

**ROCK YOUR
FUTURE!**

Mentions légales

Éditeur

Société Suisse des Entrepreneurs
Promotion des métiers
Weinbergstrasse 49
8006 Zurich

Tél.: +41 (0)58 360 76 46
info@bauberufe.ch
www.professions-construction.ch

Conception

Kraftkom GmbH, St. Gallen

Version (2.0) 02.2025_FR

PROFESSIONS-CONSTRUCTION.CH

**BIENVENUE DANS
LA CONSTRUCTION**

ROCK YOUR FUTURE

JOURNAL DE STAGE D'OBSERVATION

Prénom, nom

Stage d'observation de

Entreprise de stage d'observation

PROFESSIONS-CONSTRUCTION.CH

TON JOURNAL DE STAGE D'OBSERVATION

Ces prochains jours, tu découvriras la vie sur le chantier. Tu regarderas ce que font les professionnels et tu mettras la main à la pâte. Ton journal de stage d'observation t'accompagnera et t'aidera à décider si un apprentissage dans la construction est fait pour toi.

Voici quatre conseils pour toi:



1. Participe afin de mieux appréhender les travaux sur le chantier.

2. Observe les autres professionnels au travail afin d'en apprendre le plus possible.



3. Pose des questions si quelque chose n'est pas clair ou si tu veux en savoir plus.

4. Reste vigilant pour te protéger et protéger les autres. Il est important de dire STOP en cas de danger et d'interrompre le travail. C'est le seul moyen d'éliminer tout danger, toute incertitude ou ambiguïté.

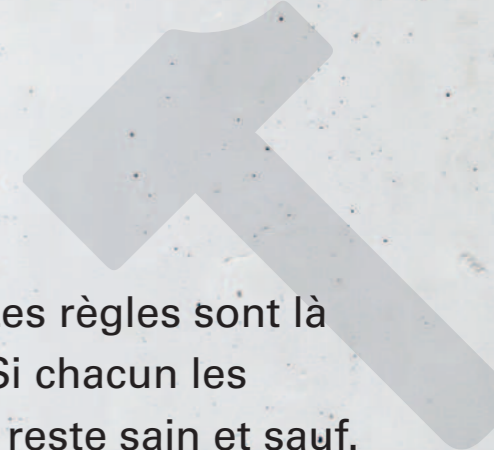


Scanne le code QR pour obtenir de plus amples informations professions-construction.ch



SÉCURITÉ SUR LE CHANTIER

L'ESSENTIEL EN BREF



Sur le chantier, le mot d'ordre est: **sois vigilant!** Les règles sont là pour te protéger des accidents, toi et les autres. Si chacun les respecte, les risques diminuent, et tout le monde reste sain et sauf.

Ce qu'il faut savoir:



✓ Équipement de protection individuel (EPI)

Casque, gants, lunettes de protection et chaussures de sécurité sont comme ton équipement de super-héros. Ils te protègent des dangers tels que la chute d'objets ou les outils tranchants. Porte-les toujours pour rester en sécurité!

✓ Pour éviter de trébucher et de tomber

Maintenir l'ordre est essentiel. Range les objets, veille à ce que les chemins soient bien éclairés et sécurise-toi sur les échelles ou les échafaudages. Regarde où tu mets les pieds et reste vigilant!

✓ Faire attention à la météo

Les conditions météorologiques telles que la pluie, la neige, le vent ou la chaleur peuvent être source de danger. Pour garantir ta sécurité, tu dois être bien préparé. En cas de verglas, porte des chaussures antidérapantes pour éviter les chutes. En cas de vent fort, il est important de sécuriser les objets non fixés pour éviter qu'ils ne s'envolent. Lorsqu'il fait chaud, bois suffisamment d'eau et accorde-toi régulièrement des pauses à l'ombre. Garde un œil sur les prévisions météorologiques et prends à temps les mesures de précaution nécessaires pour assurer ta sécurité.

✓ Dire STOP quand ça devient dangereux

Tu ne te sens pas en sécurité? Dis STOP! Ta sécurité passe avant tout. Mieux vaut poser des questions que faire quelque chose de dangereux. Cela montre que tu prends tes responsabilités!

