 Anspruchsvolle Mauerwerksarten erstellen
	4.7 Baunebenarbeiten ausführen	4.8 Betriebsinventar selbstständig reinigen und unterhalten	4.9 Sichern, Unterfangen und Verstärken auf Anleitung im übertragenen Arbeitsbereich ausführen	4.10 Einfache offene Wasserhaltung erstellen	4.11 Unterstützung bei der Einrichtung von Gerüsten und Absturzsicherungen leisten	4.12 Modulare Bauteile versetzen
5. Überwachung / Abschluss	5.1 Ausführung einfacher Arbeiten überwachen	5.2 Rapporte erstellen				
6. Zusammenarbeit im Team	6.1 Im Team zusammenarbeiten	6.2 Mit Vorgesetzten und Kollegen kommunizieren und kooperieren	6.3 Interne Konflikte konstruktiv angehen	6.4 Instruktionen für einfache Arbeiten im Team erteilen		
7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen	7.1 Mit externen Beteiligten fachgerecht kommunizieren und kooperieren					
10. Selbstmanagement	10.1 Lern- und Arbeitstechniken einsetzen	10.2 Eigene fachliche Kompetenzen laufend erweitern	10.3 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen	10.4 Mit Veränderungen und Neuerungen umgehen		

Kompetenzprofil

INFOBOX – Kompetenzdimensionen

In den Kompetenzdimensionen werden **Kenntnisse anhand eines Massstabes in drei verschiedene Stufen eingeteilt**. So kann der notwendige fachliche Hintergrund von Berufspersonen beschrieben werden. Nachfolgend finden Sie eine kurze Erklärung dieser Stufen.

Grundlegende Kenntnisse	Überblickwissen Grundlegende Kenntnisse stellen die tiefste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson hat einen Überblick über das fachliche Wissen, welches sie für eine Tätigkeit benötigt.
Anwenderkenntnisse	Praktisch nutzbares Wissen Anwenderkenntnisse stellen die mittlere Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis in der Regel selbstständig umsetzen.
Fundierte Kenntnisse	Theoretisches plus praktisch nutzbares Wissen Fundierte Kenntnisse stellen die höchste Stufe von Kenntnissen dar. Die Berufsperson kann ihr fachliches Wissen in der Praxis selbstständig umsetzen, weitervermitteln und reflektieren.

1. Akquisition

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		

2. Qualität, Umwelt und Sicherheit

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
2.1 Vorschriften zu Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz einhalten und Massnahmen umsetzen <p>Maurer berücksichtigen Vorschriften zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz und wenden entsprechende Massnahmen an.</p> <p>Maurer rekapitulieren anhand von Merkblättern, Hinweisen und in Absprache mit der vorgesetzten Person die Gefahren und Risiken, die bei der Ausführung von Bauarbeiten existieren. Sie vergegenwärtigen sich die Vorschriften und die am Arbeitsplatz umzusetzenden Massnahmen hinsichtlich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz.</p> <p>Sie organisieren – bei Bedarf in Absprache mit der vorgesetzten Person – sämtliche Tätigkeiten und Hilfsmittel zur Umsetzung der Sicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen am Arbeitsplatz (einschliesslich organisatorischer und technischer Massnahmen).</p> <p>Sie wenden Sicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen auf den Baustellen im Rahmen ihrer Arbeiten laufend an (Verhalten usw.) und tragen die persönliche Schutzausrüstung gemäss Gebrauchs- bzw. Bedienungsanweisungen und Arbeitsanweisungen (Handhabung, Wartung, Pflege und Überprüfung der PSA).</p> <p>Maurer prüfen die Umsetzung von Massnahmen zur Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz im Team und auf der Baustelle stetig und melden entsprechende Probleme der vorgesetzten Stelle. Sie unterstützen die vorgesetzte Stelle bei jeglichen Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Gute Kenntnisse im Bereich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz und entsprechender Schutzmassnahmen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Einstehen für konsequente Einhaltung von Sicherheitsbestimmungen (arbeiten nur auf sicheren Baustellen, Verwendung von PSA, welche den Bestimmungen entsprechen usw.) gegenüber Mitarbeitenden, Kollegen und Vorgesetzten Hohes Bewusstsein für die Bedeutung von Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz für die Arbeit auf der Baustelle <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Konstruktive Zusammenarbeit <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p>Maurer/innen ...</p> <ul style="list-style-type: none"> halten Vorschriften und Gesetze zu Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz innerhalb des übertragenen Arbeitsbereichs ein. setzen Massnahmen hinsichtlich Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz laufend um. verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz sowie entsprechender Schutzmassnahmen. verfügen über fundierte Kenntnisse von gesundheitsgefährdenden Stoffen, die bei der Erstellung und beim Rückbau von Bauteilen und Bauwerken vorkommen. setzen sich im Team und auf der Baustelle für die Einhaltung von Schutzmassnahmen konsequent ein. tragen konsequent die persönliche Schutzausrüstung. sind sich der Konsequenzen bei Missachten der Arbeitssicherheit bewusst. prüfen die Umsetzung der Arbeitssicherheits- und Gesundheitsschutzmassnahmen regelmässig und melden Abweichungen umgehend der vorgesetzten Stelle. melden die Gefahren und Risiken der Aufsichtsperson auf der Baustelle.

<p>2.2 Regeln der Baukunde anwenden</p> <p>Maurer setzen die Regeln der Baukunde bei der Umsetzung der Aufgaben ein.</p> <p>Maurer erkundigen sich beim Vorgesetzten, ob und welche bautechnischen Vorschriften, Normen und Anforderungen bei einer beauftragten Arbeitsausführung besonders zu beachten sind.</p> <p>Sie überlegen sich, mit welchen Massnahmen oder Hilfsmitteln sie bei der Ausführung von Arbeiten die bautechnischen Vorschriften, Normen und Anforderungen erfüllen können, und klären bei Bedarf offene Fragen mit der vorgesetzten Person oder Mitarbeitenden ab.</p> <p>Maurer wenden die geltenden Vorschriften, Regeln und Massnahmen an. Sie informieren die vorgesetzte Person, wenn sie während der Arbeitsausführung feststellen, dass allfällige Vorschriften, Normen und Anforderungen verletzt werden.</p> <p>Nach Abschluss ihrer Arbeiten überprüfen Maurer, ob die bautechnischen Anforderungen erfüllt wurden und informieren die vorgesetzte Person über allenfalls festgestellte Regelverletzungen.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiskenntnisse der Vorschriften, Normen, Baustoffe, Baukonstruktionen und Anforderungen im Baubereich anwenden <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proaktivität bei Feststellung von Regelverletzungen (Meldungen usw.) • Sorgfalt und Verlässlichkeit im Umgang mit den Regeln im Baubereich <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen die Regeln der Baukunde innerhalb ihres übertragenen Arbeitsbereichs um. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Vorschriften, Normen, Baustoffe, Baukonstruktionen und Anforderungen im Baubereich. • verfügen über Anwenderkenntnisse, Arbeiten nach den Regeln der Baukunde auszuführen. • achten stets darauf, Vorschriften und Regeln im Baubereich sorgfältig und verlässlich umzusetzen. • klären offene Fragen hinsichtlich Normen und Regeln vor der Arbeitsausführung mit der vorgesetzten Person. • überprüfen nach Abschluss der Arbeiten, ob die Ausführung den bautechnischen Anforderungen entspricht, und melden allenfalls festgestellte Mängel umgehend der vorgesetzten Person.
<p>2.3 Vorschriften betreffend Umweltschutz einhalten</p> <p>Maurer berücksichtigen Vorschriften betreffend den Umweltschutz und wenden entsprechende Massnahmen an.</p> <p>Sie erkundigen sich beim Vorgesetzten, welche Umweltschutzvorschriften bei einer beauftragten Arbeitsausführung besonders zu beachten sind.</p> <p>Sie überlegen sich, mit welchen Massnahmen oder Hilfsmitteln sie bei der Ausführung von Arbeiten umweltgerecht agieren können und klären bei Bedarf offene Fragen mit der vorgesetzten Person oder Mitarbeitenden ab.</p> <p>Maurer sortieren Baustellenabfälle fachgerecht nach den Vorgaben des Entsorgungskonzeptes der Baustelle.</p> <p>Sie wenden die geltenden Vorschriften betreffend den Umweltschutz auf den Baustellen im Rahmen ihrer Arbeiten an und überprüfen diese während und nach Abschluss ihrer Arbeiten.</p> <p>Sie unterstützen die vorgesetzte Stelle bei jeglichen Massnahmen des Umweltschutzes. Sie informieren die vorgesetzte Person, wenn sie feststellen, dass allfällige Umweltschutzvorschriften verletzt werden.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Kenntnisse der Vorschriften betreffend Umweltschutz <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorgfalt und Verlässlichkeit im Umgang mit dem Umweltschutz im Baubereich <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmte und vorausschauende Information und Kommunikation bei Feststellung von Regelverletzungen <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • halten die Vorschriften betreffend Umweltschutz innerhalb ihres übertragenen Arbeitsbereichs ein. • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Bereich Umweltschutz. • verfügen über Anwenderkenntnisse hinsichtlich Massnahmen und Hilfsmitteln, um Arbeiten umweltgerecht auszuführen. • verfügen über Anwenderkenntnisse über die Behandlung von gefährlichen Abfällen. • achten stets darauf, Umweltschutzvorschriften und -regeln auf der Baustelle umzusetzen. • klären offene Fragen hinsichtlich Einhaltung der Umweltschutzvorschriften in der Arbeitsausführung zeitgerecht mit der vorgesetzten Person. • prüfen die Einhaltung von Umweltschutzmassnahmen und melden Regelverletzungen umgehend der vorgesetzten Person.
<p>3. AVOR – Arbeitsvorbereitung</p>		
<p>Arbeitssituation</p>	<p>Kritische Erfolgsfaktoren</p>	<p>Kompetenzdimensionen</p>
<p>3.1 Aus Bauplänen das Wesentliche für den eigenen Arbeitsbereich entnehmen</p> <p>Maurer entnehmen alles Wesentliche für die ihnen übertragenen Arbeiten aus verschiedenen Bauplänen und digitalen Plänen.</p> <p>Maurer orientieren sich anhand von verschiedenen Bauplänen und digitalen Plänen über die ihnen übertragenen Arbeiten und berücksichtigen dabei Legenden, Farben, Ergänzungen, Zusatzblätter usw.</p> <p>Sie fordern vor Beginn ihrer Arbeit die Pläne bei der vorgesetzten Person an.</p> <p>Sie lesen Pläne und planen mit den Unterlagen das weitere Vorgehen laut den übertragenen Arbeiten (einschliesslich Anforderungen an Mitarbeitende, Ressourcen, Materialien)</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegendes räumliches Verständnis <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegende Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können • Prozesse planen können • Vernetztes Denken • Praktisches Denken <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplomatisch nachfragen können/Durchsetzungsfähigkeit, wenn man Pläne einfordert <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • entnehmen aus Bauplänen das Wesentliche für den eigenen Arbeitsbereich. • planen auf Basis von Planunterlagen das weitere Vorgehen. • verfügen über Anwenderkenntnisse, Pläne zu lesen. • verfügen über Anwenderkenntnisse der zweidimensionalen Darstellungen. • verfügen über Anwenderkenntnisse der bauplanerischen Fachbezeichnungen, Symbole und Markierungen. • setzen sich bei der vorgesetzten Person dafür ein, rechtzeitig Einsicht in die Baupläne zu erhalten.

<p>usw.). Bei Unklarheiten wenden sie sich an die vorgesetzte Person und verlangen, wenn nötig, zusätzliche Informationen.</p> <p>Sie besprechen und überprüfen nach dem Planstudium die gemachten Überlegungen mit der vorgesetzten Person.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> klären offene Fragen und Unklarheiten zeitgerecht und nehmen Kontakt mit der vorgesetzten Person auf.
<p>3.2 Pläne sowie Grundriss-, Schnitt- oder Ansichtsskizzen erstellen</p> <p>Maurer stellen mit Freihandskizzen und technischen Zeichnungen Bauteile oder Situationen massgetreu dar (Grundriss, Schnitt, Ansicht). Maurer vergegenwärtigen sich anhand von Vorgaben und anderen Skizzen und Zeichnungen die Bedeutung von Farben, Schraffuren, Abkürzungen, Kennzeichnungen und Markierungen im Zusammenhang mit der zu erstellenden Bau- oder Situationsskizze.</p> <p>Maurer überlegen sich, wie sie das Bauteil oder die Situation in der Skizze/Zeichnung darstellen und legen den Detaillierungsgrad fest.</p> <p>Sie erstellen von Hand oder mittels digitaler Hilfsmittel die Skizze bzw. Zeichnung und übergeben diese dem Empfänger (z.B. Bauführer, Polier, vorgesetzte Person). Bei Bedarf erläutern sie dem Empfänger die Skizze/Zeichnung.</p> <p>Ggf. vervollständigen sie entsprechend dem Bedarf des Empfängers die Skizze/Zeichnung bzw. nehmen notwendige Änderungen vor.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundierte Kenntnisse bzgl. Pläne und Skizzen im Baubereich Gutes räumliches, zeichnerisches und grafisches Grundverständnis <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Abstrahierungs- und Vereinfachungsfähigkeit Wesentliches von Unwesentlichem unterscheiden können Zweckmässiges, zielpersonengerechtes Vorgehen bestimmen können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Erklären können <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Genauigkeit 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> erstellen Grundriss-, Schnitt- oder Ansichtsskizzen. verfügen über grundlegende Kenntnisse der räumlichen, zeichnerischen und grafischen Darstellung. verfügen über Anwenderkenntnisse in der Erstellung von Skizzen im Baubereich. achten beim Skizzieren auf die Unterscheidung von Wesentlichem vom Unwesentlichen. achten bei der Erstellung von Grundriss-, Schnitt- und Ansichtsskizzen auf die Nachvollziehbarkeit. prüfen die Skizzen und Zeichnungen anhand der geltenden Normen und Vorgaben und nehmen in Absprache mit der vorgesetzten Person ggf. Änderungen vor.
<p>3.3 Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für die übertragenen Arbeiten ermitteln und organisieren</p> <p>Maurer bestimmen die geeigneten Systeme, erstellen eine Materialliste und stellen die Verfügbarkeit des Materials sicher. Sie organisieren auf Anordnung den Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial.</p> <p>Sie informieren sich anhand von Plänen, Unterlagen und Rückfragen bei der vorgesetzten Person oder Mitarbeitenden über Betriebsinventar und Baumaterial, die für den Auftrag benötigt werden.</p> <p>Sie bereiten die Materialliste mit allen benötigten Materialien vor und klären ab, ob die vorhandenen Kleingeräte und Werkzeuge einsatzbereit sind.</p> <p>Maurer berechnen die benötigten Materialmengen und übertragen diese in die Materialliste. Sie überprüfen ihre Berechnungen auf Korrektheit und ziehen bei Fragen die vorgesetzte Person oder Mitarbeitende bei.</p> <p>Sie planen den fachgerechten Einsatz der benötigten Kleingeräte und Werkzeuge und stimmen deren Einsatz mit Arbeitskollegen oder der vorgesetzten Person ab.</p> <p>Maurer übernehmen (aus dem Maschinendepot, von Mitarbeitenden) die benötigten Kleingeräte und Werkzeuge für die Ausführung der übertragenen Arbeiten. Sie melden Störungen an Maschinen, Geräten und Werkzeugen während deren Einsatz der vorgesetzten oder zuständigen Person.</p> <p>Nach Abschluss der Arbeiten kontrollieren sie das Betriebsinventar (Kleingeräte und Werkzeuge) auf dessen Funktionalität. Allfällige Mängel melden sie der vorgesetzten Person zur Sicherstellung der Instandstellung.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kenntnisse über Betriebsinventar und Baumaterial Kenntnisse der Leistung und des Verwendungszwecks von Maschinen, Geräten und Werkzeugen Gute Kenntnisse bzgl. Aufbewahrung von Maschinen, Geräten und Werkzeugen einschliesslich Vorgaben und Normen Mathematisches, rechnerisches Grundverständnis <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Planung, vorausschauendes Denken Termine einhalten <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Aufmerksamkeit/Wachsamkeit für Störungen Genauigkeit Sorgfalt im Umgang mit Betriebsinventar 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> berechnen auf Anordnung den Bedarf an Betriebsinventar und Baumaterial für ihren Arbeitsbereich. stellen Betriebsinventar und Baumaterial für die Ausführung der übertragenen Arbeiten bereit. verfügen über grundlegende mathematische Kenntnisse. verfügen über grundlegende Kenntnisse der betrieblichen und baustellenbezogenen Baudokumentation (Materiallisten usw.). verfügen über Anwenderkenntnisse der Leistung und des Einsatzes von Maschinen, Geräten und Werkzeugen. verfügen über fundierte Kenntnisse der Vorgaben und Normen zur Lagerung und Aufbewahrung von Maschinen, Geräten und Werkzeugen. klären offene Fragen und Unklarheiten zeitgerecht und nehmen Kontakt mit der vorgesetzten Person auf. achten stets auf die fristgerechte Einhaltung von Terminen und Vorgaben. achten im Umgang mit Betriebsinventar aufmerksam auf den fachgerechten Einsatz und Sorgfalt. prüfen, ob Kleingeräte und Werkzeuge funktionieren, und melden Mängel der vorgesetzten Person zur Sicherstellung der Instandhaltung.