Pour plus d'informations, clique ici:



Mes données personnelles

À PROPOS DE MOI

Prénom, nom
Date de naissance
Adresse
Numéro de portable
Mes loisirs

FORMATION

Écoles fréquentées
Classe actuelle

FAMILLE

Prénom, nom et profession de ma mère
Prénom, nom et profession de mon père
Prénoms de mes frères et sœurs
Numéro d'urgence de mes parents

STAGES D'OBSERVATION

De la maison à l'entreprise de stage j'ai besoin de minutes
As-tu déjà effectué un stage d'observation?
Si oui, pour quelle profession?

Mon entreprise de stage

ENTREPRISE DE STAGE

Nom de l'entreprise
Adresse
Téléphone e-mail
Site Internet
Nom du directeur/de la directrice
Nom du/de la responsable de la formation
Nom de l'encadrant
Nombre de collaborateurs/trices

BON À SAVOIR

Où se trouve mon poste de travail?
Avec quels moyens de transport puis-je me rendre au poste de travail?
De quand à quand dois-je travailler?
Quand puis-je prendre mes pauses?
Où puis-je ranger mes vêtements?
Où sont les toilettes?
Où puis-je manger?
Où est le bureau?
Qui sont mes interlocuteurs/trices?
Quel équipement l'entreprise de stage met-elle à ma disposition?

Je respecte les règles de sécurité de mon entreprise.

Quelles sont les règles de sécurité de l'entreprise de formation?



JAN WEBER, MAÇON

J'aime le travail sur le chantier.
À la fin de la journée, je vois ce que j'ai accompli.»

Maçon / ne: En tant que maçon/maçonne, tu travailles sur de nouveaux immeubles et contribues à ce que les bâtiments existants conservent leur valeur. Les rénovations et les restaurations font également partie de tes tâches et de celles de ton équipe.



LISTE DE CONTRÔLE

Sur suva.ch, tu trouveras la vidéo «Règles vitales et apprentis». Regarde-la et complète ensuite la liste de contrôle suivante:



Vers la vidéo.

	Oui	Non
Les règles de sécurité internes de notre entreprise m'ont été remises et expliquées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je sais qui est mon interlocuteur pour la sécurité et les situations ambiguës ou dangereuses.		Nom
Je sais ce que je dois faire en cas d'urgence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tu as répondu «non» à l'une de ces questions? Dans ce cas, contacte ta formatrice/ton formateur. Il/elle a tout intérêt à ce que tu travailles en toute sécurité.

Je porte TOUJOURS mon équipement de protection individuelle.



PREMIÈRE JOURNÉE DE STAGE

Date _____

Lieu de travail _____

Nom de l'encadrant _____

Aujourd'hui, j'ai participé aux travaux suivants ou les ai effectués moi-même. (Merci d'écrire des phrases complètes et de dire si les travaux t'ont plu ou pas.)

	😊	☹️
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pourquoi les travaux m'ont-ils plu ou pas plu? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

Y a-t-il eu une situation où j'ai été bien content d'avoir mis mon équipement de protection individuelle (EPI)? Si oui, laquelle? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

À quoi ressemble mon poste de travail? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

Quel est mon état d'esprit après le 1er jour?

😊 😊 😐 ☹️ ☹️





DEUXIÈME JOURNÉE DE STAGE

Date _____
 Lieu de travail _____
 Nom de l'encadrant _____

Aujourd'hui, j'ai participé aux travaux suivants ou les ai effectués moi-même. (Merci d'écrire des phrases complètes et de dire si les travaux t'ont plu ou pas.)

	😊	☹️
_____	■	■
_____	■	■
_____	■	■
_____	■	■
_____	■	■

Pourquoi les travaux m'ont-ils plu ou pas plu?
 (Merci d'écrire des phrases complètes.)

Y a-t-il eu une situation où j'ai été bien content d'avoir mis mon équipement de protection individuelle (EPI)? Si oui, laquelle?
 (Merci d'écrire des phrases complètes.)

À quoi ressemble mon poste de travail?
 (Merci d'écrire des phrases complètes.)

Quel est mon état d'esprit après le 2e jour?

😊 😊 😐 ☹️ ☹️

Quels mots ai-je souvent entendus aujourd'hui? (P. ex. outils, matériaux,...)?



TROISIÈME JOURNÉE DE STAGE

Date _____

Lieu de travail _____

Nom de l'encadrant _____

Aujourd'hui, j'ai participé aux travaux suivants ou les ai effectués moi-même.

(Merci d'écrire des phrases complètes et de dire si les travaux t'ont plu ou pas.)