<p>3.4 Baustoffe selbstständig lagern, prüfen und bereitstellen</p> <p>Maurer lagern Baustoffe entsprechend den Lagervorschriften sowie dem betrieblichen Ablauf und stellen diese auf Anforderung bereit.</p> <p>Sie klären die richtige Lagerung und die Verarbeitungsart der Baustoffe anhand von Unterlagen und Merkblättern oder mit der vorgesetzten Stelle ab.</p> <p>Sie bereiten den von der vorgesetzten Person bestimmten oder aufgrund von Planunterlagen vorgesehenen Lagerplatz vor und berücksichtigen dabei die spezifischen Besonderheiten der zu lagernden Baustoffe.</p> <p>Sie überprüfen die von den Lieferanten gelieferten Baustoffe auf der Grundlage der Material- und Bestellliste auf Menge und sichtbare Mängel. Bei Abweichungen hinsichtlich Menge und Qualität orientieren sie die vorgesetzte Person oder sprechen eine Nachbestellung mit der vorgesetzten Person ab. Sie lagern die Baustoffe am Lagerplatz und stellen diese auf Anforderung hin bereit.</p> <p>Sie überwachen das Lager entsprechend den Vorgaben der vorgesetzten Person. Stellen sie eine unsachgemässe Lagerung fest, bereinigen sie diese und nehmen bei Bedarf Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Material- und Baustoffkenntnisse • Gute Kenntnisse bzgl. Lagerung und Aufbewahrung von Baustoffen • Fundierte Kenntnisse der Lagervorschriften <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gute Kenntnisse des betrieblichen Ablaufs • Zusammenhänge erkennen können (Lagerung – Einsatz Baustoffe im Bau), praktisches Vorgehen • Ordnungssinn, strukturiertes Vorgehen, Übersichtlichkeit • Selbstbestimmtes und vorausschauendes Vorgehen bei Feststellung von Mängeln <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikations- und Teamfähigkeit <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lagern Baustoffe ordnungsgemäss. • stellen Baustoffe auf Anforderung bereit. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Baustoffe. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Verarbeitung von Baustoffen. • verfügen über fundierte Kenntnisse bzgl. Lagervorschriften und Lagerung von Baustoffen. • achten stets auf eine praktische und systematische Vorgehensweise. • achten auf eine zweckmässige und sorgfältige Lagerung von Baustoffen. • überprüfen Lieferungen und Lagerung der Baustoffe und halten bei Abweichungen Rücksprache mit der vorgesetzten Person.
<p>3.5 Aufträge für kleine Teilaufgaben an Arbeitskollegen erteilen</p> <p>Maurer weisen Arbeitskollegen kleinere Teilaufgaben zur Erledigung zu.</p> <p>Maurer vergegenwärtigen sich die Qualifikationen und Fähigkeiten der Arbeitskollegen im Hinblick auf die zu übertragenden Teilaufgaben.</p> <p>Sie organisieren die Zuteilung der ihnen übertragenen Teilaufgaben auf die einzusetzenden Arbeitskollegen. Bei Bedarf klären sie offene Fragen mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie erteilen den Arbeitskollegen die Anweisungen und erklären die Leistungsvorgaben zu den Teilaufgaben (was in welcher Qualität bis wann zu erledigen ist).</p> <p>Maurer überwachen die Arbeitsausführung durch die Arbeitskollegen bezüglich Qualität, Quantität und Termine. Bei Bedarf fordern sie von den eingesetzten Arbeitskollegen entsprechende Korrekturen ein.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturiertes Vorgehen • Durchsetzungsvermögen • Zielgerichtetes Handeln • Etwas verständlich erklären können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Qualifikationen und Fähigkeiten der einzusetzenden Arbeitskollegen • Klare Kommunikation • Mit Arbeitskollegen zielorientiert zusammenarbeiten können <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erteilen Aufträge für kleine Teilaufgaben an Arbeitskollegen. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Planung von Aufgaben. • verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Delegation von (Teil-)Aufgaben. • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Instruieren von Aufträgen. • wirken bei der Erteilung von Aufträgen entschlossen und zielorientiert. • überwachen die Arbeitsausführung der Arbeitskollegen und leiten bei Bedarf Korrekturmassnahmen ein.
4. Ausführung		
Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>4.1 Einzelne Bereiche der Baustelle einrichten und absichern</p> <p>Maurer richten im Auftrag der vorgesetzten Person einzelne Bereiche einer Baustelle ein und sichern diese ab.</p> <p>Maurer informieren sich anhand der Baupläne und bei der vorgesetzten Person über den Auftrag, die Gegebenheiten bzgl. Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz sowie die Örtlichkeiten (geografisch, geologisch usw.), um Baustellenbereiche einrichten und absichern zu können. Weiter informieren sie sich über die auf der Baustelle vorhandenen betriebsinternen Ressourcen.</p> <p>Maurer überlegen sich, welche betriebsinternen Ressourcen für die Einrichtung und Absicherung der Bereiche der Baustelle notwendig sind und bestellen diese bei der zuständigen oder vorgesetzten Person.</p> <p>Fällt den Maurern etwas auf (z.B. Sicherheitsrisiko auf der Baustelle), bringen sie dies im</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basiskenntnisse hinsichtlich fachgerechter und vorschriftsgemässer Einrichtung und Absicherung einer Baustelle einschliesslich entsprechender Vorgaben und Normen • Kenntnisse der Anforderungen der Arbeitssicherheit und der Umwelt an die Einrichtung und Absicherung von Baustellen • Baupläne verstehen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termine einhalten können • Vernetztes, praktisches Denken und Handeln (Anforderungen berücksichtigen können, zweckmässige Abläufe gewährleisten) <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frühzeitige Kommunikation (Bestellungen, Unstimmigkeiten) <p>Persönliche Aspekte</p>	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • richten einzelne Teile einer Baustelle unter Einhaltung der Sicherheitsvorschriften ein. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der fachgerechten und vorschriftsgemässen Einrichtung und Absicherung von Baustellen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Hilfsmittel und Infrastruktur zur Einrichtung und Absicherung von Baustellen. • verfügen über Anwenderkenntnisse, Baupläne zu lesen. • achten stets auf eine qualitäts- und termingerechte Ausführung ihrer Arbeiten und Aufgaben. • tragen und pflegen ihre persönliche Schutzausrüstung.

<p>Falle eines kleinen Sachverhalts selbstständig und umgehend in Ordnung. Bei einem grösseren Sachverhalt melden sie es der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie richten die beauftragten Bereiche der Baustelle ein und sichern diese ab. Dabei sprechen sie sich nötigenfalls mit anderen Mitarbeitenden ab.</p> <p>Im Anschluss daran überprüfen sie anhand der Vorgaben und Normen, ob die Bereiche der Baustelle vorschriftsgemäss eingerichtet und abgesichert sind. Falls nötig leiten sie direkt oder in Absprache mit der vorgesetzten Person weitere Massnahmen ein (z.B. Einsatz von zusätzlichen Absicherungselementen) oder lassen die Sicherungsmassnahmen durch Vorgesetzte abnehmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sorgfalt im Umgang mit Ressourcen 	<ul style="list-style-type: none"> lassen die vorhandenen korrekten Schutz-einrichtungen so, wie sie sind. setzen sich für einen sorgfältigen Umgang mit Ressourcen ein. achten stets darauf, rechtzeitig zu kommunizieren und melden mögliche Gefahren und Risiken an die Aufsichtsperson auf der Baustelle. prüfen Sicherheitsrisiken auf der Baustelle und leiten korrigierende Massnahmen direkt oder in Absprache mit der vorgesetzten Person rechtzeitig ein.
<p>4.2 Vermessungs- und Absteckungsarbeiten unterstützen</p> <p>Maurer erstellen gemeinsam mit der vorgesetzten Person einfache Vermessungen und Bauabsteckungen und leisten Beihilfe bei komplexen Vorhaben.</p> <p>Maurer orientieren sich anhand der Baupläne sowie der weiteren Plangrundlagen über die Lage der Achsen und Höhenfixpunkte.</p> <p>Unter Berücksichtigung der Bauplansituation planen sie die von der vorgesetzten Person beauftragten einfachen Vermessungen und Bauabsteckungen. Sie legen die notwendigen Werkzeuge und Hilfsmittel bereit (Geräte, Werkzeuge, Holzpfähle, Schnüre usw.).</p> <p>Nach Anweisung der vorgesetzten Person leisten sie Beihilfe bei den komplexen Vermessungen und Bauabsteckungen. Sie vermessen einfache Situationen selbstständig und erstellen entsprechende Bauabsteckungen.</p> <p>Nach Abschluss der Arbeiten überprüfen sie die Absteckungen in Zusammenarbeit mit der vorgesetzten Person sowie anhand der Baupläne.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachliche Grundkenntnisse bzgl. Vermessungen und Bauabsteckungen (einschliesslich Toleranzgrenzen usw.) <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlegende Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können Umgang mit Vermessungsinstrumenten Anweisungen entgegennehmen und umsetzen können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlegendes räumliches Verständnis Genauigkeit 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen einfache Vermessungs- und Absteckarbeiten gemeinsam mit der vorgesetzten Person durch. unterstützen komplexe Vermessungs- und Absteckarbeiten unter Anleitung der vorgesetzten Person. verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Vermessungen und Bauabsteckungen und im Umgang mit den dafür benötigten Instrumenten. verfügen über Anwenderkenntnisse, sich anhand von Bauplänen über die aufgetragenen Vermessungsarbeiten zu informieren (z.B. Achsen und Höhenfixpunkte). verfügen über geometrische Anwenderkenntnisse (z.B. Satz des Pythagoras), um Masse, Flächen und Volumen prüfen zu können. analysieren zusammen mit der vorgesetzten Person die Ausführung der Vermessungs- und Absteckarbeiten und ergreifen bei Bedarf entsprechende Korrekturmassnahmen.
<p>4.3 Einfache Bauten bzw. Bauteile rückbauen</p> <p>Maurer führen Rückbauarbeiten nach den vorhandenen Plänen fachgerecht und unter Berücksichtigung der Arbeitssicherheit, des Gesundheits- und Umweltschutzes aus. Bei statischen Elementen nehmen sie Rücksprache mit dem Vorgesetzten vor.</p> <p>Maurer informieren sich bei der vorgesetzten Person über die Vorgehensweise der vorgesehenen Rückbauarbeiten und ihre spezifische Rolle und Aufgaben.</p> <p>Aufgrund der erhaltenen Informationen und anhand der vorhandenen Pläne planen sie die Ausführung der beauftragten Rückbauarbeiten. Dabei überlegen sie sich auch, welches Material notwendig ist und wie die Mitarbeitenden einzusetzen sind. Bei Bedarf sprechen sie sich mit der vorgesetzten Person ab. Sie instruieren beteiligte Mitarbeitende.</p> <p>Maurer koordinieren und leiten einfache Rückbauarbeiten mit den beteiligten Mitarbeitenden. Sie führen anspruchsvolle Rückbauarbeiten unter Anleitung aus.</p> <p>Sie begrenzen die Emissionen des Rückbaus auf die Nachbarschaft (Staub, Lärm) durch angemessenen Schutz.</p> <p>Sie planen die fachgerechte Entsorgung der rückgebauten Bauteile nur in Absprache mit der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundierte fachliche Kenntnisse bzgl. Rückbauarbeiten einschliesslich Risiken und Themen von Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz Fundierte Kenntnisse von gesundheitsgefährdenden Stoffen in Baumaterialien und Abfällen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Effizientes Vorgehen Koordination während Rückbauarbeiten <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Instruieren können, Führen von Mitarbeitenden Eigenverantwortung und Verantwortung für Mitarbeitende wahrnehmen können <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Sorgfalt Aufmerksamkeit (Risiken und Gefahren bei Abbrucharbeiten für sich und andere) 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen einfache Rückbauarbeiten im übertragenen Arbeitsbereich selbstständig aus. leiten einfache Rückbauarbeiten mit beteiligten Mitarbeitenden. verfügen über fundierte Kenntnisse bzgl. Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz bei Rückbauarbeiten. verfügen über Anwenderkenntnisse in der Planung und Durchführung von Rückbauarbeiten mit und ohne Materialeinsatz. verfügen über fundierte Kenntnisse von gesundheitsgefährdenden Stoffen in Baumaterialien und Abfällen. zeigen Interesse, Verantwortung für Mitarbeitende wahrzunehmen. stimmen die Vorgehensweise der Rückbauarbeiten bei Bedarf mit der vorgesetzten Person ab. sind sich der Risiken und Gefahren bei Rückbauarbeiten stets bewusst und tragen die entsprechende persönliche Schutzausrüstung. prüfen den Verlauf der Rückbauarbeiten und leiten erforderliche Korrekturmassnahmen ein.

<p>Maurer entsorgen Gefahrgut entsprechend den Vorschriften und Vorgaben des Entsorgungskonzepts.</p> <p>Sie informieren die vorgesetzte Person bei Verdacht auf gesundheitsgefährdende Stoffe in Baumaterialien und Abfällen.</p> <p>Nach Abschluss der Rückbauarbeiten überprüfen sie, ob die Rückbauarbeiten nach Plan verlaufen sind, und nehmen die Erkenntnisse daraus für künftige Rückbauarbeiten mit.</p>		
<p>4.4 Einfache Erd-, Kanalisations- und Werkleitungsarbeiten ausführen und koordinieren</p> <p>Maurer führen Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten nach den vorhandenen Plänen aus.</p> <p>Maurer informieren sich anhand der Pläne und bei der vorgesetzten Person über die auszuführenden Arbeiten und die vorliegenden spezifischen Anforderungen (Bodenbeschaffenheit, bestehende Werkleitungen).</p> <p>Aufgrund der erhaltenen Informationen und anhand der vorhandenen Pläne planen sie die Ausführung der beauftragten Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten (einschliesslich Einsatz von Material und Mitarbeitenden). Bei Bedarf sprechen sie sich mit der vorgesetzten Person ab.</p> <p>Maurer koordinieren einfache Aushubarbeiten.</p> <p>Maurer führen Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten selbst aus.</p> <p>Sie sichern den Arbeitsbereich und sorgen für die erforderlichen Absperrungen gemäss den geltenden Vorschriften.</p> <p>Maurer führen das Vermessen und Abstecken von Höhenlagen selbstständig aus. Sie führen den Aushub selbst aus (von Hand, Beihilfe bei maschinellem Aushub), sichern und spriessen einfache Gräben, verlegen Rohre und versetzen Schächte, erstellen nach erfolgter Kontrolle der Arbeiten die Rohrumhüllung und füllen die Gräben wieder auf.</p> <p>Sie überprüfen unter Anleitung der vorgesetzten Person, ob die Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten den Anforderungen entsprechen. Sie übernehmen notwendige Korrekturen und Anpassungen und ziehen Schlussfolgerungen für analoge künftige Arbeiten.</p> <p>Sie melden die Fertigstellung der Kanalisations- und Werkleitungen zum richtigen Zeitpunkt zur Abnahme an die zuständige Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Fachliche Grundkenntnisse bzgl. Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten einschliesslich Risiken und bei Fragen der Arbeitssicherheit und Umweltschutz sowie notwendigen Hilfsmitteln Vertiefte Kenntnisse bzgl. Kanalisations- und Werkleitungen Kenntnis der Bauarbeitenverordnung <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Umfassende Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können Besondere Sorgfalt und Aufmerksamkeit im Umgang mit Werkleitungen <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Kommunikation, Teamfähigkeit Instruieren können, führen von Mitarbeitenden <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Selbstverantwortung 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> führen Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten nach den vorhandenen Plänen selbstständig aus. verfügen über Anwenderkenntnisse in der Planung und Ausführung von Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten. verfügen über fundierte Kenntnisse über verschiedene Leitungs- und Rohrsysteme. verfügen über Grundkenntnisse in Baustatik und Festigkeitslehre, die bei Aushubarbeiten zu berücksichtigen sind (Standicherheit der Baugruben- oder Grabenwände, Böschungen, Grundwasserabsenkungen, Erschütterungen). sind sich der Risiken und Gefahren bei der Ausführung von Kanalisations-, Erd- und Werkleitungsarbeiten stets bewusst. klären bei Bedarf die auszuführenden Arbeiten und die spezifischen Anforderungen vorgängig mit der vorgesetzten Person. setzen die Vorgaben aus der Verordnung über die Sicherheit und den Gesundheitsschutz der Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer bei Bauarbeiten (Bauarbeitenverordnung BauAV) konsequent um. analysieren zusammen mit der vorgesetzten Person, ob die Arbeitsausführungen den Anforderungen entsprechen, und leiten bei Bedarf Korrekturmassnahmen ein. wenden stets die Sicherheitsvorschriften bei den Aushubarbeiten an.
<p>4.5 Anspruchsvolle Betonbauteile mithilfe von Schalungen und Bewehrungen herstellen und einfache Betonarbeiten ausführen</p> <p>Maurer erstellen nach vorhandenen Plänen Bauteile aus Beton und die dazu notwendigen Schalungen und Bewehrungen.</p> <p>Maurer informieren sich anhand der Baupläne und bei der vorgesetzten Person über die Anforderungen an die zu erstellenden Betonbauteile und deren Ausführung (Vorgehen, verfügbare Ressourcen, Material, Mitarbeitende) spezifische Fragen usw.).</p> <p>Sie führen einfache Schalungs-, Bewehrungs- und Betonierarbeiten mit den beteiligten Mitarbeitenden aus.</p> <p>Maurer führen selbstständig die Betonierarbeiten aus. Sie stellen den Beton bereit, füllen ihn ein, verdichten ihn und führen die Nachbehandlung des Betons aus. Maurer achten bei</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Umfassende fachliche Kenntnisse bzgl. Betonbauarbeiten einschliesslich Risiken und Fragen der Arbeitssicherheit Umfassende Kenntnisse der Normvorgaben zu Bewehrungsüberdeckungen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Umfassende Fähigkeit, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können Fähigkeit, den korrekten Ausschaltungszeitpunkt bestimmen zu können oder bei Bedarf beim Ingenieur nachzufragen Kommunikation Sorgfalt und Genauigkeit hinsichtlich Betonarbeiten, Schalungen, Bewehrungen <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> Instruktion von Mitarbeitenden <p>Persönliche Aspekte</p>	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen anspruchsvolle Betonbauteile mit Schalungen und Bewehrungen selbstständig her. führen einfache Betonarbeiten mit beteiligten Mitarbeitenden durch. produzieren Schalungen nach dem gewünschten Typ und nach den vorgegebenen Anforderungen. verfügen über grundlegende Kenntnisse zur Ausführung von Betonarbeiten. verfügen über fundierte Kenntnisse von Normvorgaben zu Bewehrungsüberdeckungen. verfügen über grundlegende Kenntnisse über Ausschaltungszeitpunkte. verfügen über Anwenderkenntnisse, sich anhand von Bauplänen über die ihnen aufgetragenen Arbeiten zu informieren.