Grid of checkboxes for mood tracking.

Pourquoi les travaux m'ont-ils plu ou pas plu?

(Merci d'écrire des phrases complètes.)

Y a-t-il eu une situation où j'ai été bien content d'avoir mis mon équipement de protection individuelle (EPI)? Si oui, laquelle?

(Merci d'écrire des phrases complètes.)

À quoi ressemble mon poste de travail?

(Merci d'écrire des phrases complètes.)

Quel est mon état d'esprit après le 3e jour?



Dans quelle direction puis-je me développer après l'apprentissage? Quelles sont les possibilités qui s'offrent à moi?

Je n'utilise avec un outil de travail que si j'ai été formé à cet effet.

5 RAISONS DE FAIRE UN APPRENTISSAGE DANS LA CONSTRUCTION



1 TU CONSTRUIS DES CHOSES COOL

Imagine que tu vois une maison, un pont, une route ou une aire de jeux et que tu puisses dire: «J'ai participé à la construction!» Dans la construction, tu fais des choses qui restent.

2 DE LA VARIÉTÉ PLUTÔT QUE DE L'ENNUI

Chaque jour est différent. Tu travailles tantôt à l'extérieur, tantôt à l'intérieur, tantôt avec de grosses machines, tantôt avec tes mains. Tu apprends toujours de nouvelles choses et tu es constamment occupé.

3 BONNES PERSPECTIVES D'AVENIR

Sur les chantiers, on a toujours besoin de spécialistes. Un apprentissage dans la construction t'offre de nombreuses opportunités, comme devenir contremaître ou conducteur de travaux, ou même créer ta propre entreprise.

4 LE TRAVAIL D'ÉQUIPE EST ENRICHISSANT

aides les autres et tu apprends auprès de professionnels expérimentés. Si tu le souhaites, tu peux rapidement prendre des responsabilités.

5 TU GAGNES UN BON SALAIRE DÈS LE DÉBUT

Tu perçois déjà un bon salaire pendant ton apprentissage. Tu apprends un métier et tu peux quand même te faire plaisir.



CELA TE SEMBLE PASSIONNANT?

Un apprentissage dans la construction te donne l'opportunité de faire bouger les choses, non seulement au travail, mais aussi pour toi-même! Tu trouveras de plus amples informations sur les métiers de la construction sur professions-construction.ch

QUATRIÈME JOURNÉE DE STAGE

CINQUIÈME JOURNÉE DE STAGE

Je pose des questions si quelque chose n'est pas clair.

Date
Lieu de travail
Nom de l'encadrant

Date
Lieu de travail
Nom de l'encadrant

Aujourd'hui, j'ai participé aux travaux suivants ou les ai effectués moi-même. (Merci d'écrire des phrases complètes et de dire si les travaux t'ont plu ou pas.)

Aujourd'hui, j'ai participé aux travaux suivants ou les ai effectués moi-même. (Merci d'écrire des phrases complètes et de dire si les travaux t'ont plu ou pas.)

Pourquoi les travaux m'ont-ils plu ou pas plu? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

Pourquoi les travaux m'ont-ils plu ou pas plu? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

Y a-t-il eu une situation où j'ai été bien content d'avoir mis mon équipement de protection individuelle (EPI)? Si oui, laquelle? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

Y a-t-il eu une situation où j'ai été bien content d'avoir mis mon équipement de protection individuelle (EPI)? Si oui, laquelle? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

À quoi ressemble mon poste de travail? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

À quoi ressemble mon poste de travail? (Merci d'écrire des phrases complètes.)

Quel est mon état d'esprit après le 4e jour?

Quel est mon état d'esprit après le 5e jour?

Comment s'appellent les outils que j'ai tenus en main aujourd'hui et que j'ai vus chez les spécialistes?

Comment s'appellent les matériaux de construction que j'ai utilisés aujourd'hui?