<p>den Arbeitsausführungen stets auf die Arbeitssicherheit. Sie schlagen die Wandschalung und Schalungssysteme selbstständig und korrekt am Transportgerät an. Sie reinigen sie und bereiten sie für den nächsten Einsatz vor.</p> <p>Maurer überprüfen, ob die Schalungen, Bewehrungen und Betonteile den Anforderungen der Baupläne entsprechen. Notfalls nehmen sie Ausbesserungen vor bzw. nehmen für weitergehende Massnahmen Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstverantwortung 	<ul style="list-style-type: none"> • klären bei Bedarf die auszuführenden Arbeiten und die spezifischen Anforderungen an die zu erstellenden Betonbauteile vorgängig mit der vorgesetzten Person. • sind sich der Risiken und Gefahren im Umgang mit Betonarbeiten, Schalungen und Bewehrungen stets bewusst. • achten stets auf eine qualitäts- und zeitgerechte Ausführung der Betonbauarbeiten. • analysieren, ob die Schalungen, Bewehrungen und Betonteile den Anforderungen der Baupläne entsprechen und nehmen direkt oder in Absprache mit der vorgesetzten Person Ausbesserungen vor. • wenden die erforderlichen Betonnachbehandlungen an. • überprüfen die Schalung nach dem Betonieren und korrigieren sie ggf.
<p>4.6 Anspruchsvolle Mauerwerksarten erstellen</p> <p>Maurer erstellen Mauerwerke nach vorhandenen Plänen.</p> <p>Maurer informieren sich anhand der Baupläne über die zu erstellenden Mauerwerke. Sie orientieren sich bei der vorgesetzten Person über spezifische Anforderungen an die zu erstellenden Mauerwerke und die verfügbaren Ressourcen (Material, Mitarbeitende).</p> <p>Sie stellen, ausgehend von den Bauplänen und den erhaltenen Informationen, die nötigen Ressourcen (Inventar, Material usw.) bereit und planen den Arbeitsablauf, bei Bedarf nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie zeichnen das Mauerwerk an, setzen die erste Schicht an und erstellen das Mauerwerk. Sie erstellen Trenn- und Deckenlager und messen Mauerwerksöffnungen (Fenster, Türen usw.) ein. Sie versetzen Bauteile (Stürze, Fensterbänke usw.), erledigen Nebenarbeiten und stellen die richtigen Masse sicher.</p> <p>Maurer schützen das Mauerwerk gegen Witterungseinflüsse.</p> <p>Sie überprüfen nach der Ausführung, ob die Bauteile aus Mauerwerk den Anforderungen der Baupläne entsprechen. Notfalls nehmen sie Ausbesserungen vor bzw. halten für weitergehende Massnahmen Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfassende fachliche Kenntnisse bzgl. Mauerwerksarbeiten einschliesslich Risiken und Fragen der Arbeitssicherheit <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfassende Fähigkeiten, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klare Kommunikation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genauigkeit und Sorgfalt • Selbstverantwortung 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen anspruchsvolle Mauerwerksarbeiten nach vorhandenen Plänen selbstständig aus und berücksichtigen dabei die Arbeitssicherheit. • schützen das erstellte Mauerwerk fachgerecht gegen Witterungseinflüsse. • verfügen über fundierte Kenntnisse zu Mauerwerksarbeiten. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Planung und Ausführung von Mauerwerksarbeiten. • verfügen über Anwenderkenntnisse, sich anhand von Bauplänen über die ihnen aufgetragenen Arbeiten zu informieren. • klären bei Bedarf die auszuführenden Arbeiten und die spezifischen Anforderungen an die zu erstellenden Mauerwerke mit der vorgesetzten Person. • sind sich der Risiken und Gefahren bei Mauerwerksarbeiten stets bewusst. • achten stets auf eine qualitäts- und termingerechte Ausführung ihrer Arbeiten und Aufgaben. • prüfen die Übereinstimmung der Bauteile mit den Anforderungen der Baupläne und nehmen bei Bedarf direkt oder in Absprache mit der vorgesetzten Person Ausbesserungen vor.
<p>4.7 Baunebenarbeiten ausführen</p> <p>Maurer führen Baunebenarbeiten (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten) nach vorhandenen Plänen aus.</p> <p>Maurer informieren sich anhand der Baupläne über die beauftragten Baunebenarbeiten (einzusetzende Materialien, Hilfsmittel, Baustoffe) und deren Ausführung (Vorgehen, Termine, spezifische Fragen usw.). Sie orientieren sich bei der vorgesetzten Person über spezifische Anforderungen an vorzunehmenden Baunebenarbeiten und die verfügbaren Ressourcen.</p> <p>Sie stellen ausgehend von den Bauplänen und den erhaltenen Informationen die nötigen Ressourcen (Inventar, Material usw.) bereit und planen den Arbeitsablauf, bei Bedarf nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie führen die Baunebenarbeiten selbstständig aus.</p> <p>Sie überprüfen nach Ausführung der Arbeiten, ob die Baunebenarbeiten den Anforderungen der Baupläne entsprechen. Notfalls nehmen</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfassende fachliche Kenntnisse bzgl. Ausführung von Baunebenarbeiten (Materialien, Hilfsmittel, Baustoffe usw.) einschliesslich Risiken und Fragen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes • Umfassende Fähigkeit, Pläne lesen zu können und die wesentlichen Informationen daraus übernehmen zu können <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genauigkeit und Sorgfalt • Selbstverantwortung 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen anspruchsvolle Baunebenarbeiten nach vorhandenen Plänen selbstständig aus. • verfügen über fundierte Kenntnisse in der Planung und Ausführung von Baunebenarbeiten (Zementüberzüge, Verputz-, Versetz-, Dichtungs-, Dämmarbeiten). • verfügen über Anwenderkenntnisse, sich anhand von Bauplänen über die ihnen aufgetragenen Arbeiten zu informieren. • klären bei Bedarf die auszuführenden Arbeiten und die spezifischen Anforderungen vorgängig mit der vorgesetzten Person. • sind sich der Risiken und Gefahren bei der Ausführung von Baunebenarbeiten stets bewusst. • achten stets auf eine qualitäts- und termingerechte Ausführung ihrer Arbeiten und Aufgaben. • analysieren, ob die Baunebenarbeiten den Anforderungen der Baupläne entsprechen und nehmen direkt oder in Absprache mit

<p>sie Ausbesserungen vor bzw. halten für weitergehende Massnahmen Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p>		<p>der vorgesetzten Person Ausbesserungen vor.</p>
<p>4.8 Betriebsinventar selbstständig reinigen und unterhalten</p> <p>Maurer führen Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten an den von ihnen verwendeten Kleinmaschinen, Geräten und Werkzeugen aus.</p> <p>Maurer vergegenwärtigen sich täglich (anhand von Unterlagen, notfalls bei der vorgesetzten Person oder anderen Mitarbeitenden) über die auszuführenden Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten an Kleinmaschinen, Geräten und Werkzeugen.</p> <p>Unter Einhaltung betriebsinterner Weisungen führen sie die Reinigungsarbeiten sowie einfache Unterhaltsarbeiten aus.</p> <p>Während und nach Abschluss der Arbeiten prüfen sie den Zustand der Kleinmaschinen, Geräte und Werkzeuge auf die Funktionsfähigkeit. Notfalls leiten sie Massnahmen zur Sicherstellung der Funktionsfähigkeit selbstständig oder nach Rücksprache mit der vorgesetzten Person ein.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfassende Kenntnisse bzgl. Reinigung und Wartung von Kleinmaschinen, Geräten und Werkzeugen einschliesslich Auswirkungen auf die Funktionsfähigkeit <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verlässlichkeit • Sorgfalt im Umgang mit Betriebsinventar • Selbstständigkeit 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen selbstständig Reinigungs- und einfache Unterhaltsarbeiten an dem von ihnen verwendeten Betriebsinventar aus. • verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Reinigung und Wartung von Kleinmaschinen, Geräten und Werkzeugen einschliesslich Auswirkungen auf deren Funktionsfähigkeit. • führen stets Arbeiten zuverlässig und gewissenhaft aus. • setzen sich für einen sorgfältigen Umgang mit dem Betriebsinventar ein. • prüfen die Funktionsfähigkeit des Betriebsinventars und leiten bei Bedarf direkt oder in Absprache mit der vorgesetzten Person korrigierende Massnahmen ein.
<p>4.9 Sichern, Unterfangen und Verstärken auf Anleitung im übertragenen Arbeitsbereich ausführen</p> <p>Im Verlauf des Bauvorhabens interpretieren Maurer unter Anleitung der vorgesetzten Person Gebäudekonstruktionen und konstruktive Zusammenhänge einzelner Bauteile hinsichtlich Tragsicherheit und Stabilität. Sie informieren sich über die Funktion der tragenden und nicht-tragenden Bauteile im Gebäude.</p> <p>Maurer setzen unter Anleitung diejenigen Vorgaben, die sie von der vorgesetzten Person für das Sichern, Unterfangen und Verstärken erhalten, in Arbeitsabläufe um.</p> <p>Sie erstellen provisorische Sicherungen und Tragwerkverstärkungen und bauen diese fachgerecht und unter Berücksichtigung sämtlicher sicherheitsrelevanter Aspekte wieder aus.</p> <p>Im Rahmen des Unterfangens führen die Maurer unter Anleitung Aushub-, Schalungs-, Bewehrungs- und Betonierarbeiten aus und sorgen für den kraftschlüssigen Verbund.</p> <p>Zur Verhinderung von Gefahren und Risiken bei Umbau- und Sanierungsarbeiten setzen Maurer Massnahmen zum Schutz von Personen, Umgebung und Umwelt um.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse in Baustatik und Festigkeitslehre sowie Grundbau <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsequenz: Pläne und Anweisungen strikt durchziehen, professionell arbeiten • Durchsetzungsvermögen und Mut, den Arbeiten Einhaltung zu gebieten, wenn eine neue Beurteilung nötig ist <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enger Kontakt mit Vorgesetzten <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wachsamkeit • Kritisches Auge 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • sichern, unterfangen und verstärken Bauteile und Gebäudekonstruktionen nach Anweisung der vorgesetzten Person. • bauen provisorische Sicherungen und Tragwerkverstärkungen fachgerecht wieder aus. • verfügen über Anwenderkenntnisse im Sichern, Unterfangen und Verstärken im Baubereich. • verfügen über Grundkenntnisse in Baustatik und Festigkeitslehre sowie Grundbau. • sind bereit, eng mit Vorgesetzten in Kontakt zu sein. • setzen sich für die konsequente Umsetzung von Plänen und Anweisungen ein. • sind sich der Bedeutung der Tragsicherheit und Stabilität einzelner Bauteile und ganzer Gebäudekonstruktionen stets bewusst. • schätzen die Gefahren und Risiken bei Sicherungsarbeiten kritisch ein und leiten bei Bedarf Schutzmassnahmen für Personen, Arbeitsumgebung und Umwelt ein.
<p>4.10 Einfache offene Wasserhaltung erstellen</p> <p>Maurer setzen Massnahmen für die Installation und den Betrieb einer einfachen offenen Wasserhaltung mittels Checklisten um. Notfalls ziehen sie die vorgesetzte Person als Unterstützung bei.</p> <p>Bei den Arbeitsausführungen achten sie auf Umweltauflagen, die Wasserhöhe und die Förderhöhe. Den Arbeitsablauf legen sie auf Arbeitssicherheit und Umweltschutz aus. Sie kontrollieren die Wasserhaltung regelmässig. Kleine Mängel beheben sie selbst, bei grösseren Mängeln wenden sie sich an die vorgesetzte Person und/oder Spezialisten.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Funktion verschiedener Wasserhaltungssysteme • Fachliches Wissen, um offene Wasserhaltungen installieren zu können • Kenntnis gängiger pH-Werte und der (Umwelt-)Gefahren bei ihrer Über- oder Unterschreitung • Kenntnis der Pläne und Baubewilligungen, um zu wissen, wo Wasser abgeleitet wird <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übersicht, um abschätzen zu können, ob Platz für ein Absetzbecken besteht <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewusstsein für Umweltschutz 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen einfache offene Wasserhaltungssysteme im übertragenen Arbeitsbereich mittels Checklisten. • verfügen über Anwenderkenntnisse verschiedener Wasserhaltungssysteme. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Installation von offenen Wasserhaltungen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Pläne, Baubewilligungen und Platzverhältnisse im Hinblick der Wasserbehandlung. • verfügen über Anwenderkenntnisse gängiger pH-Werte und der Risiken bei Über- oder Unterschreitung. • achten stets auf die Einhaltung der Vorschriften betreffend Arbeitssicherheit und Umweltschutz.

		<ul style="list-style-type: none"> • prüfen die Wasserhaltung regelmässig und leiten bei Bedarf korrigierende Massnahmen selbstständig oder in Rücksprache mit der vorgesetzten Person ein.
<p>4.11 Unterstützung bei der Einrichtung von Gerüsten und Absturzsicherungen leisten</p> <p>Maurer unterstützen Vorgesetzte und Mitarbeitende bei der Erstellung von Fassadengerüsten und Absturzsicherungen. Sie leisten dadurch einen Beitrag zur unfallfreien Montage von einfachen Fassadengerüsten, Arbeitsgerüsten und Leitern.</p> <p>Arbeitsgerüste und Absturzsicherungen für die eigenen Arbeiten erstellen sie selbstständig (Betonierarbeiten, Mauerwerksarbeiten usw.).</p> <p>Sie unterstützen die entsprechenden Vorbereitungsarbeiten, arbeiten mit bei der Montage von Arbeitsgerüsten und einfachen Fassadengerüsten entsprechend der Vorschriften. Gefahrenquellen oder andere Mängel melden sie der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von Gefahrenquellen • Kenntnis von einzuhaltenden Vorschriften <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Gerüstbauvorschriften und besitzen die Fähigkeit zur Beurteilung der Sicherheit und Zweckdienlichkeit von Gerüsten <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchsetzungsvermögen/Selbstbewusstsein: Einhaltung gebieten, wenn ein Gerüst unsachgemäss aufgebaut ist oder eine Beeinträchtigung für die Arbeitssicherheit besteht • Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln. Verstösse gegen Arbeitssicherheit oder andere irreguläre Veränderungen am Gerüst sofort melden oder entsprechend den Vorschriften korrigieren • Regeltreue: Spezialisten hinzuziehen 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • unterstützen Vorgesetzte und Mitarbeitende bei der Erstellung von Fassadengerüsten und Absturzsicherungen. • erstellen selbstständig Arbeitsgerüste und Absturzsicherungen für die eigenen Arbeiten. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Vorschriften für die Montage von Arbeitsgerüsten und Fassadengerüsten. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der Gefahrenquellen bei der Einrichtung von Fassadengerüsten, Arbeitsgerüsten und Leitern. • sind bereit, bei Beeinträchtigungen und Verstössen gegen die Arbeitssicherheit einzuschreiten. • koordinieren die Zusammenarbeit mit Spezialisten und improvisieren nicht. • schätzen Gefahren auf den Baustellen kritisch ein und melden Mängel umgehend der vorgesetzten Person.
<p>4.12 Modulare Bauteile versetzen</p> <p>Maurer informieren sich über modulare Bauteile und sind mit der Versetzung von modularen Bauteilen vertraut.</p> <p>Sie führen die Versetzungsarbeiten von modularen Bauteilen selbstständig aus.</p> <p>Gefahrenquellen oder andere Mängel melden sie der vorgesetzten Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von besonderen Gefahrenquellen im Umgang mit dem Einsatz und dem Versetzen modularer Bauteile <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes, vorausschauendes Handeln, bei Bedarf Mitarbeitende und Vorgesetzte hinzuziehen, professionell reagieren <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorgfaltsbewusstsein • Exaktes Arbeiten 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • führen die Versetzung von modularen Bauteilen aus. • verfügen über Anwenderkenntnisse, modulare Bauteile zu versetzen. • achten auf Genauigkeit und Sorgfalt bei Versetzungsarbeiten und nehmen bei Bedarf rechtzeitig Rücksprache mit der vorgesetzten Person. • schätzen Risiken und Gefahrenquellen bei Versetzungsarbeiten kritisch ein und melden Mängel umgehend ihren Vorgesetzten.
5. Überwachung / Abschluss		
Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>5.1 Ausführung einfacher Arbeiten überwachen</p> <p>Maurer überwachen die Ausführung einfacher Arbeiten und intervenieren sofern nötig.</p> <p>Maurer informieren sich bei der vorgesetzten Person über die Vorgaben, welche im Zusammenhang mit der Überwachung von Arbeitsausführungen durch Mitarbeitende zu beachten sind (Technik, Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz, Qualität, Termine usw.).</p> <p>Sie halten basierend auf den erhaltenen Informationen und den entsprechenden Bauunterlagen fest, welche Arbeiten zu welchem Zeitpunkt zu kontrollieren sind. Notfalls nehmen sie bzgl. ihrer Planung Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Maurer informieren sich bei den zuständigen Personen, deren Arbeitsausführung sie überwachen, über den Stand der Arbeiten (zeitlich, qualitativ). Sie überwachen und kontrollieren die durch die Mitarbeitenden ausgeführten Arbeiten. Bei Feststellung von Abweichungen ordnen sie in einfachen Situationen direkt Massnahmen an und informieren hierüber die</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von Standards und Anforderungen zur Durchführung von Soll-Ist-Vergleichen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikationsfähigkeit <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praxisorientierte Führungskompetenz situativ einsetzen können • Prioritäten vornehmen können • Relevantes von weniger Wichtigem unterscheiden können • Durchsetzungsfähigkeit 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • stellen die fachlich einwandfreie Ausführung einfacher Arbeiten durch Mitarbeitende sicher. • verfügen über Anwenderkenntnisse in Kontrollarbeiten. • setzen sich konsequent für die Erfüllung gesetzter Ziele ein. • setzen sich für die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz konsequent ein. • überwachen stetig die Ausführung der Arbeiten und ordnen bei Abweichungen in Rücksprache mit der vorgesetzten Person Massnahmen an.

<p>vorgesetzte Person. Bei umfassenderen Abweichungen ergreifen sie in Absprache mit der vorgesetzten Person Massnahmen.</p> <p>Nach Anordnung von Massnahmen überprüfen sie gemäss Ausführungsunterlagen (z.B. Baustellenprogramm, Wochenprogramm), ob die damit verbundenen Ziele (z.B. Termine, Qualität usw.) erreicht werden. Sie veranlassen und koordinieren notwendige Korrekturen und Anpassungen durch die Mitarbeitenden. Notfalls nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person. Maurer halten stets ein Auge darauf, dass die Belange der Arbeitssicherheit eingehalten werden.</p>		
<p>5.2 Rapporte erstellen</p> <p>Maurer dokumentieren auf Anweisung der vorgesetzten Person anhand der betriebsüblichen Hilfsmittel (Formulare, Online-Tools usw.) Arbeitsleistungen, Materiallieferungen und Materialeinsatz.</p> <p>Maurer vergegenwärtigen sich die betriebsüblichen Rapportierungsvorgaben und -instrumente und erkundigen sich bei der vorgesetzten Person über die Vorgaben der Rapportierung.</p> <p>Sie bereiten die Rapportierung vor, indem sie die relevanten Angaben und erforderlichen Zusatzunterlagen (Lieferscheine usw.) zur Erfüllung der Vorgaben im Rapport aufnehmen.</p> <p>Maurer stellen Rapporte aus und übergeben diese mit den erforderlichen Zusatzunterlagen der vorgesetzten Person oder der zuständigen Stelle (z.B. Sekretariat, Rechnungswesen usw.).</p> <p>Sie erkundigen sich wiederholt bei der vorgesetzten Person oder der zuständigen Stelle, ob die ausgestellten Rapporte den Anforderungen hinsichtlich Vollständigkeit, Verständlichkeit und Zweckmässigkeit entsprechen. Sie nehmen sich vor, erforderliche Anpassungen bei künftigen Rapporten vorzunehmen.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betriebliche Vorgaben bzgl. Rapportierung kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturierte, systematische Arbeitsweise • Schriftlich verständlich ausdrücken können <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flair für Ordnung und Dokumentation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übersicht bewahren und Termine einhalten können • Eigenverantwortung, Disziplin 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erstellen Rapporte für den eigenen Arbeitsbereich. • verfügen über Anwenderkenntnisse der betrieblichen Vorgaben bzgl. Rapportierung. • verfügen über grundlegende Kenntnisse bzgl. Zeitplanung. • achten beim Rapportieren stets auf eine strukturierte bzw. systematische Arbeitsweise. • achten stets auf eine klare und verständliche Ausdrucksweise beim Erstellen der Rapporte. • achten stets auf eine fristgerechte und vollständige Übergabe der Rapporte.