MON ÉVALUATION DU STAGE D'OBSERVATION

	Oui	Non
J'ai bien appris à connaître le métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai effectué une partie des travaux moi-même.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le chantier en tant que lieu de travail m'a impressionné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les travaux manuels m'ont plu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai aimé travailler à l'extérieur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai aimé travailler en équipe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me suis senti à l'aise avec mes collègues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai aimé travailler avec les différents matériaux de construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai aimé travailler physiquement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je pense que je peux bien utiliser mes compétences dans ce métier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai pu parler de leur apprentissage avec des apprentis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai été bien accueilli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une personne responsable a toujours été là pour moi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On m'a présenté en détail les principes de la sécurité au travail et j'ai reçu l'EPI.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me suis senti relativement en sécurité sur le chantier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les installations sanitaires et l'espace réservé aux pauses étaient propres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tous les collaborateurs ont été un bon exemple en matière de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le stage d'observation m'a plu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je vais postuler pour un métier de la construction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REMARQUES:



**QU'AS-TU APPRIS LORS
DE TES ÉCHANGES AVEC
D'AUTRES APPRENTIS?**

MA CARRIÈRE DANS LA CONSTRUCTION

Formation continue: en suivant un apprentissage dans la construction, tu poses les bases de ton avenir professionnel. Après ton apprentissage, tu es un professionnel très demandé. Et tu as beaucoup de possibilités pour te perfectionner. Tu trouveras ci-dessous une sélection des possibilités de formation continue:

Les chef/fes d'équipe gèrent une petite équipe. Ils veillent à ce que les travaux soient effectués correctement.

Les contremaître et contremaître dirigent le chantier sur place. Ils sont responsables de l'exécution des travaux sur le chantier dans les délais impartis et conformément aux plans. En outre, ils dirigent et coordonnent l'ensemble de l'équipe sur le chantier.

Les conductrices et conducteurs de travaux organisent, dirigent et contrôlent le chantier. Il fait partie des cadres supérieurs. Leur travail se fait en grande partie en dehors du chantier, dans un bureau.

Les entrepreneuses- et entrepreneurs-construction dirigent des secteurs d'entreprise ou des entreprises de construction complètes. Leur quotidien est dominé par des tâches de direction et des questions financières.

Les ingénieures et ingénieurs en génie civil font partie des cadres moyens ou supérieurs. Ils planifient, conçoivent et réalisent des ouvrages.

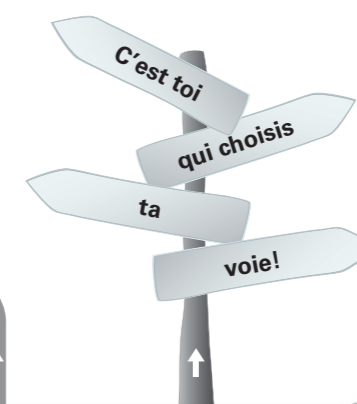
**FORMATIONS
SPÉCIALISÉES
INTÉRESSANTES**

Tu trouveras
toutes les
informations et
possibilités ici:



**EXPÉRIENCE
PROFESSIONNELLE**

Avec une expérience professionnelle suffisante dans la construction, toutes les possibilités de formation continue s'offrent à toi.



L'ÉVALUATION DE MES ENCADRANTS

	très bien	bien	suffisant	insuffisant
Tu travailles de manière autonome.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu travailles avec soin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu travailles vite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu respectes les règles de sécurité et poses des questions en cas d'incertitudes ou de doutes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es habile de tes mains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es ouvert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es serviable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es gentil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es fiable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es à l'heure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es intéressé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu es motivé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu fais preuve de persévérance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu tiens ton journal du stage de manière rigoureuse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tu es apte à suivre l'apprentissage de 2 ans.*

Tu es apte à suivre l'apprentissage de 3 ans.*

La maturité professionnelle pourrait être une option pour toi.

L'enseignant était présent à l'entretien.

Voici mon conseil:

Remarques

Stage d'observation en tant que
(insérer le métier de la construction)

du _____ au _____

Lieu et date

Cachet de l'entreprise

Nom et signatures Encadrant

Ma signature

Signature des parents

*Dans la construction, tu peux effectuer un apprentissage de 2 ou de 3 ans. L'apprentissage professionnel de 2 ans, p. ex. de maçon ou d'assistant-constructeur de routes, est idéal si tu as besoin de plus de temps pour apprendre. Une fois que tu as terminé avec succès ton apprentissage professionnel de 2 ans, tu obtiens l'attestation fédérale de formation professionnelle (AFP). Une fois que tu as terminé avec succès ton apprentissage professionnel de 3 ans, p. ex. de maçon ou de constructeur de routes, tu obtiens le certificat fédéral de capacité (CFC).



**SITUATIONS
DE TRAVAIL TYPIQUES
SUR LE CHANTIER**