6. Zusammenarbeit im Team

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>6.1 Im Team zusammenarbeiten</p> <p>Maurer fügen sich als Mitarbeitende mit ihrer Fachkompetenz, ihrem Auftreten und ihrer Persönlichkeit in einem Team ein.</p> <p>Maurer beobachten oder erkundigen sich bei ihren Arbeitskollegen, ob es spezifische betriebliche Umgangsformen und Verhaltensregeln gibt.</p> <p>Sie überlegen sich, welche besonderen Umgangsformen und Verhaltensregeln bei ihren beauftragten Aufgaben von besonderer Wichtigkeit sind.</p> <p>Sie wenden bei der Erfüllung ihrer Aufgaben die allgemeinen Umgangsformen und Verhaltensregeln laufend an (z.B. gegenseitige Unterstützung und Hilfe, zielgerichtete Absprache und Koordination, angemessene Sprache verwenden, eintreten in Misserfolgssituationen, Erfolge gemeinsam feiern).</p> <p>Aufgrund von Reaktionen von Arbeitskollegen und vorgesetzten Stellen überprüfen sie, ob sie allgemeine Umgangsformen und Verhaltensregeln erfüllt haben. Sofern angezeigt, nehmen sie sich vor, in künftigen Situationen ihren Umgang und ihr Verhalten entsprechend anzupassen. Sie gehen bei Bedarf auf Arbeitskollegen und vorgesetzte Personen zu und klären offene Fragen.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe kennen und anwenden <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexion des eigenen Verhaltens <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit (zielorientierte Zusammenarbeit, Kompromisse eingehen und Konflikte konstruktiv lösen können) <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Kritikfähigkeit • Offenheit • Zuverlässigkeit 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • handeln im Team zielorientiert und angemessen. • verfügen über fundierte Kenntnisse der Umgangsformen und Verhaltensregeln im Baugewerbe. • sind bereit, Kompromisse einzugehen. • sind motiviert, unvoreingenommen, vertrauensvoll, und verlässlich im Team zusammenzuarbeiten. • Sind bereit, Kritik konstruktiv und sachbezogen anzunehmen und zu äussern. • prüfen ihre Umgangsformen und ihr Teamverhalten regelmässig kritisch und leiten Konsequenzen ab.

<p>Sie setzen positive oder negative Rückmeldungen laufend um.</p>		
<p>6.2 Mit Vorgesetzten und Kollegen kommunizieren und kooperieren</p> <p>Maurer kommunizieren in der Zusammenarbeit mit Arbeitskollegen, Mitarbeitenden und Vorgesetzten angemessen.</p> <p>Sie informieren sich bei Kollegen, Vorgesetzten und allfälligen betriebsinternen Weisungen über die gängigen Regeln in der Kommunikation und Zusammenarbeit mit Arbeitskollegen und vorgesetzten Stellen.</p> <p>Sie überlegen sich bei der Vorbereitung von auszuführenden Arbeiten die Schnittstellen und Abhängigkeiten zu den betriebsinternen Stellen (zeitlich, Qualität usw.). Sie vergegenwärtigen sich die Besonderheiten an diesen Schnittstellen mit ihren Arbeitskollegen und Vorgesetzten hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit.</p> <p>Damit Arbeiten und Aufgaben in der notwendigen Zeit und Qualität durchgeführt werden können, kommunizieren sie angemessen mit Arbeitskollegen und Vorgesetzten. Sie nehmen Anweisungen und Rückmeldungen der Vorgesetzten und Kollegen entgegen, geben von sich aus relevante Informationen (z.B. Abschluss einer Arbeit) an die zuständigen Stellen weiter, fragen bei Bedarf nach und berücksichtigen Rückmeldungen bei den weiteren Arbeiten.</p> <p>Maurer fragen bei der vorgesetzten Person oder bei Arbeitskollegen nach, ob der Arbeitsablauf wie geplant vorankommt. Wenn nicht, bringen sie von sich aus Vorschläge für Massnahmen ein bzw. erkundigen sich über allfällige Massnahmen, welche sie treffen können.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe im Baugewerbe kennen • Zusammenarbeitsformen im Bauunternehmen (einschliesslich betriebsinterner Besonderheiten) kennen (mit Arbeitskollegen, Vorgesetzten) • Arbeitsabläufe kennen • Qualitätserfordernisse im Baubereich kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situationsgerechte und den Bedürfnissen der Vorgesetzten und Kollegen angepasste Kommunikation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetztes Denken • Kritikfähigkeit • Pünktlichkeit • Qualitätsbewusstsein 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kommunizieren angemessen mit Vorgesetzten und Arbeitskollegen. • kooperieren fachgerecht mit Vorgesetzten und Arbeitskollegen. • verfügen über Anwenderkenntnisse der relevanten Zusammenarbeits- und Kommunikationsregeln. • sind bereit, Kritik konstruktiv und sachbezogen anzunehmen und zu äussern. • setzen sich für einen transparenten Informationsfluss innerhalb des Betriebs ein. • prüfen regelmässig den Arbeitsverlauf und informieren sich bei Verzug über korrigierende Massnahmen oder schlagen sie proaktiv vor.
<p>6.3 Interne Konflikte konstruktiv angehen</p> <p>Maurer sprechen Mitarbeitende, Kollegen und Vorgesetzte auf Konflikte an und befragen die Beteiligten über den Auslöser sowie die Gründe des Konflikts.</p> <p>Sie stellen sich dem Gespräch, streben eine Bereinigung bzw. Klärung der Konfliktsituation an und suchen dabei nach konstruktiven Lösungen. Bei Bedarf ziehen sie die vorgesetzte Person bei.</p> <p>Sie beurteilen nach Abschluss des Gesprächs, ob der Konflikt bereinigt werden konnte. Ggf. ziehen sie zeitnah die vorgesetzte Person bei.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation (z.B. korrektes Führen von Konfliktgesprächen) <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmte und vorausschauende sowie wertschätzende und konstruktive Kommunikation • Situationsgerecht angepasste Kommunikation <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes und vorausschauendes/frühzeitiges Handeln, Konflikte nicht schwelen lassen • Konstruktive Haltung • Lösungsorientierung 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • bearbeiten interne Konflikte konstruktiv und lösungsorientiert. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der situationsgerechten Kommunikation. • verfügen über grundlegende Kenntnisse verschiedener Techniken zur Konfliktlösung und Deeskalation. • sind motiviert, proaktiv und gewillt, bei Anzeichen eines Konflikts frühzeitig das klärende Gespräch zu suchen. • achten stets darauf, wertschätzend und konstruktiv zu kommunizieren • analysieren ihre Konfliktsituationen regelmässig und leiten bei Bedarf korrigierende Massnahmen ein.
<p>6.4 Instruktionen für einfache Arbeiten im Team erteilen</p> <p>Maurer erteilen Arbeitsinstruktionen für einfache Arbeiten und motivieren Mitarbeitende und Arbeitskollegen dazu, ihre Tagesziele zu erreichen.</p> <p>Maurer informieren sich bei der vorgesetzten Person, anhand der Unterlagen gemäss Personalwesen oder direkt bei den Arbeitskollegen und Mitarbeitenden über die fachlichen und sprachlichen Fähigkeiten. Sie orientieren sich bei der vorgesetzten Person über die Zielvorgaben (inklusive Termine) einer beauftragten Aufgabe bzw. Arbeitsausführung sowie über die vorhandenen bzw. einzusetzenden Ressourcen (Personal, Material usw.).</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Grundprinzipien der Mitarbeiterführung kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praxis- und fachgerecht Instruieren können (z.B. ARIVA) <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adressatengerechte Kommunikation • Teamorientierung <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivieren können • Empathie • Durchsetzungsvermögen 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erteilen Mitarbeitenden Instruktionen für einfache Arbeiten. • verfügen über Anwenderkenntnisse in der Planung von auszuführenden Arbeiten. • verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Delegation von (Teil-)Aufgaben. • verfügen über grundlegende Kenntnisse im Instruieren von Mitarbeitenden. • achten in der Kommunikation stets darauf, Mitarbeitende und Arbeitskollegen zu motivieren. • setzen sich für eine qualitäts- und termingerechte Arbeitsausführung ein.

<p>Basierend auf den erhaltenen Informationen sowie den Bauplänen planen sie die Umsetzung der Arbeiten (inklusive Arbeitszuteilung) und bereiten die Instruktion an die einzusetzenden Mitarbeitenden vor. Bei Bedarf nehmen sie Rücksprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie führen die Arbeitskollegen und Mitarbeitenden in die zugewiesenen Arbeiten ein (inklusive Termine usw.) und erteilen die entsprechenden Aufgaben im Team.</p> <p>Durch Nachfragen bei den Arbeitskollegen und Mitarbeitenden prüfen sie, ob die Instruktionen verstanden worden sind. Bei Bedarf wiederholen und präzisieren sie die Anweisungen.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • prüfen, ob die Mitarbeitenden die Instruktionen verstanden haben und leiten bei Bedarf korrigierende Massnahmen ein.
---	--	--

7. Zusammenarbeit mit Anspruchsgruppen

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>7.1 Mit externen Beteiligten fachgerecht kommunizieren und kooperieren</p> <p>Maurer kommunizieren in der Zusammenarbeit mit externen Beteiligten (Lieferanten, Kunden, Planern, Dritthandwerkern und Behörden) angemessen sowie fach- und stufengerecht.</p> <p>Maurer informieren sich bei Kollegen, Vorgesetzten und allfälligen betriebsinternen Weisungen über die gängigen Regeln in der Kommunikation und Zusammenarbeit mit Lieferanten, Kunden, Planern, Dritthandwerkern und Behörden.</p> <p>Sie überlegen sich bei der Vorbereitung von auszuführenden Arbeiten die Schnittstellen und Abhängigkeiten zu den externen involvierten Stellen (zeitlich, Qualität usw.) und vergegenwärtigen sich die Besonderheiten hinsichtlich Kommunikation, Zusammenarbeit und Arbeitsablauf an diesen Schnittstellen.</p> <p>Maurer kommunizieren mit externen Beteiligten im Rahmen ihrer Kompetenzen oder verweisen sie an die vorgesetzten Stellen.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe im Baugewerbe kennen • Zusammenarbeitsformen im Baugewerbe (einschliesslich betriebsinterner Besonderheiten) kennen (Lieferanten, Kunden, Planer und Behörden) • Arbeitsabläufe kennen • Qualitätserfordernisse im Baubereich kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situationsgerechte und den Bedürfnissen der externen Beteiligten angepasste Kommunikation • Mit Dritthandwerkern auf der Baustelle kommunizieren und Arbeiten zusammen koordinieren können <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetztes Denken • Kritikfähigkeit • Pünktlichkeit • Qualitätsbewusstsein 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kooperieren fachgerecht und situationsgerecht mit externen Beteiligten. • kommunizieren mit externen Beteiligten im Rahmen ihrer Kompetenzen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse von Kommunikationstechniken. • verfügen über fundierte Kenntnisse der betrieblichen Fachbegriffe. • verfügen über fundierte Kenntnisse der betrieblichen Umgangs- und Zusammenarbeitsformen mit externen Anspruchsgruppen. • setzen sich für einen transparenten Informationsfluss ein. • sind bereit, Kritik konstruktiv und sachbezogen anzunehmen und zu äussern. • analysieren regelmässig ihr Verhalten gegenüber externen Anspruchsgruppen und ziehen bei Bedarf Schlussfolgerungen für die Zukunft.

8. Personalführung

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		

9. Management

Arbeitssituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
Keine		

10. Selbstmanagement

Arbeitsituation	Kritische Erfolgsfaktoren	Kompetenzdimensionen
<p>10.1 Lern- und Arbeitstechniken einsetzen</p> <p>Maurer setzen Lern- und Arbeitstechniken (insbesondere hinsichtlich Instruktion und Ausführung) in ihrer täglichen Arbeit ein.</p> <p>Sie informieren sich über geeignete Hilfsmittel, die sie beim Einsatz ihrer spezifischen Lern- und Arbeitstechniken unterstützen.</p> <p>Sie setzen bewusst verschiedene Methoden und Techniken in ihrer täglichen Arbeit konsequent ein.</p> <p>Sie holen sich aktiv Rückmeldung bei den vorgesetzten Personen zu ihrer Arbeitstechnik ein und setzen Verbesserungen um.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über gängige Angebote und Anbieter von Weiterbildungen • Kenntnisse bzgl. Hilfsmittel für relevante Lerntechniken • Wissen, wie und wo man sich Informationen zu Weiterbildungen beschaffen kann (Internet, Informationsveranstaltungen von Weiterbildungsanbietern, Broschüren von Berufsberatungsstellen, Branchenverbänden usw.) <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferfähigkeit (Übersetzen des Gelernten in die Praxis) <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln • Lernfähigkeit, Bewusstsein für lebenslanges Lernen • Logisches Denken 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen erlernte Methoden, Lern- und Arbeitstechniken in ihrer täglichen Arbeit konsequent ein. • verfügen über Anwenderkenntnisse verschiedener Methoden und Arbeitstechniken. • verfügen über Anwenderkenntnisse bzgl. Einsatz von verschiedenen Lerntechniken. • achten auf eine effektive und effiziente Arbeitsweise. • analysieren ihre Lern- und Arbeitstechniken regelmässig und leiten bei Bedarf korrigierende Massnahmen in Absprache mit der vorgesetzten Person ein.
<p>10.2 Eigene fachliche Kompetenzen laufend erweitern</p> <p>Maurer entwickeln ihre Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten weiter, um auf dem neusten Stand zu bleiben und berufliche Weiterentwicklungen rechtzeitig zu antizipieren.</p> <p>Maurer informieren sich über Angebote zur Weiterbildung bzw. Weiterentwicklung und nehmen Vorschläge der Vorgesetzten offen entgegen.</p> <p>Sie planen ihre kurz- und langfristigen Weiterentwicklungsmassnahmen in Absprache mit der vorgesetzten Person.</p> <p>Sie nehmen an Weiterentwicklungsmassnahmen teil und setzen Erlerntes um.</p> <p>Sie prüfen den Nutzen einer Weiterentwicklungsmassnahme für sich, ihre Arbeit und ihre berufliche Weiterentwicklung und teilen ihre Schlussfolgerungen mit der vorgesetzten Stelle und anderen Mitarbeitenden.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über gängige Angebote und Anbieter von Weiterbildungen • Wissen, wie und wo man sich Informationen zu Weiterbildungen beschaffen kann (Internet, Informationsveranstaltungen von Weiterbildungsanbietern, Broschüren von Berufsberatungsstellen, Branchenverbänden usw.) <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transferfähigkeit (Übersetzen des Gelernten in die Praxis) <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln • Vorausschauendes Denken • Lernfähigkeit, Bewusstsein für lebenslanges Lernen 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen fachliche Entwicklungsschritte konsequent um. • verfügen über grundlegende Kenntnisse, eine kompetenzmässige Standortbestimmung vorzunehmen bzw. zu verstehen. • verfügen über grundlegende Kenntnisse der fachlichen Weiterbildungsmöglichkeiten in ihrem Berufsfeld. • sind sich der Bedeutung des lebenslangen Lernens bewusst.
<p>10.3 Persönliche Leistungsfähigkeit sicherstellen</p> <p>Maurer gestalten ihren Arbeitsalltag proaktiv und gehen mit psychischer und körperlicher Belastung bewusst um.</p> <p>Sie planen regelmässig ihr Zeitmanagement und ihre Aufgaben in einem realistischen Zeitbudget.</p> <p>Sie kontrollieren regelmässig, ob die Zeitplanung erfüllt wird, und informieren bei Überlastung, Überforderung oder Zeitnot unmittelbar ihren Vorgesetzten.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über nachhaltige und effiziente Zeitplanung <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frühzeitige Kommunikation (Zeitnot, Überlastung, Überforderung, Übermüdung) <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbestimmtes und vorausschauendes Handeln • Hohes Bewusstsein für die eigene Überlastung oder Überforderung im Berufsalltag 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen in ihrer täglichen Arbeit geeignete Techniken, Methoden und Instrumente ein. • verfügen über Anwenderkenntnisse im Umgang mit Stress. • achten bei sich auf Anzeichen von Überlastung und Überforderung. • informieren bei Überlastung, Überforderung oder Zeitnot ihren Vorgesetzten. • sorgen sich um ihre Gesundheit und halten ein Gleichgewicht zwischen Arbeit und Privatleben aufrecht.

<p>10.4 Mit Veränderungen und Neuerungen umgehen</p> <p>Maurer setzen Veränderungen und neue Entwicklungen im Bauwesen in ihren Arbeiten und Aufgaben gemeinsam mit der vorgesetzten Person proaktiv um und können mit neuen Technologien umgehen.</p> <p>Sie informieren sich laufend über Veränderungen und neue Entwicklungen im Bauwesen (Medien, vorgesetzte Personen, Arbeitskollegen usw.). Sie erkundigen sich bei der vorgesetzten Person, welche Änderungen und Entwicklungen bei der Erfüllung ihrer Aufgaben zu berücksichtigen bzw. anzuwenden sind. Sie zeigen Interesse an neuen Technologien in der Baubranche.</p> <p>Sie informieren sich über die Gründe und Ziele der Veränderungen und überlegen sich, wie sie zum Gelingen des Veränderungsvorhabens beitragen können.</p> <p>Sie setzen vorgegebene und abgesprochene Änderungen und Entwicklungen bei ihren Arbeiten und Aufgaben um.</p> <p>Sie überprüfen, ob sie die Änderungen und Neuerungen fachgerecht umgesetzt haben und ziehen ihre Schlussfolgerungen im Hinblick auf künftige Arbeiten und Aufgaben. Sie informieren bei Bedarf die vorgesetzte Person.</p>	<p>Fachliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen und neue Entwicklungen im Bauwesen kennen <p>Methodische Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Soziale Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • - <p>Persönliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vernetztes Denken • Transferfähigkeit • Selbstbestimmte und vorausschauende Kommunikation • Interesse an Veränderungen • Flexibilität, Offenheit • Interesse für Neues • Eigeninitiative 	<p>Maurer/innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen Veränderungen und Neuerungen in ihrem Arbeitsalltag zielgerichtet um. • zeigen Interesse an Neuerungen, neuen Technologien und weiteren Veränderungen im Bauwesen. • prüfen ihre Umsetzung der Änderungen und Neuerungen und leiten Massnahmen ab.
--	--	--